Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

И. о. первого проректора(подпись) — И. О. Ф.

(подпись) — 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики	
«Технологическая	(проектно-технологическая) практика»
(указывается наим	енование в соответствии с учебным планом)
Направление подготовки	35.03.10 "Ландшафтная архитектура" ся наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль)	«Садово-парковое и ландшафтное строительство» вается наименование специализации в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

К.б.н., доцент	9	/0	.Р. Кособокова
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)		(подпись)	И.О.Ф.
	•		
Программа практики рассмотрена	и утвержде	на на заседани	и кафедры «Геодезия,
кадастровый учет» протокол № 8 от	16.04.2024г.		
Заведующий кафедрой	(подпись)	/ <u>С.Р. Кособок</u> И. О. Ф.	
Согласовано:			
Председатель МКН «Ландшафтная а направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное ст	v e - 2 ±0	(подпись)	С.Р. Кособокова/ И.О.Ф.
Директор ЦКТ	3 MJ (подпись)	/ <u>Н.В.Сабер</u> / И.О.Ф	
Специалист ЦКТ	(подпись)	/ <u>Е. А. Хамзяе</u> И. О. Ф	ва /
Начальник УИТ	Mund	<u>/П.Н. Гедза</u> /	

(подпись)

(подпись)

Заведующая научной библиотекой

<u>/</u>

И.О.Ф

/ <u>Л.С. Гаврилова/</u> И. О. Ф

И.О.Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики	
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенны	хс
планируемыми результатами освоения ОПОП	
4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	17
5. Объём практики и её продолжительность	17
6. Содержание практики	
7. Формы отчетности по практике	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения	
практики	22
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	22
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программн	ОГО
обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлен	нии
образовательного процесса по дисциплине	22
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационн	ΙЫΧ
справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
10.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с	
ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной	
аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2. Вид практики, способы и формы проведения практики Вид, тип практики – учебная.

Тип практики - «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команле
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ОПК-1.способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

- ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- ПК -1 способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивны е решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;
- ПК 4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
 - ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики, обучающийся должен овладеть следующими результатами по практике:

УК-1.1. – **знать.** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.

УК-1.2. – уметь

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

УК-1.3. – владеть

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. – знать

- понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.

УК-2.2. – уметь

- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности

УК-2.3. – владеть

- навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

УК-3.1. – знать

- принцыпы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;

УК-3.2. – уметь

- определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3. – владеть

- навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи.

УК-4.1. – знать

- лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;

УК-4.2. - уметь

- воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности

УК-4.3. – владеть

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

УК-5.1. – знать

- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
 - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
- влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;

УК-5.2. - уметь

- анализировать причины межкультурного разнообразия общества, особенности развития различных культур в философском контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

- выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий.

УК-5.3. – владеть

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
 - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма
- по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

УК-7.1. – знать

- здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;

УК-7.2. - уметь

оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;

- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7.3. – владеть

- навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8.1. – знать

- идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2. - уметь

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему

УК-8.3. – владеть

- навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

УК-9.1. - знать

- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;
- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и

денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики

УК-9.2. – уметь

- обеспечивать исполнителей материально-техническими и финансовыми средствами исходя из физико-географических и экономических условий района работ
- оценивать постоянно изменяющуюся социально- экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач

УК-9.3. – владеть навыками

- методами разработки проектной документации;
- методами управления персоналом, методами контроля качества результатов профессиональной деятельности;

ОПК-1.1. – использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

-знать:

основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов;

уметь:

применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований;

владеть:

навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования

ОПК-1.2. – использует математические модели в области ландшафтной архитектуры

знать:

методы математического моделирования биологических процессов;

уметь:

строить модели, проводить их анализ;

владеть:

навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей

ОПК-1.3. – использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

знать:

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

уметь:

аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

владеть:

навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

ОПК-2.1. использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний знать:

нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства;

уметь:

ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений; владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях

ОПК 2.3 — оформляет специальные документы для осуществления авторского надзора, торгов тендеров, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры

знать:

понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;

уметь:

оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;

владеть:

навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садово-паркового и ландшафтного строительства

ОПК 3.1 – создает и контролирует производственный процесс создания объектов ландшафтной архитекторы

знать:

безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

уметь:

создавать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров;

владеть:

безопасных условий навыками создания И поддержания выполнения производственных процессов, навыками производственной, организационноуправленческой, научно-исследовательской деятельности области ландшафтной В архитектуры

ОПК 3.2 – оптимизирует производственный процесс в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды

знать

- процесс организации труда на основе достижений науки и техники, и передового опыта в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды;
- способы улучшения организационных форм использования труда в рамках отдельно взятого трудового коллектива;

уметь:

ставить цели, задачи и решать их;

улучшать организационные формы использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;

владеть:

навыками составления проекта, обработки данных по результатам предпроектных исследований проекта, внедрения улучшенных форм организации труда

ОПК 3.3 — создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

знать:

комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;

регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;

владеть:

навыками оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности

ОПК-4.1 обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

знать:

современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;

уметь:

проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;

владеть:

навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

ОПК-5.1 — способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками

знать:

различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке;

уметь:

работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке;

владеть:

навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке;

ОПК-5.2. — способен использовать методологию анализа данных об объекте исследования в области Ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры

знать:

методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геосъемку, анализ исследования

уметь:

проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области ландшафтной архитектуры и проводить апробацию полученных результатов

владеть:

навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре

ОПК-6.1 — способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

знать:

основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы;

проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

владеть:

навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса

ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

знать:

понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;

уметь:

составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

влалеть:

навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет

ПК-1.1 — способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

знать:

- средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;
- -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);

уметь:

- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;
- анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

владеть:

- навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектно- изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости
- навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;

ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории

знать:

- -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций;
- основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

- использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры;

-анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

Владеть:

- навыками подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации;
- навыками применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта

ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

Знать:

- технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; общую организацию территорий населенного места и его селитебной зоны, методики определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ;
- основные способы энергосбережения; основных типов электрооборудования и электроустановок, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве и особенности их применения; нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов инженерных систем и электрооборудования в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
- способы и принципов создания и ухода за объектами ландшафтной архитектуры с применением машин и механизмов, основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;
- методов решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, технологии производства строительных и ландшафтных работ

Уметь:

- применять на практике нормативы и современные технологии, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; инженерно грамотно решать вопросы организации территорий населенных мест, их селитебных зон, санитарно-защитных зон и зон отдыха
- аналитически осмысливать условия и перспективы определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, связанных с правильным выбором необходимого электрооборудования и электроустановок;
- подбирать машины и механизмы при производстве строительных и ландшафтных работ
- определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ, выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

владеть навыками:

- навыками выполнения ландшафтных работ на основе современных технологий, технологии производства строительных и ландшафтных работ; организации строительных работ.

- навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решении связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками технологии производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов
- навыками основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства знать:

- инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;
- методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

уметь:

- определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
- аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садовопаркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

владеть навыками:

- навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений;
- навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства

ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

знать

- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
- совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

владеть:

- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

знать:

- историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемнопространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садовопаркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи

уметь:

- интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства

владеть:

- навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

знать:

- ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры;

уметь:

- использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала

владеть:

- навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

ПК -3.2 — Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики знать:

- современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход.

