Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

(подпись)

<u>с18» апреля</u> 20<u>24</u> г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Проектная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» (указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол №8 от18
(подпись) И.О.Ф. Согласовано: Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» / Т. В. Золина / и. о. Ф.
Директор ЦКТ / Н.В. Сабер / и. О. Ф. Специалист ЦКТ / Е.А. Хамзяева /
(нодпись) И.О.Ф. Начальник УИТ / (нодпись) / П.Н. Гедза/ и.О.Ф.
Заведующая научной <u>Л.С. Гаврилова /</u> И.О.Ф.

Содержание:

		Стр
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотне-	4
	сённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	
4.	Место практики в структуре ОПОП магистратуры	9
5.	Объём практики и её продолжительность	9
6.	Содержание практики	11
7.	Формы отчётности по практике	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведе-	13
	ния практики	
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программ-	18
	ного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при	
	проведении практики	
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справоч-	18
	ных систем, доступных обучающимся при проведении практики	
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возмож-	19
	ностями здоровья	
11.	Приложение. Оценочные и методические материалы	20

1. Цель практики

Целью проведения практики «Проектной практики» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – производственная.

Тип практики – Проектная практика

Форма проведения практики — дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командую стратегию для достижения поставленной цели
- **УК–4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования
- **ОПК–4** Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.
- **ОПК–5** Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.
- **ОПК**–7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта **Знать:** основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства

Уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства

Иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства

УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

Знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта

Уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта

Иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта

УК-2.3. Разработка плана реализации проекта

Знать: план реализации проекта

Уметь: планировать реализацию проекта

Иметь навыки: разработки планов реализации проекта

УК-2.4. Контроль реализации проекта

Знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом

Уметь: управлять элементами системы проекта

Иметь навыки: контролировать реализацию проекта

УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

Знать: критерии оценки эффективности реализации проекта

Уметь: определять эффективность реализуемого проекта

Иметь навыки: разработки плана действий по корректировке реализации проекта

УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды

Знать: план работы команды в соответствии с его целями

Уметь: разрабатывать и корректировать план работы команды

Иметь навыки: разработки и корректировки плана работы команды

УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности

Знать: результаты собственной и командной деятельности

Уметь: презентовать результаты собственной и командной деятельности

Иметь навыки: презентации результатов собственной и командной деятельности

УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

Иметь навыки: использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Знать: стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Уметь: использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

Иметь навыки: использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки

УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

Уметь: интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

Иметь навыки: интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния

Знать: методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния

Уметь: оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния

Иметь навыки: оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния

ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

Уметь: выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность

Иметь навыки: определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность

ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.

Знать: источники нормативно-технической информации для разработки проектных, распорядительных документов

Уметь: собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации

Иметь навыки: работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.

Знать: принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами

Уметь: оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищнокоммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

Иметь навыки: выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.

Знать: нормативные требования необходимые для составления проектной документации

Уметь: оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям

Иметь навыки: сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями

ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектноизыскательских работ

Знать: потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ

Уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ

Иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектноизыскательских работ

ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

Иметь навыки: оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Знать: основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования

Иметь навыки: оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ

Знать: этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ

Уметь: подготавливать заключения на результаты изыскательских работ

Иметь навыки: составления заключения на результаты изыскательских работ

ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации

Знать: правила подготовки заданий для разработки проектной документации

Уметь: составлять задание для разработки проектной документации

Иметь навыки: контроля выполнения задания для разработки проектной документации

ОПК-5.6 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженернотехническому проектированию, контроль выполнения заданий

Знать: виды работ по инженерно-техническому проектированию

Уметь: распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию

Иметь навыки: контроля выполнения заданий по инженерно-техническому проектированию

ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Знать: принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Уметь: выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Иметь навыки: выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

Уметь: контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

Иметь навыки: контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений

ОПК-5.9 Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

Знать: состав проектной и рабочей документации

Уметь: проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов

Иметь навыки: экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-5.10 Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы

Знать: основы проектно-изыскательских работ для технической экспертизы

Уметь: оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы **Иметь навыки:** представления результатов проектно-изыскательских работ для техниче-

ской экспертизы

ОПК-5.11 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

Знать: требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора

Уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора

Иметь навыки: контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

ОПК-5.12 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектноизыскательских работ

Знать: требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектноизыскательских работ

Иметь навыки: контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ

ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией

Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией

 ${f Y}$ меть: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией

Иметь навыки: в выборе методов стратегического анализа в управлении строительной организацией

ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия

Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия

Уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией

Иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией

ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации

Знать: этапы контроля установленных целевых показателей, состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Показатели эффективности деятельности организации

Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивать эффективность деятельности организации.

Иметь навыки: определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений для достижения эффективности деятельности организации

ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

Знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

Уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

Иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией

ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации

Знать: структуру планов деятельности строительной организации

Уметь: составлять план деятельности строительной организации

Иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации

ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

Знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

Уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности

Иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности

ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

Знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности

Иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика «Проектная практика» Б2.О.1.02(Π) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория расчета и проектирования», «Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов», «Проектная подготовка в строительстве», «Организация проектно-изыскательской деятельности», «Проектирование железобетонных конструкций», «Проектирование металлических и деревянных конструкций», «Проектирование зданий и сооружений», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{9}$ зачетных единиц, $\underline{324}$ академических часа. Продолжительность практики $\underline{6}$ недель.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная			
1	2	3			
Трудоемкость в зачетных еди-	3 семестр – 9 з.е.	4 семестр – 9 з.е.			
ницах:	всего - 9 з.е.	всего - 9 з.е.			
Покуму (П)	3 семестр – 2 часа	4 семестр – 2 часа			
Лекции (Л)	всего - 2 часа	всего - 2 часа			
Иные формы работы (ИФР)	3 семестр – 322 часа	4 семестр – 322 часа			
иные формы расоты (иФг)	всего - 322 часа	всего – 322 часа			
Форма промежуточной аттестации:					
Зачет с оценкой	семестр – 3	семестр – 4			

6. Содержание практики

№	Этапы	апы Содержание этапов практики		
п/п	практики	и трудоемкость (в часах)	Форма теку- щего кон-	
		Описание	Часы	троля и про-
				межуточной
				аттестации
		Лекция по проектной практике.	2	
		Получение и заполнение дневников. Получение инди-	10	
		видуального задания и составление плана работ с ру-		
		ководителем практики. Оформление на практику в		
		организации. Знакомство с организацией и порядком		
		работы. Инструктаж по технике безопасности на ра-		
		бочем месте. Формулирование цели, задач, значимо-		
1	Подготови-	сти, ожидаемых результатов проекта.(УК-2.1) Опре-		
1	тельный этап	деление потребности в ресурсах для реализации про-		
		екта.(УК-2.2) Выбор нормативной и правовой доку-		
		ментации, регламентирующей деятельность организа-		
		ции в области строительства и/или жилищно-		
		коммунального хозяйства.(ОПК-7.4) Выбор способов		
		интеграции работников, принадлежащих к разным		
		культурам, в производственную команду(УК-5.2)		
		Разработка плана реализации проекта. (УК-2.3) Кон-		
		троль реализации проекта.(УК-2.4) Оценка эффектив-		
		ности реализации проекта и разработка плана дей-		
		ствий по его корректировке. (УК-2.5) Разработка и		
		корректировка плана работы команды (УК-3.3) Ис-		
		пользование информационно-коммуникационных		
		технологий для поиска, обработки и представления		
		информации.(УК-4.2) Выбор стиля делового общения		
		применительно к ситуации взаимодействия, ведение		
		деловой переписки.(УК-4.7) Выбор действующей		
		нормативно-правовой документации, регламентиру-		
		ющей профессиональную деятельность.(ОПК-4.1)		
		Выбор нормативно-технической информации для раз-		Защита отчёта
		работки проектной, распорядительной документа-		по практике,
		ции.(ОПК-4.2) Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жи-		зачёт с оцен-
2	Основной	лищно-коммунального хозяйства в соответствии дей-	292	кой
2	этап	ствующими нормами.(ОПК-4.4) Контроль соответ-	292	Kon
		ствия проектной документации нормативным требо-		
		ваниям.(ОПК-4.5). Определение потребности в ре-		
		сурсах и сроков проведения проектно-		
		изыскательских работ (ОПК-5.1) Выбор нормативных		
		правовых документов в сфере архитектуры и строи-		
		тельства, регулирующих создание безбарьерной среды		
		для инвалидов и других маломобильных групп насе-		
		ления.(ОПК-5.2) <u>Подготовка заданий на изыскания</u>		
		для инженерно-технического проектирования. Подго-		
		товка заключения на результаты изыскательских ра-		
		бот. Подготовка заданий для разработки проектной		
		документации.(ОПК-5.3-5.5) Постановка и распреде-		
		ление задач исполнителям работ по инженерно-		
		техническому проектированию, контроль выполнения		
		заданий.(ОПК-5.6) Выбор проектных решений обла-		

ства.(ОПК-5.7) Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно- строительных решений зданий и сооружений.(ОПК-5.8) Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. (ОПК-5.9) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. (ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.(ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.(ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и нерархии структурных подразделений управления строительной организации. их полномочий и ответственности организации. их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникноения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации организации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.7) Оценка собетвенного ресурсного состояния (КК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Софермление отчета по Проектной практике, подготовка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презанито исследования, подготовка к его защите. Презанизция разультатов собственной и командиой деятельноги отчета.			1	ı
доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно- строительных решений зданий и сооружений.(ОПК- 5.8) Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. (ОПК-5.9) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.(ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.(ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.(ОПК- 5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией.(ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимолействия.(ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации.(ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресуреного состояния(УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производственствены (ОПК-7.8) Заключитствый этап (включая промежуточную атпе-		сти строительства и жилищно-коммунального хозяй-		
групп населения при выборе архитектурно- строительных решений зданий и сооружений. (ОПК- 5.8) Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. (ОПК-5.9) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экс- пертизы. (ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. (ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ (ОПК- 5.12) Выбор методов стратегического анализа управ- дения строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномо- чий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздей- ствий по результатам выполнения принятых управ- ленческих решений Оценка эффективности деятель- ности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возник- новения коррупционных рисков при реализации про- екта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности примене- ния организации (ОПК-7.7) противодействию коррупции (ОПК-7.6) Осетавление планов деятельности строительной оР- ганизации. (ОПК-7.6) Конгроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производ- стве. (ОПК-7.8) Заключи- тельный этап вкапоча- товка публикации и презентации результатов прове- зентация результатов порве- тельности (УК-3.7). Защита отчета. О прокомненной и командной дея- тельности (УК-3.7). Защита отчета.		` ·		
строительных решений зданий и сооружений.(ОПК- 5.8) Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. (ОПК-5.9) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. (ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. (ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. (ОПК- 5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управлениеских решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.7) Опенка собственного ресурсного состояния, выбор ередств коррекции ресурсного состояния, выбор ередств коррекции ресурсного состояния, выбор оредств коррекции ресурсного осотояния, выбор оредств коррекции ресурсного состояния, выбор объргания от оредственной оредств коррекции ресурсного состояния. Опстатов объргания от оредственного исследования, подготовка к его защите. Претомную от от от оредственной и командиой деятом		*		
5.8) Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. (ОПК-5.9) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.(ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.(ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.(ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.(ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией.(ОПК-7.1) Выбор состава и исрархии структурных подразделений управления строительной организации. их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.(ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации.(ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупции (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности применения организации.(ОПК-7.3) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, Кк-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-токка публикации и презентации результатов провестве. (ОПК-7.8) Оформление отчета по Проектной практике, подготовка гего защите. Претельности (УК-3.7). Защита отчета. И командной деятельности (УК-3.7). Защита отчета.				
соответствие требованиям нормативно-технических документов. (ОПК-5.9) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. (ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. (ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. (ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организации. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, Выбор средств коррекции ресурсного состояния, ОПК-7.7) Оценка собственной организации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключитовка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деятильности(УК-3.7). Защита отчета.		строительных решений зданий и сооружений. (ОПК-		
документов. (ОПК-5.9) Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. (ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. (ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. (ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управдения строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управлениеских решений Опенка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекционования производственной и экологической безопасности на производственной объекть на производственной объект		5.8) Экспертиза проектной и рабочей документации на		
проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. (ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. (ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. (ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технолотических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния и выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-тельной отчета по Проектной практике, подготовка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Преденного исследования, подготовка к его защите.		соответствие требованиям нормативно-технических		
пертизы.(ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.(ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.(ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией.(ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.(ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации.(ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организациин проректа, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая производствельной тотык публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентации результатов собственной и командной деятельности (УК-3.7). Защита отчета.		документов. (ОПК-5.9) Представление результатов		
решений в процессе авторского надзора. (ОПК-5.11) Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. (ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния в производстве. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключи- зак		проектно-изыскательских работ для технической экс-		
Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. (ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих у/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (ОПК-7.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-точную атте-т		пертизы.(ОПК-5.10) Контроль соблюдения проектных		
выполнении проектно-изыскательских работ. (ОПК-5.12) Выбор методов стратегического анализа управдения строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управденей оправнувации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, Выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-тьный этап (включая результатов собственной и командной деятельности (УК-3.7). Защита отчета.		решений в процессе авторского надзора. (ОПК-5.11)		
5.12) Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупции (ОПК-7.3) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-точную атте-точ		Контроль соблюдения требований охраны труда при		
ления строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленеских решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте- заключительный этап (включая промежуточную атте- заключительной этап (включая промежуточную атте- заключительной этап (включая промежуточную атте-		выполнении проектно-изыскательских работ.(ОПК-		
ления строительной организацией. (ОПК-7.1) Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленеских решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организациин для оптимизации производственной для оптимизации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную аттетыноги стедования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деятельности (УК-3.7). Защита отчета.		5.12) Выбор методов стратегического анализа управ-		
управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. (ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-тывности (УК-3.7). Защита отчета.				
яйй и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.(ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации.(ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-тывности (УК-3.7). Защита отчета.		состава и иерархии структурных подразделений		
взаимодействия.(ОПК-7.2) координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Оценка эффективности деятельности организации.(ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-товка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деятельности(УК-3.7). Защита отчета.		управления строительной организации, их полномо-		
ствий по результатам выполнения принятых управ- ленческих решений Оценка эффективности деятель- ности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возник- новения коррупционных рисков при реализации про- екта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности примене- ния организационно-управленческих и/или техноло- гических решений для оптимизации производствен- ной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка соб- ственного ресурсного состояния, выбор средств кор- рекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оР- ганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производ- стве. (ОПК-7.8) Заключи- тельный этап (включая промежу- точную атте- 3 Ваключая промежу- точную атте- товка публикации и презентации результатов прове- денного исследования, подготовка к его защите. Пре- зентация результатов собственной и командной дея- тельности (УК-3.7). Защита отчета.		чий и ответственности, исполнителей, механизмов		
ленческих решений Оценка эффективности деятельности организации. (ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-товка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деятельности (УК-3.7). Защита отчета.		взаимодействия.(ОПК-7.2) координирующих воздей-		
ности организации.(ОПК-7.3) Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-товка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деятельности(УК-3.7). Защита отчета.		ствий по результатам выполнения принятых управ-		
правовых документов и оценка возможности возник- новения коррупционных рисков при реализации про- екта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности примене- ния организационно-управленческих и/или техноло- гических решений для оптимизации производствен- ной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка соб- ственного ресурсного состояния, выбор средств кор- рекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оР- ганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производ- стве. (ОПК-7.8) Заключи- тельный этап (включая промежу- точную атте- зентация результатов собственной и командной дея- тельности(УК-3.7). Защита отчета. 20		ленческих решений Оценка эффективности деятель-		
новения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-тельности (УК-3.7). Защита отчета.		ности организации.(ОПК-7.3) Выбор нормативных		
вкта, выработка мероприятий по противодействию коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-тельности (УК-3.7). Защита отчета.		правовых документов и оценка возможности возник-		
коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-точную атте-т		новения коррупционных рисков при реализации про-		
ния организационно-управленческих и/или техноло-гических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния(УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную аттетромежуточную аттетромежуточную аттетромежуточную аттетром промежуточную промежуточную промежуточную промежуточную промежуточную аттетром промежуточную аттетром промежуточную промежуточную промежуточную промежуточную промежуточную промежуточную промежения промеже		екта, выработка мероприятий по противодействию		
тических решений для оптимизации производственной деятельности организации(ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную аттетельности (УК-3.7). Защита отчета.		коррупции (ОПК-7.5) Оценка возможности примене-		
ной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-точную состояния (ОПК-7.7) Оценка собственной организации (ОПК-7.7) Оценка собственной органия (Включая промежуточную атте-точную атте-точ				
ственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния(УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оРганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключительный этап (включая промежуточную атте-точную ат		гических решений для оптимизации производствен-		
рекции ресурсного состояния (УК-6.6) Составление планов деятельности строительной оР- ганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производ- стве. (ОПК-7.8) Заключи- тельный этап (включая промежу- точную атте- зентация результатов собственной и командной дея- тельности (УК-3.7). Защита отчета.		ной деятельности организации (ОПК-7.7) Оценка соб-		
Составление планов деятельности строительной оР-ганизации. (ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключи-тельный этап (включая промежуточную атте-точную а		ственного ресурсного состояния, выбор средств кор-		
ганизации.(ОПК-7.6) Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключи- Оформление отчета по Проектной практике, подготовка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Предентация результатов собственной и командной деяточную атте- тельности(УК-3.7). Защита отчета.		* * * * * · · · · · · · · · · · · · · ·		
заключи- промежу- точную атте-		Составление планов деятельности строительной оР-		
пожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Заключи- тельный этап (включая промежуточную атте- точную атте- 13 (включая промежуточную атте- точную атте- точную атте- тожарной и экологической безопасности на производстве. (ОПК-7.8) Оформление отчета по Проектной практике, подготовка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деяточную атте- тельности(УК-3.7). Защита отчета.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Заключи- тельный этап товка публикации и презентации результатов провеценного исследования, подготовка к его защите. Препромежуточную атте- тельности(УК-3.7). Защита отчета.				
Заключи- Оформление отчета по Проектной практике, подготельный этап товка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Препромежуточную атте- точную атте- тельности (УК-3.7). Защита отчета.		*		
тельный этап (включая промежуточную атте- товка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деятельности (УК-3.7). Защита отчета.				
3 (включая денного исследования, подготовка к его защите. <u>Презентация результатов собственной и командной деятельности</u> (УК-3.7). Защита отчета.				
промежуточную атте- зентация результатов собственной и командной деятельности(УК-3.7). Защита отчета.				
промежу- точную атте- <u>тельности(УК-3.7)</u> . Защита отчета.	1		20	
	проме	•	20	
	-			
стацию)				
Итого: 324	Итого		324	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

- 1. Байков В.Н. Железобетонные конструкции. Общий курс. / В.Н. Байков, Э.И. Сигалов. 6-е изд., перераб. и доп. Новосибирск, Интеграл, 2008. 766 с.
- 2. Кумпяк О.Г. Железобетонные и каменные конструкции. Учебник. Москва, ACB, 2011. $-672~\rm c.$
- 3. Евстифеев В.Г. Железобетонные и каменные конструкции. В 2 ч. Ч. 1 Железобетонные конструкции: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В.Г. Евстифеев. 2-е изд., перераб и доп. Москва.: Издательский центр «Академия», 2015. 416 с.
- 4. Евстифеев В.Г. Железобетонные и каменные конструкции. В 2 ч. Ч. 2 Каменные и армокаменные конструкции: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В.Г. Евстифеев. 2-е изд., перераб и доп. Москва.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с.
- 5. Колмогоров А.Г. Расчет железобетонных конструкций по российским и зарубежным нормам. Учебное издание. / А.Г. Колмогоров, В.С. Плевков. Москва, 2011. 495 с.
- 6. Кодыш Э.Н. Расчет железобетонных конструкций из тяжёлого бетона по прочности, трещиностойкости и деформации. / Э.Н. Кодыш, И.К. Никитин, Н.Н. Трекин. Монография. Москва, АСВ. 2011. 352 с.
- 7. Плевков В.С. Железобетонные и каменные конструкции сейсмостойких зданий и сооружений. / В.С. Плевков, А.И. Мальганов, ИМ.В. Балдин. Москва, АСВ, 2012. 290 с.
- 8. Кодыш Э.Н. Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом. / Э.Н. Кодыш, Н.Н. Трекин, И.К. Никитин. Москва, АСВ, 2009. 352 с.

