

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Проектно-технологическая практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03. "Дизайн архитектурной среды"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника *бакалавр*


Разработчик:

доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) /Ю. В. Мамаева/
И. О. Ф.

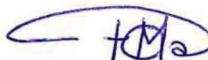
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Дизайн и реставрация» протокол № 8 от 19 . 04 . 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) /Ю. В. Мамаева/
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»
Направленность (профиль) «Проектирование городской среды»



(подпись) /Ю. В. Мамаева/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ  / Н.В. Сабер /
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ  / Е.А. Хамзяева /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Вид, тип практики и формы проведения практики..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата..... | 5 |
| 5. Объём практики и её продолжительность..... | 6 |
| 6. Содержание практики..... | 6 |
| 7. Формы отчётности по практике..... | 7 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики..... | 7 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 7 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики..... | 8 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики..... | 9 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 9 |
| 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 10 |
| 11. Приложение | |

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Проектно-технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Проектно-технологическая практика» дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 – способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2 – способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-4 – способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-5 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Умеет:

- участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения.

Действовать с соблюдением правовых норм (УК-2.1);

- участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК 6.1);

- участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты (УК-9.1);

- применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения (УК-10.1);

- представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства

автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования (ОПК 1.1);

- участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции. (ОПК-2.1);

- выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения (ОПК-4.1);

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.1).

Знает:

- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (УК 2.2);

- роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК 6.2);

- способы экономических расчетов в комплексном проектировании (УК-9.2);

- закономерности и характеристики коррупционного поведения (УК-10.2);

- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ОПК 1.2);

- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование (ОПК-2.2);

- основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ (ОПК-4.2);

- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

При проведении практики «Проектно-технологической» реализуется культурно-массовое, творческое направление воспитательной работы

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Проектно-технологическая практика» Б2.О.04(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурная композиция зданий», «Основы архитектурно - дизайнерского проектирования», «Методология архитектурно - дизайнерского проектирования», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Технологическая практика (технология строительного производства)».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики - 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

| Форма обучения | Очная |
|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е. |
| Лекция (Л) | 8 семестр – 2 (2) часа всего – 2 (2) часа |
| Иные формы работы (ИФР) | 8 семестр – 106 (106) часов. всего - 106 (106) часов |
| Форма промежуточной аттестации: | |
| Зачет с оценкой | семестр – 8 |

6. Содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах) | | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------|---|------|--|
| | | Описание | Часы | |
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности, выдача задания, организация групп. Подготовка и проведение мероприятий в рамках подготовки инструктажа. | 4 | Собеседование |
| 2 | Основной этап | Обработка и анализ полученной информации. В процессе выявление перспективной молодежи с целью реализации заложенного потенциала. | 34 | Собеседование |
| | | Выполнение проектно-исследовательской работы. В процессе выявление перспективной молодежи с целью реализации заложенного | 60 | Собеседование |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---------------------------------------|
| | | потенциала, поддержка творческой инициативы. | | |
| 3 | Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию) | Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета. | 10 | Зачет с оценкой/ Отчёт по практике |
| | Итого: | | 108 | |

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГБОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 288 с. — 978-5-9227-0311-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/19021.html>

2. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107409.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Цитман, Т. О. Основы архитектурного проектирования : электронное учебное пособие / Т. О. Цитман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-93026-069-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Матейко, А. О. Архитектурное проектирование : учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111357.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гаряев, Н. А. Основы автоматизации архитектурного проектирования : учебно-методическое пособие / Н. А. Гаряев, Я. А. Алексеевская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2192-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101855.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-1784-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85961.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72460.html>
- б) дополнительная учебная литература:**
8. Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Альземенова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-93026-185-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135155.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Шевченко Л.П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 76 с. — 978-5-9275-0865-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46920.html>
10. Родькин, П.Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: учебное пособие : [16+] / П.Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 93 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.
11. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. — 402 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2858-5. — Текст : электронный.
12. Гиясов, Б. И. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / Б. И. Гиясов, Д. А. Ким. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-2979-3. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень учебно-методического обеспечения:

13. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 1 «Жилой дом средней этажности с разработкой интерьера» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Астрахань, АГАСУ, 2019 г. – 49 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490>

14. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 2 «Жилой поселок с разработкой фрагмента среды общественного назначения» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 49 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99492>

15. Альземенова Е.В., Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 3 «Досуговый центр с благоустройством прилегающей территории» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2023 г. – 75 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610>

16. Альземенова Е.В., Толпинская Т.П. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 5 «Жилой квартал с предметным наполнением» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 81 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447>

17. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Средовой объект общественного назначения с разработкой интерьеров внутренней среды (школа)» по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 52 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99446>

18. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 7 «Многоэтажный жилой дом с благоустройством внутривдворового пространства» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 128 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953>

г) периодические издания:

19. Журнал АСР «Архитектура и строительство России», 2014, 2015г.

20. Журнал ЛАД «Ландшафтная архитектура, дизайн», 2007, 2010 г.

д) нормативные документы

21. СНиП III-10-75 Благоустройство территории. – М.: ФГУП ЦПП. 2005. – 36с.

22. СНиП 1.01.01-82* Система нормативных документов в строительстве. Основные положения, - М.: ЦИТП. -1984. – 24с.

23. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные - М.: ФГУП ЦНС. 2003. - 52с.

24. СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания - М.: ГП ЦПП. 1994. – 37с.

25. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения – М.: ФГУП ЦНС. 2003. – 19с.

26. СНиП 31-03-2001 Производственные здания – М.: ОАО «ЦНИИПромзданий». 2011. – 16с.

д) перечень онлайн-курсов:

27. Открытое образование – «Основы проектной деятельности»
<https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | ООО «НПРФ «Ярканон», г. Астрахань 414040, ул. Эспланадная 38 литер А, помещение 34 | Комплект мебели Компьютеры Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2 | ООО «Архитектурно-проектное бюро «ИД» 414000, г. Астрахань, ул. Свердлова, д. 45 | Комплект мебели Компьютеры Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, общежитие № 1, аудитории № 201; 203; | №201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | №203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, учебный корпус № 2, библиотека, читальный зал. | |

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Проектно-технологическая практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Проектно-технологическая практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»,
направленность (профиль) «Проектирование городской среды»
по программе бакалавриата.

Ююковой Ксенией Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент, Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектно-технологическая практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г., Приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017 г., № 47230.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой за практикой «Проектно-технологическая практика» закреплены 8 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавриата, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и специфике программы практики «Проектно-технологическая практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Дизайн и реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» представлены: вопросами к зачету с оценкой и примерными индивидуальными заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектно-технологическая практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая практика» ОПОП ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, Ю.В. Мамаевой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный
директор ООО "Архитектурное бюро
«С-ПРОДЖЕКТ»



М.П.

/К.А. Ююкова/

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Проектно-технологическая практика»
ОПОП ВО по направлению подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»,
направленность (профиль) «Проектирование городской среды»
по программе бакалавриата.

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент, Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектно-технологическая практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., Приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017 г., № 47230.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой за практикой «Проектно-технологическая практика» закреплены 8 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавриата, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и специфике программы практики «Проектно-технологическая практика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной

аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Дизайн и реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектно-технологическая практика» представлены: вопросами к зачету с оценкой и примерными индивидуальными заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектно-технологическая практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектно-технологическая практика» ОПОП ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, Ю.В. Мамаевой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Начальник ОПП,
Заместитель директора
МБУ «Архитектура»
г. Астрахани



/Н.А.Шарамо/
И. О. Ф.

Аннотация
к программе практики «Проектно-технологическая практика»
по направлению подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Проектно-технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды»

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Проектно-технологическая практика»

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Проектно-технологическая практика» индекс практики реализуется в рамках Блока 2 «Практика» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурная композиция зданий», «Основы архитектурно- дизайнерского проектирования», «Методология архитектурно- дизайнерского проектирования», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Технологическая практика (технология строительного производства)».

Краткое содержание программы практики.

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, выдача задания, организация групп.