- современного состояния декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
- современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода.
- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта
- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики

уметь:

- проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.
- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси
- декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.
- подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры
- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта

владеть:

- навыками разработки агротехники выращивания декоративных деревьев и кустарников
- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.
- навыками владения современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.
- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтноархитектурного проекта
 - навыками реализации ландшафтно- архитектурного проекта
- ПК 4.1 Способен разработать и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

знать:

- основы средосберегающих технологий производства строительных и ландшафтных работ;
- современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приемы фитосанитарного мониторинга и средства защиты декоративных культур; влияние пестицидов на окружающую среду;
- принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

- правильно и эффективно использовать средосберегающие технологии в производстве строительных и ландшафтных работ;
- определять вредителей и болезней декоративных растений и регулировать их численность в объектах ландшафтной архитектуры, обеспечивая безопасность труда при работе со средствами защиты растений;
- применять принципы проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании основных технологий производства строительных и ландшафтных работ.

владеть:

- навыками эффективного использования средосберегающих технологий в производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования;
- навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите природных ландшафтов с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- навыками владения принципами проектирования мероприятий по сохранению насаждений, редких видов насекомых, паукообразных, земноводных пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для создания благоприятной окружающей среды при использовании.

ПК -4.2 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ

знать:

- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

уметь:

- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

владеть:

- навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

ПК -4.3 — Использует современные технологии обустройства архитектурноландшафтных объектов

знать

- современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов **уметь:**
- обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов.

владеть:

- навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов

ПК-4.4 - Планирует и организовывает мероприятия по инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий

знать:

- особенности и методы ландшафтной таксации

уметь:

- применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства

владеть:

- навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений

ПК-5.1 - Планирует и контролирует выполнение плана производственной деятельности, координируетдействия трудового коллектива при реализации управленческих решений

знать:

- функции, принципы и методы менеджмента

уметь:

- планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива

владеть:

- навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива
- ПК-5.2 Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач

знать:

- основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком

уметь:

- осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач

владеть навыками:

- навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач
- ПК -5.3 Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты, разрабатывает основные разделы бизнеспланов

знать:

- способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных

уметь:

- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы

владеть:

- навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02 (У) по учебному плану реализуется в рамках Блока 2 «Практики» обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История России», «Почвоведение», «Ботаника», «Геодезия», «Геоморфология с основами геологии», «Флористика», «Дендрология».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётные единицы:

1 курс 2 семестр 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели 1 курс 2 семестр 216 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная	
1	2	3	
Трудоомиосту в замотум у	2 семестр – 3 з.е.;	2 семестр – 3 з.е.;	
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 6 з.е.;	4 семестр – 6 з.е.;	
единицах.	всего – 9 з.е.	всего – 9 з.е.	
	2 семестр – 2 часа	2 семестр – 2 часа	
Лекции (Л)	4 семестр – 2 часа	4 семестр – 2 часа	
	всего –4 часа	всего –4 часа	
	2 семестр – 106 часов	2 семестр – 106 часов	
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр – 214 часов	4 семестр – 214 часов	
	всего –320 часов	всего –320 часов	
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет с оценкой	семестр – 2	семестр – 2	
зачет с оценкой	семестр - 4	семестр - 4	

6. Содержание практики

1 курс 2 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Правила техники безопасности во время экскурсий. Информация о необходимых материалах для практики Правила сбора и сушки растений для гербария. Правила проведения морфологического анализа растений	2	
2.	Основной этап (Ботаника)	морфологического анализа растений Экскурсии в естественные природные сообщества: экскурсия по сорным растениям, экскурсия по раннецветущим растениям, экскурсия по дикорастущим деревьям и кустарникам, экскурсия по травянистым растениям широколиственного лес, экскурсия по травянистым растениям хвойного леса, экскурсия по растениям луга, экскурсия по водным и прибрежноводным растениям. Работа с определителями, выработка навыков по определению растений, навыков сушки, оформления и монтирования гербария.		

3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Написание отчета по практике, оформление дневника практики	22		
	защита отчета по практике, у	Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу	2	
		Итого:	108	

2 курс 4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция. Цели, задачи, этапы практики. Организационное собрание и подготовительные работы. Исследования и поверки теодолитов, нивелиров и реек. Инструктаж по технике безопасности; выдача приборов; формирование бригад.	2	
2.	Основной этап (Геодезия)	Оформление исследований и поверок геодезических приборов; оформление дневника практики; подготовка журналов для полевых измерений. Угловые и линейные измерения в теодолитном ходе. Обработка полевых журналов, уравнивание результатов измерений, расчет ведомости координат. Нивелирование. Выполнение работ по нивелированию. Обработка полевых журналов, уравнивание результатов измерений, расчет отметок точек съемочного обоснования. Тахеометрическая съемка. Съемка ситуации и рельефа. Составление плана тахеометрической съемки масштаба 1:500. Линейные изыскания трассы. Составления плана земляных масс. Вертикальная планировка площадки.	50	
2.	Основной этап (Декоративное растениеводство Почвоведение)	Декоративное растениеводство. Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктаж по технике безопасности при	140	

проведении экскурсий и занятий на объектах ландшафтной архитектуры и предприятиях по производству посадочного материала Цветоводство. Общая организация оранжерейно-питомнического комплекса. Знакомство с ассортиментом красивоцветущих, декоративно-листных и ковровых растений однолетней культуры Изучение ассортимента красивоцветущих и декоративнолистных растений многолетней культуры, растений для создания рокария, для создания цветников в тени, на территории АГАСУ, на базе питомников декоративных травянистых растений. Виды и способы цветочного оформления на примере цветников на территории Астраханской области Древоводство. Питомники растений. Общая организация питомника декоративных древесно-кустарниковых растений. Ассортимент современных сортов и форм листопадных и деревьев, декоративно-листных и красивоцветущих листопадных кустарников, современных сортов и форм хвойных. Древоводство. Группы ассортимента для создания различных типов парковых насаждений на примере насаждений на объектах ландшафтной архитектуры на территории города. Основные способы вегетативного размножения декоративных растений. Техника заготовки одревесневших и зеленых черенков. Семенное размножение декоративных растений. Дендрология. Изучение дикорастущих видов листопадных и хвойных деревьев и кустарников, применяемые для озеленения Изучение видов- интродуцентов: деревьев, листопадных кустарников, хвойных деревьев и кустарников, лиан, применяемых в

		1
	озеленении, водов сем. вересковые	
	и сем. розоцветные,	
	перспективные для городского	
	озеленения. Знакомство с	
	тропическими и субтропическими	
	видами декоративных растений	
	(древесно-кустарниковые растения	
	и лианы) в Оранжерее	
	«Ботанический сад» Сдача отчета	
	по разделу.	
	Почвоведение. Вводное занятие:	
	инструктаж по технике	
	безопасности и правилам	
	поведения в условиях полевой	
	практики, цели, задачи практики,	
	программа, требования к	
	итоговому отчету, распределение	
	на бригады, выдача инвентаря,	
	повторение техники закладки	
	полевого разреза, методики	
	описания, выдача	
	классификационных таблиц по	
	морфологическим свойствам.	
	Выезд в район Астраханской	
	области для изучения почв	
	почвообразования	
	Зачетное занятие по практике:	
	защита итогового отчета по	
	бригадам	
	Защита отчета по практике,	
	устный зачет по пройденному	2
	материалу	
Итого:	, ± -	216
L		1

