

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. Выполнение каменных работ

(индекс, название предмета согласно УП)

по профессии среднего профессионального образования 08.01.27. Мастер общестроительных работ

(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: мастер общестроительных работ

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО цикловой методической комиссией <i>технического цикла</i> Протокол № 5 от « 18 » 0 \varphi 2025г. Председатель цикловой комиссии	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом КЖКХ АГАСУ Протокол №	УТВЕРЖДЕНО Директор КЖКХ:
подпись <u>О.В. Рябицев</u> И.О. Фамилия		
Составитель:преподава		1 Millar
Рабочая программа <u>ПМ. 02. Вы</u>	<u>полнение каменных работ</u> разр	работана на основе ФГОС СПО
по профессии 08.01.27 Масте	(код и наименование профессии))
учебного плана <u>08.01.27 Маст</u>	ер обшестроительных работ	на 2025 г.н.
	(код и наименование профессии)	
Согласовано: Методист КЖКХ АГАСУ	<u>Миля</u> подпись	<u>/ И.В. Бикбаева</u> / И.О. Фамилия
Заведующий библиотекой	Улерасия —	/ <u>Н.П. Герасимова</u> / И.О. Фамилия
Заместитель директора по ПР	Office States	/ <i>Р.Г. Муляминова /</i> И.О. Фамилия
Заместитель директора по УР	нодпись	<u>/ Е.В. Чертина /</u> И.О. Фамилия
Рецензент		
Рецензент	0	
Ген.директор ООО «Астраханский дом»	подпись	/ <u>А.Т.Ашрмамбетова</u> / И.О. Фамилия
Принято УМО СПО:	0	4
Начальник УМО СПО	подпись	<u>/ А.П. Гельван /</u> И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ	ІЯ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОД	9
2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение каменных работ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение каменных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно			
	к различным контекстам;			
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для			
	выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК.3	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное			
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.			
ОК.4	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно			
	действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК.5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное			
	развитие;			
ОК.6	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с			
	учетом особенностей социального и культурного контекста;			
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно			
	действовать в чрезвычайных ситуациях.			
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления			
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого			
	уровня физической подготовленности			
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности			
OK.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и			
	иностранных языках			
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности планировать			
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Иметь практический	ПО1 выполнения подготовительных работ при производстве каменных		
опыт	работ;		
	ПО2 производства общих каменных работ различной сложности;		
	ПОЗ выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;		
	ПО4 выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;		
	ПО5 производства гидроизоляционных работ при выполнении		
	кирпичной кладки;		
	ПО6 контроля качества каменных работ;		
	ПО7 выполнения ремонта каменных конструкций.		
уметь	У1 выбирать инструменты, приспособления и инвентарь;		
	У2 подбирать требуемые материалы для каменной кладки;		
	УЗ приготавливать растворную смесь для производства каменной		
	кладки;		
	У4 организовывать рабочее место;		
	У5 устанавливать леса и подмости;		
	У6 создавать безопасные условия труда при выполнении каменных		
	работ;		
	У7 читать чертежи и схемы каменных конструкций;		
	У8 выполнять разметку каменных конструкций;		
	У9 производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и		
	мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным		
	системам перевязки швов;		
	У10 выполнять армированную кирпичную кладку;		
	У11 производить кладку стен облегченных конструкций;		
	У12 выполнять бутовую и бутобетонную кладки;		
	У13 выполнять смешанные кладки;		
	У14 выкладывать перегородки из различных каменных материалов;		
	У15 выполнять лицевую кладку и облицовку стен;		
	У16 выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;		
	У17 соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих		

	каменных работ;
	У18 производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
	У19 выполнять кладку карнизов различной сложности;
	У20 выполнять декоративную кладку;
	У21 устраивать при кладке стен деформационные швы;
	У22 выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
	У23 выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и
	гидротехнических сооружений;
	У24 соблюдать безопасные условия труда;
	У25 выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
	У26 монтировать ригели, балки и перемычки;
	У27 монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
	У28 монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные
	блоки,
	подоконники;
	У29 выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
	У30 производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
	У31 соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
	У32 подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
	материалов;
	У34 устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
	У35 проверять качество материалов для каменной кладки;
	У36 контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и
	заполнение швов;
	У37 контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
	У38 проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
	У39 выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность
	материалов;
	У40 выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
	У41 выполнять разборку кладки;
	У42 заменять разрушенные участки кладки;
	У43 пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
	У44 выполнять заделку концов балок и трещин;
	У45 производить ремонт облицовки;
	У46 выполнять каменные работы при возведении зданий и сооружений
	каркасной конструкции;
	У47 создавать безопасные условия труда при возведении зданий и
	сооружений каркасной конструкции;
	У48 выполнять каменные работы в зимнее время;
	*
	У49 создавать безопасные условия труда при выполнении работ в зимнее
	время;
	У50 производить кладку в зимних условиях способом замораживания;
	У51 использовать растворы с противоморозными добавками;
	У52 выполнять электроподогрев и оттаивание кладки;
	У53 соблюдать безопасные условия труда.
знать	31 нормокомплект каменщика;
	32 виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
	33 правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и
	способы их приготовления;
	34 правила организации рабочего места каменщика;
	35 виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
	Зб правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
	37 правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
	38 правила разметки каменных конструкций;
	38 общие правила кладки;