Раздел 2. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение проектно-изыскательской работы.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета.

Заведующий кафедрой «ДР»


(подпись)

/Ю. В. Мамаева/

И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Проектно-технологическая практика»

(наименование дисциплины)

на 2025- 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Дизайн и реставрация»,

протокол № 7 от 17.03.2025 г.

Зав. кафедрой

доцент
ученая степень, ученое звание



/Ю.В. Мамаева/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.8.1. изложен в следующей редакции:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 288 с. — 978-5-9227-0311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html>
2. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107409.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Цитман, Т. О. Основы архитектурного проектирования : электронное учебное пособие / Т. О. Цитман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-93026-069-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Матейко, А. О. Архитектурное проектирование : учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111357.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Горяев, Н. А. Основы автоматизации архитектурного проектирования : учебно-методическое пособие / Н. А. Горяев, Я. А. Алексеевская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-2192-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101855.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-8265-1784-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85961.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72460.html>

б) дополнительная учебная литература:

8. Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Альземенова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-93026-185-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135155.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Шевченко Л.П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 76 с. — 978-5-9275-0865-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46920.html>

10. Родькин, П.Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: учебное пособие : [16+] / П.Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 93 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597418> — Библиогр.: с. 88-89. — ISBN 978-5-4499-1291-6. — DOI 10.23681/597418. — Текст : электронный.

11. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия: учебник для бакалавров направлений «Архитектура» и «Дизайн» : [16+] / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия архитектуры и искусств. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — Ч. 2. Материалы и изделия архитектурной среды. — 402 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561240> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2858-5. — Текст : электронный.

12. Гиясов, Б. И. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / Б. И. Гиясов, Д. А. Ким. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-2979-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебно-методическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7433-3481-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122643.html>

14. Аксёнова, З. Л. Архитектурный обмер : учебное пособие / З. Л. Аксёнова, О. А. Белоусова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 46 с. — ISBN 978-5-9227-0615-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66827.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

15. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 1 «Жилой дом средней этажности с разработкой интерьера» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Астрахань, АГАСУ, 2019 г. — 49 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490>

16. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 2 «Жилой поселок с разработкой фрагмента среды общественного назначения» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. — 49 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99492>

17. Альземенова Е.В., Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 3 «Досуговый центр с благоустройством прилегающей территории» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2023 г. – 75 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610>
18. Альземенова Е.В., Толпинская Т.П. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 5 «Жилой квартал с предметным наполнением» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 81 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447>
19. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Средовой объект общественного назначения с разработкой интерьеров внутренней среды (школа)» по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 52 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99446>
20. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 7 «Многоэтажный жилой дом с благоустройством внутривдворового пространства» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 128 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953>

г) периодические издания:

21. Журнал АСР «Архитектура и строительство России», 2014, 2015г.
22. Журнал ЛАД «Ландшафтная архитектура, дизайн», 2007, 2010 г.

д) нормативные документы

23. СНиП III-10-75 Благоустройство территории. – М.: ФГУП ЦПП. 2005. – 36с.
24. СНиП 1.01.01-82* Система нормативных документов в строительстве. Основные положения, - М.: ЦИТП. -1984. – 24с.
25. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные - М.: ФГУП ЦНС. 2003. - 52с.
26. СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания - М.: ГП ЦПП. 1994. – 37с.
27. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения – М.: ФГУП ЦНС. 2003. – 19с.
28. СНиП 31-03-2001 Производственные здания – М.: ОАО «ЦНИИПромзданий». 2011. – 16с.

