МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» (ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Профессиональное училище $A\Gamma ACY$ $\Pi Y A\Gamma ACY$



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования</u> промышленных и гражданских зданий

(код и наименование специальности)

Квалификация <u>техник</u> (согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол № 6 от «У» оч 2025 г. Председатель методической комиссии

/С.Г.Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ПУ АГАСУ Протокол № $\frac{5}{2025}$ от $\frac{600}{100}$ от $\frac{600}{100}$

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ПУ АНАСУ

ОНАЛЬНОЕ

/E.Ю. Ибатуллина

// 1981 12025 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Ветлугин В.В./

Рабочая программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий учебного плана 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 2025 г.н.

Согласовано: Старший методист ПУ АГАСУ / М.А.Турчаева / подпись Педагог- библиотекарь / Е.В.Андрейченко / подпись Заместитель директора по УПР / Р.Г.Муляминова / подпись Заместитель директора по УР / А.В.Калюжина / подпись Рецензент: Инженер 1 категории диспетчерской Службы филиала ПАО «Россети Юг» «Астраханьэнерго» C.K.Aбухов/ Принято УМО СПО: /А.П.Гельван/ Начальник УМО СПО

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 5.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов.
- ПК 5.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
 - ПК 5.3. Производить ремонт осветительных сетей и электрооборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический	- Выполнения простых работ при монтаже и демонтаже
опыт	осветительных проводок и сетей:
	 Производить установку дюбелей.
	- Выполнять пробивку гнезд и отверстий механизированным
	инструментом.
	- Выполнять зарядку и установку светильников всех видов до 6
	ламп, выключателей, переключателей и штепсельных розеток.
	- Выполнять заделку проходов для всех видов проводок через стены
	и перекрытия.
	Выполнять раскатывание проводов с установкой барабанов.
	Производить монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.
	1
	перекидок и отводов.
	- Выполнять демонтаж простых аппаратов и приборов (опорных
	изоляторов, выключателей, рубильников и переключателей с рычажным приводом, предохранителей, реостатов, трансформаторов
	тока и напряжения).
	± ′
	- Производить прокладку временных и постоянных осветительных проводок.
	*
	– Устанавливать одностоечные опоры и кронштейны наружного освещения с армированием и установкой изоляторов.
	- Выполнять установку осветительных коробок для кабелей и
	проводов.
	- Комплектовать материалы и оборудование для выполнения
	электромонтажных работ в жилых, культурно-бытовых и
	административных зданиях.
	- Участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной
	сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;
уметь	-проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда
	-проверять функциональность инструмента
	-подбирать материалы и инструменты в соответствии
	технологическому процессу и сменному заданию/наряду
	-визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
	-читать чертежи и эскизы, электрические и монтажные схемы;
	-проводить плановый осмотр домовых силовых и слаботочных
	систем;
	-выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра
	домовых силовых систем применением средств автоматизации;
	-определять внешний вид проводки, коммутационной аппаратуры и
	средств автоматизации;

	T
	-проводить электрические измерения в точках ввода и вывода
	электрических щитов;
	-вести учет выявленных неисправностей;
	-оценивать возможности устранения неисправностей;
	-устранять неисправности (в рамках своей компетенции) в домовых
	силовых системах;
	-подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно
	сменному заданию
знать	-требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и
	оборудования при электромонтажных работах;
	-возможные риски при использовании неисправных СИЗ
	или при работе без СИЗ;
	-виды, назначение правила применения электромонтажного
	инструмента;
	-признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;
	-способы проверки функциональности инструмента;
	-назначение и принцип действия контрольно-измерительных
	приборов и аппаратов средней сложности;
	-форму, структуру технического задания;
	-виды, назначение, устройство, принцип работы устройств домовых
	силовых и слаботочных систем;
	-основные правила построения чертежей и схем; виды чертежей,
	простых электрических и монтажных схем;
	-технологию и технику обслуживания домовых электрических сетей;
	-нормативную базу технической эксплуатации;
	-эксплуатационную техническую документацию, виды и основное
	содержание;
	-основные методы, технологию измерений, средства измерений;
	-назначение и принцип действия контрольно-измерительных
	приборов и аппаратов средней сложности;
	-основные понятия систем автоматического управления и
	регулирования;
	-приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-
	коммунального хозяйства;
	-основы «бережливого производства
	ornessa webennings o ubouspoderpa

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов 439

Из них на освоение МДК05.01<u>253</u>

на практики, в том числе учебную <u>108</u> и производственную <u>72</u> Экзамен по модулю <u>6</u>

