



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.01.27 Мастер общестроительных работ

(код и наименование специальности)

Квалификация мастер общестроительных работ

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 18 » 04 2025г.
Председатель цикловой
комиссии Коршунова
подпись
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 5
от « 18 » 04 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:
Ибатуллина
подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 18 » 04 2025г.

Составитель: преподаватель Шантемирова З.Э.

Шантемирова
подпись

Рабочая программа СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

учебного плана 08.01.27 Мастер общестроительных работ на 2025 г.н.
(код и наименование профессии) (код и наименование профессии)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Чертина
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Лантева
подпись

/ Е.Г. Лантева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван
подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... .. | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенностей произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 32 часа, в том числе:

практические занятия 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------------------------|
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | учебным планом не предусмотрены |

| | |
|--|------------------------------------|
| практические занятия (если имеются) | 32 |
| лабораторные занятия (если имеются) | учебным планом не предусмотрены |
| Консультация (если имеются) | - |
| самостоятельная работа (если имеются) | - |
| Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 4 | |
| Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия : 1. Профессиональная этика. Ознакомление с целью изучения иностранного языка в профессиональной деятельности по профессии | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 1.2. Наука | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия: 1. Строительные работы как часть производственного процесса.. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 20 | |
| Тема 2.1 Основы отделочных строительных работ | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия: 1. Практическое занятие « Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ» «Отделочные строительные и монтажные работы» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|
| Тема 2.2 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты WorldSkills International, техническая документация конкурсов | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия: 1. Практическое занятие Компетенции WorldSkills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | | |
| Тема 2.3. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия: 1. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Can you explain / Не могли бы Вы объяснить... - Правила и инструкции. Документация к оборудованию. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | | |
| Тема 2.4. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия: 1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это | | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы» Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 2.5 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation) | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия: 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Малярные и декоративные работы») (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 2.6. Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности) | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия: 1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| Тема 2.7. Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия: 1. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|----------|---|
| Тема 2.8. Средства массовой информации | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия: 1.СМИ.Предложения с союзами neither...nor, either...or. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия: 1.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Тема 2.10 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия: 1.Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | | |
| Раздел 3 Профессиональная деятельность | | | 8 | |
| Тема 3.1 Технический перевод | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Лекции не предусмотрены | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1.Профессиональный рост и карьера. | | 1 | |
| | 2.Профессиональные навыки и умения. | | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | 3.Планирование работы и рабочего времени. | 1 | |
| | 4.Детали, механизмы. | 1 | |
| | 5.Оборудование, работа. | 1 | |
| | 6.Производственные помещения. | 1 | |
| | 7.Инструкции, техника безопасности. | 1 | |
| | 8.Особенности технического перевода. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена | | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Кабинет иностранного языка: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая 117 ; этаж 4, помещение № 41 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет». |
| 2. | Кабинет для самостоятельной работы Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая 117 ; этаж 4, помещение № 41 | 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2021
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2021. Кушникова Г. К. Electrical Pow1

Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021.
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/>
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po>
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------|--|
| Знания | |

| | |
|--|---|
| <p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p> | <p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> |
| <p>Умения</p> | |
| <p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p> | <p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p> |