д) перечень онлайн-курсов:

29. Открытое образование – «Основы проектной деятельности»
<https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/>

Составители изменений и дополнений:

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Ю.В. Мамаева /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель МКН "Дизайн архитектурной среды"
Направленность (профиль) "Проектирование городской среды"

доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Ю.В. Мамаева /
И.О. Фамилия

« 17 » 03 2025 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Проектно-технологическая практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



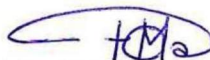
(подпись)

/Ю. В. Мамаева/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Дизайн и реставрация» протокол № 8 от 19 . 04 . 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

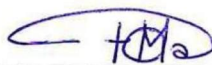
/Ю. В. Мамаева/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

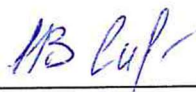


(подпись)

/Ю. В. Мамаева/

И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/ Н.В. Сабер /

И. О. Ф

Специалист ЦКТ



(подпись)

/ Е.А. Хамзяева /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр |
|---|-----|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств | 9 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания | 10 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 18 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.. | 20 |
| 3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков | 21 |
| 4. Приложение1 | |
| Приложение2 | |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП | Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики) | | | Формы контроля с конкретизацией задания | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Умеет: | | | | | |
| | УК-2.1 - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм | X | X | | | 1.Индивидуальное задание №1 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы № 1-3) |
| | Знает: | | | | | |
| | УК-2.2 - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан | | X | | | 1.Индивидуальное задание №1 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы № 4-6) |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | Умеет: | | | | | |
| | УК-6.1 - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях | | X | | | 1.Индивидуальное задание №2 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №7-9) |
| | Знает: | | | | | |
| | УК-6. 2 - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной | X | | | | 1.Индивидуальное задание №2 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| течение всей жизни. | среды жизнедеятельности и культуры общества | | | | 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №10-12) |
| УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | Умеет: | | | | |
| | УК-9.1 - участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты | | X | | 1.Индивидуальное задание №3 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №13-15) |
| | Знает: | | | | |
| УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-9.2 - способы экономических расчетов в комплексном проектировании | | X | | 1.Индивидуальное задание №3 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №16-17) |
| | Умеет: | | | | |
| | УК-10.1 - применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения | X | | | 1.Индивидуальное задание №4 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №18-20) |
| | Знает: | | | | |
| | УК-10.2 - закономерности и характеристики коррупционного поведения | X | | | 1.Индивидуальное задание №4 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №21-23) |
| | Умеет: | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственно о мышления | ОПК-1.1 - представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. | | X | | 1. Индивидуальное задание №5 2. Зачёт с оценкой (типовые вопросы №24-26) |
| | Знает: | | | | |
| | ОПК-1.2 - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой | | X | | 1. Индивидуальное задание №5 2. Зачёт с оценкой (типовые вопросы №27-29) |
| | Умеет: | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | ОПК-2.1 - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции | | | X | 1.Индивидуальное задание №6 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы № 30-32) |
| | Знает: | | | | |
| | ОПК-2.2 - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | | | X | 1.Индивидуальное задание №6 2.Зачёт с оценкой (типовые вопросы №33-35) |
| ОПК-4: Способен применять методики | Умеет: | | | | |
| | ОПК-4.1 -выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на | | | X | 1.Индивидуальное задание № 7 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| определения технических параметров проектируемых объектов. | проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения | | | | 2. Зачёт с оценкой (типové вопросы №36-38) |
| | Знает: ОПК-4.2 - основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ | | | X | 1. Индивидуальное задание № 7 2. Зачёт с оценкой (типové вопросы №39-41) |
| ОПК-5 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: | | | | |
| | ОПК-5.1 - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий | | | X | 1. Индивидуальное задание № 8 2. Зачет с оценкой (вопросы № 42-44) |
| | Знает: ОПК-5.2 - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | | | X | 1. Индивидуальное задание № 8 2. Зачет с оценкой (вопросы № 45-47) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|---|---|--|
| Зачет с оценкой | Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии. | Типовые вопросы |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (зачтено) | Продвинутый уровень (зачтено) | Высокий уровень (зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет (УК-2.1): участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм | Не умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм | Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм в типовых ситуациях. | Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знает (УК-2.2): требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и | Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и | Знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и | Знает и понимает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и | Знает и понимает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | маломобильных групп граждан | маломобильных групп граждан | маломобильных групп граждан в типовых ситуациях. | маломобильных групп граждан в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | правила и алгоритмы действий. |
| УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Умеет (УК-6.1): участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях | Не умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях | Умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях в типовых ситуациях. | Умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знает (УК-6.2): роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества | Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в типовых ситуациях. | Знает и понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в типовых ситуациях и ситуациях | Знает и понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | повышенной сложности. | правила и алгоритмы действий. |
| УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Умеет (УК-9.1): участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты | Не умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты | Умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты в типовых ситуациях | Умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Умеет участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | Знает (УК-9.2): способы экономических расчетов в комплексном проектировании | Не знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании | Знает способы экономических расчетов в комплексном проектировании в типовых ситуациях | Знает и понимает способы экономических расчетов в комплексном проектировании в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Знает и понимает способы экономических расчетов в комплексном проектировании в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Умеет: (УК-10.1): применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения | Не умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения | Умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения в типовых ситуациях | Умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения в типовых ситуациях и ситуациях | Умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | повышенной сложности | создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | Знает (УК-10.2): закономерности и характеристики коррупционного поведения | Не знает закономерности и характеристики коррупционного поведения | Знает закономерности и характеристики коррупционного поведения в типовых ситуациях | Знает и понимает закономерности и характеристики коррупционного поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Знает и понимает закономерности и характеристики коррупционного поведения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственно го мышления | Умеет (ОПК-1.1): представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации | Не умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации | Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, | Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, | Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования | проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования | визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования в типовых ситуациях. | визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | правила и алгоритмы действий. |
| | Знает (ОПК-1.2): методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, | Не знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, | Знает основные методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, | Знает и понимает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, | Знает и понимает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, компьютерного моделирования. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой | градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой | градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой в типовых ситуациях. | специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой в типовых ситуациях повышенной сложности. | правила и алгоритмы действий. |
| ОПК-2 – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения | Умеет (ОПК-2.1): участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по | Не умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной | Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной | Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной | Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции | среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции | среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции в типовых ситуациях. | среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знает (ОПК-2.2): основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и | Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные | Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные | Знает и понимает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные | Знает и понимает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование в ситуациях |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование в типовых ситуациях. | источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование в типовых ситуациях повышенной сложности. | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов | Умеет (ОПК-4.1): выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения | Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения | Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения в типовых ситуациях. | Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения в типовых ситуациях повышенной сложности. | Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Знает (ОПК-4.2): основы | Не знает основы проектирования | Знает основы проектирования | Знает и понимает основы | Знает и понимает основы проектирования |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ | конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ | конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ в типовых ситуациях. | проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ОПК-5 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их | Умеет (ОПК-5.1): решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий | Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий в типовых ситуациях | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий в типовых ситуациях и | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| для решения задач профессиональной деятельности | | | | ситуациях повышенной сложности | создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
| | Знает (ОПК-5.2): принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | Не знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности | Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях | Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |

1.2.3 Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале |
|--------------------|---------------------------|
| высокий | «5» (отлично) |
| продвинутый | «4» (хорошо) |
| пороговый | «3» (удовлетворительно) |
| ниже порогового | «2» (неудовлетворительно) |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № | Оценка | Критерии оценки |
|---|-------------------|---|
| 1 | Отлично | Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход. |
| 2 | Хорошо | Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности. |
| 3 | Удовлетворительно | Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач. |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию. |
|---|---------------------|--|

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Форма учета |
|----|----------------------------------|--|--------------------------|--|
| 1. | Зачет с оценкой | В последний день прохождения практики. | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио. |

Типовые вопросы к зачету с оценкой:

УК – 2.1: (умеет)

1. Масштаб, в котором выполняется генплан города, анализ содержания проектных задач?
2. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения ген. плана зданий?
3. Анализ содержания проектных задач, какие масштабы, в основном, применяются для выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов жилых зданий?

УК – 2.2: (знает)

4. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения конструктивных узлов?
5. Что такое «лестничный марш»?
6. Высота ступени лестничного марша с учетом требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан?

УК – 6.1: (умеет)

7. Как определяется площадь комнаты?
8. Чем характеризуется групповая застройка?
9. Чем характеризуется периметральная застройка?