б) дополнительная учебная литература:

- 9. Бедов А.И. Проектирование, восстановление и усиление каменных и армокаменных конструкций. Учебное пособие / А.И. Бедов, А.И. Габитов. Москва, ACB. 2008. 568 с.
- 10. Малахова А.Н. Проектирование железобетонных и металлических лестниц. Учебное пособие / А.Н. Малахова, Д.В. Морозова. Москва, АСВ. 2008. 168 с.
- 11. Добромыслов А.Н. Ошибки проектирования строительных конструкций: Научное издание. 2-е изд., перераб. И доп. Москва.: Издательство АСВ. 2008. 208 с.
- 12. Фролов А.К. Проектирование железобетонных, каменных и армокаменных конструкций. / А.К. Фролов, А.И. Бедов, А.Ю. Родина. Москва, АСВ, 2002. 132 с.
- 13. Заикин А.И. Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного промышленного здания (примеры расчета). Учебное пособие. Москва, АСВ. 2002. 199 с.
- 14. Бондаренко В.М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций. Учебное пособие / В.М. Бондаренко, В.И. Римшин. Москва, Высшая школа, 2002. 503 с.
- 15. Заикин А.И. Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий (примеры расчета). Учебное пособие. Москва, 2002. 271 с.
- 16. Кузнецов В.С. Расчет и конструирование стыков и узлов элементов железобетонных конструкций. Учеб. пособие. Москва.: АСВ. 2002.- 128 с. Ил.

- 17. Ильяшев А.С. Пособие по проектированию промышленных зданий. / А.С. Ильяшев, Ю.С. Тимянский. Москва, Высшая школа, 1990. 304 с.
- 18. Калинин А.А. Обследование, расчет и усиление зданий и сооружений. Учеб. Пособие. Москва.: ACB. 2002.- 160 с.
- 19. Кумпяк О.Г. Железобетонные конструкции. Ч. 1. Учебник. / А.М. Болдышев, Н.К. Ананьева, О.Р. Пахмурин, В.С. Самсонов. Москва, АСВ, 2003. 280 с.
- 20. Бондаренко В.М. Железобетонные и каменные конструкции. Учебник. / Р.О. Бакиров, В.Г. Назаренко, В.И. Римшин. 3-е изд. Москва, Высшая школа, 2004. 876 с.
- 21. Хинканин, А.П. Многоэтажные промышленные здания в железобетонных конструкциях: учебное пособие / А.П. Хинканин, Л.А. Хинканин; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 68 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1722-7; То же [Электронный ресурс]. —
- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461648&sr=1
- 22. Руднев И.В. Проектирование и расчет пространственных каркасов зданий и сооружений в современных системах автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руднев И.В., Соболев М.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 102 с.: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69934.html
- 23. Баженов В.А. Строительная механика. Компьютерные технологии и моделирование. Учебник. / В.А. Баженов, А.В. Перельмутер, О.В. Шишов. Москва, СКАД СОФТ, АСВ. 2014. 911 с.
- 24. Мустакимов, В. Р. Проектирование сейсмостойких зданий: учебное пособие / В. Р. Мустакимов. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. 343 с. ISBN 978-5-4497-1389-6. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/116455.html
- 25. Краснощёков, Ю.В. Проектирование конструктивных систем перекрытий и покрытий: монография / Ю.В. Краснощёков. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. 189 с.: ил. Библигр.: с. 175 184. ISBN 978-5-9729-0213-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493799
- 26. Железобетонные конструкции. Спец. курс. / под ред. В.Н. Байкова. Москва, Стройиздат, 1981. 767 с.
- 27. Варламова Т.В. Проектирование элементов железобетонных конструкций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варламова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2017.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76504.html
- 28. Кузнецов В.С. Железобетонные и каменные конструкции многоэтажных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов В.С., Шапошникова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46045.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 29. Кокарев А.М. «Деформации железобетонной балки в режиме повторного нагружения».- AИСИ. Астрахань, 2016.(http://moodle.aucu.ru)
- 30. Кокарев А.М. «Деформации и напряжения в бетоне и арматуре бетонных и железобетонных элементов».- АИСИ. Астрахань, 2014. (http://moodle.aucu.ru)
- 31. Кокарев А.М. «Расчет железобетонных элементов по I и II группам предельных состояний». Задания к практическим занятиям по железобетонным конструкциям АИСИ. Астрахань, 2014. (http://moodle.aucu.ru)
- 32. Кокарев А.М. «Испытания железобетонных элементов». Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Железобетонные и каменные конструкции» для студен-

тов направления 08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство».- АГАСУ. Астрахань, 2016 (http://moodle.aucu.ru)

г) периодические издания:

- 33. Строительная механика и расчет сооружений. Научно-технический журнал.
- 34. Промышленное и гражданское строительство. Ежемесячный научно-технический и про-изводственный журнал
- 35. Строительство и реконструкция: научно-технический журнал/ ред. сов. В.А. Голенков; редкол. В.М. Бондаренко; гл. ред. В.И. Колчунов; учред. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет учебно-научно-производственный комплекс» (ФГОУ ВПО «Госуниверситет УНПК») № 2 (58) Орел: Госуниверситет УНПК 2015 г. 176 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=321700
- 36. Бетон и железобетон. Ежемесячный научно-технический журнал.

д) нормативная литература

- 37. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" *{КонсультантПлюс}*
- 38. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" $\{Kohcyльтант\Piлюc\}$
- 39. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-Ф3 (ред. от 02.08.2019) {КонсультантПлюс}
- 40. ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. *{КонсультантПлюс}*
- 41. "Рекомендации по защите высотных зданий от прогрессирующего обрушения" (утв. и введены в действие Распоряжением Управления научно-технической политики, развития и реконструкции города Москвы от 16.02.2006 N 9) {КонсультантПлюс}
- 42. СП 296.1325800.2017 Здания и сооружения. Особые воздействия.(ссылка введена Изменением N 2, утв. Приказом Минстроя России от 28.01.2019 N 49/пр) {КонсультантПлюс}
- 43. "СП 21.13330.2012. Свод правил. Здания и сооружения на подрабатываемых территориях и просадочных грунтах. Актуализированная редакция СНиП 2.01.09-91" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 624) (ред. от 10.07.2017) {КонсультантПлюс}
- 44. "СП 50.13330.2012. Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003" (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 N 265) (ред. от 14.12.2018) {КонсультантПлюс}
- 45. Энергетический паспорт проекта здания (приложение к "СП 50.13330.2012. {КонсультантПлюс}
- 46. <u>Приказ МЧС России от 19.03.2020 N 194 "Об утверждении свода правил СП 1.13130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (вместе с "СП 1.13130.2020 Свод правил...") {КонсультантПлюс}</u>
- 47. Приказ МЧС России от 12.03.2020 N 151 "Об утверждении свода правил СП 2.13130 "Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты" (вместе с "СП 2.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты") {КонсультантПлюс}
- 48. Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 (ред. от 18.07.2013) "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" (вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям") {КонсультантПлюс}

- 49. "СП 22.13330.2016. Свод правил. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*" (утв. Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 970/пр) (ред. от 24.01.2019) {КонсультантПлюс}
- 50. <u>"СП 17.13330.2017. Свод правил. Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76" (утв. Приказом Минстроя России от 31.05.2017 N 827/пр) (ред. от 31.05.2022) {КонсультантПлюс}</u>
- 51. <u>"СП 24.13330.2021. Свод правил. Свайные фундаменты. СНиП 2.02.03-85" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 14.12.2021 N 926/пр) {Консультант-Плюс}</u>
- 52. "СП 29.13330.2011. Свод правил. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88" (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2010 N 785) (ред. от 15.11.2017) {Консуль-тантПлюс}
- 53. "СП 44.13330.2011. Свод правил. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 782) (ред. от 01.08.2018) {КонсультантПлюс}
- 54. "СП 51.13330.2011. Свод правил. Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 825) (ред. от 05.05.2017) $\{Kohcynbmahm\Pi \pi C\}$
- 55. <u>"СП 52.13330.2016. Свод правил. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*" (утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2016 N 777/пр) (ред. от 28.12.2021) {КонсультантПлюс}</u>
- 56. <u>"СП 54.13330.2022. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. СНиП 31-01-2003"</u> (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 13.05.2022 N 361/np) {КонсультантПлюс}
- 57. <u>"СП 56.13330.2021. Свод правил. Производственные здания. СНиП 31-03-2001" (утв.</u> Приказом Минстроя России от 27.12.2021 N 1024/пр) {КонсультантПлюс}
- 58. <u>"СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр) (ред. от 31.05.2022) {КонсультантПлюс}</u>
- 59. <u>"СП 63.13330.2018. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. СНиП 52-01-2003" (утв. и введен в действие Приказом Минстрой России от 19.12.2018 N 832/np) (ред. от 20.12.2021) {КонсультантПлюс}</u>
- 60. "СП 64.13330.2017. Свод правил. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80" (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 129/пр) *{Консуль- тантПлюс}*
- 61. "СП 299.1325800.2017. Свод правил. Конструкции деревянные с узлами на винтах. Правила проектирования" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 16.08.2017 N 1133/пр) {КонсультантПлюс}
- 62. "СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр) (ред. от 28.01.2019) {КонсультантПлюс}
- 63. <u>"СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-2009" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 19.05.2022 N 389/пр) (ред. от 26.07.2022) {КонсультантПлюс}</u>
- 64. " <u>"СП 131.13330.2020. Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99*"</u> (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2020 N 859/пр) (ред. от 30.05.2022) {КонсультантПлюс}
- 65. <u>"СП 14.13330.2018. Свод правил. Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.05.2018 N 309/пр) (ред. от 31.05.2022) {КонсультантПлюс}</u>

- 66. "Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелого бетона без предварительного напряжения арматуры (к СП 52-101-2003)" *{Консультант-Плюс}*
- 67. <u>"СП 15.13330.2020. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции. СНиП ІІ-</u> 22-81*" (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 902/пр) {КонсультантПлюс}
- 68. "СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*" (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 126/пр) (ред. от 16.08.2018) {КонсультантПлюс}
- 69. "Пособие по проектированию предварительно напряженных железобетонных конструкций из тяжелого бетона (к СП 52-102-2004)" {КонсультантПлюс}
- 70. "СП 52-103-2007. Железобетонные монолитные конструкции зданий" (утв. Приказом ФГУП "НИЦ "Строительство" от 12.07.2007 N 123) {КонсультантПлюс}
- 71. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 06.07.2019) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" *{КонсультантПлюс}*
- 72. "ГОСТ 21.501-2018. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2018 N 1121-ст) {КонсультантПлюс}
- 73. <u>"ГОСТ Р 2.105-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.04.2019 N 175-ст) (ред. от 30.12.2020) {КонсультантПлюс}</u>
- 74. <u>"ГОСТ 21.508-2020. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов" (введен в действие Приказом Росстандарта от 23.06.2020 N 280-ст) {КонсультантПлюс}</u>
- 75. <u>"ГОСТ 21.204-2020. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.08.2020 N 500-ст) {КонсультантПлюс}</u>
- 76. <u>"ГОСТ Р 21.101-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.06.2020 N 282-ст) {КонсультантПлюс}</u>
- 77. "МДС 12-29.2006. Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты" *{КонсультантПлюс}*
- 78. <u>"МДС 12-81.2007. Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ" {КонсультантПлюс}</u>
- 79. <u>"СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004"</u> (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/np) (ред. от 28.03.2022) {КонсультантПлюс}
- 80. "СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122) {КонсультантПлюс}
- 81. "МДС 12-49.2009. Макеты инструкций по охране труда для работников строительства. Методическое пособие" {*КонсультантПлюс*}
- 82. Постановление Госстроя РФ от 23.07.2001 N 80 "О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001" {КонсультантПлюс}
- 83. "СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть II" (утв. Постановлением Госстроя СССР и Госплана СССР от 17.04.1985 N 51/90) (ред. от 17.07.1989) {КонсультантПлюс}

- 84. "СТО НОСТРОЙ 2.33.120-2013. Стандарт организации. Организация строительного производства. Капитальный ремонт многоквартирных домов без отселения жильцов. Правила производства работ. Правила приемки и методы контроля" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 15.11.2013 N 48) {КонсультантПлюс}
- 85. "СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) {КонсультантПлюс}
- 86. "СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) {КонсультантПлюс}
- 87. "СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013. Стандарт организации. Организация строительного производства. Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НО-СТРОЙ" от 15.03.2013 N 40) {КонсультантПлюс}
- 88. "СТО НОСТРОЙ 2.5.74-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство "стены в грунте". Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) {КонсультантПлюс}
- 89. "СТО НОСТРОЙ 2.5.75-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство фундаментов из несущих набивных свай в раскатанных скважинах. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) {КонсультантПлюс}
- 90. "СТО НОСТРОЙ 2.13.81-2012. Стандарт организации. Крыши и кровли. Крыши. Требования к устройству, правилам приемки и контролю" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации Национального объединения строителей, "НОСТРОЙ" от 25.10.2012 N 36) {КонсультантПлюс}

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader DC
- Apache Open Office
- Yandex browser
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security
- SCAD Office

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

и ст. ционной пеизменяе-
ст. нционной
щионной
щионной
щионной
щионной
еизменде-
еизменде-
еизменае-
CHOMCHAC-
на непо-
м методом
систем ме-
ней с рас-
тержневых
ь плоских
.,
ний».
ционной се-
ационной
ационной
:N Н Т Ь Н — 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «**Проектная практика**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Проектная практика»

(наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,

Протокол № 8 от 18 апреля 2025 г.

Зав.кафедрой

канд.техн.наук, доцент ученая степень и учёное звание (полпись)

/ О.Б. Завьялова / И.О.Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Пункт 8.1 в) читать в виде:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

29. Кокарев А.М. «Железобетонные и каменные конструкции». Методические указания к практическим занятиям «Расчёт прочности и деформативности бетонных и железобетонных элементов для студентов направления подготовки 08.03.01 направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и очнозаочной форм обучения. Астрахань, АГАСУ, 2025, 46 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/H5seyNH2q8ynEHq

30. Кокарев А.М. «Проектная практика». Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» очной и заочной форм обучения. Астрахань, АГАСУ,2025,49 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/M7MseJyiPecqGQx

г) нормативная документация:

- 37. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" [КонсультантПлюс]
- 38. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" {КонсультантПлюс}
- 39. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-Ф3 {КонсультантПлюс}
- 40. "ГОСТ 27751-2014. Межгосударственный стандарт. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения" (введен в действие Приказом Росстандарта от 11.12.2014 N 1974-ст) (ред. от 23.12.2022) [Консультант Плюс]
- 41. "Рекомендации по защите высотных зданий от прогрессирующего обрушения" (утв. и введены в действие Распоряжением Управления научно-технической политики, развития и реконструкции города Москвы от 16.02.2006 N 9) {КонсультантПлюс}
- 42. "СП 296.1325800.2017. Свод правил. Здания и сооружения. Особые воздействия" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 03.08.2017 N 1105/пр) (ред. от 27.12.2021) {Консультант Плюс}

- 43. "СП 21.13330.2012. Свод правил. Здания и сооружения на подрабатываемых территориях и просадочных грунтах. Актуализированная редакция СНиП 2.01.09-91" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 624) (ред. от 10.07.2017) {КонсультантПлюс}
- 44. "СП 50.13330.2024. Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 15.05.2024 N 327/пр) [Консультант Плюс]"
- 45. Форма: Энергетический паспорт проекта здания (справочное) (форма для заполнения) (Приказ Минстроя России от 15.05.2024 N 327/пр) {КонсультантПлюс}
- 46. Приказ МЧС России от 19.03.2020 N 194 (ред. от 16.06.2025) "Об утверждении свода правил СП 1.13130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (вместе с "СП 1.13130.2020 Свод правил...") {КонсультантПлюс}.
- 47. Приказ МЧС России от 12.03.2020 N 151 (ред. от 20.06.2023) "Об утверждении свода правил СП 2.13130 "Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты" (вместе с "СП 2.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты") {КонсультантПлюс}
- 48. Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 (ред. от 27.06.2023) "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" (вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям") {КонсультантПлюс}
- 49. "СП 22.13330.2016. Свод правил. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*" (утв. Приказом Минстроя России от 16.12.2016 N 970/пр) (ред. от 07.12.2023) [КонсультантПлюс]
- 50. "СП 17.13330.2017. Свод правил. Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76" (утв. Приказом Минстроя России от 31.05.2017 N 827/пр) (ред. от 09.12.2024) {КонсультантПлюс}
- 51. "СП 24.13330.2021. Свод правил. Свайные фундаменты. СНиП 2.02.03-85" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 14.12.2021 N 926/пр) (ред. от 13.09.2023) {КонсультантПлюс}
- 52. "СП 29.13330.2011. Свод правил. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88" (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2010 N 785) (ред. от 14.12.2022) {КонсультантПлюс}
- 53. "СП 44.13330.2011. Свод правил. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 782) (ред. от 07.12.2021) {КонсультантПлюс}
- 54. "СП 51.13330.2011. Свод правил. Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 N 825) (ред. от 12.12.2023) $\{KohcyльтантПлюс\}$
- 55. "СП 52.13330.2016. Свод правил. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*" (утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2016 N 777/пр) (ред. от 28.12.2021) [КонсультантПлюс]
- 56. "СП 54.13330.2022. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. СНиП 31-01-2003" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 13.05.2022 N 361/пр) (ред. от 27.12.2024) [КонсультантПлюс]
- 57. "СП 56.13330.2021. Свод правил. Производственные здания. СНиП 31-03-2001" (утв. Приказом Минстроя России от 27.12.2021 N 1024/пр) [КонсультантПлюс] 58. "СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр) (ред. от 27.12.2024) [КонсультантПлюс] 59. "СП 63.13330.2018. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. СНиП 52-01-2003" (утв. и введен в действие Приказом Минстрой России от