- 39 системы перевязки кладки;
- В10 порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- 311 технологию армированной кирпичной кладки;
- 312 технологию кладки стен облегченных конструкций;
- В13 технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- В14 технологию смешанной кладки;
- 315 технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- 316 технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- В17 технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- 318 технологию каменных работ в зимнее время;
- 319 безопасные условия труда при выполнении работ в зимнее время;
- 320 технологию кладки в зимних условиях способом замораживания;
- 321 виды растворов с противоморозными добавками;
- 322 технологию электроподогрева и оттаивание кладки;
- 332 технологию кладки при возведении зданий и сооружений каркасной конструкции;
- 333 правила техники безопасности при возведении зданий и сооружений каркасной конструкции;
- 334 правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- 335 виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- 336 технологию кладки перемычек различных видов;
- 337 технологию кладки арок сводов и куполов;
- 338 порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- 339 виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- В40 конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- 341 технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- 342 особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- В43 правила техники безопасности;
- В44 требования к подготовке оснований под фундаменты;
- 345 технологию разбивки фундамента;
- В46 технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- 347 требования к заделке швов;
- 348 виды монтажных соединений;
- В49 технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- 350 технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- 351 технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- 352 правила техники безопасности;
- 353 назначение и виды гидроизоляции;
- В54 виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- 355 технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- 356 требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- 357размеры допускаемых отклонений;
- 358 порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- 359 порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- 360 основы геодезии;
- 361 ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- В62 способы разборки кладки;
- 363 технологию разборки каменных конструкций;

	364 способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; 365 технологию заделки балок и трещин различной ширины; 366 технологию усиления и подводки фундаментов; 367 технологию ремонта облицовки.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего – 1007 часов, из них на освоение МДК 03.01 -115 часов, МДК 03.02 -76

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОД

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение каменных работ

		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практ ика	
Коды	Наименования разделов		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		C		
профессиональны х компетенций	профессионального модуля		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятель ная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производств енная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.,ПК 3.2., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7	Раздел 1.Технология каменных работ	442	115	24	-	294	-
ПК 3.4.	Раздел 3. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	91	76	15	-	-	-
	Производственная практика , часов	432					432
	Всего:	965	191	39	-	294	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение каменных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	_	кание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, оятельная работа обучающихся	Объем часов
1		2	3
ПМ 03. Выполнение кам	іенных	работ	
МДК 01.01. Технология к	аменны	их работ	
Тема 1.1.	Содер	эжание	12
Выполнение	1	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки	2
подготовительных работ при производстве каменных	2	Подбор требуемых материалов для каменной кладки. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.	2
работ	3	Инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ, их виды и назначение. Нормокомплект каменщика.	2
	4	Организация рабочего места каменщика. Правила организации рабочего места каменщика. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.	2
	5	Чтение чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций.	2
	Практ	ические занятия	2
	1	Подбор состава растворной смеси, расчет пропорций.	
Тема 1.2.	Содер	жание	42
Производство каменных работ	1.	Общие правила кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций.	3
различной сложности	2	Системы перевязки швов кладки. Способы кладки.	3

3.	Кладка стен облегченных конструкций. Технология кладки стен	2
	облегченных конструкций.	
4.	Каменная кладка стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под	3
	штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.	
	Выполнение армированной кирпичной кладки.	
5.	Бутовая и бутобетонная кладка, виды и область применения. Технология	3
	бутовой и бутобетонной кладки.	
6.	Выполнять смешанные кладки; технологию смешанной кладки.	2
7.	Выполнять лицевую кладку и облицовку стен;	4
	технологию лицевой кладки и облицовки стен.	
8.	Технология декоративной кладки	4
9.	Технология кладки колодцев, коллекторов и труб. Конструкции	
	деформационных швов и технология их устройства.	4
10	Технология кладки перегородок из различных каменных материалов	2
	Технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.	
11	Особенности и технология кладки каменных конструкций	4
	мостов, промышленных и гидротехнических	
	сооружений. Правила техники безопасности при выполнении каменных	
	работ.	
Практ	тические занятия	8
1	Выкладывание системы перевязки швов из моделей кирпича	1
2	Разбор технологической карты на кладку стен по однорядной системе	1
	перевязки швов	
3	Разбор технологической карты на кладку стен по многорядной системе	1
	перевязки швов	
4	Выкладывание кладки стен по однорядной системе перевязки швов из	1
	моделей кирпичей	
5	Выкладывание кладки стен, углов по многорядной системе перевязки швов	1
	из моделей кирпичей	
6	Выкладывание кладки стен по трехрядной системе перевязки швов из	1
	моделей кирпичей	
7	Составление технологической карты на кладку стен облегченной конструкции	1
ı	1 ,, ,	