УК – 6.2: (знает)

10. Что такое «главная площадь» города и какова ее роль в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности?
11. Что такое «покрытие здания»?
12. Что такое «отмостка здания»?

УК-9.1: (умеет)

13. Что такое комплексное проектирование и что оно предусматривает?
14. Что включает в себя комплексное проектирование, перечислите основные стадии?
15. Какая нормативная документация регламентирует комплексное проектирование и проектирование в целом?

УК-9.2: (знает)

16. В чем основные принципы экономических расчетов в комплексном проектировании?
17. В чем заключается технико-экономическое обоснование проектных решений?

УК-10.1: (умеет)

18. Перечислить основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.
19. Какие ограничения налагаются на государственных служащих и должностных лиц в целях противодействия коррупции.
20. Перечислить предлагаемую законом правовой реальности систему мер, которая помогла бы предотвратить коррупцию.

УК-10.2: (знает)

21. Перечислить организационно-правовые меры, применяемые для предотвращения коррупционной деятельности.
22. Какие составы уголовных преступлений входят в понятие коррупция.
23. Какие системы мер по контролю над деятельностью государственных служащих Российской Федерации существуют?

ОПК – 1.1: (умеет)

24. Какие дома относятся к многоэтажным жилым домам?
25. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м, с двусторонней застройкой, продемонстрируйте, используя средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования?
26. Как называется подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая её на грунт?

ОПК – 1.2: (знает)

27. Какая одна из задач ставится при проектировании города, опишите особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой?
28. Как называется улица, специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания?
29. Какой основной метод работы в команде, перечислите основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла?

ОПК – 2.1: (умеет)

30. Какой СНиП используется для обеспечения безбарьерной среды, сбор исходных данных для проектирования?
31. Какой СНиП используется для обеспечения безопасной среды, осуществить поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды?
32. Нормативная литература для объекта проектирования- жилое здание, осуществить поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению.

ОПК – 2.2: (знает)

33. Нормативная литература для проекта – «Общественное здание-школа», основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
34. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные, перечислите методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование?
35. Назовите список рабочей документации.

ОПК – 4.1: (умеет)

36. Какой маркой обозначаются чертежи планов, фасадов и разрезов зданий при проектировании?
37. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации, выполнить сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов?
38. Назовите исходный документ для начала проектных работ.

ОПК – 4.2: (знает)

39. Что такое предварительный этап проектирования, каковы основы проектирования конструктивных решений?
40. Что входит в задание на проектирование, основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов?
41. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?

ОПК-5.1: (умеет)

42. Алгоритм построения модели здания с использованием системы автоматизированного проектирования ArchiCad (AutoCad).
43. Порядок выполнения основных операций по созданию объектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
44. Какие возможности специализированной системы автоматизированного проектирования для архитектурных и строительных проектов существуют?

ОПК-5.2: (знает)

45. В чем преимущество применения технологии информационного моделирования зданий (BIM)?
46. Преимущества виртуального компьютерного проектирования перед традиционными инструментами?
47. Перечислить возможности современной системы моделирования и компьютерной графики.

Примерные индивидуальные задания:

УК – 2.1: (умеет); УК – 2.2: (знает):

1. сбор информации в научной, периодической и нормативно-справочной литературе

УК – 6.1: (умеет); УК – 6.2: (знает):

2. фотофиксация места застройки

УК-9.1: (умеет); УК-9.2: (знает):

3. обмеры зданий, комплексов, территорий

УК-10.1: (умеет); УК-10.2: (знает):

4. предпроектный анализ объекта

ОПК – 1.1: (умеет); ОПК – 1.2: (знает):

5. разработка объемно-планировочных решений

ОПК – 2.1: (умеет); ОПК – 2.2: (знает):

6. разработка объемно-планировочных решений

ОПК – 4.1: (умеет); ОПК – 4.2: (знает):

7. вычерчивание проекций запроектированного объекта, выполнение рабочей проектной документации

ОПК-5.1: (умеет); ОПК-5.2: (знает):

8. вычерчивание демонстрационных чертежей запроектированного объекта