МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» (ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Профессиональное училище $A\Gamma ACY$ $\Pi Y A\Gamma ACY$



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования</u> промышленных и гражданских зданий

(код и наименование специальности)

Квалификация <u>техник</u> (согласно ФГОС)

методической комиссией Методическим советом И, одиректора IY AVACY общепрофессиональных ПУ АГАСУ дисциплин Протокол № 5 от «Б» оч 2025 г Протокол № 6 от E.Ю Ибатуллина « Il» oy 2025 г. Председатель методической комиссии Cheepe /С.Г.Морозова/ Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Жиц / Ченцова С.А./ Рабочая программа СГЦ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий учебного плана 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 2025 г.н. Согласовано: Старший методист ПУ АГАСУ / М.А.Турчаева / Педагог- библиотекарь / Е.В.Андрейченко / Заместитель директора по УПР / Р.Г.Муляминова / подпись / Love Заместитель директора по УР / А.В.Калюжина / подпись Рецензент: Инженер 1 категории диспетчерской Службы филиала ПАО «Россети Юг» «Астраханьэнерго» /С.К.Абухов/ подпись Принято УМО СПО:

подпись

РЕКОМЕНДОВАНА

ОДОБРЕНА

Начальник УМО СПО

YTBERWIEHO

/А.П.Гельван/

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины—требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX XXI веков.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.
- -основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - -назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

-сведения о роли науки, культуры и религии сохранения, и укреплении национальных и государственных традиций.

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- -основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
 - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - традиционные ценности многонационального народа России.
- В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

профессиональной ОК 09. Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 76 часов, в том числе: теоретическое обучение 26 часов, практические занятия 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы	76		
в том числе:			
теоретическое обучение	26		
практические занятия (если имеются)	50		
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены		
Консультация (если имеются)	-		
самостоятельная работа (если имеются)			

курса

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование		Объём	Уровень
разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	часов	освоения
Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	1	2
Раздел 1. Послевоенное ми	рное урегулирование. Начало «холодной войны»	9	
Тема 1.1. Послевоенное	Содержание учебного материала	5	2
мирное урегулирование в Европе.	1 Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина	1	
	2 План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	План Маршалла	1	
	«Холодная война»	1	
	Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.2. Основные	Содержание учебного материала	4	2
тенденции	1 Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые	1	
международных	конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские		
отношений во 2-й поло-	кризисы. Вьетнамская война.	1	
вине ХХ в.	2 Карибский кризис. Договоры о нераспространении и огра- ничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия	2	
	Корейская война	1	
	Карибский кризис	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2. СССР в 1945 – 19	991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.	22	
Тема 2.1. СССР в 1941-	Содержание учебного материала	7	2
1985 гг.	1 Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И. В. Сталина. Границы либерализации политического режима	1	
	2 Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса.	1	
	3 Смещение Н. СХрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований	1	
	4 Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества вначале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	1	
	ХХ съезд КПСС	1	
	Реформы Косыгина	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.2. СССР в эпоху	Содержание учебного материала	4	2

перестройки. Распад СССР и его последствия.	1 Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политик5а гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	Перестройка. Курс на обновление социализма.	1	
	Экономические и политические реформы периода перестройки	1	
	Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.3. Постсоветское	е Содержание учебного материала		
пространство в 90-е гг.	1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной		
ХХ века	власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	4	
	Формирование государственной власти новой России.	1	
	Конституция 1993года	1	
	РФ и СНГ	1	
	Становление гражданского общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.4.Укрепление	Содержание учебного материала	6	

влияния России на пост	Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне.		
советском пространстве	Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и	1	
	общественныедвижения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её		
	сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его		
	неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма		
	с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ,		
	ОДКБ.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-
	Практические занятия	5	
	Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление вертикали власти.	2	
	Война в Чечне и восстановление конституционного порядка в Чечне.	1	
	Воссоединение Крыма с Россией	1	
	Актуальные проблемы современности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3. Основные напра	вления развития ведущих государств и регионов мира во второй	19	
половине XX – начале XX	I веков.		
Тема 3.1. Крупнейшие	Содержание учебного материала	4	. 2
страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.		2
	1 Превращение США в финансово-экономического и военно-политического		
	лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и	1	
	республиканцы. Общественные движения.		
	Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела		
	других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском		
	пространстве.		
	Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные		
	движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во		
	2 внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на	1	
	постсоветском пространстве.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия	2	
	Политическое развитие: демократы и республиканцы.	1	
	Обоснование гегемонии США в мире.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.2. Страны Запад-	Содержание учебного материала		
ной Европы	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империив британское содружество. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия НАТО в Западной Европе. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов.	2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-
Тема 3.3 Страны Цен-	Содержание учебного материала	3	2
тральной и Восточной Европы	Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Образование социалистического лагеря	1	

	Вступление стран Центральной и Восточной Европы в НАТО.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.4. Страны Азии	Содержание учебного материала	3	2
и Африки	1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономическогороста. Развитие современного Китая. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Развитие современного Китая.	1	
	Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции1950г.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.5. Ближний и	Содержание учебного материала	3	2
средний Восток.	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Политика ведущихарабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Образование государства Израиль.	1	
	Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		