	8 Составление технологической карты на бутовую и буто-бетонную кладку.	1
	Контрольная работа	1
	1. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.	
Тема 1.3.	Содержание	41
Выполнение сложных	1. Сложные архитектурные элементы. Виды опалубки для выполнения	2
архитектурных	архитектурных элементов (перемычек, арок, сводов, куполов), технология	
элементов из кирпича и	их изготовления и установки.	
камня	2. Технология кладки перемычек различных видов.	2
	3. Технология кладки арок, сводов, куполов.	2
	4. Порядные схемы и технология кладки карнизов различной сложности	2
	5. Кладка архитектурно- конструктивных элементов зданий	3
	6. Конструкции деформационных и осадочных швов. Технологии их устройства.	2
	7. Технологии кладки колодцев, коллекторов и труб.	2
	8. Безопасные условия труда при выполнении каменных работ.	2
	Практические занятия	24
	1 Изучение конструкции опалубки для выполнения архитектурных элементов.	1
	2 Выкладывание перемычек, арок.	1
	3 Разбор конструкций сводов.	1
	4 Выкладывание кирпичных колодцев.	1
	5 Выкладывание труб переменного сечения.	2
	6 Выкладывание карниза.	2
	7 Составление технологической карты на клаку карниза.	2
	8 Выкладывание пилястры.	2
	9 Составление технологической карты на кладку пилястр.	2
	10 Выкладывание стен имеющих раскреповку.	2
	11 Выкладывание ниши.	2
	12 Составление технологического процесса устройства при кладке стен	2
	деформационных швов.	
	13 Составление технологического процесса на кладку каменных конструкций	2
	мостов.	
	14 Составление технологического процесса на кладку коллекторов.	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	18

Производство	1 Виды и назначение гидроизоляции. Виды и свойства материалов для	5		
гидроизоляционных	. гидроизоляционных работ.			
работ при выполнении каменной кладки	2 Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции.	5		
	Практические занятия	8		
	1 Составление карты технологического процесса на выполнение горизонтальной гидроизоляции.	2		
	2 Составление карты технологического процесса на выполнение вертикальной гидроизоляции	2		
	3 Составление карты технологического процесса на выполнение обмазочной (окрасочной) гидроизоляции	2		
	4 Составление карты технологического процесса на выполнение оклеечной гидроизоляции	2		
Тема 1.5.	Содержание	20		
Контроль качества	1 Контроль качества строительных материалов и растворов. Допускаемые	3		
каменных работ и	каменных работ и . отклонения их размеры. Контроль допустимых отклонений. Геодезический			
проектно- сметная	контроль кладки.			
документация	2 Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации	3		
	. строительства. Назначение и состав проекта производства работ			
	3 Общие сведения о сетевом планировании. Виды и назначения	4		
	. стройгенпланов. Приемка сборных конструкций, порядок подсчета объемов			
	каменных работ и потребности материалов. Технологические карты и карты			
	трудовых процессов.			
	Практические занятия	10		
	1 Изучение проектно-сметной документации.	2		
	2 Допускаемые отклонения и их размеры, при производстве каменных работ.	2		
	3 Проектирование календарного графика.	2		
	4 Проектирование сетевого графика.	2		
	5 Проектирование ПОС и ППР	2		
Тема 1.6.	Содержание	15		
Ремонт каменных	1. Виды ремонта. Классификация износа. Машины, механизмы, инструменты и			
конструкций	приспособления для ремонта. Безопасные условия труда.			

Конт	грольная работа	1
3	Ремонт облицовки.	2
2	Пробивка и заделывание отверстий, борозд, гнезд.	2
1	Разборка каменной кладки.	2
Прак	тические занятия	6
5.	Ремонт облицовки стен. Восстановление гидроизоляции стен и фундаментов.	1
4.	Усиление каменных конструкций. Усиление и подводка фундаментов.	2
	отверстий, борозд, гнезд. Заделка балок и трещин.	
	сборных конструкций. Ремонт каменной кладки: пробивка и заделывание	
3.	Технология разборки каменной конструкции. Заделка стыков и залив швов	2
2.	Дефекты кирпичной кладки и еè разборка. Замена разрушенных участков каменной кладки.	2

Учебная практика

Виды работ:

Подбор инструмен

Подбор требуемых материалов для каменной кладки;

приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

организовывать рабочее место;

устанавливать леса и подмости;

создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

читать чертежи и схемы каменных конструкций;

выполнять разметку каменных конструкций;

производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под

штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

выполнять армированную кирпичную кладку;

производить кладку стен облегченных конструкций;

выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

выполнять смешанные кладки;

выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

```
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
выполнять кладку карнизов различной сложности;
выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических
сооружений;
соблюдать безопасные условия труда;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки,
подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
```