- 19.12.2018 N 832/пр) (ред. от 20.12.2021) {КонсультантПлюс}
- 60. "СП 64.13330.2017. Свод правил. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80" (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 129/пр) (ред. от 28.12.2023) {КонсультантПлюс}
- 61. "СП 299.1325800.2017. Свод правил. Конструкции деревянные с узлами на винтах. Правила проектирования" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 16.08.2017 N 1133/пр) (ред. от 21.12.2023) [КонсультантПлюс]
- 62. "СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр) (ред. от 05.09.2024) {КонсультантПлюс}
- 63. "СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-2009" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 19.05.2022 N 389/пр) (ред. от 20.12.2024) [КонсультантПлюс]
- 64. "СП 131.13330.2025. Свод правил. Строительная климатология. СНиП 23-01-99*" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 08.08.2025 N 470/пр) {КонсульмантпПлюс}
- 65. "СП 14.13330.2018. Свод правил. Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.05.2018 N 309/пр) (ред. от 19.09.2024) [КонсультантПлюс] 66. "Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелого бетона без предварительного напряжения арматуры (к СП 52-101-2003)" [КонсультантПлюс]
- 67. "СП 15.13330.2020. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции. СНиП II-22-81*" (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 902/пр) (ред. от 21.12.2023) {КонсультантПлюс}
- 68. "СП 16.13330.2017. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*" (утв. Приказом Минстроя России от 27.02.2017 N 126/пр) (ред. от 09.12.2024) [Консультания Плюс]
- 69. "Пособие по проектированию предварительно напряженных железобетонных конструкций из тяжелого бетона (к СП 52-102-2004)" [Консультант Плюс]
- 70. "СП 52-103-2007. Железобетонные монолитные конструкции зданий" (утв. Приказом ФГУП "НИЦ "Строительство" от 12.07.2007 N 123) $\{Koncynbmanm\Pinioc\}$
- 71. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 21.10.2025) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" $\{Koncynьтацт \Pi люс\}$
- 72. "ГОСТ 21.501-2018. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2018 N 1121-ст) {КонсультантПлюс}
- 73. "ГОСТ Р 2.105-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.04.2019 N 175-ст) (ред. от 08.11.2023) {КонсультантПлюс}
- 74. "ГОСТ 21.508-2020. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов" (введен в действие Приказом Росстандарта от 23.06.2020 N 280-ст) [Консультант Плюс]
- 75. "ГОСТ 21.204-2020. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта" (введен в действие Приказом Росстандарта от 18.08.2020 N 500-ст) [КонсультантПлюс]
- 76. "ГОСТ Р 21.101-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.06.2020 N 282-ст) {КонсультантПлюс}

- 77. "МДС 12-29.2006. Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты" *{КонсультантПлюс}*
- 78. "МДС 12-81.2007. Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ" *{КонсультантПлюс}*
- 79. "СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) {КонсультантПлюс}
- 80. "СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122) {КонсультантПлюс}.
- 81. "МДС 12-49.2009. Макеты инструкций по охране труда для работников строительства. Методическое пособие" {КонсультантПлюс}
- 82. Постановление Госстроя РФ от 23.07.2001 N 80 "О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001" ${Koncyльтaнm\Pi noc}$
- 83. "СНиП 1.04.03-85*. Строительные нормы и правила. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть ІІ" (утв. Постановлением Госстроя СССР и Госплана СССР от 17.04.1985 N 51/90) (ред. от 17.07.1989) [КонсультантПлюс]
- 84. "СТО НОСТРОЙ 2.33.120-2013. Стандарт организации. Организация строительного производства. Капитальный ремонт многоквартирных домов без отселения жильцов. Правила производства работ. Правила приемки и методы контроля" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 15.11.2013 N 48) {Консультания Плюс}
- 85. "СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) {КонсультантПлюс}
- 86. "СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011. Стандарт организации. Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 30.12.2011 N 24) [Консультант Плюс]
- 87. "СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013. Стандарт организации. Организация строительного производства. Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 15.03.2013 N 40) {КонсультантПлюс}
- 88. "СТО НОСТРОЙ 2.5.74-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство "стены в грунте". Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) {Консультания Плюс}
- 89. "СТО НОСТРОЙ 2.5.75-2012. Стандарт организации. Основания и фундаменты. Устройство фундаментов из несущих набивных свай в раскатанных скважинах. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации "Национальное объединение строителей", "НОСТРОЙ" от 22.06.2012 N 30) {КонсультантПлюс}
- 90. "СТО НОСТРОЙ 2.13.81-2012. Стандарт организации. Крыши и кровли. Крыши. Требования к устройству, правилам приемки и контролю" (утв. и введен в действие Протоколом Ассоциации Национального объединения строителей, "НОСТРОЙ" от 25.10.2012 N 36) {КонсультантПлюс}

«18» апреля 2025 г.

Аннотация

к программе практики «Проектная практика» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. **Продолжительность практики** 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Проектная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **08.04.01** «Строительство».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Проектная практика

Форма проведения практики – дискретно:

путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «**Проектная практика**» Б2.О.1.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория расчета и проектирования», «Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов», «Проектная подготовка в строительстве», «Организация проектно-изыскательской деятельности», «Проектирование железобетонных конструкций», «Проектирование металлических и деревянных конструкций», «Проектирование зданий и сооружений», «Математическое моделирование», «Вычислительная техника и адаптивные информационные технологии», «Информационные технологии в строительстве».

Краткое содержание программы практики

1. Подготовительный этап.

Лекция по проектной практике. Получение и заполнение дневников. Получение индивидуального задания и составление плана работ с руководителем практики. Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией и порядком работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.

2. Основной этап.

Лекция по проектной практике. Разработка плана реализации проекта. Контроль реализации проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке. Разработка и корректировка плана работы команды. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ. Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды

для инвалидов и других маломобильных групп населения. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ. Подготовка заданий для разработки проектной документации. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурностроительных решений зданий и сооружений. Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции. Составление планов деятельности строительной организации. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).

Оформление отчета по Проектной практике, подготовка публикации и презентации результатов проведенного исследования, подготовка к его защите. Презентация результатов собственной и командной деятельности. Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства. Защита отчета.

Заведующий кафедрой

/<u>О.Б. Завьялова</u>/ И.О.Ф.

пись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике ${\it «Проектная\ npakmuka»}$

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» по программе магистратуры

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Проектной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» (разработчик – доцент, к.т.н., Александр Михайлович Кокарев).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «**Проектной практики**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01** «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за практикой «Проектной практики» закреплены 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01** «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01** «Строительство» и специфике программы практики «Проектная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01** «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектной практики» предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство:проектирование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектной практики» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «**Проектная практика**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., А.М. Кокаревым соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

(подпись)

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

(должность, организация)

/<u>С. В. Ласточкин</u> /

Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике ${\it «Проектная\ npakmuka»}$

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» по программе магистратуры

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Проектной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., Александр Михайлович Кокарев).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «**Проектной практики»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01** «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за практикой «Проектной практики» закреплены 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, владеть, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01** «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01** «Строительство» и специфике программы практики «Проектная практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01** «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектной практики» предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.04.01** «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Оценочные и методические материалы по практике «**Проектной практики**» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Проектная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н., А.М. Кокаревым соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

(подпись)

Рецензент:

Генеральный директор OOO «АстраханьАрхПроект»

/<u>А.Е.Прозоров</u> / И.О.Ф. Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

ЕСП. Стрелков 1 И.О.Ф.

«<u>18</u>» апрета 20<u>24</u> г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Проектная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование» (указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника магистр

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)	(подпись)	И. О. Ф.
Оценочные и методические матери на заседании кафедры «Промышле		жтики рассмотрены и утверждены троительство»,
протокол № <u>8</u> от <u>18 апре</u>	<i>ля</i> 2024 г.	
Заведующий кафедрой	Подпись)	О.Б. Завьялова / И.О.Ф.
Согласовано:		
Председатель МКН «Строительств «Промышленное и гражданское ст		
Директор ЦКТ <u>13 luf</u>	<u>Н.В. Сабер</u> /	

/ <u>Е.А. Хамзяева</u> / И.О.Ф.

(подпись)

доцент, канд. техн. наук

Специалист ЦКТ

/ А.М. Кокарев /

И. О. Ф.

Содержание:

	лр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля	4
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в	4
процессе освоения образовательной программы	
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	15
этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	
1.2.1. Перечень оценочных средств	15
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	16
этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	
1.2.3. Шкала оценивания	44
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	45
знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления	
компетенций в процессе освоения образовательной программы	
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	46
Приложение 1	47
1	

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 ПП)		и (в Свии	Формы контроля с конкретизацией задания
4		1		2	3	_
VIC 2	2	3	4	5	6	7
УК-2 – Способен управлять проек-	УК-2.1. Формулирование цели, задач, зна-	Знать: - основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету
том на всех эта-	чимости, ожидае-	Уметь:				(Приложение 1)
пах его жизнен-	мых результатов	-выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства	X			
ного цикла	проекта	Иметь навыки:				
		-формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства	X			
	УК-2.2.	Знать:				Зачет с оценкой
	Определение по-	-основные потребности в ресурсах для реализации проекта	X			Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	требности в ресурсах для реализации проекта	Уметь:				
		-формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	X			
		Иметь навыки:				
		-выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта	X			
	УК-2.3.	Знать:				Зачет с оценкой
	Разработка плана	-план реализации проекта		X		Типовые вопросы
	реализации про-	Уметь:				к зачету
	екта	-планировать реализацию проекта		X		(Приложение 1)
		Иметь навыки:				
		-разработки планов реализации проекта		X		

	УК-2.4.	Знать:			Зачет с оценкой
	Контроль реали-	-роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом	X		Типовые вопросы
	зации проекта	Уметь:			к зачету
		-управлять элементами системы проекта	X	\overline{X}	(Приложение 1)
		Иметь навыки:			
		-контролировать реализацию проекта	X		
	УК-2.5. Оценка	Знать:			Зачет с оценкой
	эффективности	-критерии оценки эффективности реализации проекта	X		Типовые вопросы
	реализации про-	Уметь:			к зачету
	екта и разработка	-определять эффективность реализуемого проекта	X		(Приложение 1)
	плана действий по его корректировке	Иметь навыки:			
	сто коррсктировке	-разработки плана действий по корректировке реализации проекта	X		
УК-3 – Способен	УК-3.3. Разработ-	Знать:			Зачет с оценкой
организовывать и	ка и корректиров- ка плана работы команды	-план работы команды в соответствии с его целями	X		Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
руководить рабо-		Уметь:			
той команды, вырабатывая кор		-разрабатывать и корректировать план работы команды	X		
мандную страте-		Иметь навыки:			
гию для достиже-		-разработки и корректировки плана работы команды	X		
ния поставленной	уК-3.7. Презентация результатов собственной и командной дея-	Знать:			Зачет с оценкой
цели		-результаты собственной и командной деятельности		X	Типовые вопросы
		Уметь:			к зачету
		-презентовать результаты собственной и командной деятельности		X	(Приложение 1)
	тельности	Иметь навыки:			
		-презентации результатов собственной и командной деятельности		X	
УК-4	УК-4.2.	Знать:			Зачет с оценкой
– Способен при-	нять современ- е коммуника- вные техноло- ных технологий	-методы использования информационно-коммуникационных технологий	X		Типовые вопросы
менять современ-		для поиска, обработки и представления информации			к зачету
•		Уметь:			(Приложение 1)
гии, в том числе		-использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска,	X		
на иностран-	ботки и представ-	обработки и представления информации			
	остан и представ				

ном(ых) язы-	ления информа-	Иметь навыки:		
ке(ах), для акаде-	ции	-использования информационно-коммуникационных технологий для поис-	X	
мического и про-		ка, обработки и представления информации		
фессионального	УК-4.7. Выбор	Знать:		Зачет с оценкой
взаимодействия.	н. стиля делового общения примени-	ние деловой переписки	X	Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	тельно к ситуации взаимодействия,		37	(приложение т)
	ведение деловой	- использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимо- действия, ведение деловой переписки	X	
	переписки	Иметь навыки:		
		-использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки	X	
УК-5. Способен	УК-5.2. Выбор	Знать:		Зачет с оценкой
анализировать и учитывать разно-	способов инте- грации работни- ков, принадлежа- щих к разным культурам, в про- изводственную	-способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	X	Типовые вопросы к зачету
образие культур в		Уметь:		(Приложение 1)
процессе меж-культурного вза-		-интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	X	
имодействия		Иметь навыки:		
	команду	-интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	X	
УК-6. Способен	УК-6.6. Оценка	Знать:		Зачет с оценкой
определять и реализовывать прио-	вывать прио- сурсного состоя-	методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния	X	Типовые вопросы к зачету
ритеты собствен-	ния, выбор	Уметь:		(Приложение 1)
ной деятельности и способы ее совершенствования	средств коррек- ции ресурсного состояния	оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния	X	
на основе само-		Иметь навыки:		
оценки и образо-		оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния	X	
ОПК–4	ОПК-4.1	Знать:		Зачет с оценкой
– Способен ис-	Выбор действу-	-нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональ-	X	Типовые вопросы

пользовать и раз-	ющей норматив-	ную деятельность		к зачету
рабатывать про-	но-правовой до-	Уметь:		(Приложение 1)
ектную, распорядительную доку-	кументации, ре- гламентирующей	-выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность	X	
ментацию, а так-	профессиональ-	Иметь навыки:		
же участвовать в разработке нор-	ную деятельность	-определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность	X	
мативных право-	ОПК-4.2	Знать:		Зачет с оценкой
вых актов в области строительной отрасли и жи-	Выбор норматив-	-источники нормативно-технической информации для разработки проект- ных, распорядительных документов	X	Типовые вопросы к зачету
лищно-	информации для	Уметь:		(Приложение 1)
коммунального хозяйства.	разработки про-ектной, распоря-	-собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	X	
	дительной доку- ментации.	Иметь навыки:		
		-работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации	X	
	ОПК-4.4 Разработ-	Знать:		Зачет с оценкой
	ка и оформление проектной доку-	-принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами	X	Типовые вопрось к зачету
	ментации в области	Уметь:		(Приложение 1)
	строительной отрасли и жилищно- коммунального	-оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	X	
	хозяйства в соот-	Иметь навыки:		
	ветствии действующими нормами.	-выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	X	
	ОПК-4.5	Знать:		Зачет с оценкой
	Контроль соответствия проект-	-нормативные требования необходимые для составления проектной доку- ментации	X	Типовые вопрось к зачету
	ной документации	Уметь:		(Приложение 1)
	нормативным требованиям.	-оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям	X	

		Иметь навыки:		
		-сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями	X	
ОПК–5	ОПК-5.1	Знать:		Зачет с оценкой
– Способен вести		-потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ	X	Типовые вопросы
и организовывать	требности в ре-	Уметь:		к зачету
проектно- изыскательские работы в области	сурсах и сроков проведения про- ектно-	-определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ	X	(Приложение 1)
строительства и	изыскательских	Иметь навыки:		
жилищно-коммунального	работ	-выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ	X	
хозяйства, осу-	ОПК-5.2	Знать:		Зачет с оценкой
ществлять техническую экспертизу проектов и ав-	Выбор нормативных правовых документов в сфере	-нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архи- тектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	X	Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
торский надзор за	архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Уметь:		
их соблюдением.		-выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	X	
		Иметь навыки:		
		-оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	X	
	ОПК-5.3	Знать:		Зачет с оценкой
	Подготовка заданий на изыскания	-основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	X	Типовые вопросы к зачету
	для инженерно-	Уметь:		(Приложение 1)
	технического про-	-готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования	X	
	ектирования	Иметь навыки:		
		-оформления задания на изыскания для инженерно-технического проекти- рования	X	
	ОПК-5.4	Знать:		Зачет с оценкой
	Подготовка за- ключения на ре-	-этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ	X	Типовые вопросы к зачету

зультаты изыска-			(Приложение 1)
тельских работ	Уметь:		
	-подготавливать заключения на результаты изыскательских работ	X	
	Иметь навыки:		
	-составления заключения на результаты изыскательских работ	X	
ОПК-5.5	Знать:		Зачет с оценкой
Подготовка зада-	-правила подготовки заданий для разработки проектной документации	X	Типовые вопросы
ний для разработ-	Уметь:		к зачету
ки проектной до-	-составлять задание для разработки проектной документации	X	(Приложение 1)
кументации	Иметь навыки:		
	-контроля выполнения задания для разработки проектной документации	X	
ОПК-5.6 Поста-	Знать:		Зачет с оценкой
новка и распреде-	-виды работ по инженерно-техническому проектированию	X	Типовые вопросы
ление задач ис-	Уметь:		к зачету
полнителям работ	-распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому про-	X	(Приложение 1)
по инженерно-	ектированию		
техническому проектированию,	Иметь навыки:		
контроль выпол-	-контроля выполнения заданий по инженерно-техническому проектированию	X	
нения заданий ОПК-5.7	Знать:		Зачет с оценкой
Выбор проектных	-принципы проектирования в области строительства и жилищно-	X	Типовые вопросы
решений области	-принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства		к зачету
строительства и	Уметь:		(Приложение 1)
жилищно- коммунального	-выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	X	
хозяйства	Иметь навыки:		
	-выбора проектных решений области строительства и жилищно- коммунального хозяйства	X	
ОПК-5.8	Знать:		Зачет с оценкой
Контроль соблю-	-требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп	X	Типовые вопросы
	1 - F		*

по доступности	оружений		(Приложение 1)
для инвалидов и	Уметь:		
других маломо- бильных групп населения при	-контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурностроительных решений зданий и сооружений	X	
выборе архитек-	Иметь навыки:		
турно- строительных ре- шений зданий и сооружений	-контроля выполнения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	X	
ОПК-5.9	Знать:		Зачет с оценкой
Экспертиза про-	-состав проектной и рабочей документации	X	Типовые вопросы
ектной и рабочей	Уметь:		к зачету
документации на соответствие тре- бованиям норма-	-проверять соответствие проектной и рабочей документации на соответ- ствие требованиям нормативно-технических документов	X	(Приложение 1)
тивно-	Иметь навыки:		
технических до- кументов	-экспертизы соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов	X	
ОПК-5.10	Знать:		Зачет с оценкой
Представление	-основы проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	X	Типовые вопросы
результатов про-	Уметь:		к зачету
ектно- изыскательских	-оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	X	(Приложение 1)
работ для техни-ческой эксперти-	Иметь навыки:		
зы	-представления результатов проектно-изыскательских работ для техниче- ской экспертизы	X	
ОПК-5.11	Знать:		Зачет с оценкой
Контроль соблю- дения проектных	-требования к соблюдению проектных решений в процессе авторского надзора	X	Типовые вопросы к зачету
решений в про-	Уметь:		(Приложение 1)
цессе авторского надзора	-контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	X	