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:
- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

— структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурностроительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Авакян В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ / В.В. Авакян. — 2-е изд. Москва: Инфра-Инженерия, 2016 г. — 588 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке.-

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444425

- 2. Зайкова Е.Ю. Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = LandscapeDesign,
- ArchitectureandCityPlanningContemporaryOverviewofLandscapeDesign: учебно-методическое пособие (на английском языке) / Зайкова Е.Ю.. Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. 40 с. ISBN 978-5-209-07927-9. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/91019.html
- 3. Алгазина Н.В. Цветоведение и колористика. В 2 частях. Ч. 1. Физика цвета и его психофизиологическое восприятие: учебное пособие / Алгазина Н.В.. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. 152 с. ISBN 978-5-4497-1954-6, 978-5-93252-318-6 (ч. 1), 978-5-93252-354-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/129021.html
- 4. Мухаметова, С. В. Ботаника : учебная практика : учебно-методическое пособие : / С. В. Мухаметова, М. А. Окач ; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. 64 с. : ил. Режим доступа: по подписке. –
- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708198

б) дополнительная учебная литература:

- 5. Найда, Н. М. Ботаника : учебное пособие / Н. М. Найда. Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. 320 с. ISBN 978-5-6045308-9-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/138645.html 6. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. 2-е изд. Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. 95 с. ISBN 978-5-4488-1920-9, 978-5-4497-2817-3. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/138131.html
 - в) перечень учебно-методического обеспечения:
- 7. Кособокова С.Р. Методические указания по «Ознакомительной практике»
 - г) перечень онлайн курсов:
- 8. Проектирование участка, сада или огорода онлайн https://garden-planner.ru//; https://landscape3d.ru/
- 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. 7-Zip;
- 2. Adobe Acrobat Reader DC;
- 3. Apache Open Office;
- 4. VLC media player;
- 5. Kaspersky Endpoint Security
- 6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:(http://moodle.aucu.ru);
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);
 - 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
 - 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
 - 5. Консультант + (<u>http://www.consultant-urist.ru/</u>).
 - 6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/)
- 7. Патентная база USPTO (http://www.uspo.gov/patents-application-process/search-patents)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

	практики	
№	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
п/п	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, 40.6 кв. м, помещение № 15 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, 44.6 кв. м, помещение № 12	№ 15 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» № 12 1. Доска учебная
		2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Компьютеры - 5 шт. 7. Интерактивная доска 8. Стационарный мультимедийный комплект 9. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, литер А, 4 этаж, 13.1 кв. м, помещение № 17	№ 17 1. Комплект мебели, стеллажи 2. Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м – 2 шт. 3. Рулетка -15 шт. 4. Уровень - 3 шт.

3.	Помещение для самостоятельной работы	№ 4
	414056, Астраханская область, г. Астрахань,	1. Комплект учебной мебели на 15 чел.
	р-н Ленинский,	 Компьютеры – 14 шт.
	ул. Татищева, д.18,	3. Стационарный мультимедийный
3 этаж, 40.6 кв. м, помещение №4		комплект
		4. Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»

10.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «**Технологическая** (проектнотехнологическая) практика» (учебная) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

(наименование дисциплины)

на 2025- 2026 учебный год

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»

Протокол № 8 от 16.04.2025г

Зав. кафедрой доцент, к.б.н. (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)

/ С.Р. Кособокова / (подпись) И.О.Ф.

В программу практики вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие дополнения:

Найда, Н. М. Ботаника : учебное пособие / Н. М. Найда. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-6045308-9-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138645.html

Составители изменений и дополнений:

доцент, к.б.н. (занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

/ <u>С.Р. Кособокова /</u> (подпись) И.О.Ф.

Председатель МКН 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(подпись)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)

____ / <u>С.Р. Кособокова</u> / И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по программе бакалавриата

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика», ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик — доцент, к.б.н. С.Р. Кособокова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) ««Садово-парковое и ландшафтное строительство»».

В соответствии с Программой за практикой «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» закреплены 20 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике программы практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (учебная) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (учебная) в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доценетом С. Р. Кособоковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук Кафедры фундаментальной биологии Астраханского государственного университета

/В.Н. Пилипенко/ И.О.Ф.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по программе бакалавриата

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика», ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, кадастровый учет» (разработчик – доцент, к.б.н. С.Р. Кособокова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) ««Садово-парковое и ландшафтное строительство»».

В соответствии с Программой за практикой «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» закреплены 20 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть навыками соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и специфике программы практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (учебная) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая (проектнотехнологическая) практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (учебная) в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» ОПОП ВО по 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направлению подготовки ПО программе бакалавриата, разработанная доцентом С. Р. Кособоковой соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и могут быть рекомендованы к использованию

Репензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зеленый город" (

(подпись)

И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единии, 324 академических часа.

Продолжительность практики: 6 недель

1 курс 2 семестр 2 недели,

2 курс 4семестр 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: второй семестр, четвертый семестр

Цель практики

Целью практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Вид практики - учебная

Тип практики -«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.О.02 (У)

реализуется в рамках Блока 2 «Практика» базовой части.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История России», «Почвоведение», «Флористика», «Геоморфология с основами геологии», «Геодезия», «Ботаника», «Дендрология», «Почвоведение», «Декоративное растениеводство», «Ландшафтоведение».

Краткое содержание программы практики:

1 курс 2 семестр

Подготовительный этап Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Правила техники безопасности во время экскурсий. Информация о необходимых материалах для практики Правила сбора и сушки растений для гербария. Правила проведения морфологического анализа растений

Основной этап 2.

(Ботаника) Экскурсии в естественные природные сообщества: экскурсия по сорным растениям, экскурсия по раннецветущим растениям, экскурсия по дикорастущим деревьям и кустарникам, экскурсия по травянистым растениям широколиственного лес, экскурсия по травянистым растениям, экскурсия по водным и прибрежно-водным растениям.

Работа с определителями, выработка навыков по определению растений, навыков сушки, оформления и монтирования гербария.

3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию) Написание отчета по практике, оформление дневника практики. Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу

2 курс 4 семестр

1. Подготовительный этап Вводная лекция. Цели, задачи, этапы практики. Организационное собрание и подготовительные работы. Исследования и поверки теодолитов, нивелиров и реек. Инструктаж по технике безопасности; выдача приборов; формирование бригад.

2. Основной этап

Геодезия Оформление исследований и поверок геодезических приборов; оформление дневника практики; подготовка журналов для полевых измерений. Угловые и линейные измерения в теодолитном ходе. Обработка полевых журналов, уравнивание результатов измерений, расчет ведомости координат. Нивелирование. Выполнение работ по нивелированию. Обработка полевых журналов, уравнивание результатов измерений, расчет отметок точек съемочного обоснования. Тахеометрическая съемка. Съемка ситуации и рельефа. Составление плана тахеометрической съемки масштаба 1:500. Линейные изыскания трассы. Составления плана земляных масс. Вертикальная планировка площадки.