6

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»

				Объем времени, междисциплин				Практика
Коды	Наименования разделов	Всего часов (макс.	Обязательная аудиторная учебная работа работа обучающегося				Производственная (по профилю	
профессиональных компетенций	профессионального модуля	учебная нагрузка и практики	Всего, часов	в т.ч. лабораторно- практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Учебная, часов	специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 5.1- ПК 5.3	Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	253	253	86	-	-	-	-
ПК 5.1- ПК 5.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям УП.05.01	108	-	-	-	-	108	
ПК 5.1- ПК 5.3	Производственная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям ПП 05.01	72			-			72
	Экзамен по модулю	6						
	Всего:	439	253	86	-	-	108	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям			
МДК.05. 01. Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям			
Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям			
Тема 1.1. Основные сведенияоб электрическом	Содержание	32	1
освещении.	1.Основные сведения об электромонтажных материалах и изделиях, применяемых при монтаже освещения и осветительных сетей.	4	-
	2.Виды и характер электромонтажных работ и операций. Техническая документация на электромонтажные работы	4	
	3. Типы и характеристики проводок. Марки и характеристики монтажных проводов и кабеля. Сопротивление допустимой нагрузки проводов. Потери и плотность тока в проводах	4	
	4.Осветительные электроустановки. Основные световые величины. Источники света	4	
	5. Люминесцентные и другие виды ламп. Светильники.	4	
	6.Схемы включения ламп накаливания, люминесцентных и дуговых ртутных ламп. Схемы питания осветительных электроустановок и распределительных устройств. Схемы управления освещением.	4	
	7. Расчет электрических сетей и электрического освещения. Расчет осветительной сети по току нагрузки и по потерям напряжения.	4	
	8. Расчет токов плавких вставок предохранителей. Определение уставок расцепителей автоматических выключателей	4	
	Практические занятия не предусмотрены	32	2
	1.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	4	
	2.Расчет сечений проводов в двух проводной линии	4	

	3.Составление таблицы условных изображений и измерений световых величин	4	
	4.Подготовка проекта и организация освещения административных зданий и	4	
	составление схемы освещения.		
	5.Организация освещения общественных зданий и составление схемы	4	
	освещения общественных зданий.		
	6.Применение источников света и сравнение основных характеристик	4	
	источников света.		
	7.Пользование приборами для измерения параметров осветительной сети	4	
	8.Составление несложных многолинейных схем осветительной сети	4	
Тема 1.2. Пробивка отверстий гнезд и борозд,	Содержание	36	1
подготовкапроводов.	1. Организация монтажа электропроводок. Разметка трасс и мест установки	4	
	крепежных деталей		
	2.Пробивные работы при установке крепежных деталей. Механизированная и	4	
	ручная пробивка и сверлениеотверстий. Гнезд. Борозд в кирпичных и бетонных		
	стенах. Пробивка проходов через стены и межэтажные перекрытия.		
	3.Инструмент: сверла, буры, шлямбуры с пластинками из твердых сплавов.	4	
	4. Заготовка проводов. Резка кабеля. Маркировка и окраска проводов. Виды	4	
	разделок концов.		
	5.Соединение и оконцовка проводов и кабелей. Пайка и соединение сжимами.	4	
	Контроль качества контактных соединений.		
	6.Изолирование соединений. Соединение и ответвление жил опрессовкой с	4	
	применением гильз.		
	7.Оконцевание многопроволочных медных жил в кольцевых наконечниках	4	
	сечением до 10 мм ² . Соединение иответвление медных жил сечением 2,5 мм		
	обжатием гребенчатым пуансоном или матрицей. Соединение		
	многопроволочных жил непосредственно сплавлением припоя. Пайка медных		
	жил.		
	8.Соединение и ответвление алюминиевых жил в клещах с применением	4	
	обоймы. Соединение алюминиевых жил пайкой двойной скрутки с желобом.		
	9.Ввод в ответвительные коробки. Уплотнения мест ввода резиновыми	4	
	манжетами или в сальниках.		
	Практические занятия	16	2
	1.Выбор необходимого инструмента, в зависимости от выполняемых операций.	4	
	Правила комплектации материалов и оборудования для выполнения		
	электромонтажных работ в жилых, административных и культурно-бытовых		
	зданиях		

