

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
Профессиональное училище АГАСУ
ПУ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
(код и наименование специальности)

Квалификация мастер отделочных строительных работ
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 6 от
«24» 04 2025 г.
Председатель методической
комиссии

С.Г. Морозова
/ С.Г.Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 5 от
«05» 04 2025 г.



Составители: преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / Морозова С.Г./

З.Е. Кузнецова /Кузнецова З.Е./

Л.А. Ушенина /Ушенина Л.А./

Рабочая программа ПМ.01 Выполнение штукатурных работ разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ учебного плана 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева / М.А.Турчаева /

подпись

Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г.Мулямина /

подпись

Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В.Калюжина /

подпись

Рецензент: Ведущий специалист

ООО Компания «Титан» С.В. Белова /С.В. Белова/

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван /А.П.Гельван/

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных и декоративных работ в части освоения основного вида деятельности (ВД): **выполнение штукатурных и декоративных работ»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.

ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.

ПК1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных
-------------------------	---

	систем.
Уметь	<p>организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
Знать	<p>правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов – **312**

Из них на освоение МДК - **102 часа**

практики, в том числе учебная – **96 часа**

производственная- **108 часов**

Экзамен по модулю- **6 час**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.4	МДК 01.01 Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	102		44					
ПК 1.1- ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	44	44	22	-	-	-	-	-
ПК 1.1- ПК 1.4	Учебная практика. УП.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	56	-	-	-	-			
ПК 1.1- ПК 1.4	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	20	20	10					
ПК 1.1- ПК 1.4	Учебная практика УП.01.01 Выполнение работ по устройству наливного пола	22	-	-					
ПК 1.1- ПК 1.4	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	32	32	12					

ПК 1.1- ПК 1.4	Учебная практика УП.01.01 Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	18	-	-				
ПК 1.1- ПК 1.4	Производственная практика УП.01.01	108						108
	Экзамен по модулю	6						
	Всего:	312	102	96	-	-	96	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ		312	
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		102	
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		44	
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	8	1
	1. Классификация штукатурок		
	2 Штукатурные слои		
	3. Требования к качеству штукатурки		
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения		
	Лабораторные работы	2	2
1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	2		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	8	1
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ		
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ		
	3. Подготовка поверхностей		
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков		
	5. Производство штукатурных работ вручную		
	6. Технология выполнения штукатурных работ: выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки		
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей		
	Лабораторные работы	8	2
	Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	2	
	Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ	2	
Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей	2		
Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	2		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	2	1
	1. Механизмы для приготовления растворов		
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	Содержание	6	1
	1. Группы декоративных штукатурок		
	2. Составы для грунтового слоя		
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		
	4. Выполнение декоративной штукатурки		
	Лабораторные работы	4	3
	Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	2	

	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.5. Художественные штукатурки	Содержание	4	1
	1. Виды художественных штукатурок		
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		
	Лабораторные работы	2	
	Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	2	3
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	Содержание	4	1
	1. Виды специальных штукатурок		
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок		
	Лабораторные работы	2	2
	Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	2	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		

Учебная практика раздела 1			3
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. - Приготовление растворов из сухих растворных смесей. - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное отштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки. 		56	
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		102	
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		20	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание	12	1
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов		
	2.Технология устройства наливных стяжек пола		
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов		
	4. Контроль качества устройства полов		

	Лабораторные работы	8	2
	Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	4	
	Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	4	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Учебная практика раздела 2			3
Виды работ			
- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола		22	
- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.			
- Нивелирование поверхности пола и установка маяков.			
- Устройство наливных стяжек пола.			
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		102	
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.		32	
Тема 3.1.	Содержание	8	1

Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	Лабораторные работы	4	3
	Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	
	Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	16	1
	Ремонт штукатурки		
	Ремонт наливного пола		
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
	Лабораторные работы Разработка инструкционно - технологических карт на ремонтные штукатурные работы	4	
	Лабораторные работы Разработка инструкционно - технологических карт на ремонт наливного пола		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Учебная практика раздела 3			3
Виды работ - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		18	
Производственная практика Виды работ - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.		108	
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 в форме: квалификационный экзамен		6	
Всего		312	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии отделочных работ, основ материаловедения, основ строительного черчения, учебных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

1. ул. Магистральная, 18, этаж 3, кабинет № 315 «Основы технологии отделочных работ», «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;

техническими средствами:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор.

2.ул Магистральная 18, этаж 1, Мастерская №4 «Штукатурных работ» для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов;
- наглядные пособия;
- макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.

3. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.

4. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

5. Учебно-методические пособия для практических работ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

Основные источники

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2023. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2022. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2022. – 288 с.
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2022 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.01 реализуется в течение 3-го семестра 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>-Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с</p>	<p>Оценка лабораторных работ; - выполнение тестовых заданий; - выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>-Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
<p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Оценка лабораторных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий; - выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение</p>	<p>Оценка лабораторных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий; - выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	<p>подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
--	---	--

<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Оценка лабораторных работ; - выполнение тестовых заданий; - выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – - оценка эффективности и качества выполнения.	освоения образовательной программы.
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– - использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	– сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– физическая подготовка. физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>