Декорамивное растениеводство Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и занятий на объектах ландшафтной архитектуры и предприятиях по производству посадочного материала

Цветоводство. Общая организация оранжерейно-питомнического комплекса на базе. Знакомство с ассортиментом красивоцветущих, декоративно-листных и ковровых растений однолетней культуры

Изучение ассортимента красивоцветущих и декоративно-листных растений многолетней культуры, растений для создания рокария, для создания цветников в тени, на территории $A\Gamma ACY$, на базе питомников декоративных травянистых растений

Цветоводство. Виды и способы цветочного оформления на примере цветников на территории Астраханской области

Древоводство. Питомники растений. Общая организация питомника декоративных древесно-кустарниковых растений на базе питомника. Ассортимент современных сортов и форм листопадных и деревьев, декоративно-листных и красивоцветущих листопадных кустарников, современных сортов и форм хвойных видов на базе питомника. Древоводство. Группы ассортимента для создания различных типов парковых насаждений на примере насаждений на объектах ландшафтной архитектуры на территории города.

Основные способы вегетативного размножения декоративных растений. Техника заготовки одревесневших и зеленых черенков. Семенное размножение декоративных растений. Организация отдела размножения питомника декоративных растений

Зачет по разделу. Проверка оформления дневника практики. Зачет в устной форме

Дендрология. Изучение дикорастущих видов листопадных и хвойных деревьев и кустарников, применяемые для озеленения

Изучение видов- интродуцентов: деревьев, листопадных кустарников, хвойных деревьев и кустарников, лиан, применяемых в озеленении, водов сем. вересковые и сем. розоцветные, перспективные для городского озеленения. Знакомство с тропическими и субтропическими видами декоративных растений (древесно-кустарниковые растения и лианы) в Оранжерее «Ботанический сад» Сдача отчета по разделу.

Почвоведение. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в условиях полевой практики, цели, задачи практики, программа, требования к итоговому отчету, распределение на бригады, выдача инвентаря, повторение техники

закладки полевого разреза, методики описания, выдача классификационных таблиц по морфологическим свойствам.

Выезд в районы Астраханской области для изучения почв почвообразования. Зачетное занятие по практике: защита итогового отчета по бригадам

3 Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу

Заведующий кафедрой

/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

(подпись)

<u>С.П. Стрелков</u>/ И.О.Ф.

«25» апреля 2024 г..

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики	кая (проектно-технологическая) практика
(указывает	ся наименование в соответствии с учебным планом)
Направление подготовки _ (указываен	35.03.10 "Ландшафтная архитектура" пся наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)
Направленность (профиль (указы) «Садово-парковое и ландшафтное строительство» вается наименование специализации в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника бакалавр

Оценочные и мето,	дические материал	ы рассмотрены и	утверждены	на заседании
«Геодезия, кадастро	вый учет» протоко	л № 8 от 16.04.202	.4г.	
Заведующий кафедр	рой / С.Р	Р <u>. Кособокова</u> / (подпись)		И.О.Ф.
Председатель МКН	«Пантплафтная any	TATEKTVINAN	0	
направленность (пре	офиль)			
«Садово-парковое и	ландшафтное стро	ительство»	(подпись) / <u>С.</u>	<u>Р. Кособокова</u> И. О. Ф.
Директор ЦКТ	<u>13 luf</u> (подпись)	/ <u>H. B. Са</u> И. О.	абер/	IN 6, 1
Специалист ЦКТ	Xa uf	/ <u>E. A. X</u>	амзяева /	

И.О.Ф

(подпись)

/С.Р. Кособокова

кафедры

Разработчик:

К.б.н., доцент

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)

содержание:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по практике
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе
освоения образовательной программы
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
закрепления и углубления, описание шкалы оценивания
1.2.1. Перечень оценочных средств
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
закрепления и углубления, описание шкалы оценивания
1.2.3 Шкала оценивания
2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний,
умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в
процессе освоения образовательной программы80
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков
Приложение 1

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
	·	1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. – знать логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 34-39)
	УК-1.2. – уметь - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 34-39; индивидуальные задание с 1-6)
	УК-1.3. – владеть - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 34-39; индивидуальные задание с 1-6)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. — знать - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 40-52; индивидуальное задание)
	УК-2.2. – уметь - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 40-52; индивидуальные задание с 1-6)

	исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках профессиональной деятельности УК-2.3. — владеть - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 40-52; индивидуальные задание с 1-6)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. – знать - принцыпы формирования команды, многообразные подходы к типологии ролей в командах, цель, нормы и приёмы социального взаимодействия;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 53-59)
	УК-3.2. – уметь - определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия, осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды для достижения поставленной цели;	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 53-59; индивидуальные задание с 1-6)
	УК-3.3. – владеть - навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия, организации командной работы для выполнения поставленной задачи	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 53-59; индивидуальные задание с 1-6)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. – знать - лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 25-33)

	УК-4.2 уметь - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 25-33; индивидуальные задание с 1-6)
	УК-4.3. — владеть - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 25-33; индивидуальные задание с 1-6)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. — знать - причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе - особенности современной политической организации российского общества,	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-9)

	MONTO HILLIAM HOMO HILL AND ANALYMAN COM				
	каузальную природу и специфику его				
	актуальной трансформации, ценностное				
	обеспечение традиционных				
	институциональных решений и особую				
	поливариантность взаимоотношений				
	российского государства и общества в				
	федеративном измерении				
	- фундаментальные ценностные принципы				
	российской цивилизации (такие как				
	многообразие, суверенность, согласие,				
	доверие и созидание), а также перспективные				
	ценностные ориентиры российского				
	цивилизационного развития (такие как				
	стабильность, миссия, ответственность и				
	справедливость				
	- влияние взаимодействия культур и				
	социального разнообразия на процессы				
	развития мировой цивилизации;				
	УК-5.2. – уметь				Зачет с оценкой
	- анализировать причины межкультурного				(вопросы 1-9;
	разнообразия общества, особенности				индивидуальные
	развития различных культур в философском				задание с 1-6)
					задание с 1-0)
	контексте; толерантно взаимодействовать с				
	представителями различных культур				
	- учитывать ценности мировой и российской				
	культуры для развития навыков				
	межкультурного диалога; использовать				
	знание и понимание проблем человека в				
	современном мире;	X	X	X	
	- ориентироваться в мировом историческом				
	процессе, анализировать процессы и явления,				
	происходящие в обществе; соотносить их с				
	исторически возникшими				
	мировоззренческими системами;				
	- определять собственную позицию по				
	отношению к окружающему миру,				
	осознавать самобытность российской				
	истории, и ее непосредственную взаимосвязь				
	с различными этическими, религиозными и				
· ·	1	l .	1		I

ценностными системами, сообществами
- адекватно воспринимать актуальные
социальные и культурные различий,
уважительно и бережно относиться к
историческому наследию и культурным
традициям;
- находить и использовать необходимую для
саморазвития и взаимодействия с другими
людьми информацию о культурных
особенностях и традициях различных
социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное
отношение к историческому наследию и
социокультурным традициям различных
социальных групп, опирающееся на знание
этапов исторического развития России в
контексте мировой истории и культурных
традиций мира
- выявлять ценностные основания
межкультурного взаимодействия и его место
в формировании общечеловеческих
культурных универсалий