	2.Пневматический и электрический инструмент для подготовки трасс	4	
	проводок.		
	3. Сварка жил кабелей. Опрессовка алюминиевых жил в гильзах. Оконцовка	4	
	алюминиевых жил кабелей		
	4. Разделка кабеля с бумажной изоляцией.	4	
Гема 1.3 Установка, заделкадеталей крепленийи	Содержание	56	1
проводов для осветительных проводок	1. Классификация электропроводок.	4	
	2.Монтаж открытых беструбных электропроводок.	4	
	3. Монтаж открытых электропроводок из защищенных кабелей	4	
	4.Монтаж открытых электропроводок из трубчатых проводов	4	
	5. Монтаж тросовых электропроводок.	4	
	6.Монтаж электропроводок плоскими проводами.	4	
	7. Монтаж электропроводок в лотках	4	
	8. Монтаж электропроводок в коробах.	4	
	9.Приспособление для прокладки кабелей в лотках	4	
	10. Различные способы прокладки проводки на лотках	4	
	11.Способы крепления проводов и кабелей в лотках	4	
	12. Монтаж электропроводок в трубах.	4	
	13.Индустриальная заготовка труби трубных электропроводок	4	
	14.Применение унифицированных деталей при монтаже электропроводок в	4	
	трубах		
	Практические занятия	24	2
	1.Выполнение работ по подготовке к проведению электромонтажных работ	4	
	2.Выбор креплений для различных электромонтажных изделий.	4	
	3.Выбор необходимого инструмента и приспособлений для различных видов	4	
	электромонтажных работ		
	4. Установка пластмассовых распорных дюбелей. Заделка в строительные	4	
	основания крепежных деталей путемвмазки.		
	5. Установка лотков и коробов.	4	
	6.Выполнение скрытых беструбных электропроводок. Присоединение жил	4	
	проводов к элементам светильников		
Гема 1.4 Установка аппаратурыосвещения	Содержание	40	1
1 31	1.Электрические источники света. Деление источников света по способу	4	
	генерирования оптического излучения. Виды излучений в источниках света.		
	2.Основные параметры электрических источников света. Установка источников	4	

	света.		
	3.Принцип действия ламп накаливания. Технические характеристики ЛН. Срок	4	
	службы ламп. Отрицательные воздействия на лампы. Виды используемых колб.		
	4. Технические характеристики люминесцентных ламп. Принцип действия ЛЛ.	4	
	Применение и преимущества ЛЛ. Схемы включения ЛЛ. Работа схемы.		
	5. Лампы специального назначения. Галогенные лампы. Горелка: конструкция,	4	
	принцип работы. Принцип работы ДРЛ. Металлогалогенные лампы: принцип		
	работы, области применения		
	6.Осветительная арматура. Осветительная арматура: строение, применение,	4	
	монтаж.		
	7. Технология монтажа и ремонта светильников общего применения	4	
	Неисправности в светильниках общего применения. Монтаж и ремонт		
	светильников общего применения.		
	8. Технология монтажа и ремонта взрывозащищенных светильников.	4	
	Технология монтажа взрывозащищенных светильников.		
	9. Неисправности во взрывозащищенных светильников. Монтаж и ремонт	4	
	взрывозащищенных светильников.		
	10. Технология монтажа и ремонта электроустановочных устройств и схемы	4	
	питания освещения. Технология монтажа электроустановочных устройств.		
	Неисправности в электроустановочных устройствах. Схемы питания		
	освещения.		
	Практические занятия	14	2
	Установка источников света	6	
	Монтаж светильников общего применения	6	
	Монтаж взрывозащищенных светильников	4	
Контрольная работа: «Правила установки аппар		3	3
Промежуточная аттестация по МДК 05.01 в фо		<u>"</u>	
Учебная практика (по профилю специальности		108	3
	Содержание	6	
	- ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим	2	
Тема 1.1 Безопасность труда.	местам.		
	- изучение инструкций: безопасность труда, электробезопасность и пожарная	2	
	безопасность в учебных мастерских. электромонтажные материалы и изделия,		
	применяемые при монтаже освещения и осветительных сетей.		
		2	