			1	
		Иметь навыки:		-
		-контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	<u> </u>	
	ОПК-5.12	Знать:		Зачет с оценкой
	Контроль соблю-	-требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	<u> </u>	Типовые вопросы
	дения требований	Уметь:		к зачету
	охраны труда при выполнении про-	-контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	>	(Приложение 1)
	ектно-	Иметь навыки:		
	изыскательских работ	-контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	Σ	-
ОПК–7	ОПК-7.1.	Знать:		Зачет с оценкой
– Способен	Выбор методов	-методы стратегического анализа управления строительной организацией	Σ	Типовые вопросы
управлять орга-	стратегического анализа управле- ния строительной	Уметь:		к зачету
низацией, осу- ществляющей		-выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией	Σ	(Приложение 1)
деятельность в	организацией	Иметь навыки:		
строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального		-в выборе методов стратегического анализа в управлении строительной ор ганизацией	Σ	
хозяйства, орга-	ОПК-7.2. Выбор	Знать:		Зачет с оценкой
низовывать и оптимизировать её производственную деятель-	состава и иерар- хии структурных подразделений	-состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия	Σ	Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
ность.	управления стро- ительной органи-	Уметь:		
	зации, их полно- мочий и ответ- ственности, ис- полнителей, механизмов взаи-	-определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией	>	

модействия	Иметь навыки:			
	-в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов вза-имодействия при управлении строительной организацией		X	
ОПК-7.3. Контроль	Знать:			Зачет с оценкой
процесса выполнения подразделениями установленных	-этапы контроля установленных целевых показателей, состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Показатели эффективности деятельности организации		X	Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
целевых показате-	Уметь:			
лей, оценка степени выполнения и определение состава координирую-	-контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивать эффективность деятельности организации.		X	
щих воздействий	Иметь навыки:			
по результатам вы- полнения приня- тых управленче- ских решений.	-определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений для достижения эффективности деятельности организации		X	
Оценка эффектив-				
ности деятельности				
организации				
ОПК-7.4	Знать:			Зачет с оценкой
Выбор норматив- ной и правовой документации,	-нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	X		Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
регламентирую-	Уметь:			— (приложение т)
щей деятельность	-выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую	X		
организации в области строитель-	деятельность организации в области строительства и/или жилищно-	Λ		
ства и/или жи-	коммунального хозяйства			
лищно-	Иметь навыки:	37		
коммунального хозяйства	-в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства	X		

ОПК-7.5	Знать:		Зачет с оценкой
ных правовых до- кументов и оценка	-нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	X	Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
никновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по	Уметь: -выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	X	
противодействию коррупции	Иметь навыки: -в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией	X	
ОПК-7.6 Состав-			Зачет с оценкой
	-структуру планов деятельности строительной организации	X	Типовые вопросы
тельности строи-	Уметь:		к зачету
тельной организа-	- составлять план деятельности строительной организации	X	(Приложение 1)
ции	Иметь навыки:		
	- в составлении плана деятельности строительной организации	X	
ОПК-7.7 Оценка	Знать:		Зачет с оценкой
возможности применения организационно-	-методику оценки возможности применения организационно- управленческих и/или технологических решений для оптимизации произ- водственной деятельности организации	X	Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
управленческих и/или технологи-	Уметь:	N/	
ческих решений для оптимизации	-применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности	X	
производственной	Иметь навыки:		
деятельности ор- ганизации	-оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации производственной деятельности	X	

ОПК-7.8 Кон-	Знать:		Зачет с оценкой
троль функциони-	-этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил	X	Типовые вопросы
рования системы	охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве		к зачету
менеджмента ка-	Уметь:		(Приложение 1)
пожарной и эко- логической без-	-контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности Иметь навыки:	X	-
опасности на про-изводстве	-контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенц	ия, этапы	Планируемые		Показатели и крите	рии оценивания результато	ов обучения
освое	ния	результаты	Ниже	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
компет	енции	обучения	порогового уровня	(зачтено)	(зачтено)	(зачтено)
		Ů	(не зачтено)	,	, ,	, ,
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.1.	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Способен управ-	Формулирова-	основные этапы	знает и не понимает	основные этапы жиз-	нимает основные этапы	основные этапы жизненного цикла
лять проектом на	ние цели, задач,	жизненного цик-	основные этапы	ненного цикла объек-	жизненного цикла объек-	объектов промышленного и граж-
всех этапах его	значимости,	ла объектов про-	жизненного цикла	тов промышленного и	тов промышленного и	данского строительства в ситуаци-
жизненного цик-	ожидаемых ре-	мышленного и	объектов промыш-	гражданского строи-	гражданского строитель-	ях повышенной сложности, а так-
ла	зультатов про-	гражданского	ленного и граждан-	тельства возможные в	ства в типовых ситуациях	же в нестандартных и непредви-
	екта	строительства	ского строительства	типовых ситуациях	и ситуациях повышенной	денных ситуациях, создает при
					сложности.	этом новые правила и алгоритмы
						действий.
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выделять ос-
		выделять основ-	умеет выделять ос-	выделять основные	делять основные этапы	новные этапы жизненного цикла
		ные этапы жиз-	новные этапы жиз-	этапы жизненного	жизненного цикла объек-	объектов строительства в ситуаци-
		ненного цикла	ненного цикла объ-	цикла объектов строи-	тов строительства в типо-	ях повышенной сложности, а так-
		объектов строи-	ектов строительства	тельства в типовых	вых ситуациях и ситуациях	же в нестандартных и непредви-
		тельства		ситуациях.	повышенной сложности.	денных ситуациях создает при
						этом новые правила и алгоритмы
						действий.
		Иметь навыки:		Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки фор-
		формулировать	имеет навыков фор-			· -
		цели, задачи	мулировать цели,	вать цели, задачи	цели, задачи жизненных	_
		жизненных цик-	задачи жизненных	· '	·	в ситуациях повышенной сложно-
		лов объекта		_	-	сти, а также в нестандартных и
		строительства	*	в типовых ситуациях.	и ситуациях повышенной	
			хода, вырабатывать		сложности.	ет при этом новые правила и алго-
			стратегию действий			ритмы действий.

УК-2.2.	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Определение			основные потребно-	нимает основные потреб-	основные потребности в ресурсах
потребности в	требности в ре-	основные потребно-	сти в ресурсах для	ности в ресурсах для реа-	для реализации проекта в ситуаци-
•	сурсах для реали-	сти в ресурсах для	реализации проекта в		ях повышенной сложности, а так-
реализации	зации проекта	реализации проекта	типовых ситуациях	_	же в нестандартных и непредви-
проекта	suction of the second	p contribution in p c cities	11111022111 01117 4242111	повышенной сложности.	денных ситуациях, создает при
npotition.					этом новые правила и алгоритмы
					действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет фор-	Обучающийся умеет формировать
	формировать за-	умеет формировать	формировать заявки	мировать заявки на мате-	заявки на материальные и техниче-
	явки на матери-	заявки на матери-	на материальные и	риальные и технические	ские ресурсы необходимые для
	альные и техни-	альные и техниче-	технические ресурсы	ресурсы необходимые для	реализации проекта в ситуациях
	ческие ресурсы	ские ресурсы необ-	необходимые для реа-	реализации проекта в ти-	повышенной сложности, а также в
	необходимые для	ходимые для реали-	лизации проекта в	повых ситуациях и ситуа-	нестандартных и непредвиденных.
	реализации про-	зации проекта	типовых ситуациях.	циях повышенной сложно-	ситуациях, создает при этом новые
	екта			сти.	правила и алгоритмы действий.
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет вы-	Обучающийся имеет навыки вы-
	выполнять заявки	имеет навыков вы-	навыки выполнять	полнять заявки на матери-	полнять заявки на материальные и
	на материальные	полнять заявки на	заявки на материаль-	_	
		материальные и тех-			для реализации проекта в ситуаци-
				=	ях повышенной сложности, а так-
			для реализации про-	1	же в нестандартных и непредви-
	зации проекта	реализации проекта	екта в типовых ситуа-	ситуациях повышенной	денных ситуациях.
			циях.	сложности.	
УК-2.3.	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	l •	•
			план реализации про-	_	план реализации проекта в ситуа-
•	проекта	план реализации	екта в типовых ситуа-	проекта в типовых ситуа-	циях повышенной сложности, а
проекта		проекта	ХВИЦ	циях и ситуациях повы-	также в нестандартных и непред-
				шенной сложности.	виденных ситуациях, создает при
					этом новые правила и алгоритмы
		~			действий.
	Уметь:	-	Обучающийся умеет		Обучающийся умеет планировать
	планировать реа-	умеет планировать	планировать реализа-		реализацию проекта в ситуациях
	лизацию проекта	реализацию проекта	цию проекта в типо-	екта в типовых ситуациях	повышенной сложности, а также в
			вых ситуациях	и ситуациях повышенной	нестандартных и непредвиденных.
				сложности.	ситуациях, создает при этом новые
					правила и алгоритмы действий.

	нов реализации проекта	имеет навыков раз- гработки планов реа- лизации проекта	навыки разработки планов реализации проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет разработки планов реализации проекта навыки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	работки планов реализации проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях., создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-2. 4 Контро лизаци та	роль реа- пи проек- мониторинга как элементов систе- мы управления проектом	знает и не понимает роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом	роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	• •	умеет управлять	системы проекта в типовых ситуациях.	управлять элементами системы проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	3 1
	Иметь навыки: контролировать реализацию про- екта	зацию проекта	навыки контролировать реализацию проекта в типовых ситуациях.	навыки контролировать реализацию проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
тивнос зации разраб на дей		знает и не понимает критерии оценки	Обучающийся знает критерии оценки эффективности реализации проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает критерии оценки эффективности реализации проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает критерии оценки эффективности реализации проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Уметь: определять эф- фективность реа- лизуемого проек- та	умеет определять эффективность реализуемого проекта	определять эффективность реализуемого проекта в типовых ситуациях.	вых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять эффективность реализуемого проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		действий по кор- ректировке реа- лизации проекта	имеет навыков разработки плана действий по корректировке реализации проекта	навыки разработки плана действий по корректировке реализации проекта в типовых ситуациях.	проекта навыки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	работки плана действий по корректировке реализации проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную страте-	корректировка	Знать: план работы ко- манды в соответ- ствии с его целя- ми	знает и не понимает	в соответствии с его	нимает план работы ко-	Обучающийся знает и понимает план работы команды в соответствии с его целями в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
гию для достижения поставленной цели		корректировать план работы команды	умеет разрабатывать и корректировать план работы команды	разрабатывать и корректировать план работы команды в типовых ситуациях.	вать план работы команды в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать и корректировать план работы команды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: разработки и корректировки плана работы команды	Обучающийся не имеет навыков разработки и корректировки плана работы команды	* *	1 1	Обучающийся имеет навыки разработки и корректировки плана работы команды в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

	УК-3.7.	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
	Презентация		знает и не понимает		-	результаты собственной и команд-
	результатов	ственной и ко-	результаты соб-	1	ственной и командной дея-	ной деятельности в ситуациях по-
	собственной и	мандной дея-	ственной и команд-		тельности в типовых ситу-	вышенной сложности, а также в
	командной дея-	тельности	ной деятельности	ситуациях	ациях и ситуациях повы-	нестандартных и непредвиденных
	тельности	1 Comparison 111	поп делгеныноети		шенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые
	1601BHOCHH					правила и алгоритмы действий.
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет пре-	Обучающийся умеет презентовать
		презентовать ре-	умеет презентовать	1 7		результаты собственной и команд-
		•	результаты соб-	1 1 1	ственной и командной дея-	ной деятельности в ситуациях по-
		ственной и ко-	ственной и команд-			вышенной сложности, а также в
		мандной дея-	ной деятельности		ациях и ситуациях повы-	нестандартных и непредвиденных.
		тельности	поп долгольно п	циях.	шенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые
						правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	· ·
		презентации ре-	имеет навыков пре-	1	навыки презентации ре-	зентации результатов собственной
			_			и командной деятельности в ситу-
				ной и командной дея-		
		мандной дея-				
		тельности	ности	ситуациях.	ациях повышенной слож-	1
					ности.	этом новые правила и алгоритмы
						действий.
УК-4	УК-4.2.	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Способен приме-	Использование	методы исполь-	знает не понимает	методы использова-	нимает методы использо-	методы использования информа-
нять современ-	информацион-	зования инфор-	методы использова-	ния информационно-	вания информационно-	ционно-коммуникационных тех-
ные коммуника-	но-	мационно-	ния информацион-	коммуникационных	коммуникационных тех-	нологий для поиска, обработки и
тивные техноло-	коммуникаци-	коммуникацион-	но-	технологий для поис-	нологий для поиска, обра-	представления информации в си-
гии, в том числе	онных техноло-	ных технологий	коммуникационных	ка, обработки и пред-	ботки и представления ин-	туациях повышенной сложности, а
на иностран-	гий для поиска,	для поиска, обра-	технологий для по-	ставления информа-	формации в типовых ситу-	также в нестандартных и непред-
` /	•	ботки и пред-	иска, обработки и	ции в типовых ситуа-	ациях и ситуациях повы-	виденных ситуациях, создает при
, ,	представления	ставления ин-	представления ин-	циях	шенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы
	информации	формации	формации			действий.
профессиональ-		Уметь:	_	Обучающийся умеет		Обучающийся умеет использовать
ного взаимодей-		использовать ин-	умеет использовать	использовать инфор-	пользовать информацион-	информационно-
ствия.		формационно-	информационно-	мационно-	но-коммуникационные	коммуникационные технологии
		коммуникацион-	коммуникационные	коммуникационные	технологии для поиска,	для поиска, обработки и представ-
		ные технологии	технологии для по-	технологии для поис-	обработки и представления	ления информации взаимодей-

					T
	для поиска, обра-	иска, обработки и	ка, обработки и пред-	информации в типовых	ствия в ситуациях повышенной
		_		ситуациях и ситуациях	сложности, а также в нестандарт-
	ставления ин-	формации	ции в типовых ситуа-	повышенной сложности.	ных и непредвиденных. ситуациях,
	формации		циях.		создает при этом новые правила и
					алгоритмы действий
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки ис-
	использования	имеет навыков ис-	навыки использова-	навыки использования ин-	пользования информационно-
	информационно-	пользования инфор-	ния информационно-	формационно-	коммуникационных технологий
	коммуникацион-	мационно-	коммуникационных	коммуникационных тех-	для поиска, обработки и представ-
	ных технологий	коммуникационных	технологий для поис-	нологий для поиска, обра-	ления информации в ситуациях
	для поиска, обра-	технологий для по-	ка, обработки и пред-	ботки и представления ин-	повышенной сложности, а также в
	ботки и пред-	иска, обработки и	ставления информа-	формации я в типовых си-	нестандартных и непредвиденных
	ставления ин-	представления ин-	ции в типовых ситуа-	туациях и ситуациях по-	ситуациях, создает при этом новые
	формации	формации	циях.	вышенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
УК-4.7.	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает в
Выбор стиля	стили делового	знает и не понимает	стили делового обще-	нимает стили делового	стили делового общения примени-
делового обще-	общения приме-	стили делового об-	ния применительно к	общения применительно к	тельно к ситуации взаимодействия,
ния примени-	нительно к ситу-	щения примени-	ситуации взаимодей-	ситуации взаимодействия,	ведение деловой переписки ситуа-
тельно к ситуа-	ации взаимодей-	тельно к ситуации	ствия, ведение дело-	ведение деловой перепис-	циях повышенной сложности, а
ции взаимодей-	ствия, ведение	взаимодействия,	вой переписки в типо-	ки в типовых ситуациях и	также в нестандартных и непред-
ствия, ведение	деловой перепис-	ведение деловой	вых ситуациях.	ситуациях повышенной	виденных ситуациях, создает при
деловой пере-	ки	переписки		сложности.	этом новые правила и алгоритмы
писки					действий.
	Уметь:	Обучающийся не		Обучающийся умеет ис-	· · ·
	использовать	умеет использовать	использовать стили	пользовать стили делового	стили делового общения примени-
	стили делового	стили делового об-	делового общения	общения применительно к	тельно к ситуации взаимодействия,
	общения приме-	щения примени-	применительно к си-	ситуации взаимодействия,	ведение деловой переписки в ситу-
	нительно к ситу-	тельно к ситуации	туа-	ведение деловой перепис-	ациях повышенной сложности, а
	ации взаимодей-	взаимодействия,	ции взаимодействия,	ки в типовых ситуациях и	также в нестандартных и непред-
	ствия, ведение	ведение деловой	ведение деловой пе-	ситуациях повышенной	виденных ситуациях, создает при
	деловой перепис-	переписки	реписки в типовых	сложности.	этом новые правила и алгоритмы
	ки		ситуациях.		действий.

		Иметь навыки: использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодей-	имеет навыков использования стилей делового общения применительно к	ния стилей делового общения применительно к ситуации	навыки использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения	Обучающийся имеет навыки использования стилей делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестан-
			действия, ведения	дения деловой пере-	вых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	
культурного вза-	способов интеграции работников, принадлежащи х к разным культурам, в	Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственн ую команду	знает и не понимает способы интеграции работников, принадлежащих к раз-	работников, принад- лежащих к разным культурам, в произ-	нимает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культу-	Обучающийся знает и понимает способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь: интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственн ую команду	умеет интегрировать работников, принадлежащих к раз-	интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производствен-	тегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производ-	Обучающийся умеет интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Иметь навыки: интегрирования работников, принадлежащих к разным	имеет навыков интегрирования работников, принадле-	надлежащих к разным	навыки интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в	грирования работников, принад-
		культурам, в производственн ую команду	культурам, в произ-		ду в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	
ственной дея- тельности и спо- собы ее	Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного	Знать: методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния	знает и не понимает методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции	ственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного	нимает методику оценки собственного ресурсного состояния, средства кор-	ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния? создает при этом новые правила и
ооразования		Уметь: оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния	умеет оценивать собственное ресурсное состояние, вы-	оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ре-	нивать собственное ре- сурсное состояние, выби- рать средства коррекции	выбирать средства коррекции ре- сурсного состояния, создает при этом новые правила и алгоритмы

OHII: 4	OWE 41	Иметь навыки: оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния	Обучающийся не имеет навыков оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния	средств коррекции ресурсного состояния в типовых ситуациях.	навыки оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции ресурсного состояния, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ствующей нормативно- правовой документации, регламентирую	Знать: нормативно- правовую доку- ментацию, ре- гламентирую- щую профессио- нальную дея- тельность	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	,	Обучающийся знает и понимает нормативноправовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищнокоммунального хозяйства.	тельность	Уметь: выбирать дей- ствующие нор- мативно- правовые доку- менты, регламен- тирующее про- фессиональную деятельность	Обучающийся не умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность	Обучающийся умеет выбирать действующие нормативноправовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать действующие нормативноправовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки: определения нормативноправовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность	имеет навыков определения норма-	Обучающийся имеет навыки определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК-4.2	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
		-	источники норматив-	нимает источники норма-	
тивно-	мативно-	источники норма-	но-технической ин-	тивно-технической ин-	-
технической		тивно-технической	формации для разра-		работки проектных, распоряди-
информации			ботки проектных,	проектных, распоряди-	
* *	разработки про-	разработки проект-	распорядительных		повышенной сложности, а также в
проектной, рас-	ектных, распоря-	ных, распорядитель-	документов в типовых	_	
порядительной	дительных доку-	ных документов	ситуациях.	циях повышенной сложно-	
документации.	ментов	•		сти.	правила и алгоритмы действий.
•	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет соби-	Обучающийся умеет собирать
	собирать норма-	умеет собирать нор-	собирать нормативно-	рать нормативно-	нормативно-техническую инфор-
	тивно-	мативно-	техническую инфор-	техническую информацию	мацию для разработки проектной,
	техническую ин-	техническую ин-	мацию для разработки	для разработки проектной,	распорядительной документации в
	формацию для	формацию для раз-	проектной, распоря-	распорядительной доку-	ситуациях повышенной сложно-
	разработки про-	работки проектной,	дительной докумен-	ментации в типовых ситу-	сти, а также в нестандартных и
	ектной, распоря-	распорядительной	тации в типовых си-	ациях и ситуациях повы-	непредвиденных. ситуациях, со-
	дительной доку-	документации	туациях.	шенной сложности.	здает при этом новые правила и
	ментации				алгоритмы действий
	Иметь навыки:	_	Обучающийся имеет		Обучающийся имеет навыки рабо-
	работы с норма-	имеет навыков рабо-	навыки работы с нор-	навыки работы с норма-	
	тивно-	ты с нормативно-	мативно-технической		формацией для разработки про-
		технической инфор-	информацией для раз-		ектной, распорядительной доку-
		мацией для разра-	работки проектной,		ментации в ситуациях повышен-
		•	распорядительной	, ,	ной сложности, а также в
		распорядительной	•		нестандартных и непредвиденных
	дительной доку-	документации	вых ситуациях.	· ·	ситуациях, создает при этом новые
	ментации			ности.	правила и алгоритмы действий.
ОПК-4.4	Знать:				Обучающийся знает и понимает
•	принципы			нимает принципы оформ-	1 1 1
оформление				ления проектной докумен-	
				тации в области строи-	•
		_		тельной отрасли в соответ-	действующими нормами в ситуа-
области строи-	*	•	в соответствии с дей-	_	
		•	-		также в нестандартных и непред-
·		ствии с действую-	в типовых ситуациях.	циях и ситуациях повы-	виденных ситуациях, создает при
•	ствующими нор-	щими нормами		шенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы
хозяйства в со-	мами				действий.