УК-7. Способен поддерживать должный	УК-5.3. – владеть - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - навыками использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 1-9; индивидуальные задание с 1-6)
уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- здоровьесберегающие технологии, методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;	X	X	X	(вопросы 10-16)
	УК-7.2. – уметь	X	X	X	Зачет с оценкой

	оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека и уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья				(вопросы 10-16; индивидуальные задание с 1-6)
	УК-7.3. – владеть - навыками по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 10-16; индивидуальные задание с 1-6)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. – знать - идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. – уметь - выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, а также выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	УК-8.3. – владеть - навыками по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. — знать - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; - основы микроэкономики, теорию	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)

						<u> </u>
		потребительского поведения, издержки				
		производства, типы рыночных структур,				
		рынки факторов производства, основы				
		макроэкономической политики государства,				
		основные макроэкономические показатели и				
		принципы их расчета; механизм				
		формирования валового внутреннего				
		продукта и валового национального дохода,				
		теорию макроэкономического равновесия,				
		бюджетно-налоговую и денежно-кредитную				
		политику, механизм регулирования				
		инфляции и безработицы; основы				
		функционирования мировой экономики				
		УК-9.2. – уметь				Зачет с оценкой
		- обеспечивать исполнителей материально-				(вопросы 17-24;
		техническими и финансовыми средствами				индивидуальные
		исходя из физико-географических и				задание с 1-6)
		экономических условий района работ	X	X	X	задание с 1-0)
		- оценивать постоянно изменяющуюся	Λ	Λ	Λ	
		социально- экономическую ситуацию в				
		организации и ее влияние на возникновение				
		управленческих проблем и задач				
		УК-9.3. – владеть навыками				Зачет с оценкой
		- методами разработки проектной				(вопросы 17-24;
		документации;	X	X	X	индивидуальные
		- методами управления персоналом,	24	71	71	задание с 1-6)
		методами контроля качества результатов				
		профессиональной деятельности;				
ОПК-1.	ОПК-1.1. – использует	Знать:				Зачет с оценкой
способен решать	основные законы	основные принципы, законы, уровни	X	X	X	(вопросы 17-24)
типовые задачи	естественнонаучных	организации живых систем, многообразие и	Λ	Λ	Λ	
профессиональн	дисциплин для решения	систематику живых организмов				
ой деятельности	стандартных задач в	Уметь:				Зачет с оценкой
на основе знаний	области ландшафтной	применять различные методы изучения				(вопросы 17-24;
основных	архитектуры	биологических объектов, базовые	37	37	37	индивидуальные
законов		биологические знания для	X	X	X	задание с 1-6)
математических		биотехнологических исследований;				
И		опотемнологи теским песнедовании,				
**	l					

естественнонауч ных наук с применением информационно-коммуникационн		Владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ых технологий	ОПК-1.2. – использует математические модели в области ландшафтной	Знать: методы математического моделирования биологических процессов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
	архитектуры	Уметь: строить модели, проводить их анализ	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	ОПК-1.3. – использует информационно- коммуникационные технологии при	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
	проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Уметь: аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: навыками эффективной, реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
опк-2. способен использовать нормативные правовые акты и	ОПК-2.1. использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
оформлять специальную документацию в профессиональн	окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства,	Уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

ой деятельности	государственного кадастрового учета и в	регулирования природоохранных отношений;				
	смежных областях знаний	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	ОПК 2.3 – оформляет специальные документы для осуществления авторского надзора, торгов тендеров, системы организации	Знать: понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
	закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	Уметь: оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садовопаркового и ландшафтного строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные	ОПК 3.1 – создает и контролирует производственный процесс создания объектов ландшафтной	Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
условия выполнения производственн ых процессов	архитекторы	Уметь: создавать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные

	производственных процессов, навыками производственной, организационно- управленческой, научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры				задание с 1-6)
ОПК 3.2 — оптимизирует производственный процесс в области ландшафтной	Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды	Уметь: создавать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов на объектах ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов, навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ОПК 3.3 — создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Знать: комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	Владеть: оказания первой помощи при производственных травмах, проведения	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные

		инструктажа по технике безопасности				задание с 1-6)
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и	ОПК-4.1 — обосновывает и реализует современные	Знать: современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
обосновывать их применение в профессиональн ой деятельности	технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально	Уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	значимой информации	Владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальн	ОПК-5.1 – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными	Знать: различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
ых исследований в профессиональн ой деятельности	источниками	Уметь: работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке	Х	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	ОПК-5.2. — способен использовать методологию анализа данных об объекте исследования в области Ландшафтного проектирования и	Знать: методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геосъемку, анализ	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)

	строительства и	исследования				
	содержания объектов ландшафтной архитектуры	Уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области ландшафтной архитектуры и проводить апробацию полученных результатов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ОПК-6 — способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую	ОПК-6.1 — способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования	Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
эффективность в профессиональн ой деятельности	конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Уметь: проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Знать: понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)

		определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ; Уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР,	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6) Зачет с оценкой (вопросы 17-24;
		программами для составления смет	X	X	Χ	индивидуальные задание с 1-6)
ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируем ых и	ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	Знать: - средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства; -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, экономические);;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры		Уметь: - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; - анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

	Владеть: навыками получения технического задания на разработку части проектной или проектноизыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	Знать: основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; - основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
	Уметь: использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационнокоммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

1	1	вилах и формах				
		видах и формах Владеть: навыками подготовкой проектно- изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; Навыками-применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно- пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
1110 1	HIC 1.1	концептуального проекта;				2
ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируем ых и	ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры		Уметь: - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно- исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; - анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

1				T	
	и систематизировать сведения в различных				
	видах и формах				
	Владеть:				Зачет с оценкой
	навыками получения технического задания				(вопросы 17-24;
	на разработку части проектной или проектно-				индивидуальные
	изыскательской документации и уточнения				задание с 1-6)
	требований и условий задания в				
	установленном порядке в случае	X	X	X	
	необходимости				
	навыками поиска, подготовки, обработки и				
	документального оформления данных и				
	информации, необходимых для составления				
	задания на проектирование				
ПК-1.2 – способен вести	Знать:				Зачет с оценкой
подготовку и	основные виды требований к различным				(вопросы 17-24)
выполнение отдельных	типам объектов ландшафтной архитектуры и				
видов работ по	методы сбора, обработки и анализа данных,				
ландшафтному анализу	включая наблюдение, опрос,				
территории	интервьюирование и анкетирование,				
	фотофиксаж, геодезическую съемку,	37	37	37	
	инвентаризацию насаждений, типологию и	X	X	X	
	размещение подземных и наземных				
	коммуникаций;				
	- основы дендрологии, ботаники,				
	почвоведения, гидрогеологии для подбора				
	технологий обустройства и обслуживания				
	· · ·				
	Уметь:				Зачет с оценкой
	использовать современные средства				(вопросы 17-24;
	автоматизации деятельности, компьютерного				индивидуальные
	моделирования и информационно-				задание с 1-6)
	коммуникационные технологии в области				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	ландшафтной архитектуры;	X	X	X	
	-анализировать информацию				
	профессионального содержания в области				
	ландшафтной архитектуры,				
	природопользования, градостроительства и				
	смежных областей знаний, в том числе и				
	объектов ландшафтной архитектуры Уметь: использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационнокоммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и	X	X	X	(вопросы 17-24; индивидуальные

		источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах Владеть: навыками подготовкой проектно- изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; Навыками-применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно- пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ПК-2 Способен решать инженернотехнологические вопросы и выбирать конструктивны е решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Знать: - технологии производства ландшафтных работ, основные технологии производства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)

1 -				
строительных и ландшафтных работ;				
- методов решения инженерно-				
технологических вопросов при				
проектировании объектов ландшафтной				
архитектуры, технологии производства				
строительных и ландшафтных работ				
Уметь:				Зачет с оценкой
- применять на практике нормативы и				(вопросы 17-24;
современные технологии, определять				индивидуальные
основные технологии производства				задание с 1-6)
строительных и ландшафтных работ;				
инженерно грамотно решать вопросы				
организации территорий населенных мест, их				
селитебных зон, санитарно-защитных зон и				
зон отдыха				
- аналитически осмысливать условия и				
перспективы определения основных				
технологии производства строительных и				
ландшафтных работ, выбирать				
конструктивные решения при	37	37	37	
проектировании объектов ландшафтной	X	X	X	
архитектуры, связанных с правильным				
выбором необходимого электрооборудования				
и электроустановок;				
- подбирать машины и механизмы при				
производстве строительных и ландшафтных				
работ				
- определять основные технологии				
производства строительных и ландшафтных				
работ, определять основные технологии				
производства строительных и ландшафтных				
работ, выбирать конструктивные решения				
при проектировании объектов ландшафтной				
архитектуры				7
Владеть:				Зачет с оценкой
навыками выполнения ландшафтных работ	X	X	X	(вопросы 17-24;
на основе современных технологий,	2.	7.	21	индивидуальные
технологии производства строительных и				задание с 1-6)

	ландшафтных работ; организации строительных работ. - навыками эффективного определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ, решения инженерно-технологических вопросов и выбора конструктивных решении связанных с электрификацией при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - навыками технологии производства, реконструкции, благоустройства и озеленения территории с применением машин и механизмов - навыками основными технологиями производства строительных и ландшафтных работ, конструирования решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решения инженернотехнологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
пк-2.2 Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садовопаркового строительства	Знать: - инженерно-технических и конструктивных особенностей проектирования на основе нормативных документов, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, инженерно-технологических вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; - методики определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)

Уметь: определять конструктивные решения в процессе проектирования согласно требованиям нормативных документов, определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садовопаркового строительства; применять инженерно-технологические знания и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры - аналитически осмысливать условия и перспективы определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, находить конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
Владеть: - навыками по решению конструктивных задач при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; понимания инженернотехнологических вопросов и конструктивных решений; - навыками эффективного определения конструктивного решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства, критической оценки решений объектов ландшафтной архитектуры,	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

	「1		I	1	
	технологии ведения ландшафтного и садово-				
	паркового строительства				
ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садовопаркового строительства	Знать: технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - правила и основные технологии планировочных, монтажных работ, испытаний и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и электрооборудования при реализации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
	объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства				
	Уметь: - использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садовопаркового строительства совместно со специалистами в области электроэнергетики выбирать и использовать электрооборудование, применяемое на строительных объектах ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	Владеть: - навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

	объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - навыками использования основных технологий планировочных, монтажных работ, связанных с электрификацией объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства				
ПК-2.4 Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - историю развития садово-паркового строительства, историю развития объемно-пространственной структуры, композиционные особенности и художественные принципы ряда выдающихся исторических и современных парков и других объектов садово-паркового строительства, приемы создания садово-парковых ансамблей, выработанные в прошлые эпохи	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
	Уметь: -интерпретировать исторические явления и процессы; использовать исторические источники, документы и научную литературу; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	Владеть: - навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садовопаркового искусства; - профессиональной терминологией; -эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала:	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной	Знать: - ботанику, физиологию растений, фитоценологию и дендрологию, как основы для выращивания посадочного материала, а также содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Х	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях	*	Уметь: - использовать знания ботаники, физиологии растений, фитоценологии и дендрологии в содержании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры, а также в технологии выращивания посадочного материала	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
открытого и закрытого грунта		Владеть: навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	ПК -3.2 — Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: - современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспектив развития; технологий выращивания посадочного материала в питомниках; размножения древеснокустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и уход современного состояния декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом и закрытом и закрытом и закрытом грунте - современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; технологии выращивания посадочного материала в	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)

питомниках; способов размножение древесно-кустарниковых пород; агротехники выращивания саженцев по школам и ухода основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта - деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики				
Уметь: - проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси - декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений подбирать посадочный материал, конструкции для объектов ландшафтной архитектуры - определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
Владеть: - навыками разработки агротехники	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24;

1	I			1		, ·
		выращивания декоративных деревьев и				индивидуальные
		кустарников				задание с 1-6)
		- навыками владения современными				
		методами выращивания красивоцветущих,				
		красиволистных, ковровых цветочных				
		культур, газонных трав и т.д.				
		- навыками владения современными				
		методами выращивания декоративных				
		деревьев и кустарников.				
		- навыками подбора технических,				
		экологических и эксплуатационных				
		характеристик конструкций, изделий и				
		посадочного материала для реализации				
		ландшафтно- архитектурного проекта				
		- навыками реализации ландшафтно-				
		архитектурного проекта				
ПК 4 - Способен	ПК -4.1 – Способен	Знать:				Зачет с оценкой
правильно и	разработать и	- основы средосберегающих технологий				(вопросы 17-24)
эффективно	эффективно выполнять	производства строительных и ландшафтных				•
выполнять	мероприятия по	работ;				
мероприятия по	сохранению насаждений	-				
сохранению	в интересах обеспечения	вредителей и возбудителей болезней				
насаждений в	права каждого	растений, приемы фитосанитарного				
интересах	гражданина на	мониторинга и средства защиты				
обеспечения	благоприятную	декоративных культур; влияние пестицидов	37	37	37	
права каждого	окружающую среду	на окружающую среду;	X	X	X	
гражданина на		- принципы проектирования мероприятий по				
благоприятную		сохранению насаждений, редких видов				
окружающую		насекомых, паукообразных, земноводных				
среду		пресмыкающихся, птиц, млекопитающих для				
1 , 5		создания благоприятной окружающей среды				
		при использовании основных технологий				
		производства строительных и ландшафтных				
		работ.				
		Уметь:				Зачет с оценкой
		правильно и эффективно использовать	37		37	(вопросы 17-24;
		средосберегающие технологии в	X	X	X	индивидуальные
		производстве строительных и ландшафтных				задание с 1-6)
1		производстве строительных и ландшафтных				задание с 1-0)