	болок и троичии	
выполнять заделку концо	-	
производить ремонт обли		
-	оты при возведении зданий и сооружений каркасной конструкции;	
	овия труда при возведении зданий и сооружений каркасной конструкции;	
соблюдать безопасные усл	повия труда.	
Всего		567
МДК 03.02Технология монт	гажных работ при возведении кирпичных зданий	
	135	
Тема 3.1.	Содержание	17
Подготовительные работы при возведении зданий	1. Состав подготовительных работ, предшествующих каменной кладке и монтажу конструкций. Устройство постоянных и временных дорог.	4
	Размещение временных зданий и сооружений на стройплощадке. Доставка на стройплощадку оборудования и механизмов. Прокладка подземных сетей водопровода, канализации, теплофикации, газа, силовых и	
	осветительных кабелей.	
	2. Организация складов на монтажной площадке. Способы укладки конструкций на складах.	4
	3. Приемка сборных железобетонных конструкций и изделий в соответствий с требованиями строительных норм и правил. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Завоз на приобъектные склады необходимого для монтажа запаса конструкций и строительных материалов.	4
	Практическое занятие	5
	1. Разработка вариантов схем стройгенплана строительно-монтажной площадки.	1
	2 Проектирование временных зданий. сооружений на стройгенплане.	1
	3 Проектирование временных дорог на стройгенплан	1
	4 Проектирование временных коммуникаций на стройгенплан	1
	5 Проектирование, привязка строительных механизмов на стройгенплан	1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	17

Элементы геодезических	1	Понятие о геодезии, еѐ роль в строительстве. Основные геодезические	4	
работ на строительстве		чертежи. Масштабы и условные обозначения. Обозначение и закрепление		
-		точек.		
		Измерение линий. Приборы для измерения линий: ленты, рулетки. Измерение		
		расстояний на горизонтальной, вертикальной и наклонной поверхностях.		
		Нивелирование. Нивелиры, их типы, устройство. Правила пользования.		
		Выбор станции и установка нивелира в рабочее положение. Отсчет по рейке.		
		Ведение журнала. Вычисление отметок.		
	2.	Измерение углов теодолитом. Теодолит, его устройство и правила обращения	4	
		с ним. Установка теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных		
		углов. Ведение журнала. Измерение и вычисление вертикальных углов.		
		Геодезические работы на строительстве. Разбивка зданий. Понятие об осях		
		зданий и сооружений: главные, основные и вспомогательные. Разбивка		
		осей и их закрепление. Понятие о нулевом и монтажном горизонте.		
		Вынесение в натуру и закрепление на местности нулевого горизонта.		
		Перенесение отметок на здание и сооружение.		
	3.	Геодезический контроль качества строительно-монтажных работ.	4	
		Безопасность труда и организация рабочего места при геодезических		
		работах на строительстве.		
	Пра	актическое занятие	5	
	1	Выполнение схем разбивки осей зданий.	1	
	2	Измерение высотных отметок с помощью нивелира.	2	
	3	Измерение горизонтальных и вертикальных углов с помощью теодолита.	2	
Тема 3.3.	Сод	держание учебного материала	28	
Общая технология	1.	Классификация методов монтажа в зависимости от степени укрупнения	ависимости от степени укрупнения 6	
монтажных работ		монтируемых конструкций (монтаж конструктивными элементами или их		
		частями: линейными, плоскими или пространственными блоками; монтаж		
		конструктивно-технологическими блоками; сооружения в целом виде); от		
		последовательности установки конструкции в пределах участка или захвата		
		(дифференцированный, комплексный, комбинированный); от сборки		
		конструкций но вертикали (наращивания или подъема на весу; вращения		
		или поворота; скольжения; подвижки; подращивания).		
		Способы монтажа зданий и сооружений: монтаж с предварительной		
		раскладкой элементов и монтаж с транспортных средств.		

	2. Подготовка мест установки конструкций. Очистка и выверка опор под	2
	монтируемые элементы.	_
	Расстилание постели и раствора.	
	3. Подготовка элементов к подъему. Проверка геометрических форм и	7
	качества сборных деталей и конструкций. Проверка правильности	
	расположения арматуры, надежности закрепления закладных частей и	
	монтажных петель. Очистка элементов от грязи, наледи, наплывов бетона и	
	пр. Нанесение недостающих осевых и других рисок, необходимых для	
	точной установки детали. Строповка. Основные требования к строповке	
	сборных конструкций и деталей.	
	4 Способы строповки: за монтажные петли. Рихтовка	3
	Виды монтажных соединений.	
	Практические занятия	10
	1 Подготовка конструкций к монтажу, подъем конструкций	5
	2 Изучение схем строповки, рихтовки конструкций.	5
Тема 3.4.	Содержание	12
Монтаж подземной части	1 Применяемые инструменты, приспособления, механизмы и	2
здания	. материалы.	
	Организация рабочего места.	
	2 Требования к подготовке оснований под	1
	. фундаменты. Технология разбивки фундамента.	
	Предварительная разметка мест установки блоков, подготовка постели из	
	готового раствора, укладка на раствор с выверкой гравийного или	
	песчаного основания, с заделкой швов. Требования к заделке швов.	
	Подготовка котлована к монтажу. Геодезические работы перед монтажом.	
	3 Технология монтажа фундаментных	1
	. блоков и стен подвала.	
	Монтаж фундаментных блоков ленточного фундамента	
	4 Монтаж перекрытий подвала. Проверка правильности установки блоков.	1
	5 Монтаж стен подвалов из крупных блоков с разметкой мест их установки,	2
	. подготовкой постели готового раствора, а также укладкой арматурной	
	стали и заполнением вертикальных и горизонтальных швов раствором.	
	Практические занятия	5