Тема 3.6. Страны Латин-	Содержание учебного материала	3	2
ской Америки.	1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран:	1	
	«строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	Лабораторные работы не предусмотрены		_
	Практические занятия	2	
	Социально- экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки	1	-
	Строительство социализма на Кубе	1	_
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
	извитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных ктур. Религия в современном мире.	14	
Тема 4.1. Научно –	Содержание учебного материала	3	2
техническая революция и культура	1 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	-
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.	1	-
	Развитие культуры в западном обществе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 4.2. Деятельность	Содержание учебного материала	7	2
мировых и региональных	1 Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН.НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Конфедеративные	1	
надгосударственных структур.	объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации.		

	2 Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК,его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	5	
	Военные, политические и экономические организации	1	
	Образование ООН	1	
	НАТО как ведущая политическая организация современного мира	1	
	Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации	1	
	Деятельность ЮНЕСКО	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 4.3. Религия в со-	Содержание учебного материала	4	2
временном мире	Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. 1 Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	Религия в современной России	l	
	Ислам в современном мире.	1	
	Христианские конфессии в начале XXI века	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 5. Мир в начале Х	XI века. Глобальные проблемы человечества.	12	
Тема 5.1. Глобализация	Содержание учебного материала	6	2
и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая	1 Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	1	

политика	Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
	2 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной без- опасности.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	4	
	Глобальные проблемы современности.	2	
	Новая Россия в новом мире.	1	
	Деятельность РФ по укреплению мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 5.2. Международное	Содержание учебного материала	6	2
сотрудничество в области противодействия	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	1	
международному терроризму	Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	4	
	Борьба с международным терроризмом.	1	
	Проблема терроризма в России	1	
	Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	1	
	Россия и НАТО	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»; учебная аудитория № 201 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. М., : Мнемозина, 2019.
 - 3. Петелин В.Б. Страны Запада на рубеже веков XX XXI. Учебное

пособие. Вологда, 2019

Дополнительные источники

- 1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2019.
 - 2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2019.
 - 3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Евро пы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. М., 2019.

Интернет-ресурсы:

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
OK 01 OK 06, OK 09.	Оценка выполнения практических работ и
1. Умение ориентироваться в современной	домашних заданий. Письменные
экономической, политической и	проверочные работы, устный опрос.
культурной ситуации в России и мире	
OK 01 OK 06, OK 09	Оценка выполнения практических работ и
2. Умение выявлять взаимосвязь	домашних заданий. Письменные
отечественных, региональных, мировых	проверочные работы, устный опрос.
социально-экономических, политических	
и культурных проблем.	
OK 01 OK 06, OK 09	
3.Умение составлять описание	Оценка выполнения решения
(реконструкцию) в устной и письменной	ситуационной задачи. Тестирование

форме исторических событий, явлений,	Подготовка и выступление с докладом,
процессов истории России и всемирной	сообщением, презентацией
истории XX - начала XXI века и их	
участников,	
OK 01 OK 06, OK 09	
4.Умение анализировать текстовые,	
визуальные источники исторической	Оценка выполнения практических работ и
информации, в том числе исторические	домашних заданий. Письменные
карты/схемы, по истории России и	проверочные работы, устный опрос
зарубежных стран XX – начала XXI века	
OK 01 OK 06, OK 09	
5.Умение давать оценку историческим	Оценка выполнения практических работ и
событиям и обосновывать свою точку	домашних заданий. Письменные
зрения с помощью исторических фактов и	проверочные работы, устный опрос
собственных аргументов	
Знания:	
OK 01 OK 06, OK 09	Тестирование. Оценка выполнения
1.Основных дат и временных периодов	практических работ и домашних заданий,
отечественной истории.	письменных работ. Подготовка
	презентаций.
OK 01 OK 06, OK 09	Тестирование. Оценка выполнения
2. Основных фактов, процессов, явлений,	практических работ и домашних заданий,
характеризующих целостность	письменных работ. Подготовка
отечественной истории.	презентации.
OK 01 OK 06, OK 09	Тестирование. Оценка выполнения
3.Современных версий и трактовок	практических работ и домашних заданий,
важнейших проблем отечественной	письменных работ. Подготовка
истории;	презентации.
OK 01 OK 06, OK 09	Тестирование. Оценка выполнения
4.Особенности исторического пути	практических работ и домашних заданий,
России, ее роли в мировом сообществе	письменных работ. Подготовка
OK 01 OK 06, OK 09	презентации.
5. Исторической обусловленности	
современных общественных процессов	
OK 01 OK 06, OK 09	
6. Традиционных ценностей	
многонационального народа России.	1
многонационального народа госони.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История России», разработанную преподавателем ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ченцовой С.А.

Рабочая программа дисциплины «История России» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по специальности. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «История России» для студентов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Инженер 1 категории диспетчерской службы филиала ПАО "Россети Юг" - "Астраханьэнерго"

С.К. Абухов