	ответствии дей-	VMOTE •	Обучающийся не		Обучающийся умеет в	Обучающийся умеет оформлять
	ствующими		I		T	
	нормами.	* *				сти строительной отрасли и жи-
	пормами.			сти строительной от-	строительной отрасли и	• •
		строительной	строительной отрас-		жилищно-коммунального	соответствии действующими нор-
		_	ли и жилищно-	коммунального хо-	хозяйства в соответствии	-
		лищно-	коммунального хо-	зяйства в соответ-	действующими нормами	сложности, а также в нестандарт-
		коммунального	зяйства в соответ-		типовых ситуациях и ситу-	ных и непредвиденных. ситуациях,
		хозяйства в соот-	ствии действующи-	нормами в типовых	ациях повышенной слож-	создает при этом новые правила и
		ветствии дей-	ми нормами	ситуациях.	ности.	алгоритмы действий
		ствующими нор-	ми нормами	ситуациях.	ности.	ал оритмы деиствии
		мами				
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет		Обучающийся имеет навыки вы-
		выполнения про-	имеет навыков вы-	навыки выполнения	навыки выполнения про-	полнения проектной документации
		ектной докумен-		проектной докумен-		в области строительной отрасли и
		_	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	жилищно-коммунального хозяй-
		строительной		ительной отрасли и	•	•
		_	•	жилищно-	^	ми нормами в ситуациях повы-
		лищно-	коммунального хо-	· ·	в соответствии действую-	
		коммунального	зяйства в соответ-	•	I	стандартных и непредвиденных
		хозяйства в соот-	ствии действующи-		*	ситуациях, создает при этом новые
		ветствии дей-	ми нормами	_	повышенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
		ствующими нор-	ми нормами	ситуациях.	повышенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
		мами		ситуациях.		
	ОПК-4.5	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
		нормативные	знает и не понимает		нимает нормативные тре-	нормативные требования необхо-
		требования необ-	нормативные требо-	вания необходимые	бования необходимые для	димые для составления проектной
	_	ходимые для со-			составления проектной	документации в ситуациях повы-
	•	ставления про-	для составления	ектной документации	документации в типовых	
		ектной докумен-		в типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях	стандартных и непредвиденных
	бованиям.	тации	тации	Б пиновых оптуациях.	повышенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые
		1444111	1002111			правила и алгоритмы действий.
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет в	Обучающийся умеет оценивать
			умеет оценивать	оценивать соответ-		соответствие проектной докумен-
		ветствие проект-	соответствие про-	ствие проектной до-		тации нормативным требованиям в
		ной документа-	ектной документа-			ситуациях повышенной сложно-
		ции норматив-		•		сти, а также в нестандартных и
1		,p	,			, = 110010111111111111111111111111111

проектную документацию с нормативными требованиями в типовых ситуациях. ОПК-5 Способен вести и огределение огранизовывать проектно- изыскательских работы в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертиза у проектов и авторский надзор за и сроска и сросувах и с	Г	1	<u> </u>		T		I
Нисть навыки:			ным требованиям	требованиям	в типовых ситуациях.	ациях повышенной слож-	
ОПК-5. ОПК-5.1 ОПК-5.						ности.	
опис-за проектовная и порежного вызыкательских работ в торежного и изыскательских разот о порежного и изыскательских работ в их соблюдения см. Умет. Обучающийся не определять потребности в ресурсах для проектовности изыскательских работ в потребности в ресурсах для проектно-изыскательских работ в их соблюдения см. Умет. Обучающийся знает и потребности в ресурсах для проектно-изыскательских работ в топределять потребности в ресурсах для проектно-изыскательских работ в их соблюдения см. Обучающийся знает и потребности в ресурсах для проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях создаст проеделять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях создаст про новые правила и апторитмы действий. Умет. Обучающийся не определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях создаст при этом новые правила и апторитмы действий. Сооблюдени осущения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях создаст при этом новые правила и апторитмы действий. Сооблюдения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях создаст при этом новые правила и апторитмы действий. Сооблюдения проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях создаст при этом новые правила и апторитмы действий. Сооблюдения проектно-изыскательских работ в ситуациях создаст при этом новые определять потребности в ресурсах и сроках проектно-изыскательских работ в интовых ситуациях ситуациях создаст при этом новые определять потребности в ресурсах и сроках проектно-изыскательских работ в потребности в ресурсах ди проектно-изыскательских работ в типовых ситуациях создаст							*
Проектную документацию с нормативными требованиями в негранизациях повышенной сложности. ОПК-5 ОПК-5. ОБучающийся не потребности в ресурсах для проедности в ресурсах пророведения проектно- изыскательских работ проектно- изыскательских работ Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для проедноги в ресурсах для проектно- изыскательских работ Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для проедноги в ресурсах для проедноги в ресурсах для проедноги в ресурсах для проедноги в ресурсах для проедныя проектно- изыскательских работ Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для проедноги в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в порежной для доведения проектно- изыскательских работ в пиповых ситуациях повышенной сложности. Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для проедноги в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в пиповых ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в котаны длежной для доведения проектно- изыскательских работ в поределия проектно- изыскательских работ в ниповых ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной сложности в ресурсах для проедения проектно- изыскательских работ в пиповых ситуациях повышенной сложности в ресурсах для проедения проектно- изыскательских работ в пиповых ситуациях повышенной сложности в ресурсах для проедения проектно- изыскательских работ в пи			Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки сопо-
ментацию с нормативными требованиями побованиями пребованиями пребованиями пребованиями пребованиями пребованиями преформативными прометно- изыскательских работ в инповых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и ситуациях повышенной сложности. Обучающийся знает и по- Обучающийся знает и потребности в ресурсах и срожатировативной прожтно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в негандартных и ситуациях повышенной сложности. Обучающийся знает и по- Обучающийся змеет опрефоноти в ресурсах и срожативными трефоромативными торыстно- изыскательских работ в типовых ситуациях и с			сопоставлять	имеет навыков сопо-	навыки сопоставлять	навыки сопоставлять про-	ставлять проектную документацию
мативными тре- бованиями обованиями обовани			проектную доку-	ставлять проектную	проектную докумен-	ектную документацию с	с нормативными требованиями в
ОПК-5 Способен вести и определение портанизовывать проектно- изыскательские работа и определять по- проектно- изыскательских работ в области коммунального хозяйства, осу- пествять техническую эксперти ческую эксперти ческую эксперти ческую эксперти у проектов и авторесктов и потребности в ре- сурсах и сроках проведения пре- коммунального хозяйства, осу- пествять техническую эксперти проведения проектно- потребности в ре- сурсах и сроках проведения пре- коммунального хозяйства, осу- пествять техническую эксперти проведения проектно- проведения проектно- проведения про- коммунального хозяйства, осу- пествять техническую эксперти проведения про- коммунального хозяйства, осу- пествять техническую эксперти проведения про- котно- проведения про- проведения про- котно- про- проведения			ментацию с нор-	документацию с	тацию с нормативны-	нормативными требовани-	ситуациях повышенной сложно-
ОПК-5. ОПК-5.1 Определение потребности в порежно- потребности в порежно- потребности в ресурсах для проведения проежно- изыскательских работ в области строительства и жилищно- коммунального хозайства, осуществлять техническую экспертизу проежий надзор за их соблюдение ем. — Иметь навыки: выбора основного перечня ресурса их собра основного перечня ресурса их собра основного перечня ресурса их проведения проеждения			мативными тре-	нормативными тре-	ми требованиями в	ями в типовых ситуациях и	сти, а также в нестандартных и
ОПК-5.1 ОПК-5.1 ОПК-5.1 ОПК-5.1 ОПК-5.1 ОПК-5.1 ОПРеделение потребности в ресурсах для проведения проектно- изыскательских работ изыскательских работ упреження проектно- изыскательских работ уметь определять по- требности в ре- сурсах и сроках проведения про- сискую эксперты- зу проектов и авторский надаор за их соблюдени- см. Обучающийся знает и потребности в ре- сурсах для проведения про- коммунального коммунального коммунального за их соблюдени- зу проектов и авторский надаор за их соблюдени- см. Обучающийся не сурсах и сроках проведения про- сискую эксперты- зу проектов и и авторский надаор за их соблюдени- см. Обучающийся знает и потребности в ресурсах для проведения про- сискую эксперты- зу проектов и и авторский надаор за их соблюдени- см. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- сити в ресурсах и сроках проведения про- киниционного преженны потребности в ре- сурсах для проведения проектно- изыскательских работ в инповых ситуациях и ситу- изыскательских работ в инповых ситуациях и ситу- изимх. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах для проведения про- сти в ресурсах для проведения про- сти в ресурсах и сроках проведения про- сти на проектно- изыскательских работ в ипповых ситуациях и ситу- изимх. Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения про- сти на проектно- изыскательских работ в инивых ситуациях и ситу- изимх. Обучающийся знает и потребности в ресурсах для проведения про- сти на преженны потребности в ресурсах и сроках проведения про- сти на проеженны потребности в ресурсах и сроках проведения про- изимх. Обучающийся знает и потребности в ресурсах для потременных и си			бованиями	бованиями	типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях, созда-
ОПК-5.1 Способен вести и Огределение потребности в ресурсах и доро изыскательские работы в области потребности в ресурсах и сроков проведения проектно- изыскательских работ в жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проског в и дотредении зу проектов и выбора основного перечия ресурсах и сроках их особлюдение м. Потребности в ресурсах для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. В типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и сурсах для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся знает и по потребности в ресурсах для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Типовать навыки: выбора основного го перечия ресурсам и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и торитьы действий. Обучающийся знает и по потребности в ресурсах для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсах и сроках проекдения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсах и сроках проекдения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсах и сроках проекдения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и с						сложности.	ет при этом новые правила и алго-
Определение потребности в рограм для проведения потребности в ресурсах для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся не отределять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся не отределять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся не отределять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся не отределять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и сотуациях повышенной сложности. Туметь: Обучающийся умеет опресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и непредвиденных и непредвиденных и непредвиденных и непредвиденных и нипреженно- изыскательских работ в типовых ситуациях и повышенной сложности в ресурсах и сроках проветно- изыскательски							ритмы действий.
организовывать проектно- изыскательских работы в области строительства и жилищно- коммунального козяйства, осу- ществлять техническую эксперти- зу проектов и авторский надзор за их соблюдени- ем. — Обучающийся и сроках проектно- изыскательских работ — Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- как проектно- изыскательских работ — Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- как проектно- изыскательских работ — Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- как проектно- изыскательских работ — Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- как проведения про- как проектно- изыскательских работ — Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- как	ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
ресурсах и сро- ков проведения про- вабот в типовых ситуациях. работ Уметь: Обучающийся не определять по- проведения про- сурсах и сроках работ Обучающийся умеет определять потребно- проведения про- сурсах и сроках работ Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- сурсах и сроках проведения про- ваторский надзор за их соблюдени- ем. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про-		*	потребности в	знает и не понимает	потребности в ресур-	нимает потребности в ре-	потребности в ресурсах для прове-
изыскательские работы в области проектно- изыскательских работ уметь: Обучающийся не окреси и авторский надзор за их соблюдени- ем. Ков проведения про- коммунального хозяйства, осу- ществлять техни- зу проектов и авторский надзор за их соблюдени- ем. Ков проведения про- коммунального хозяйства, осу- ществлять техни- зу проектов и авторский надзор за их соблюдени- ем. Ков проведения про- изыскательских работ Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, а также в нестандартн- ных и непредвиденных солжности, а также в нестандартн- ных и непредвиденных солжности. Собучающийся умеет опре- сурсах и сроках проведения про- ектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях. Обучающийся умеет опре- сурсах и сроках проведения про- ектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных солжности. Обучающийся умеет опре- сурсах и сроках проведения про- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, а также в нестандартных и ситуациях. Собучающийся умеет опре- сурсах и сроках проведения про- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, а также в типовых ситуациях. Собучающийся умеет опре- сурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, а также в типовых ситуациях. Обучающийся умеет опре- сурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся умеет опре- обратьни	организовывать	потребности в	ресурсах для	потребности в ре-	сах для проведения	сурсах для проведения	дения проектно-изыскательских
работы в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдение ем. ———————————————————————————————————	проектно-	ресурсах и сро-	проведения про-	сурсах для проведе-	проектно-	проектно-изыскательских	работ в ситуациях повышенной
строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осу- ществлять техни- ческую эксперти- зу проектов и авторский надзор за их соблюдени- ем. Тиметь навыки: выбора основно- го перечия ресурсах и сроках проведения проведения проведения проведения проведения проведения про- сов для проведения про- бот Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ведения проектно- изыскательских ра- бот Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ведения проектно- изыскательских ра- бот Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ведения проектно- изыскательских ра- бот Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ведения проектно- изыскательских ра- бот Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ведения проектно- изыскательских ра- бот Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ветно-изыскательских работ в навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в обра основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- изыскательских работ в потребности в ре- сурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в пиповых ситуациях и ситу- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- изыскательских работ в типовых сит	изыскательские	ков проведения	ектно-	ния проектно-	изыскательских работ	работ в типовых ситуациях	сложности, а также в нестандарт-
жилищно- коммунального хозяйства, осу- ществлять техни- ческую эксперти- зу проектов и авторский надзор за их соблюдени- ем. Туметь: Обучающийся не определять потребности в ре- сурсах и сроках проведения про- ведения про- ектно- изыскательских работ Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках про- ках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситу- ащиях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведе- ния проектно- изыскательских работ в типовых ситу- ащиях. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведе- ния проектно- изыскательских работ в типовых ситу- ащиях. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- ках проведения про- сти в ресурсах и сроках про- ках проведения проектно- изыскательских работ в ситуациях повышенной слож- ности. Обучающийся умеет определять потребности в ре- сурсах и сроках проведе- ния проектно- изыскательских работ в ситуациях ситуациях повышенной слож- навыки выбора основного перечня ресурсов для про- ведения проектно- изыскательских работ в потребности в ре- сурсах и сроках про- ках проведения проектно- изыскательских работ в ситуациях повышенной слож- ности. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- проведения проектно- изыскательских работ в повышенной слож- ности. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- изыскательских работ в повышенной слож- ности. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- изыскательских работ в повышенной сложности, а также в ности. Иметь навыки выбора основного перечня ресурсов для про- изыскательских работ в повышенной сложности в ресурсах и сроках про- стна изыскательских работ в повышенной сложности в ресурсах и сроках про- стна изыскательских работ в пов	работы в области	проектно-	изыскательских	изыскательских ра-	в типовых ситуациях.	и ситуациях повышенной	ных и непредвиденных ситуациях,
Уметь: Обучающийся не определять потребности в репотребности в регоровах и сроках проведения прове	строительства и	изыскательских	работ	бот		сложности.	создает при этом новые правила и
определять потребности в репределять потребности в репрескую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением. — Иметь навыки: Выбора основного го перечня ресурсов для проведения проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациих и ситуациих повышенной сложности, а также в ведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсох и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсох и пороехтно- изыскательских работ в потребности в ресурсох и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсох и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсох и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсох и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурсох и сроках проведения проектно- изыскательских работ в потребности в ресурс	жилищно-	работ					алгоритмы действий.
требности в ресурсах и сроках проведения проектно- ческую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдение ем. Требности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситу- ациях повышенной слож- ности. Требности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситу- ациях повышенной слож- изыскательских работ в повышенной слож- ности. Требности в ресурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситу- ациях повышенной слож- ности. Требности в ре- сурсах и сроках проведения проектно- изыскательских работ в повышенной сложности, а также в навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в повышенной сложности, а также в навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в повышенной сложности, а также в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной слож- иния проектно- изыскательских работ в повышенной сложности, а также в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, а также в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, обручающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности, обручающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ациях повышенной сложности и ситу- нависительной сложности. Иметь	коммунального		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет опре-	Обучающийся умеет определять
сурсах и сроках проведения прове	хозяйства, осу-		определять по-	умеет определять	определять потребно-	делять потребности в ре-	потребности в ресурсах и сроках
зу проектов и авторский надзор за их соблюдением. Проведения проведения проведения проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий навыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в типовых ситуациях повышенной сложности.	ществлять техни-		требности в ре-	потребности в ре-	сти в ресурсах и сро-	сурсах и сроках проведе-	проведения проектно-
авторский надзор за их соблюдени- ем. обучающийся не выбора основного го перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ изыскательских работ типовых ситуациях и ситу- ащиях повышенной слож- ности. типовых ситуациях и ситу- ащиях повышенной слож- ности. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ащиях повышенной слож- ности. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ащиях повышенной слож- ности. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- ащиях повышенной слож- ности. Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для про- проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях и ситу- изыскательских работ в типовых ситуациях повышенной слож- изыскательских работ в	ческую эксперти-		сурсах и сроках	сурсах и сроках про-	ках проведения про-	ния проектно-	изыскательских работ в ситуациях
за их соблюдени- ем. изыскательских работ иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ изискательских работ изыскательских работ изискательских	зу проектов и		проведения про-	ведения проектно-	ектно-изыскательских	изыскательских работ в	повышенной сложности, а также в
ем. работ Ности. Правила и алгоритмы действий			ектно-	изыскательских ра-	работ в типовых ситу-	типовых ситуациях и ситу-	нестандартных и непредвиденных.
Иметь навыки: Обучающийся не выбора основно- имеет навыков вы- го перечня ресур- бора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. Обучающийся имеет Обучающийся имеет Обучающийся имеет Обучающийся имеет навыки выбора основного перечня ресурсов для проставки выбора основного перечня ресурсов для проектно- изыскательских работ в ситуациях повышенной сложности, а также в типовых ситуациях и ситу- работ в типовых ситуациях. ациях повышенной слож- ситуациях, создает при этом новые	за их соблюдени-		изыскательских	бот	ациях.	ациях повышенной слож-	ситуациях, создает при этом новые
выбора основно- го перечня ресур- бора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ работ имеет навыков вынавыки выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. В типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных работ в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.	ем.		работ			ности.	правила и алгоритмы действий
го перечня ресурсов для проведения проектно- проведения проектно- проведения проектно- изыскательских работ работ работ росмы работ росмы для проведения проектно- проведения проектно- изыскательских работ в типовых ситуациях. В типовых ситуациях повышенной слож- ситуациях, создает при этом новые			Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки вы-
сов для проведения проектно- проведения проектно- изыскательских работ в ситуациях и ситуа			выбора основно-	имеет навыков вы-	навыки выбора ос-	навыки выбора основного	бора основного перечня ресурсов
ния проектно- проведения проект- изыскательских работ в изыскательских работ в работ работ работ работ в типовых ситуациях. В типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных в типовых ситуациях.			го перечня ресур-	бора основного пе-	новного перечня ре-	перечня ресурсов для про-	для проведения проектно-
изыскательских работ изыскательских работ типовых ситуациях и ситурациях и ситурац			сов для проведе-	речня ресурсов для	сурсов для проведе-	ведения проектно-	изыскательских работ в ситуациях
работ работ в типовых ситуациях. ациях повышенной слож- ситуациях, создает при этом новые			ния проектно-	проведения проект-	ния проектно-	изыскательских работ в	повышенной сложности, а также в
			изыскательских	но-изыскательских	изыскательских работ	типовых ситуациях и ситу-	нестандартных и непредвиденных
ности. правила и алгоритмы действий.			работ	работ	в типовых ситуациях.	ациях повышенной слож-	ситуациях, создает при этом новые
						ности.	правила и алгоритмы действий.