	1 И	зучение технологических карт на монтаж фундаментных блоков.	1
	2 И	зучение технологических карт на монтаж фундаментов стаканного типа.	1
	3 C	оставление технологического процесса монтажа стен подвала.	1
	4 И	зучение технологических карт на заделку стыков	1
		зучение инструкции по технике безопасности при выполнении монтажных абот.	1
Тема 3.5.	Содера	жание	16
Монтажные работы при возведении кирпичных зданий	ра	кладка (одновременно с кладкой стен) железобетонных балок, ригелей с азметкой мест укладки, с приготовлением постели из раствора, ригонкой, ыверкой по отвес) и уровню, с заделкой и без заделки швов.	2
	2. У по	кладка (одновременно с кладкой стен) панелей и плит перекрытая и окрытия, с разметкой мест укладки, с приготовлением постели из раствора, ригонкой, выверкой по отвес) и уровню, с заделкой и без заделки швов.	2
	3. У c п	кладка лестничных площадок, маршей, ступеней с разметкой мест укладки, риготовлением постели из раствора, пригонкой, выверкой по отвес) и ровню, с заделкой и без заделки швов.	2
	4. Y 10 60 111 pa	кладка балконных плит с разметкой мест укладки, с приготовлением остели из раствора, пригонкой, выверкой по отвес)' и уровню, с заделкой и ез заделки вов, перемычек с разметкой мест укладки, с приготовлением постели из аствора, пригонкой, выверкой по отвес)' и уровню, с заделкой и без заделки вов.	1
	По 32	Онтаж стен из крупных кирпичных блоков с разметкой мест установки, одготовкой постели из раствора, укладкой блоков при помощи крана и аделкой вертикальных и горизонтальных швов. Проверка правильности падки.	1
		Онтаж блоков мусоропроводов с устройством постели из цементного аствора.	1
	7. To 60	ехнология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных локов, подоконников, и санитарно- технических блоков с разметкой мест уста одготовкой постели из раствора, с выверкой и заделкой швов.	1

8	Безопасность труда и организация рабочего места при выполнение монтажных работ при возведение кирпичных зданий.	1
$\overline{\Pi_{ m F}}$	рактические занятия	5
1	Составление карт технологического процесса на монтаж перемычек.	
2	Составление карт технологического процесса на монтаж оконных блоков.	
3	Составление карт технологического процесса на монтаж дверных блоков.	
4	Составление карт технологического процесса на монтаж крупнопанельных перегородок.	
5	Составление карт технологического процесса на монтаж лестничных маршей ступеней и площадок.	
Пр	омежуточная аттестация по МДК 03.02. в форме экзамена	4
Всего		194

Виды работ	
Рациональная организация рабочего места;	
Чтение чертежей порядовых раскладок каменных конструкций различной толщины (0.5, 1.5, 2.0, 2.5) кирпича	
Выполнение выбора инструментов, приспособлений, инвентаря и приготовление раствора для производства	
каменной кладки.	
Выполнение кладки по однорядной системе перевязки (углы, простенки, примыкания)	
Выполнение кладки по трехрядной системе перевязки (узкие простенки, столбы)	
Выполнение кладки по многорядной системе перевязки (углы, примыкания, простенки);	
Выполнение декоративной кладки с архитектурными элементами;	
Выполнение декоративной кладки из материала разного цвета;	
Выполнение облицовки одновременно с кладкой	
Выполнение облицовки ранее выложенных стен	
Выполнение кладки перегородок из кирпича;	
Выполнение кладки перегородок из стеклоблоков;	
Выполнение кладки из керамических камней;	
Выполнение кладки из бетонных камней;	
Выполнение гидроизоляции каменных конструкций;	
Выполнение контроля кладки выложенных конструкций;	
Выполнение попутного монтажа железобетонных конструкций;	
Проверочные работы	
Bcero:	971

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет №19 теоретических основ строительного производства; удитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9,корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №19	1. мобильное автоматизированное рабочее место LenovoV580c101044873 2. мобильный экран на штативе LumienMasterView 203x203 см 3. мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 4. стол ученический – 13 5. стул ученический – 26 6. стол преподавателя – 1 7. стул преподавателя -1 8. настенная доска – 1 9. шкаф – 1 1. образцы материалов: 2. модели: 3. образцы материалов для проведения измерений
2	Кабинет №10 каменная мастерская для практических работ 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9,корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №10	12 рабочих мет
3	Полигон каменных работ	8 рабочих мест