Тема 1.2 Организация монтажа электропроводок.	Содержание	30	
	-Разметка трасс и мест установки крепежных деталей	6	
	-Пробивные работы при установке крепѐжных деталей. Механизированная и	6	
	ручная пробивка и сверление отверстий. Гнезд. Борозд в кирпичных и		
	бетонных стенах. Пробивка проходов через стены и межэтажные перекрытия		
	- Заготовка проводов. Резка кабеля. Маркировка и окраска проводов. Виды	6	
	разделок концов		
	- Соединение и оконцовка проводов и кабелей. Пайка и соединение сжимами.	6	
	Контроль качества контактных соединений.		
	- Ввод в ответвительные коробки. Уплотнения мест ввода резиновыми	6	
	манжетами или в сальниках		
Тема 1.3. Монтаж открытых беструбных	Содержание	36	
электропроводок.	- Монтаж открытых электропроводок из защищенных кабелей. Монтаж	12	
	открытых электропроводок из трубчатых проводов		
	- Монтаж открытых электропроводок из трубчатых проводов	12	
	- Монтаж тросовых электропроводок. Монтаж электропроводок в лотках о	12	
	коробах		
Тема 1.4. Монтаж светильников и	Содержание	30	
электроустановочных устройств	- Монтаж светильников общего применения. Монтаж взрывозащищенных	12	
	светильников		
	- Монтаж электроустановочных устройств. Неисправности в	18	
	электроустановочных устройствах		
дифференцированный зачет		6	
Промежуточная аттестация по учебной практи	ке УП.05.01 в форме: дифференцированный зачет		
Производственная практика. ПП 05.01		72	3
Тема 1. Монтаж и демонтаж осветительных	-Ознакомление учащихся с предприятием, расстановка по рабочим местам.	18	
проводок и сетей	Ознакомление с нарядами на получение задания и сдачи инструмента.		
	-Правила и нормы безопасности труда на рабочем месте. Требования		
	безопасности к производственному оборудованию и производственному		
	процессу.		
	Установка дюбелей.		
	- Пробивка гнезд и отверстий механизированным инструментом.		
	- Зарядка и установка светильников всех видов до 6 ламп, выключателей,		
	Suprague it jetunosku esettisisiinkos seek siigos go o namii, ssikiitotateilen,		

	переключателей и штепсельных розеток.		
	- Заделка проходов для всех видов проводок через стены и перекрытия.		
	-Раскатывание проводов с установкой барабанов		
Тема 2. Демонтаж простых аппаратов и приборов	- Монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.	18	
приооров	- Демонтаж проводок в изоляционных трубках, перекидок и отводов.		
	- Демонтаж простых аппаратов и приборов (опорных изоляторов, выключателей, рубильников и переключателей с рычажным приводом,		
	предохранителей, реостатов, трансформаторов тока и напряжения)		
Тема 3. Прокладка временных и постоянных	- Установка одностоечных опоры и кронштейны наружного освещения с	18	
осветительных проводок	армированием и установкой изоляторов.		
	- Установка осветительных коробок для кабелей и проводов.		
	-Комплектование материалов и оборудования для выполнения электромонтажных работ в жилых, культурно-бытовых и административных зданиях		
Тема 4 Приемо-сдаточные испытания	-Участие в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети,	12	
	измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования		
Дифференцированный зачет		6	
	ному модулю ПМ.05 в форме: квалификационный экзамен	6	
, 1 T	Всего	439	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов инженерной графики; электротехники и электроники и электрических материалов и изделий; основ эксплуатации и обслуживания электрооборудования.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

- 1. ул. Магистральная, 18, помещение «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»
- лабораторные стенды (в состав стенда входят асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, двигатели постоянного тока, трансформатор; измерительные приборы; тепловое реле, температурное реле, реле времени; логическое реле);
 - столы ученические двухместные;
 - стулья ученические.

Технические средства обучения:

- программное обеспечение: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы.
- теле-аудиоаппаратура и учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентации) по темам МДК 05.01.).
- 2. ул. Магистральная, 18, мастерская для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации

Верстак универсальный с защитным экраном-15

Слесарные тиски, молоток, киянка, ножницы по металлу, ножовка, напильники, слесарная линейка, чертилка, слесарное зубило, сверлильный станок, набор сверл, очки защитные, точило ЭТШ.

Измерительные приборы: измерительные клещи, мегомметр, измеритель

параметров электробезопасности мощных электроустановок, измеритель сопротивления заземления, измеритель напряженности поля, измеритель переходного сопротивления контактных соединений, дистанционный измеритель температуры. Основные и дополнительные средства защиты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

- 1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
- 2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
 - 3 Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
 - 4. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
- 5. Материалы для промежуточной аттестации студентов по профессиональному модулю.
- 6. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература:

- 1) Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
- 2) Приказ от 9 ноября 2023 г. N 845 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Основные источники:

- 1) Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 192 с.
- 2) Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования М.: ОИЦ «Академия», 2019. 352с.
- 3) Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. (Среднее профессиональное образование)
- 4) Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Учебник для начального профессионального образования кн.1, кн.2: М.: ОИЦ «Академия» 2019 312с.
- 5) Техническая эксплуатация зданий и сооружений Комков В.А, Рощина С.И., Тимахова Н.С. Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений. -М.: ИНФРА-М, 2021