OHI2 5.2	<u> </u>	07 "	05	ο <u>ς</u>	07 ×
		•	•	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
	нормативно-			нимает нормативно-	нормативно-правовые и норматив-
тивных право- г	•	•	и нормативно-	правовые и нормативно-	но-технические документы в сфере
вых документов м		-	•	технические документы в	архитектуры и строительства, ре-
		тивно-технические	ты в сфере архитекту-	сфере архитектуры и стро-	гулирующие создание безбарьер-
		документы в сфере		ительства, регулирующие	ной среды для инвалидов и других
_		архитектуры и стро-	регулирующие созда-	создание безбарьерной	маломобильных групп населения в
• • • •		ительства, регули-	ние безбарьерной сре-		ситуациях повышенной сложно-
I I			ды для инвалидов и	других маломобильных	сти, а также в нестандартных и
рьерной среды с	создание безба-	безбарьерной среды	других маломобиль-	групп населения в типовых	непредвиденных ситуациях, созда-
для инвалидов р	рьерной среды	для инвалидов и	ных групп населения	ситуациях и ситуациях	ет при этом новые правила и алго-
и других мало- д	для инвалидов и	других маломобиль-	в типовых ситуациях.	повышенной сложности.	ритмы действий.
мобильных	других маломо-	ных групп населе-			
групп населе- б	бильных групп	R ИН			
ния ния	населения				
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет в вы-	Обучающийся умеет выбирать
	выбирать норма-	умеет выбирать	выбирать норматив-	бирать нормативно-	нормативно-правовые и норматив-
т	гивно-правовые и	нормативно-	но-правовые и норма-	правовые и нормативно-	но-технические документы в сфере
l I	нормативно-	правовые и норма-	тивно-технические	технические документы в	архитектуры и строительства, ре-
т	гехнические до-	тивно-технические	документы в сфере	сфере архитектуры и стро-	гулирующие создание безбарьер-
l l	кументы в сфере	документы в сфере		ительства, регулирующие	ной среды для инвалидов и других
a	архитектуры и	архитектуры и стро-	тельства, регулирую-	создание безбарьерной	маломобильных групп населения в
					ситуациях повышенной сложно-
	_				сти, а также в нестандартных и
I I					непредвиденных. ситуациях, со-
l l					здает при этом новые правила и
I I				повышенной сложности.	алгоритмы действий
		ных групп населе-	ситуациях.		•
	бильных групп	* *	•		
	населения				
I		Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки оце-
		имеет навыков оце-	•	навыки оценивания норма-	нивания нормативно-правовых и
	•	нивания норматив-		тивно-правовых и норма-	нормативно-технических докумен-
		но-правовых и нор-	и нормативно-		тов в сфере архитектуры и строи-
	мативно-	мативно-	_	ментов в сфере архитекту-	тельства, регулирующих создание
	гехнических до-		-	ры и строительства, регу-	безбарьерной среды для инвалидов
1 1					

		1	1		
	архитектуры и	хитектуры и строи-	регулирующих созда-	безбарьерной среды для	населения в ситуациях повышен-
	строительства,	тельства, регулиру-	ние безбарьерной сре-	инвалидов и других мало-	ной сложности, а также в нестан-
	регулирующих	ющих создание без-	ды для инвалидов и	мобильных групп населе-	дартных и непредвиденных ситуа-
	создание безба-	барьерной среды для	других маломобиль-	ния в типовых ситуациях и	циях, создает при этом новые пра-
	рьерной среды	инвалидов и других	ных групп населения	ситуациях повышенной	вила и алгоритмы действий.
	для инвалидов и	маломобильных	в типовых ситуациях.	сложности.	_
	других маломо-	групп населения			
	бильных групп				
	населения				
ОПК-5.3	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Подготовка	за- основы подго-	знает и не понимает	основы подготовки	нимает основы подготовки	основы подготовки заданий на
даний на из	ыс- товки заданий на	основы подготовки	заданий на изыскания		изыскания для инженерно-
кания для		заданий на изыска-	для инженерно-	инженерно-технического	технического проектирования в
женерно-	инженерно-	ния для инженерно-	технического проек-	проектирования в типовых	ситуациях повышенной сложно-
техническог	технического	технического проек-	тирования в типовых	ситуациях и ситуациях	сти, а также в нестандартных и
проектирова	ния проектирования	тирования	ситуациях.	повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, созда-
					ет при этом новые правила и алго-
					ритмы действий.
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет гото-	Обучающийся умеет готовить за-
	готовить задание	умеет готовить зада-	готовить задание на	вить задание на изыскания	дание на изыскания для инженер-
	на изыскания для	ние на изыскания	изыскания для инже-	для инженерно-	но-технического проектирования в
	инженерно-	для инженерно-	нерно-технического	техническо-	ситуациях повышенной сложно-
	технического	технического проек-	проектирования в ти-	го проектирования в типо-	сти, а также в нестандартных и
	проектирования	тирования	повых ситуациях.	вых ситуациях и ситуациях	непредвиденных. ситуациях, со-
				повышенной сложности.	здает при этом новые правила и
					алгоритмы действий
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	оформления за-	имеет навыков	навыки оформления	навыки оформления зада-	оформления задания на изыскания
	дания на изыска-	оформления задания	задания на изыскания	ния на изыскания для ин-	для инженерно-технического про-
	ния для инже-	на изыскания для	для инженерно-	женерно-технического	ектирования в ситуациях повы-
	нерно-	инженерно-	технического проек-	проектирования в типовых	шенной сложности, а также в не-
	технического	технического проек-	тирования в типовых	ситуациях и ситуациях	стандартных и непредвиденных
	проектирования	тирования	ситуациях.	повышенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые
					правила и алгоритмы действий.
ОПК-5.4	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Подготовка	за- этапы подготов-	знает и не понимает	этапы подготовки за-	нимает этапы подготовки	этапы подготовки заключения на
ключения	на ки заключения на	этапы подготовки	ключения на резуль-	заключения на результаты	результаты изыскательских работ

T						
	результаты	результаты изыс-	-	таты изыскательских	-	в ситуациях повышенной сложно-
		кательских работ	зультаты изыска-	работ в типовых си-	типовых ситуациях и ситу-	
	работ		тельских работ	туациях.	ациях повышенной слож-	непредвиденных ситуациях, созда-
					ности.	ет при этом новые правила и алго-
						ритмы действий.
		Уметь:	•	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет под-	Обучающийся умеет подготавли-
		подготавливать	умеет подготавли-	подготавливать за-	готавливать заключения на	вать заключения на результаты
		заключения на	вать заключения на	ключения на резуль-	результаты изыскатель-	изыскательских работ в ситуациях
		результаты изыс-	результаты изыска-	таты изыскательских	ских работ в типовых си-	повышенной сложности, а также в
		кательских работ	тельских работ	работ в типовых ситу-	туациях и ситуациях по-	нестандартных и непредвиденных.
				ациях.	вышенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые
						правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки со-
		составления за-	имеет навыков со-	навыки составления	навыки составления за-	ставления заключения на результа-
		ключения на ре-	ставления заключе-	заключения на ре-	ключения на результаты	ты изыскательских работ в ситуа-
		зультаты изыска-	ния на результаты	зультаты изыскатель-	изыскательских работ в	циях повышенной сложности, а
		тельских работ	изыскательских ра-	ских работ в типовых	типовых ситуациях и ситу-	также в нестандартных и непред-
			бот	ситуациях.	ациях повышенной слож-	виденных ситуациях, создает при
					ности.	этом новые правила и алгоритмы
						действий.
	ОПК-5.5	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
	Подготовка за-	правила подго-	знает и не понимает	правила подготовки	нимает правила подготов-	правила подготовки заданий для
	даний для раз-	товки заданий	правила подготовки	заданий для разработ-	ки заданий для разработки	разработки проектной документа-
	работки про-	для разработки	заданий для разра-	ки проектной доку-	проектной документации в	ции в ситуациях повышенной
	ектной доку-	проектной доку-	ботки проектной	ментации в типовых	типовых ситуациях и ситу-	сложности, а также в нестандарт-
	ментации	ментации	документации	ситуациях.	ациях повышенной слож-	ных и непредвиденных ситуациях,
					ности.	создает при этом новые правила и
						алгоритмы действий.
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет со-	Обучающийся умеет составлять
		составлять зада-	умеет составлять	составлять задание	ставлять задание для раз-	задание для разработки проектной
		ние для разра-	задание для разра-	для разработки про-	работки проектной доку-	документации в ситуациях повы-
			ботки проектной	ектной документации	ментации в типовых ситу-	шенной сложности, а также в не-
		документации	документации	в типовых ситуациях.	ациях и ситуациях повы-	стандартных и непредвиденных.
		-			шенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые
						правила и алгоритмы действий
						- ^

	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки кон-
	контроля выпол-	имеет навыков кон-	навыки контроля вы-	навыки контроля выпол-	троля выполнения задания для
	нения задания	троля выполнения			разработки проектной документа-
	для разработки	задания для разра-	разработки проектной	ботки проектной докумен-	ции в ситуациях повышенной
	проектной доку-	ботки проектной	документации в типо-	тации в типовых ситуациях	сложности, а также в нестандарт-
	ментации	документации	вых ситуациях.	и ситуациях повышенной	ных и непредвиденных ситуациях,
				сложности.	создает при этом новые правила и
					алгоритмы действий.
ОПК-5.6	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Постановка и	виды работ по	знает и не понимает	виды работ по инже-	нимает виды работ по ин-	виды работ по инженерно-
распределение	инженерно-	виды работ по ин-	нерно-техническому	женерно-техническому	техническому проектированию в
задач исполни-	техническому	женерно-	проектированию в	проектированию в типо-	ситуациях повышенной сложно-
телям работ по	проектированию	техническому про-	типовых ситуациях.	вых ситуациях и ситуациях	сти, а также в нестандартных и
инженерно-		ектированию		повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, созда-
техническому					ет при этом новые правила и алго-
проектирова-					ритмы действий.
нию, контроль	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет рас-	Обучающийся умеет распределять
выполнения	распределять	умеет распределять	распределять задачи	пределять задачи исполни-	задачи исполнителям работ по ин-
заданий	задачи исполни-	задачи исполните-	исполнителям работ	телям работ по инженерно-	женерно-техническому проектиро-
	телям работ по	лям работ по инже-	по инженерно-	техническому проектиро-	ванию в ситуациях повышенной
	инженерно-	нерно-техническому	техническому проек-	ванию в типовых ситуаци-	сложности, а также в нестандарт-
	техническому	проектированию	тированию в типовых	ях и ситуациях повышен-	ных и непредвиденных. ситуациях,
	проектированию		ситуациях.	ной сложности.	создает при этом новые правила и
					алгоритмы действий
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки кон-
	контроля выпол-	имеет навыков кон-	навыки контроля вы-	навыки контроля выпол-	троля выполнения заданий по ин-
	нения заданий по	троля выполнения	полнения заданий по	нения заданий по инже-	женерно-техническому проектиро-
	инженерно-	заданий по инже-	инженерно-	нерно-техническому про-	ванию в ситуациях повышенной
	техническому	нерно-техническому	техническому проек-	ектированию в типовых	сложности, а также в нестандарт-
	проектированию	проектированию	тированию в типовых	ситуациях и ситуациях	ных и непредвиденных ситуациях,
			ситуациях.	повышенной сложности.	создает при этом новые правила и
					алгоритмы действий.
ОПК-5.7	Знать:		Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Выбор проект-	принципы проек-	знает и не понимает	принципы проектиро-	нимает принципы проек-	принципы проектирования в обла-
ных решений	тирования в об-	принципы проекти-	вания в области стро-	тирования в области стро-	сти строительства и жилищно-
области строи-				•	
oursell sipeli	ласти строитель-	рования в области	ительства и жилищно-	ительства и жилищно-	коммунального хозяйства в ситуа-

THILLIA .	KON B B WIO W HODO	HIHIMIO	DAMAGEDO D THEODY BY	D THEODY W ON THE WAY	TOURIS D. MOSTOMMONTHIN M. M. MONTON
лищно-	коммунального хозяйства	лищно-		1	также в нестандартных и непред-
коммунального хозяйства	хозяиства	•	ситуациях.		виденных ситуациях, создает при
хозяиства		зяйства		сложности.	этом новые правила и алгоритмы
	Varona	Osymorovyvija va	Of mary will	Обучающийся умеет вы-	действий.
	Уметь:	Обучающийся не		-	
	выбирать про-	умеет выбирать про-		бирать проектные решения	•
	_	ектные решения в	*	в области строительства и	строительства и жилищно-
	в области строи-	области строитель-	строительства и жи-	~	коммунального хозяйства в ситуа-
	тельства и жи-	ства и жилищно-	лищно-	хозяйства в типовых ситу-	циях повышенной сложности, а
	лищно-	коммунального хо-	коммунального хо-	, ,	также в нестандартных и непред-
	коммунального	зяйства	зяйства в типовых	шенной сложности.	виденных. ситуациях, создает при
	хозяйства		ситуациях.		этом новые правила и алгоритмы
	**	- ·	~ ·		действий
	Иметь навыки:	_	Обучающийся имеет		
		имеет навыков вы-	навыки выбора про-	2 2	бора проектных решений области
	•	бора проектных ре-	-	решений области строи-	•
	_		ласти строительства и		коммунального хозяйства в ситуа-
		*			циях повышенной сложности, а
	лищно-	лищно-	•	I	также в нестандартных и непред-
	коммунального	•		ситуациях повышенной	виденных ситуациях, создает при
	хозяйства	зяйства	ситуациях.	сложности.	этом новые правила и алгоритмы
	_				действий.
ОПК-5.8	Знать:				Обучающийся знает и понимает
Контроль со-	_		требования по до-	_	-
		требования по до-	ступности для инва-		инвалидов и других маломобиль-
	инвалидов и дру-	ступности для инва-	лидов и других мало-	1. 1.0	1 1
		1 0	2 -	групп населения при вы-	архитектурно-строительных реше-
	~ -		населения при выборе		ний зданий и сооружений в ситуа-
			архитектурно-	строительных решений	циях повышенной сложности, а
бильных групп		боре архитектурно-			также в нестандартных и непред-
населения при		строительных реше-	ний зданий и соору-		виденных ситуациях, создает при
выборе архи-		ний зданий и соору-	жений в типовых си-	ациях повышенной слож-	
тектурно-	и сооружений	жений	туациях.	ности.	действий.
строительных	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет		Обучающийся умеет контролиро-
решений зда-		умеет контролиро-			вать соблюдения требований по
ний и сооруже-		вать соблюдения	блюдения требований	требований по доступно-	доступности для инвалидов и дру-
ний	бований по до-	требований по до-	по доступности для	сти для инвалидов и дру-	гих маломобильных групп населе-

T	T				
		ступности для инва-			ния при выборе архитектурно-
	* *	2 *		населения при выборе ар-	строительных решений зданий и
	гих маломобиль-	ломобильных групп	населения при выборе	хитектурно-строительных	сооружений в ситуациях повы-
	ных групп насе-	населения при вы-	архитектурно-	решений зданий и соору-	шенной сложности, а также в не-
	ления при выборе	боре архитектурно-	строительных реше-	жений в типовых ситуаци-	стандартных и непредвиденных.
	архитектурно-	строительных реше-	ний зданий и соору-	ях и ситуациях повышен-	ситуациях, создает при этом новые
	строительных	ний зданий и соору-	жений в типовых си-	ной сложности.	правила и алгоритмы действий
	решений зданий	жений	туациях.		•
	и сооружений				
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки кон-
	контроля выпол-	•	•	навыки контроля выпол-	
	•			нения требований по до-	•
		требований по до-			гих маломобильных групп населе-
		*	инвалидов и других	l -	ния при выборе архитектурно-
		лидов и других ма-			строительных решений зданий и
	ломобильных	2 *	населения при выборе	1	сооружений в ситуациях повы-
		1 -	архитектурно-	1 1	шенной сложности, а также в не-
		боре архитектурно-			стандартных и непредвиденных
	тектурно-	1 1		A -	ситуациях, создает при этом новые
	строительных	ний зданий и соору-			правила и алгоритмы действий.
	решений зданий	* *	туациях.	ности.	inpublication and opinional generalism.
	и сооружений	Meriiii	Тушции.		
ОПК-5.9	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Экспертиза				l •	состав проектной и рабочей доку-
	и рабочей доку-		рабочей документа-	•	ментации в ситуациях повышен-
рабочей доку-	ментации	рабочей документа-	ции в типовых ситуа-		•
ментации на		ции	циях.	ациях повышенной слож-	
соответствие		,	,	ности.	циях, создает при этом новые пра-
требованиям					вила и алгоритмы действий.
нормативно-	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет про-	Обучающийся умеет проверять
технических		¥	1 -	•	соответствие проектной и рабочей
документов				ектной и рабочей докумен-	документации на соответствие
, , ,	•	ной и рабочей доку-	рабочей документа-		требованиям нормативно-
	_	ментации на соот-	_ -	бованиям нормативно-	технических документов в ситуа-
	соответствие	ветствие требовани-	требованиям норма-	технических документов в	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	требованиям	ям нормативно-	тивно-технических	типовых ситуациях и ситу-	также в нестандартных и непред-
	нормативно-	_			виденных. ситуациях, создает при
	пормативно	техни теских доку	документов в типовых	ация повышенной слож	виденных: ентуациях, создает при