3.1. Информационное обеспечение обучения Для обучающихся

- а)основная литература
- 1. Основы технологии общестроительных работ. учебник: .А.А. Лукин 2-е изд. Стереотип. М.: ИРПО; ИЦ Академия, 2016. 416 с.
- 2. Технология каменных работ. учебник: .А.А. Лукин 2-е изд. Стереотип. М.: ИРПО; ИЦ Академия, 2016. 240 с. Периодические издания:
 - 1. Журнал. Образование и наука
 - 2. Журнал. Промышленное и гражданское строительство
 - 3. Журнал. Наука и жизнь

Интернет-ресурсы

1. http://www.academia-moscow.ru/

(приказ от 13.03.2018 № 178 об утверждении ФГОС).

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. ФГОС по профессии СПО 08.01.07. Мастер общестроительных работ

3.3 Особенности организации обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение монтажных работ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение каменных работ реализуется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных и состояния здоровья (далее- индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование		
профессиональ ных		Методы оценки
И	Критерии оценки	
общихкомпетенции,		
формируемых в		
рамках модуля		
ПК 3.1.	владеть сведениями о нормокомплекте каменщика;	Текущий контроль в
Выполнять	владеть сведениями о видах, назначении и свойствах	форме:
подготовительные	материалов для каменной кладки;	экспертная оценка
работы при	владеть сведениями о правилах подбора состава	практических работ
производстве	растворных смесей для каменной кладки и способы их	выполнение
каменных работ	приготовления;	контрольных работ по
	владеть сведениями о правилах организации рабочего	МДК

	T	
	места каменщика;	
	владеть сведениями о видах лесов и подмостей	
	правилах их установки и эксплуатации;	Экспертная проверка
	владеть сведениями о правилах техники	по каждому виду
	безопасности при выполнении каменных работ;	работы учебной
	владеть сведениями о правилах чтения чертежей и	практики.
	схем каменных конструкций;	
	владеть сведениями о правилах разметки каменных	Зачет по учебной
	конструкций;	практике
	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь;	
	подбирать требуемые материалы для каменной	Зачет по
	кладки;	производственной
	приготавливать растворную смесь для производства	практике
	каменной кладки;	
	организовывать рабочее место;	Защита
	устанавливать леса и подмости;	квалификационной
	IF	практической работы.
	каменных работ;	inputtin rection puccibi.
	читать чертежи и схемы каменных конструкций;	
	выполнять разметку каменных конструкций.	
THC 2-2	1 1	-
ПК 3.2.	владеть сведениями об общих правилах кладки;	
-	владеть сведениями о системах перевязки кладки;	
каменные работы	владеть сведениями о порядных схемах кладки	
различной	различных конструкций, способы кладки;	
сложности	владеть сведениями о технологии армированной	
	кирпичной кладки;	
	владеть сведениями о технологии кладки стен	
	облегченных конструкций;	
	владеть сведениями о технологии бутовой и	
	бутобетонной кладки;	
	владеть сведениями о технологии смешанной кладки;	
	- владеть сведениями о технологии кладки	
	перегородки из различных каменных материалов;	
	- владеть сведениями о технологии лицевой кладки	
	и облицовки стен;	
	- владеть сведениями о технологии кладки из	
	стеклоблоков и стеклопрофилита;	
	- владеть сведениями о правилах техники	
	безопасности при выполнении общих каменных	
	работ;	
	- владеть сведениями об особенностях кладки	
	каменных конструкций мостов, промышленных и	
	гидротехнических сооружений;	
	- производить каменную кладку стен и столбов из	
	кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку	
	и с расшивкой швов по различным системам	
	перевязки швов;	
	выполнять армированную кирпичную кладку;	
ĺ	производить кладку стен облегченных]

конструкций; - выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; - выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