Интернет - ресурсы

- 1)Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.elektroshema.ru (дата обращения: 24.01.2024).
- 2) Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/ (дата обращения: 24.01.2024).
- 3) Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://academy.iek.group/courses/ (дата обращения: 24.01.2024)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.04 реализуется в течение 5-го семестра 3-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего социально-экономического, гуманитарного И математического естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и «Математика», «Информатика», «Инженерная культура речи», «Основы элементы систем автоматического управления», автоматики И «Электротехника», «Информационные профессиональной технологии В деятельности.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций,

готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.5.1 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов	-Применение требований и правил ПУЭ и СНиП к монтажу электропроводок - рамотная организация рабочего места; - правильность выбора рабочего инструмента для проведения - Точность и правильность выполнения разметки трассы проводок с использованием ручных, электрических, пневматических инструментов для пробивки и сверления отверстий, гнезд, борозд; - Соблюдение правил пробивки и сверления отверстий, гнезд, борозд прохода через стены и металлические конструкции; -Соблюдение правил охраны труда при электромонтажных работах; -Качественная и надежная пайка деталей и узлов различной сложности; -Правильность выбора припоя и флюсаПравила выполнения монтажа и демонтажа электропроводок по различным основаниям -Соблюдение последовательности сборки трасс	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК.5.2 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановоч ные	проводок и коробов -Грамотная организация рабочего места; -Соблюдение правил охраны труда при электромонтажных работ; -Применение различных методов установки и	
ПК.5.3 Производить	-применение различных методов установки и закрепления скоб, конструкций, армирование изоляторов.; -Правильность подбора крепежных изделий -Применение в практической деятельности основных устройств осветительной арматуры для предприятий, жилых, культурно-бытовых и административных зданий -Соблюдение технологического процессамонтажа светильников на стенах, потолках, стальных конструкциях, способы установки выключателей и штепсельных розеток, пакетных выключателей и переключателей, предохранителейПравильность крепления светильников к строительным конструкциям иэлектропроводок -Правильность установки патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других - лектроустановочных изделий.	

ремонт осветительных	неисправности осветительных установок;	
сетей и	-Владение технологией устранения повреждения	
электрооборудования	осветительных установок;	
электрооборудования	-Владение технологией устранения повреждения	
	T	
	электропроводки;	
	-свободно ориентироваться	
	-правильность произведения ремонтных работ	
	электрических аппаратов, электрических машин и	
	трансформаторов;	
	-правильность выполнения ремонтных работ	
	-осветительных электроустановок.	
ОК 01 Выбирать способы	Правильность выбора способа решения задач	Экспертное
решения задач	профессиональной деятельности применительно	наблюдение: оценка
профессиональной	к различным контекстам	процесса, оценка
деятельности		результатов
применительно к		
различным контекстам		
ОК 02 Использовать	Эффективность использования современных	
современные средства	средств поиска, анализа и интерпретации	
поиска, анализа и	информации, и информационных технологий для	
интерпретации	выполнения задач профессиональной	
информации, и	деятельности	
информационные	A CALLETTING THE	
технологии для		
выполнения задач		
профессиональной		
деятельности		
ОК 04 Эффективно	Эффективность взаимодействия и работа в	
взаимодействовать и	коллективе и команде	
работать в коллективе и	ROSEICKTIBE II ROMANAC	
команде		
ОК 05 Осуществлять	Грамотность устной и письменной коммуникаций	
устную и письменную	на государственном языке Российской Федерации	
коммуникацию на		
государственном языке	культурного контекста	
Российской Федерации с		
учетом особенностей		
социального и культурного		
контекста	II	
ОК 09 Пользоваться	Использование профессиональной документации	
профессиональной	на государственном и иностранном языках	
документацией на		
государственном и		
иностранном языках		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», разработанную преподавателями ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ветлугиным В.В., Туктаровой М.Г.

Рабочая программа ПМ. 05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по специальности. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

Программа разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей строительной отрасли, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Рассматриваемая программа может быть реализована в сетевом режиме, который предполагает совместную деятельность образовательных учреждений (организаций), обеспечивающую возможность студентам осваивать содержание образования с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений (организаций).

В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала. Рекомендуемая литература соответствует тематике вида деятельности.

Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, а содержание учебного материала соответствует современным достижениям науки и техники.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при освоении ПМ. 05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» для студентов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Инженер 1 категории диспетчерской службы филиала ПАО "Россети Юг" - "Астраханьэнерго"

С.К. Абухов