	технических до-	ментов	ситуациях.	ности.	этом новые правила и алгоритмы
	кументов				действий
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки экс-
	экспертизы соот-	имеет навыков экс-	навыки экспертизы	навыки экспертизы соот-	пертизы соответствия проектной и
	•	•	соответствия проект-	ветствия проектной и ра-	рабочей документации требовани-
	ной и рабочей	ствия проектной и	ной и рабочей доку-	бочей документации тре-	ям нормативно-технических доку-
	документации	рабочей документа-	ментации требовани-	бованиям нормативно-	ментов в ситуациях повышенной
	требованиям	ции требованиям	ям нормативно-	технических документов в	сложности, а также в нестандарт-
	нормативно-	нормативно-	технических докумен-	типовых ситуациях и ситу-	ных и непредвиденных ситуациях,
	технических до-	технических доку-	тов в типовых ситуа-	ациях повышенной слож-	создает при этом новые правила и
	кументов	ментов	циях.	ности.	алгоритмы действий.
ОПК-5.10	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Представление	основы проектно-	знает и не понимает	основы проектно-	нимает основы проектно-	основы проектно-изыскательских
результатов	изыскательских	основы проектно-	изыскательских работ	изыскательских работ для	работ для технической экспертизы
проектно-	работ для техни-	изыскательских ра-	для технической экс-	технической экспертизы в	в ситуациях повышенной сложно-
изыскательских	ческой эксперти-	бот для технической	пертизы в типовых	типовых ситуациях и ситу-	сти, а также в нестандартных и
работ для тех-	ЗЫ	экспертизы	ситуациях.	ациях повышенной слож-	непредвиденных ситуациях, созда-
нической экс-		_		ности.	ет при этом новые правила и алго-
пертизы					ритмы действий.
_	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет оце-	Обучающийся умеет оценивать
	оценивать ре-	умеет оценивать	оценивать результаты	нивать результаты проект-	результаты проектно-
	зультаты проект-	результаты проект-	проектно-	но-изыскательских работ	изыскательских работ для техни-
	но-	но-изыскательских	изыскательских работ	для технической эксперти-	ческой экспертизы в ситуациях
	изыскательских	работ для техниче-	для технической экс-	зы в типовых ситуациях и	повышенной сложности, а также в
	работ для техни-	ской экспертизы	пертизы в типовых	ситуациях повышенной	нестандартных и непредвиденных.
	ческой эксперти-	-	ситуациях.	сложности.	ситуациях, создает при этом новые
	3Ы				правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки пред-
	представления	имеет навыков пред-	•	навыки представления ре-	ставления результатов проектно-
	•	ставления результа-	результатов проектно-	зультатов проектно-	изыскательских работ для техни-
		тов проектно-			ческой экспертизы в ситуациях
		изыскательских ра-		технической экспертизы в	повышенной сложности, а также в
				типовых ситуациях и ситу-	нестандартных и непредвиденных
	*	экспертизы	ситуациях.	ациях повышенной слож-	1
	3Ы	1	,	ности.	правила и алгоритмы действий.
					1

ОП	TC = 11	n	05	05	05	05
	К-5.11	Знать:	Обучающийся не		l — —	Обучающийся знает и понимает
		*				требования к соблюдению проект-
	•	•	требования к со-	дению проектных ре-	• •	
	_	ектных решений		_	шений в процессе автор-	го надзора в ситуациях повышен-
	•	-	ных решений в про-	торского надзора в	-	ной сложности, а также в нестан-
	орского	ского надзора	•	типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях	дартных и непредвиденных ситуа-
надз	зора		надзора		повышенной сложности.	циях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет кон-	Обучающийся умеет контролиро-
		контролировать	умеет контролиро-	контролировать со-	тролировать соблюдение	вать соблюдение проектных реше-
		соблюдение про-	вать соблюдение	блюдение проектных	проектных решений в про-	ний в процессе авторского надзора
		ектных решений	проектных решений	решений в процессе	цессе авторского надзора в	в ситуациях повышенной сложно-
		в процессе автор-	в процессе авторско-	авторского надзора в	типовых ситуациях и ситу-	сти, а также в нестандартных и
		ского надзора	го надзора	типовых ситуациях.	ациях повышенной слож-	непредвиденных. ситуациях, со-
					ности.	здает при этом новые правила и
						алгоритмы действий
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки кон-
		контроля соблю-	имеет навыков кон-	навыки контроля со-	навыки контроля соблю-	троля соблюдения проектных ре-
		дения проектных	троля соблюдения	блюдения проектных	дения проектных решений	шений в процессе авторского
		решений в про-	проектных решений	решений в процессе	в процессе авторского	надзора в ситуациях повышенной
		цессе авторского	в процессе авторско-	авторского надзора в	надзора в типовых ситуа-	сложности, а также в нестандарт-
		надзора	го надзора	типовых ситуациях.	циях и ситуациях повы-	ных и непредвиденных ситуациях,
					шенной сложности.	создает при этом новые правила и
						алгоритмы действий.
ОП	IK-5.12	Знать:	•	,	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
					нимает требования охраны	требования охраны труда при вы-
			требования охраны	труда при выполне-	труда при выполнении	полнении проектно-
бова	аний охраны	полнении про-	труда при выполне-	нии проектно-	проектно-изыскательских	изыскательских работ в ситуациях
труд	да при вы-	ектно-	нии проектно-	изыскательских работ	работ в типовых ситуациях	повышенной сложности, а также в
полі	нении про	изыскательских	изыскательских ра-	в типовых ситуациях.	и ситуациях повышенной	нестандартных и непредвиденных
прос	ектно-	работ	бот		сложности.	ситуациях, создает при этом новые
	скательских					правила и алгоритмы действий.
рабо	ОТ	Уметь:	Обучающийся не			Обучающийся умеет контролиро-
		контролировать	умеет контролиро-			вать соблюдение требований охра-
			вать соблюдение			ны труда при выполнении проект-
		бований охраны	требований охраны	охраны труда при вы-		но-изыскательских работ в ситуа-
		труда при вы-	труда при выполне-	полнении проектно-	изыскательских работ в	циях повышенной сложности, а

				T .	T	T
		полнении про-	нии проектно-	•	типовых ситуациях и ситу-	
		ектно-	изыскательских ра-	в типовых ситуациях.	ациях повышенной слож-	виденных. ситуациях, создает при
		изыскательских	бот		ности.	этом новые правила и алгоритмы
		работ				действий
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки кон-
		контроля за со-	имеет навыков кон-	навыки контроля за	навыки контроля за со-	
		блюдением тре-	троля за соблюдени-	соблюдением требо-	блюдением требований	охраны труда при выполнении
		бований охраны	ем требований охра-	ваний охраны труда	охраны труда при выпол-	проектно-изыскательских работ в
		труда при вы-	ны труда при вы-	при выполнении про-	нении проектно-	ситуациях повышенной сложно-
		полнении про-	полнении проектно-	ектно-изыскательских	изыскательских работ в	сти, а также в нестандартных и
		ектно-	изыскательских ра-	работ в типовых ситу-	типовых ситуациях и ситу-	непредвиденных ситуациях, созда-
		изыскательских	бот	ациях.	ациях повышенной слож-	ет при этом новые правила и алго-
		работ			ности.	ритмы действий.
ОПК–7	ОПК-7.1.	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Способен управ-	Выбор методов	методы стратеги-	знает и не понимает	методы стратегиче-	нимает методы стратегиче-	методы стратегического анализа
лять организаци-	стратегического	ческого анализа	методы стратегиче-	ского анализа управ-	ского анализа управления	управления строительной органи-
ей, осуществля-	анализа управ-	управления стро-	ского анализа	ления строительной	строительной организаци-	зацией в ситуациях повышенной
ющей деятель-	ления строи-	ительной органи-	управления строи-	организацией в типо-	ей в типовых ситуациях и	сложности, а также в нестандарт-
ность в строи-	тельной органи-	зацией	тельной организаци-	вых ситуациях.	ситуациях повышенной	ных и непредвиденных ситуациях,
тельной отрасли	зацией		ей		сложности.	создает при этом новые правила и
и сфере жилищ-						алгоритмы действий.
но-коммунально-		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать
го хозяйства, ор-		выбирать мето-	умеет выбирать ме-	выбирать методы	бирать методы стратегиче-	методы стратегического анализа
ганизовывать и		ды стратегиче-	тоды стратегическо-	стратегического ана-	ского анализа управления	управления строительной органи-
оптимизировать		ского анализа	го анализа управле-	лиза управления стро-	строительной организаци-	зацией в ситуациях повышенной
её производ-		управления стро-	ния строительной	ительной организаци-	ей в типовых ситуациях и	сложности, а также в нестандарт-
ственную дея-		ительной органи-	организацией	ей в типовых ситуа-	ситуациях повышенной	ных и непредвиденных. ситуациях,
тельность		зацией		циях.	сложности.	создает при этом новые правила и
						алгоритмы действий
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в вы-
		в выборе методов	имеет навыков в вы-	навыки в выборе ме-	навыки в выборе методов	боре методов стратегического ана-
		стратегического	боре методов стра-	тодов стратегического	стратегического анализа в	лиза в управлении строительной
		анализа в управ-	тегического анализа	анализа в управлении	управлении строительной	организацией в ситуациях повы-
		лении строитель-	в управлении строи-	строительной органи-	организацией в типовых	шенной сложности, а также в не-
		ной организацией	тельной организаци-	зацией в типовых си-	ситуациях и ситуациях	
			ей	туациях.	повышенной сложности.	ситуациях, создает при этом новые
	_	_				правила и алгоритмы действий.

ОПК-7.2. Знать: Обучающийся не Обучающийся знает Обучающийся знает и по- Обучающийся знает и	
Выбор состава состав и иерар- знает и не понимает состав и иерархию нимает состав и иерархию состав и иерархию стр	
и иерархии хию структурных состав и иерархию структурных подраз- структурных подразделе- подразделений управлен	
структурных подразделений структурных под- делений управления ний управления строи- тельной организации, их	
подразделений управления стро- разделений управ- строительной органи- тельной организации, их чия и ответственность, и	
управления ительной органи- ления строительной зации, их полномочия полномочия и ответствен- лей, механизмы взаимод	цействия в
строительной зации, их полно- организации, их и ответственность, ность, исполнителей, ме- ситуациях повышенной	сложно-
организации, их мочия и ответ- полномочия и ответ- исполнителей, меха- ханизмы взаимодействия в сти, а также в нестанд	цартных и
полномочий и ственность, ис- ственность, испол- низмы взаимодей- типовых ситуациях и ситу- непредвиденных ситуаци	иях, созда-
ответственно- полнителей, нителей, механизмы ствия в типовых ситу- ациях повышенной слож- ет при этом новые прави	ла и алго-
сти, исполните- механизмы взаи- взаимодействия ациях. ности. ритмы действий.	
лей, механиз- модействия	
мов взаимодей- Уметь: Обучающийся не Обучающийся умеет Обучающийся умеет опре- Обучающийся умеет о	пределять
ствия определять умеет определять определять иерархию делять иерархию струк- иерархию структурных	подразде-
иерархию струк- иерархию структур- структурных подраз- турных подразделений лений управления стр	оительной
турных подраз- ных подразделений делений управления управления строительной организации, их полном	очия и от-
делений управ- управления строи- строительной органи- организации, их полномо- ветственность, исполнит	гелей, ме-
ления строитель- тельной организа- зации, их полномочия чия и ответственность, ис- ханизмы взаимодействия	я в управ-
ной организации, ции, их полномочия и ответственность, полнителей, механизмы лении строительной орг	анизацией
их полномочия и и ответственность, исполнителей, меха- взаимодействия в управле- в ситуациях повышенно	й сложно-
ответственность, исполнителей, меха- низмы взаимодей- нии строительной органи- сти, а также в нестанд	цартных и
исполнителей, низмы взаимодей- ствия в управлении зацией в типовых ситуаци- непредвиденных. ситуа	
механизмы взаи- ствия в управлении строительной органи- ях и ситуациях повышен- здает при этом новые	правила и
модействия в строительной орга- зацией в типовых си- ной сложности. алгоритмы действий	1
управлении низацией туациях.	
строительной	
организацией	
Иметь навыки: Обучающийся не Обучающийся имеет Обучающийся имеет Обучающийся имеет нав	выки в вы-
в выборе состава имеет навыков в вы- навыки в выборе со- навыки в выборе состава и боре состава и иерархии	
и иерархии боре состава и става и иерархии иерархии структурных ных подразделений при	
структурных иерархии структур- структурных подраз- подразделений при управ- нии строительной орган	* *
подразделений ных подразделений делений при управле- лении строительной орга- полномочий, исполните.	
при управлении при управлении нии строительной ор- низации, их полномочий, низмов взаимодействия и	
строительной орга- ганизации, их полно- исполнителей, механизмов лении строительной орг	
организации, их низации, их полно- мочий, исполнителей, взаимодействия при в ситуациях повышенно	
полномочий, ис- мочий, исполните- механизмов взаимо- управлении строительной сти, а также в нестанд	
полнителей, ме- лей, механизмов действия при управ- организацией в типовых непредвиденных ситуаці	-

		•	•	1 •	ет при этом новые правила и алго-
	•	- 1	*	повышенной сложности.	ритмы действий.
	управлении	тельной организаци-	вых ситуациях.		
	строительной	ей			
	организацией				
ОПК-7.3. Кон-	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
троль процесса	этапы контроля	знает и не понимает	этапы контроля уста-	нимает этапы контроля	этапы контроля установленных
выполнения	установленных	этапы контроля	новленных целевых	установленных целевых	целевых показателей, состав коор-
подразделения-	целевых показа-	установленных це-	показателей, состав	показателей, состав коор-	динирующих воздействий по ре-
ми установлен-	телей, состав ко-	левых показателей,	координирующих	динирующих воздействий	зультатам выполнения принятых
ных целевых	ординирующих	состав координиру-	воздействий по ре-	по результатам выполне-	управленческих решений. Показа-
показателей,	воздействий по	ющих воздействий	зультатам выполнения	ния принятых управленче-	тели эффективности деятельности
	результатам вы-	по результатам вы-	принятых управлен-	ских решений. Показатели	организации в ситуациях повы-
выполнения и	полнения приня-	полнения принятых	ческих решений. По-	эффективности деятельно-	шенной сложности, а также в не-
определение	тых управленче-	управленческих ре-	казатели эффективно-	сти организации в типовых	стандартных и непредвиденных
состава коор-	ских решений.	шений. Показатели	сти деятельности ор-	ситуациях и ситуациях	ситуациях, создает при этом новые
динирующих	Показатели эф-	эффективности дея-	ганизации в типовых	повышенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
воздействий по	фективности дея-	тельности организа-	ситуациях.		
результатам	тельности орга-	ЦИИ			
выполнения	низации				
принятых	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет кон-	Обучающийся умеет контролиро-
управленческих	контролировать	умеет контролиро-	контролировать про-	тролировать процесс вы-	вать процесс выполнения подраз-
решений.	процесс выпол-	вать процесс выпол-	цесс выполнения под-	полнения подразделения-	делениями установленных целе-
Оценка эффек-	нения подразде-	нения подразделе-	разделениями уста-	ми установленных целе-	вых показателей, оценивать сте-
тивности дея-	лениями уста-	ниями установлен-	_	вых показателей, оцени-	пень выполнения и определение
тельности орга-	новленных целе-	ных целевых показа-	показателей, оцени-	вать степень выполнения и	состава координирующих воздей-
низации	вых показателей,	телей, оценивать	вать степень выпол-		
	оценивать сте-	степень выполнения	нения и определение	динирующих воздействий	принятых управленческих реше-
	пень выполнения	и определение со-	состава координиру-	по результатам выполне-	
	и определение	става координиру-	ющих воздействий по	ния принятых управленче-	деятельности организации в ситуа-
	состава коорди-				*
	_	по результатам вы-	ния принятых управ-	эффективность деятельно-	также в нестандартных и непред-
		* *		* *	
		управленческих ре-	_		этом новые правила и алгоритмы
	-	шений. Оценивать		повышенной сложности.	действий
	ТЫХ		организации в типо-		
	управленческих	тельности организа-	= '		

	решений. Оцени-	ции			
	вать эффектив-				
	ность деятельно-				
	сти организации				
		Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки опре-
	определять со-	имеет навыков	навыки определять	навыки определять состав	делять состав координирующих
	став координи-	определять состав	состав координирую-	координирующих воздей-	воздействий по результатам вы-
	рующих воздей-	координирующих	щих воздействий по	ствий по результатам вы-	полнения принятых управленче-
	ствий по резуль-	воздействий по ре-	результатам выполне-	полнения принятых управ-	ских решений для достижения эф-
	татам выполне-	зультатам выполне-	ния принятых управ-	ленческих решений для	фективности деятельности органи-
	ния принятых	ния принятых	ленческих решений	достижения эффективно-	зации в ситуациях повышенной
	управленческих	управленческих ре-	для достижения эф-	сти деятельности органи-	сложности, а также в нестандарт-
	решений для до-	шений для достиже-	фективности деятель-	зации в типовых ситуациях	ных и непредвиденных ситуациях,
	стижения эффек-	ния эффективности	ности организации в	и ситуациях повышенной	создает при этом новые правила и
	тивности дея-	деятельности орга-	типовых ситуациях.	сложности.	алгоритмы действий.
	тельности орга-	низации			
	низации				
ОПК-7.4	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Выбор норма-	нормативную и	знает и не понимает	нормативную и пра-	нимает нормативную и	нормативную и правовую доку-
тивной и право-	правовую доку-	нормативную и пра-	вовую документацию,	правовую документацию,	ментацию, регламентирующую
вой документа-	ментацию, ре-	вовую документа-	регламентирующую	регламентирующую дея-	деятельность организации в обла-
ции, регламен-	гламентирую-	цию, регламентиру-	деятельность органи-	тельность организации в	сти строительства и/или жилищно-
тирующей дея-	щую деятель-	ющую деятельность	зации в области стро-	области строительства	коммунального хозяйства в ситуа-
тельность		•	ительства и/или жи-	и/или жилищно-	циях повышенной сложности, а
организации в	ции в области	сти строительства	лищно-	коммунального хозяйства	также в нестандартных и непред-
области строи-		и/или жилищно-	коммунального хо-	в типовых ситуациях и	виденных ситуациях, создает при
тельства и/или	и/или жилищно-	коммунального хо-	зяйства в типовых	ситуациях повышенной	этом новые правила и алгоритмы
жилищно-	коммунального	зяйства	ситуациях.	сложности.	действий.
•	хозяйства				
хозяйства	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать
	выбирать норма-	умеет выбирать	выбирать норматив-	бирать нормативную и	нормативную и правовую доку-
	тивную и право-	нормативную и пра-	ную и правовую до-	правовую документацию,	ментацию, регламентирующую
	вую документа-	•	кументацию, регла-	регламентирующую дея-	-
	_		ментирующую дея-		сти строительства и/или жилищно-
	10	ющую деятельность	•	_	коммунального хозяйства в ситуа-
			ции в области	и/или жилищно-	циях повышенной сложности, а
	зации в области	сти строительства	строительства и/или	коммунального хозяйства	также в нестандартных и непред-