ı		1
	- соблюдать безопасные условия труда при	
	выполнении общих каменных работ;	
	устраивать при кладке стен деформационные	
	швы;	
	- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы	
	переменного сечения;	
	- выполнять кладку каменных конструкций мостов,	
	промышленных и гидротехнических сооружений; - соблюдать безопасные условия труда.	
	, ,,	
ПК 3.3.	- владеть сведениями о технологии и видах	
Выполнять	опалубки для кладки перемычек, арок, сводов,	
сложные	куполов и технологии изготовления и установки;	
архитектурные	- владеть сведениями о технологии кладки	
элементы из	перемычек различных видов;	
кирпича камня	- владеть сведениями о технологии кладки арок	
	сводов и куполов;	
	- владеть сведениями о порядных схемах и	
	технологии кладки карнизов различной сложности;	
	- владеть сведениями о видах декоративных кладок	
	и технологии их выполнения;	
	- владеть сведениями о конструкции	
	деформационных швов и технологии их	
	устройства;	
	1 -	
	- владеть сведениями о технологии кладки	
	колодцев, коллекторов и труб;	
	- владеть сведениями о правилах техники безопасности;	
	- владеть сведениями о требованиях к подготовке	
	оснований под фундаменты;	
	- владеть сведениями о технологии разбивки	
	фундамента;	
	- производить кладку перемычек, арок, сводов и	
	куполов;	
	выполнять кладку карнизов различной сложности;	
	выполнять декоративную кладку.	
ПК 3.4.	- владеть сведениями о технологии монтажа	
Выполнять	фундаментных блоков и стен подвала;	
монтажные	- владеть сведениями о требованиях к заделке	
работы при	швов;	
возведении	- владеть сведениями о видах монтажных	
кирпичных	соединений;	
зданий	- владеть сведениями о технологии монтажа	
	лестничных маршей, ступеней и площадок;	
	- владеть сведениями о технологии монтажа	
	крупнопанельных перегородок, оконных и дверных	
	блоков, подоконников;	
	- владеть сведениями о технологии монтажа	
	панелей и плит перекрытий и покрытия; знать правила техники безопасности;	
	выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;	
	выполить монтаж фундаментов и стен подвала,	

монтировать ригели, балки и перемычки - монтировать лестничные марши, ступени и площадки;	
---	--

		-
	монтировать крупнопанельные перегородки,	
	оконные и дверные блоки, подоконники;	
	- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и	
	покрытий;	
	- соблюдать безопасные условия труда при	
	монтаже.	
ПК 3.5.	- владеть сведениями о назначении и видах	
Производить	гидроизоляции;	
гидроизоляцион	- владеть сведениями о видах и свойствах	
ные работы при	материалов для гидроизоляционных работ;	
выполнении	- владеть сведениями о технологии устройства	
каменной	горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из	
кладки	различных материалов;	
	- владеть сведениями о технологии подготовки	
	материалов для устройства гидроизоляции;	
	- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из	
	различных материалов;	
	- устраивать вертикальную гидроизоляцию из	
	различных материалов;	
ПК 3.6.	-владеть сведениями о требованиях к качеству	
Контролировать	материалов при выполнении каменных работ;	
качество	- знать размеры допускаемых отклонений;	
каменных работ	- владеть сведениями о порядке подсчета объемов	
_	каменных работ и потребности материалов;	
	- владеть сведениями о порядке подсчета	
	трудозатрат стоимости выполненных работ;	
	- знать основы геодезии;	
	- проверять качество материалов для каменной	
	кладки;	
	- контролировать соблюдение системы перевязки	
	швов, размеров и заполнение швов;	
	- контролировать вертикальность и	
	горизонтальность кладки;	
	- проверять соответствие каменной конструкции	
	чертежам проекта;	
	- выполнять подсчет объемов работ каменной	
	кладки и потребность материалов;	
	выполнять геодезический контроль кладки и	
	монтажа.	
писэ д		
ПК 3.7.	DIG FOLL ODG HOLLING AND CONTROL OF	
Выполнять	- владеть сведениями о ручном и	
ремонт каменных	механизированном инструменте для разборки	
конструкций	кладки, пробивки отверстий; - владеть сведениями о способах разборки кладки;	
	- владеть сведениями о способах разборки кладки; - владеть сведениями о технологии разборки	
	каменных конструкций; - владеть сведениями о способах разметки,	
	- владеть сведениями о способах разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;	
	прооивки и заделки отверстии, оорозд, гнезд, - владеть сведениями о технологии заделки балок и	
	- владеть сведениями о технологии заделки оалок и трещин различной ширины;	
	трещин различной ширины,	

- владеть сведениями о технологии усиления и
подводки фундаментов;
- владеть сведениями о технологии ремонта
облицовки.
- производить заделку стыков и заливку швов
сборных конструкций;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды,
гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
соблюдать безопасные условия труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компитенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном и проблему в профессиональном и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания:актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы учебной дисциплины

		-
	структуру плана для	
	решения задач; порядок	
	оценки результатов	
	решения задач	
	профессиональной	
	деятельности	
ОК 2. Осуществлять поиск,	Умения: определять задачи для	Экспертная оценка
анализ и интерпретацию	поиска информации; определять	практической
информации, необходимой для	необходимые источники	деятельности.
выполнения задач	информации; планировать процесс	
профессиональной	поиска; структурировать	
деятельности	получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в	
	перечне информации; оценивать	
	практическую значимость	
	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска Знания:	
	номенклатура информационных	
	источников применяемых в	
	профессиональной деятельности;	
	приемы структурирования	
	информации; формат оформления	
	результатов поиска информации	
ОК 3.	Умения: определять	Экспертная оценка
Планировать и	актуальность нормативно-	выполнения
реализовывать собственное	правовой документации в	практических заданий.
профессиональное и	профессиональной деятельности;	1
личностное развитие	применять современную научную	
	профессиональную	
	терминологию; определять и	
	выстраивать траектории	
	профессионального развития и	
	самообразования Знания:	
	содержание актуальной	
	нормативно-правовой	
	документации; современная	
	научная и профессиональная	
	терминология; возможные	
	траектории профессионального	
	развития и самообразования	
ОК 4. Осуществлять поиск	Умения: организовывать работу	Экспертная оценка
информации, необходимой	коллектива и команды;	эффективности работы
для эффективного	взаимодействовать с коллегами,	с источниками
выполнения	руководством, клиентами в ходе	информации.
профессиональных задач	профессиональной деятельности	F - F
профессиональных зада і	Знания: психологические основы	
	деятельности коллектива,	
	психологические особенности	
	личности; основы проектной	
	деятельности	

OV 5 0	Vicenza	D
ОК 5 Осуществлять	Умения: грамотно	Экспертная оценка
устную и	излагать свои мысли и	эффективности работы
письменную	оформлять документы по	обучающегося с
коммуникацию на	профессиональной	прикладным
государственном	тематике на	программным
языке с учетом	государственном языке,	обеспечением.
особенностей	проявлять толерантность в	
социального и	рабочем коллективе.	
культурного	Знания: особенности	
контекста.	социального и культурного	
	контекста; правила	
	оформления документов и	
	построения устных сообщений.	
ОК 6. Проявлять гражданско-	'	Инториротоння
патриотическую позицию,	Проявление степени развития	Интерпретация
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	коммуникативных умений	результатов
поведение на основе	(умение работать в малых	наблюдений за
поведение на основе традиционных общечеловеческих	группах).	деятельностью
прадиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание общей цели;	обучающегося в
щенностем.	применение навыков	процессе освоения
	командной работы;	образовательной
	использование	программы.
	конструктивных способов	Взаимооценка
	общения.	обучающихся.
	Знания:актуальный	
	профессиональный и социальный	
	контекст, в котором приходится	
	работать и жить; основные	
	источники информации и ресурсы	
	для решения задач и проблем в	
	профессиональном и/или	
	социальном контексте;	
	алгоритмы выполнения работ в	
	профессиональной и смежных	
	областях; методы работы в	
	профессиональной и смежных	
	сферах; структуру плана для	
	решения задач; порядок оценки	
	результатов решения задач	
	профессиональной деятельности	
ОК 7. Содействовать	Умения: соблюдать нормы	Участие в
сохранению окружающей	экологической безопасности;	общественной жизни
среды, ресурсосбережению,	определять направления	
эффективно действовать в	ресурсосбережения в рамках	
чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности	
	по профессии Знания: правила	
	экологической безопасности при	
	ведении профессиональной	
	деятельности; основные ресурсы,	
	задействованные в	
	профессиональной деятельности;	
	пути обеспечения	
	ресурсосбережения	

ОК 8. Использовать средства	Умения: использовать	Экспертная оценка
физической культуры для	физкультурно-оздоровительную	выполнения
сохранения и укрепления	деятельность для укрепления	практических
здоровья в процессе	здоровья, достижения жизненных	заданий
профессиональной	и профессиональных целей;	
деятельности и поддержания	применять рациональные приемы	
необходимого уровня	двигательных функций в	
физической подготовленности	профессиональной деятельности;	
	пользоваться средствами	
	профилактики перенапряжения	
	характерными для данной	
	профессии Знания: роль	
	физической культуры в	
	общекультурном,	
	профессиональном и социальном	
	развитии человека; основы	
	здорового образа жизни; условия	
	профессиональной деятельности и	
	зоны риска физического здоровья	
	для профессии; средства	
OK O W	профилактики перенапряжения	2
ОК 9. Использовать	Знания: современные средства и	Экспертная оценка
информационные технологии	устройства информатизации;	выполнения
в профессиональной	порядок их применения и	практических
деятельности	программное обеспечение в	заданий
	профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться	Умения: понимать общий смысл	Экспертная оценка
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	•
профессиональной		выполнения
	четко произнесенных высказываний	выполнения
профессиональной документацией на	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	выполнения
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	выполнения
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Знания: правила построения профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные темы; основные общеупотребительные трофессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила	выполнения практических заданий
профессиональной документацией на государственном и	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	выполнения практических заданий

ОК 11. Использовать знания	Умения: выявлять достоинства и	Экспертная оценка
по финансовой грамотности,	недостатки коммерческой идеи;	выполнения
планировать	презентовать идеи открытия	практических заданий
предпринимательскую	собственного дела в	
деятельность в	профессиональной деятельности;	
профессиональной сфере	оформлять бизнес-план;	
	рассчитывать размеры выплат по	
	процентным ставкам кредитования;	
	определять инвестиционную	
	привлекательность коммерческих	
	идей в рамках профессиональной	
	деятельности; презентовать бизнес-	
	идею; определять источники	
	финансирования	
	Знание: основы	
	предпринимательской деятельности;	
	основы финансовой грамотности;	
	правила разработки бизнес-планов;	
	порядок выстраивания презентации;	

кредитные банковские продукты