		,			
	строительства	и/или жилищно-	жилищно-	-	виденных. ситуациях, создает при
	и/или жилищно-	коммунального хо-	1	ситуациях повышенной	этом новые правила и алгоритмы
	коммунального	зяйства		сложности.	действий
	хозяйства		ситуациях.		
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет		Обучающийся имеет навыки в вы-
		имеет навыков в вы-	навыки в выборе нор-	1 1	боре нормативной и правовой до-
	_	боре нормативной и	_	тивной и правовой доку-	
	вой документа-	правовой докумен-	документации, регла-		деятельность организации в обла-
	ции, регламенти-	тации, регламенти-	ментирующей дея-	•	сти строительства и/или жилищно-
	рующей деятель-	рующей деятель-	тельность организа-	низации в области строи-	коммунального хозяйства в ситуа-
	ность организа	ность организации в	ции в области строи-	тельства и/или жилищно-	циях повышенной сложности, а
	ции в области	области строитель-	тельства и/или жи-	коммунального хозяйства	также в нестандартных и непред-
	строительства	ства и/или жилищ-	лищно-	в типовых ситуациях и	виденных ситуациях, создает при
	и/или жилищно-	но-коммунального	коммунального хо-	ситуациях повышенной	этом новые правила и алгоритмы
	коммунального	хозяйства	зяйства в типовых	сложности.	действий.
	хозяйства		ситуациях.		
ОПК-7.5	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
Выбор норма-	нормативную	знает и не понимает	нормативную право-	нимает нормативную пра-	нормативную правовую докумен-
тивных право-	правовую доку-	нормативную пра-	вую документацию и	вовую документацию и	тацию и этапы оценки возможно-
вых документов	ментацию и эта-	вовую документа-	этапы оценки воз-	этапы оценки возможно-	стей возникновения коррупцион-
и оценка воз-	пы оценки воз-	цию и этапы оценки	можностей возникно-	стей возникновения кор-	ных рисков при реализации проек-
можности воз-	можностей воз-	возможностей воз-	вения коррупционных	рупционных рисков при	та, выработку мероприятий по
никновения	никновения кор-	никновения корруп-	рисков при реализа-	реализации проекта, выра-	противодействию коррупции в
коррупционных	рупционных	ционных рисков при	ции проекта, выра-	ботку мероприятий по	управлении строительной органи-
рисков при реа-	рисков при реа-	реализации проекта,	ботку мероприятий по	противодействию корруп-	зацией в ситуациях повышенной
лизации проек-	лизации проекта,	выработку меропри-	противодействию	ции в управлении строи-	сложности, а также в нестандарт-
та, выработка	выработку меро-	ятий по противодей-	коррупции в управле-	тельной организацией в	ных и непредвиденных ситуациях,
мероприятий по	приятий по про-	ствию коррупции в			создает при этом новые правила и
противодей-	тиводействию	управлении строи-	ганизацией в типовых	ациях повышенной слож-	алгоритмы действий.
ствию корруп-	коррупции в	тельной организаци-	ситуациях.	ности.	
ции	управлении	ей			
	строительной				
	организацией				
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вы-	Обучающийся умеет выбирать
	выбирать норма-	умеет выбирать	выбирать норматив-	бирать нормативную пра-	нормативную правовую докумен-
	тивную право-	нормативную пра-	ную правовую доку-	вовую документацию и	тацию и оценку возможностей
1					

	1		I		
	•	цию и оценку воз-			рисков при реализации проекта,
	возможностей	можностей возник-			выработку мероприятий по проти-
	возникновения	новения коррупци-		ции проекта, выработку	
	коррупционных	онных рисков при	реализации проекта,	мероприятий по противо-	
	рисков при реа-	реализации проекта,	выработку мероприя-	действию коррупции в	ситуациях повышенной сложно-
	лизации проекта,	выработку меропри-	тий по противодей-	управлении строительной	сти, а также в нестандартных и
	выработку меро-	ятий по противодей-	ствию коррупции в	организацией в типовых	непредвиденных. ситуациях, со-
	приятий по про-	ствию коррупции в	управлении строи-	ситуациях и ситуациях	здает при этом новые правила и
	тиводействию	управлении строи-	тельной организацией	повышенной сложности.	алгоритмы действий
	коррупции в	тельной организаци-	в типовых ситуациях.		•
	управлении	ей			
	строительной				
	организацией				
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в вы-
	в выборе норма-	_	1 -	навыки в выборе норма-	
	• •	боре нормативной		тивной правовой докумен-	
		правовой докумен-		тации и оценке возможно-	возникновения коррупционных
				стей возникновения кор-	рисков при реализации проекта,
				рупционных рисков при	выработку мероприятий по проти-
				реализации проекта, выра-	водействию коррупции в управле-
		онных рисков при		1	нии строительной организацией в
			-	противодействию корруп-	
					сти, а также в нестандартных и
					непредвиденных ситуациях, созда-
	тий по противо-	ствию коррупции в		_	ет при этом новые правила и алго-
	действию кор-		• •	ациях повышенной слож-	
	рупции в управ-	* -	в типовых ситуациях.	ности.	,,
	лении	ей			
	строительной				
	организацией				
ОПК-7.6 Со-	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
ставление пла-	структуру планов	•	структуру планов дея-	нимает структуру планов	-
нов деятельно-	деятельности		тельности строитель-	деятельности строитель-	строительной организации в ситу-
сти строитель-		деятельности строи-		ной организации в типо-	ациях повышенной сложности, а
•	организации	_	типовых ситуациях.	вых ситуациях и ситуациях	
ции	-F	ции		повышенной сложности.	виденных ситуациях, создает при
				mezamieni enomicem.	этом новые правила и алгоритмы
	l				этом повые правила и алгоритмы

					TOYOTHYYY
	V	Ostanovani	Ostarovania varan	Of mary wing and a	действий.
	Уметь:	•	•	Обучающийся умеет со-	Обучающийся умеет составлять
		•	составлять план дея-	ставлять план деятельно-	план деятельности строительной
	деятельности		тельности строитель-	сти строительной органи-	*
	строительной	строительной орга-	ной организации в	1	· ·
	организации	низации	типовых ситуациях.	и ситуациях повышеннои сложности.	стандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки в со-
	в составлении	имеет навыков в со-	навыки в составлении	навыки в составлении пла-	ставлении плана деятельности
	плана деятельно-	ставлении плана		на деятельности строи-	строительной организации в ситу-
	сти строительной	деятельности строи-	строительной органи-	тельной организации в ти-	ациях повышенной сложности, а
	организации	тельной организа-	зации в типовых ситу-	повых ситуациях и ситуа-	также в нестандартных и непред-
	•	ции	ациях.	циях повышенной сложности.	
ОПК-7.7 Оцен-	Draw .	Обучающийся не	Обучающийся знает		Обучающийся знает и понимает
		знает и не понимает	_		•
ка возможности применения	_		методику оценки возможности примене-	возможности применения	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
применения организацион-	ВОЗМОЖНОСТИ	•	ния организационно-	организационно-	применения организационно- управленческих и/или технологи-
но-	применения организационно-	возможности применения организа-	*	управленческих и/или тех-	• •
управленческих	управленческих	ционно-	T =	нологических решений для	-
и/или техноло-	• •	управленческих	шений для оптимиза-	^	-
гических реше-		и/или технологиче-		_	•
ний для опти-	^		•		стандартных и непредвиденных
мизации произ-	производствен-	оптимизации произ-	_	=	ситуациях, создает при этом новые
водственной	*	водственной дея-	ситуациях.	повышенной сложности.	правила и алгоритмы действий.
деятельности	организации	тельности организа-	ситуациях.	повышенной сложности.	правила и алгоритмы действии.
организации	организации	ции			
организации	Уметь:	,	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет при-	Обучающийся умеет применять
		•	•	менять оценку используе-	оценку используемых организаци-
	ку используемых	•	используемых органи-	1	онно-управленческих и/или техно-
	организационно-	мых организацион-	зационно-	•	логических решений для оптими-
	*	•		нологических решений для	-
	управленческих и/или технологи-	но-управленческих и/или технологиче-		_	
			технологических решений для оптимиза-		ности организации производственной деятельности в ситуациях
	•	ских решений для			повышенной сложности, а также в
1	для оптимизации	оптимизации произ-	ции производствен-	организа-	повышенной сложности, а также в

				I		
		производствен-	водственной дея-	ной деятельности ор-	ции производственной де-	нестандартных и непредвиденных.
		ной деятельности	тельности организа-	ганизации производ-	ятельности в типовых си-	ситуациях, создает при этом новые
		организации	ции производствен-	ственной деятельно-	туациях и ситуациях по-	правила и алгоритмы действий
		производствен-	ной деятельности	сти в типовых ситуа-	вышенной сложности.	
		ной деятельности		циях.		
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки оцен-
		оценки возмож-	имеет навыков	навыки оценки воз-	навыки оценки возможно-	ки возможности применения орга-
		ности примене-	оценки возможности	можности примене-	сти применения организа-	низационно-управленческих и/или
		ния организаци-	применения органи-	ния организационно-	ционно-управленческих	технологических решений для оп-
		онно-	зационно-	управленческих и/или	и/или технологических	тимизации производственной дея-
		управленческих	управленческих	технологических ре-	решений для оптимизации	тельности организации производ-
		и/или технологи-	и/или технологиче-	шений для оптимиза-	производственной дея-	ственной деятельности в ситуаци-
		ческих решений	ских решений для	ции производствен-	тельности организации	ях повышенной сложности, а так-
		для оптимизации	оптимизации произ-	ной деятельности ор-	производственной дея-	же в нестандартных и
		производствен-	водственной дея-	ганизации производ-	тельности в типовых ситу-	непредвиденных ситуациях, созда-
		ной деятельности	тельности организа-	ственной	ациях и ситуациях повы-	ет при этом новые правила и алго-
		организации	ции производствен-	деятельности в типо-	шенной сложности.	ритмы действий.
		производствен-	ной деятельности	вых ситуациях.		
		ной деятельности		-		
	ОПК-7.8 Кон-	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и по-	Обучающийся знает и понимает
	троль функцио-	этапы контроля	знает и не понимает			этапы контроля функционирова-
		функционирова-			функционирования систе-	
	-		функционирования	•	1	ства, правил охраны труда, пожар-
		неджмента каче-	системы менедж-		правил охраны труда, по-	ной и экологической безопасности
	·		мента качества, пра-			на производстве в ситуациях по-
			вил охраны труда,	= -	безопасности на производ-	вышенной сложности, а также в
			пожарной и эколо-		-	нестандартных и непредвиденных
			гической безопасно-	_	и ситуациях повышенной	ситуациях, создает при этом новые
		опасности на	сти на производстве	ситуациях.	сложности.	правила и алгоритмы действий.
	водстве	производстве	•			
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет кон-	Обучающийся умеет контролиро-
		контролировать	умеет контролиро-	контролировать	•	вать функционирование системы
		функционирова-	вать функциониро-	функционирование	рование системы менедж-	1
		ние системы ме-		системы менеджмента	_	охраны труда, пожарной и эколо-
			неджмента качества,		_	гической безопасности на произ-
			правил охраны тру-	охраны труда, пожар-		водстве в организации производ-
						ственной деятельности в ситуаци-
L		1 17000	1	1	<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

п	пожарной и эко-	логической безопас-	безопасности на про-	ганизации производствен-	ях повышенной сложности, а так-
Л	югической без-	ности на производ-	изводстве в организа-	ной деятельности в типо-	же в нестандартных и непредви-
0	опасности на	стве в организации	ции производствен-	вых ситуациях и ситуациях	денных. ситуациях, создает при
п	производстве в	производственной	ной деятельности в	повышенной сложности.	этом новые правила и алгоритмы
0	рганизации	деятельности	типовых ситуациях.		действий
п	производствен-				
Н	ной деятельности				
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки кон-
K	контроля функ-	имеет навыков кон-	навыки контроля	навыки контроля функци-	троля функционирования системы
Ц	ционирования	троля функциониро-	функционирования	онирования системы ме-	менеджмента качества, правил
c	системы ме-	вания системы ме-	системы менеджмента	неджмента качества, пра-	охраны труда, пожарной и эколо-
Н	неджмента каче-	неджмента качества,	качества, правил	вил охраны труда, пожар-	гической безопасности на произ-
C	ства, правил	правил охраны тру-	охраны труда, пожар-	ной и экологической без-	водстве в организации производ-
					ственной деятельности в ситуаци-
п	пожарной и эко-	логической безопас-	безопасности на про-	в организации производ-	ях повышенной сложности, а так-
л	югической без-	ности на производ-	изводстве в организа-	ственной деятельности в	же в нестандартных и
0	опасности на	стве в организации	ции производствен-	типовых ситуациях и ситу-	непредвиденных ситуациях, созда-
п	производстве в	производственной	ной деятельности в	ациях повышенной слож-	ет при этом новые правила и алго-
0	рганизации	деятельности	типовых ситуациях.	ности.	ритмы действий.
п	производствен-				
Н	ной деятельности				

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	
высокий	«5» (отлично)	
продвинутый	«4» (хорошо)	
пороговый	«3» (удовлетворительно)	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

ſ	4	Неудовлетворительно	о Обучающийся:		
	-	J,,,	- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с		
			программой практики (включая отчет по практике);		
			- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять		
			для реализации практических задач;		
			- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и		
			другими субъектами деятельности;		
			- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и		
			профессиональной культуры;		
			- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты		
			профессиональной деятельности;		
			- во время прохождения практики неоднократно проявлял		
			недисциплинированность (не являлся на консультации к		
			методистам; не предъявлял групповым руководителям планы		
			работы на день, конспектов уроков и мероприятий);		
			отсутствовал на базе практике без уважительной причины;		
			- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего		
			распорядка организации;		
			- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.		

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Nº	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио

Типовые вопросы к зачёту (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7)

- 1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.
- 2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.
- 3. Разработка плана реализации проекта.
- 4. Контроль реализации проекта.
- 5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.
- 6. Разработка и корректировка плана работы команды.
- 7. Презентация результатов собственной и командной деятельности.
- 8. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.
- 9. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.
- 10. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность.
- 11. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.
- 12. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации.
- 13. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.
- 14. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.
- 15. Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
- 16. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования.
- 17. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ.
- 18. Подготовка заданий для разработки проектной документации.
- 19. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий.
- 20. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
- 21. Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
- 22. Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов.
- 23. Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
- 24. Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.
- 25. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
- 26. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией.
- 27. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.
- 28. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации.

- 29. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава.
- 30. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.
- 31. Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции.
- 32. Составление планов деятельности строительной организации.
- 33. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.
- 34. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

Примерные индивидуальные задания

- 1. Охарактеризовать архитектурные и конструктивные решения многоэтажных каркасных жилых зданий, обосновать выбор материалов основных несущих и ограждающих конструкций. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Пояснить методику расчета здания с учетом его пространственной работы, а также отдельных конструкций, включая основание и фундамент, на прочность, устойчивость и колебания, выбора экономичных решений. Осветить вопросы организации строительства и безопасных методов ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.
- 2. Охарактеризовать архитектурные и конструктивные решения жилых многоэтажных зданий связевой системы, обосновать выбор материалов основных несущих и ограждающих конструкций. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Пояснить методику расчета здания с учетом его пространственной работы, а также отдельных конструкций, включая основание и фундамент, на прочность, устойчивость и колебания, выбора экономичных решений. Осветить вопросы организации строительства и безопасных методов ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.
- 3. Охарактеризовать архитектурные и конструктивные решения жилых многоэтажных зданий рамно-связевой системы, обосновать выбор материалов основных несущих и ограждающих конструкций. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Пояснить методику расчета здания с учетом его пространственной работы, а также отдельных конструкций, включая основание и фундамент, на прочность, устойчивость и колебания, выбора экономичных решений. Осветить вопросы организации строительства и безопасных методов ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.
- 4. Охарактеризовать архитектурные и конструктивные решения большепролетных конструкций покрытия одноэтажных промышленных зданий, область их применения. Пояснить решение вопросов выбора экономичного варианта на основе сравнения балок, ферм, арок, тонкостенных пространственных покрытий. Пояснить особенности их расчета на прочность, устойчивость и конструирования одного из типов покрытия. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов,

физических и химических законов, используемых в процессе проектирования покрытий. Осветить вопросы организации, ведения безопасного монтажа конструкции покрытия, контроля качества конструкций и работ.

- 5. Охарактеризовать архитектурно-конструктивные особенности монолитных железобетонных многоэтажных гражданских зданий. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Пояснить методику расчета здания с учетом его пространственной работы, а также отдельных конструкций, включая основание и фундамент, на прочность, устойчивость и колебания. Дать пояснения в решении вопросов выбора экономичного варианта, организации строительства и безопасного ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.
- 6. Определить область применения и конкурентоспособность сборных и монолитных железобетонных каркасов. Обосновать выбор основных материалов. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Пояснить методику расчета отдельных конструкций здания с учетом его пространственной работы, включая основание и фундамент, на прочность, устойчивость и колебания, выбора экономичных решений. Осветить вопросы организации строительства и безопасных методов ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.
- 7. Охарактеризовать архитектурные и конструктивные решения многоэтажных металлических зданий рамной системы. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Пояснить особенности расчета здания с учетом его пространственной работы, а также отдельных конструкций, включая основания и фундамент, на прочность, устойчивость и колебания, выбора экономичных решений. Осветить вопросы организации строительства и безопасных методов ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.
- 8. Пояснить решение вопросов обеспечения прочности, устойчивости и надежности одноэтажных производственных зданий с металлическим каркасом, оборудованных мостовыми кранами c тяжелым режимом работы, учета пространственного взаимодействия конструкций. Обосновать выбор материалов для основных несущих конструкций. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Дать пояснения в решении вопросов выбора экономичного варианта, организации строительства и безопасного ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.
- 9. Охарактеризовать особенности архитектурного и конструктивного решения подземной части емкостей, подземных этажей зданий в слабых водонасыщенных грунтах. Обосновать выбор основных материалов и конструктивных решений. Пояснить особенности расчета и конструирования сооружения и отдельных его элементов. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Дать пояснения в решении вопросов выбора экономичного варианта, организации строительства и безопасного ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.

10. Охарактеризовать конструктивные особенности многоэтажных зданий на просадочных и слабых грунтах. Пояснить особенности расчета здания с учетом его пространственной работы, а также отдельных конструкций, включая основания и фундамент, на прочность, устойчивость и колебания, выбора экономичных решений. Дать характеристику методов математики, строительной механики, механики грунтов, физических и химических законов, используемых в процессе разработки проекта. Осветить вопросы выбора архитектурных решений, расчета и конструирования фундаментов. Дать пояснения в решении вопросов выбора экономичного варианта, организации строительства и безопасных методов ведения работ (включая геодезические), защиты от загрязнений окружающей среды, связанных со строительством и эксплуатацией объекта, контроля качества конструкций и работ.