декорат числен архитей труда растени - при меропр редких земнов млекоп окружа основн строите Влад - навы средосе произве работ п проекти - на диагное болезне реализа природ потреби и безоп - на проекти насажд паукооб пресмы создани	туры, обеспечивая безопасность при работе со средствами защитый; менять принципы проектирования иятий по сохранению насаждений, видов насекомых, паукообразных одных пресмыкающихся, птиц, итающих для создания благоприятной кощей среды при использовании их технологий производствальных и ландшафтных работ еть: ками эффективного использования растве строительных и ландшафтных рименительно к конкретному объекту прования; выками современных методов тики вредителей и возбудителей и растений; навыками разработки и ции мероприятий по защитеных ландшафтов с учетом постей общества, повышения качества асности среды обитания человека; выками владения принципами прования мероприятий по сохранению	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ПК –4.2 Определяет Знать: основные технологии - мерог	риятия по сохранению насаждений в	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)

производства строительных и	интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую				
ландшафтных работ	среду				
The state of the s	Уметь: проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	Владеть: - навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ПК -4.3 – Использует современные технологии	Знать: - современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
обустройства архитектурно- ландшафтных объектов	Уметь: - обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурноландшафтных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	Владеть: навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно-ландшафтных объектов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
ПК-4.4 - Планирует и организовывает мероприятия по	Знать: - особенности и методы ландшафтной таксации	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
инвентаризации зеленых насаждений городов и межселенных территорий	Уметь: применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	Владеть: - навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

ПК-5 Владеет навыками	ПК-5.1 - Планирует и контролирует	Знать: - функции, принципы и методы менеджмента	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
бизнес- планирования в профессиональн ой деятельности	выполнение плана производственной деятельности, координируетдействия	Уметь: - планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	трудового коллектива при реализации управленческих решений	Владеть: навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	ПК-5.2 – Систематически собирает, анализирует и представляет данные и	Знать: - основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач		Уметь: осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
		Владеть: - навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает	Знать: - способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24)
	информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты,	Уметь: - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)
	разрабатывает основные разделы бизнес-планов	Владеть: - навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и реализации бизнес-планов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы 17-24; индивидуальные задание с 1-6)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование	Краткая характеристика	Представление
оценочного	оценочного средства	оценочного средства
средства		
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы	Планируемые	Пон	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
освоения компетенции	результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. — знает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Обучающийся не знает и не понимает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Обучающийся знает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;	Обучающийся знает и понимает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности в команде в типовых ситуациях;	Обучающийся знает и понимает логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности собственную роль в команде, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы	
	УК-1.2. – умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;	Обучающийся не умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	действий. Обучающийся умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
	УК-1.3. – владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся не владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся владеет навыками сопоставления разных источников	Обучающийся владеет навыками сопоставления разных источников	

	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, а также координатных построений специального значения а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. – знает	Обучающийся не знает и не понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	Обучающийся знает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод	Обучающийся знает и понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности;	Обучающийся знает и понимает - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий;

,	T.774 2 2	0.7	0.5	0.7	0.5
	УК-2.2. — умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
-	- определять круг	умеет определять	определять круг задач в	определять круг задач в	определять круг задач
	задач в рамках	круг задач в рамках	рамках	рамках	в рамках
I	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
Į	деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности,
I	планировать	планировать	планировать	планировать	планировать
	собственную	собственную	собственную	собственную	собственную
Į.	деятельность исходя	деятельность исходя	деятельность исходя из	деятельность исходя из	деятельность исходя
	из имеющихся	из имеющихся	имеющихся ресурсов;	имеющихся ресурсов;	из имеющихся
r	ресурсов; решать	ресурсов; решать	решать поставленные	решать поставленные	ресурсов; решать
T	поставленные задачи	поставленные задачи	задачи в рамках	задачи в рамках	поставленные задачи
	в рамках	в рамках	профессиональной	профессиональной	в рамках
	профессиональной	профессиональной	деятельности	деятельности в	профессиональной
	деятельности	деятельности		типовых ситуациях и	деятельности а также
		,,		ситуациях	в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности;	ситуациях, создавая
				Commodin,	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий;
 	УК-2.3. — владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	- навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
Ţ	использования	использования	использования	использования	использования
	нормативных и	нормативных и	нормативных и	нормативных и	нормативных и
	правовых	правовых	правовых документов;	правовых документов;	правовых
	документов;	документов;	способностью	способностью	документов;
	способностью	способностью	использовать	использовать	способностью
	использовать	использовать	общеправовые знания в	общеправовые знания	использовать
	общеправовые знания	общеправовые	различных сферах	в различных сферах	общеправовые
	в различных сферах	знания в различных	деятельности, в том	деятельности, в том	знания в различных
	деятельности, в том	сферах	числе с учетом	числе с учетом	сферах деятельности,
	числе с учетом	деятельности, в том	социальной политики	социальной политики	в том числе с учетом
	социальной политики	числе с учетом	государства,	государства,	социальной политики
	государства,	социальной	международного и	международного и	государства,
	международного и	политики	российского права	российского права в	международного и
1	российского права	государства,		типовых ситуациях и	российского права а
		международного и		ситуациях	также в
		российского права		повышенной	нестандартных и
				сложности;	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					правила и алгоритмы

					действий;
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
социальное взаимодействие и	- принципы	знает и не понимает	принципы	понимает принципы	и понимает
реализовывать свою роль в команде	формирования	принципы	формирования	формирования	принципы
	команды,	формирования	команды,	команды,	формирования
	многообразные	команды,	многообразные	многообразные	команды,
	подходы к типологии	многообразные	подходы к типологии	подходы к типологии	многообразные
	ролей в командах,	подходы к	ролей в командах, цель,	ролей в командах,	подходы к типологии
	цель, нормы и	типологии ролей в	нормы и приёмы	цель, нормы и приёмы	ролей в командах,
	приёмы социального	командах, цель,	социального	социального	цель, нормы и
	взаимодействия	нормы и приёмы	взаимодействия	взаимодействия в	приёмы социального
		социального		типовых ситуациях и	взаимодействия а
		взаимодействия		ситуациях	также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
	VIIC 2.2	05	05	05	действий
	УК-3.2. – умеет - определить свою	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	определить свою	умеет определить	определить свою роль в	определить свою роль	определить свою
	роль в команде на	свою роль в команде на основе типологии	команде на основе типологии ролей, норм	в команде на основе типологии ролей, норм	роль в команде на основе типологии
	основе типологии ролей, норм и	ролей, норм и	и приёмов социального	и приёмов социального	основе типологии ролей, норм и
	приёмов социального	приёмов	взаимодействия,	взаимодействия,	приёмов социального
	взаимодействия,	социального	осуществлять обмен	осуществлять обмен	взаимодействия,
	осуществлять обмен	взаимодействия,	информацией,	информацией,	осуществлять обмен
	информацией,	осуществлять обмен	знаниями, опытом с	знаниями, опытом с	информацией,
	знаниями, опытом с	информацией,	членами команды для	членами команды для	знаниями, опытом с
	членами команды для	знаниями, опытом с	достижения	достижения	членами команды для
	достижения	членами команды	поставленной цели	поставленной цели в	достижения
	поставленной цели	для достижения		типовых ситуациях и	поставленной цели а
		поставленной цели		ситуациях	также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий

	УК-3.3 владеет-	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
	команде на основе	команде на основе	команде на основе	команде на основе	команде на основе
	норм и приёмов	норм и приёмов	норм и приёмов	норм и приёмов	норм и приёмов
	социального	социального	социального	социального	социального
	взаимодействия,	взаимодействия,	взаимодействия,	взаимодействия,	взаимодействия,
	организации	организации	организации	организации	организации
	командной работы	командной работы	командной работы для	командной работы для	командной работы
	для выполнения	для выполнения	выполнения	выполнения	для выполнения
	поставленной задачи.	поставленной	поставленной задачи.	поставленной задачи.в	поставленной задачи.
		задачи.		типовых ситуациях и	а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
деловую коммуникацию в устной и	- лексическую базу и	знает и не понимает	лексическую базу и	понимает лексическую	и понимает
письменной формах на	терминологию	лексическую базу и	терминологию	базу и терминологию	лексическую базу и
государственном языке Российской	межличностного и	терминологию	межличностного и	межличностного и	терминологию
Федерации и иностранном(ых)	межкультурного	межличностного и	межкультурного	межкультурного	межличностного и
языке(ах)	взаимодействия на	межкультурного	взаимодействия на	взаимодействия на	межкультурного
	русском и	взаимодействия на	русском и иностранном	русском и	взаимодействия на
	иностранном языках в	русском и	языках в	иностранном языках в	русском и
	профессиональной	иностранном языках	профессиональной	профессиональной	иностранном языках
	деятельности	в профессиональной	деятельности	деятельности в	в профессиональной
		деятельности		типовых ситуациях и	деятельности а также
				ситуациях	в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий

1			<u> </u>		
	- УК-4.2 умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	- воспринимать,	умеет воспринимать,	воспринимать,	воспринимать,	воспринимать,
	анализировать,	анализировать,	анализировать,	анализировать,	анализировать,
	передавать и	передавать и	передавать и обобщать	передавать и обобщать	передавать и
	обобщать	обобщать	информацию в устной	информацию в устной	обобщать
	информацию в устной	информацию в	и письменной формах	и письменной формах	информацию в
	и письменной формах	устной и	на русском и	на русском и	устной и письменной
	на русском и	письменной формах	иностранном языках	иностранном языках	формах на русском и
	иностранном языках	на русском и	для решения задач	для решения задач	иностранном языках
	для решения задач	иностранном языках	межличностного и	межличностного и	для решения задач
	межличностного и	для решения задач	межкультурного	межкультурного	межличностного и
	межкультурного	межличностного и	взаимодействия в	взаимодействия в	межкультурного
	взаимодействия в	межкультурного	профессиональной	профессиональной	взаимодействия в
	профессиональной	взаимодействия в	деятельности	деятельности в	профессиональной
	деятельности	профессиональной		типовых ситуациях и	деятельности а также
		деятельности		ситуациях	в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	УК-4.3. – владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	- навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в	коммуникации в
	устной и письменной	устной и	устной и письменной	устной и письменной	устной и письменной
	формах на русском и	письменной формах	формах на русском и	формах на русском и	формах на русском и
	иностранном языках	на русском и	иностранном языках	иностранном языках	иностранном языках
	для решения задач	иностранном языках	для решения задач	для решения задач	для решения задач
	межличностного и	для решения задач	межличностного и	межличностного и	межличностного и
	межкультурного	межличностного и	межкультурного	межкультурного	межкультурного
	взаимодействия в	межкультурного	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
	профессиональной	взаимодействия в	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности в	деятельности а также
		деятельности		типовых ситуациях и	в нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
					деиствии

УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает -	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
межкультурное разнообразие	- причины	знает и не понимает	причины	понимает - причины	и понимает -
общества в социально-историческом,	межкультурного	- причины	межкультурного	межкультурного	причины
этическом и философском контекстах	разнообразия	межкультурного	разнообразия общества	разнообразия общества	межкультурного
	общества с учетом	разнообразия	с учетом исторически	с учетом исторически	разнообразия
	исторически	общества с учетом	сложившихся форм	сложившихся форм	общества с учетом
	сложившихся форм	исторически	государственной,	государственной,	исторически
	государственной,	сложившихся форм	общественной,	общественной,	сложившихся форм
	общественной,	государственной,	религиозной и	религиозной и	государственной,
	религиозной и	общественной,	культурной жизни;	культурной жизни;	общественной,
	культурной жизни;	религиозной и	основные исторические	основные	религиозной и
	основные	культурной жизни;	этапы развития	исторические этапы	культурной жизни;
	исторические этапы	основные	общества; основные	развития общества;	основные
	развития общества;	исторические этапы	тенденции	основные тенденции	исторические этапы
	основные тенденции	развития общества;	отечественной истории	отечественной истории	развития общества;
	отечественной	основные тенденции	в контексте мировой	в контексте мировой	основные тенденции
	истории в контексте	отечественной	истории с древнейших	истории с древнейших	отечественной
	мировой истории с	истории в контексте	времен по настоящее	времен по настоящее	истории в контексте
	древнейших времен	мировой истории с	время; основные даты,	время; основные даты,	мировой истории с
	по настоящее время;	древнейших времен	участников и	участников и	древнейших времен
	основные даты,	по настоящее время;	результаты важнейших	результаты важнейших	по настоящее время;
	участников и	основные даты,	исторических событий;	исторических событий;	основные даты,
	результаты	участников и	место и роль России в	место и роль России в	участников и
	важнейших	результаты	истории человечества и	истории человечества	результаты
	исторических	важнейших	в современном мире;	и в современном мире;	важнейших
	событий; место и	исторических	наиболее	наиболее	исторических
	роль России в	событий; место и	существенные связи и	существенные связи и	событий; место и
	истории человечества	роль России в	признаки исторических	признаки исторических	роль России в
	и в современном	истории	явлений и процессов;	явлений и процессов;	истории человечества
	мире; наиболее	человечества и в	фундаментальные	фундаментальные	и в современном
	существенные связи и	современном мире;	достижения,	достижения,	мире; наиболее
	признаки	наиболее	изобретения, открытия	изобретения, открытия	существенные связи
	исторических	существенные связи	и свершения,	и свершения,	и признаки
	явлений и процессов;	и признаки	связанные с развитием	связанные с развитием	исторических
	фундаментальные	исторических	русской земли и	русской земли и	явлений и процессов;
	достижения,	явлений и	российской	российской	фундаментальные
	изобретения,	процессов;	цивилизации,	цивилизации,	достижения,
	открытия и	фундаментальные	представлять их в	представлять их в	изобретения,
	свершения, связанные	достижения,	актуальной и значимой	актуальной и значимой	открытия и
	с развитием русской	изобретения,	перспективе;	перспективе;	свершения,
	земли и российской	открытия и	особенности	особенности	связанные с
	цивилизации,	свершения,	современной	современной	развитием русской

политической политической земли и российской представлять ИХ В связанные актуальной И развитием русской организации организации цивилизации, значимой земли и российской российского общества, российского общества, представлять их перспективе; цивилизации, каузальную природу и каузальную природу и актуальной И особенности представлять их в специфику специфику значимой современной актуальной актуальной актуальной перспективе; политической значимой трансформации, трансформации, особенности организации перспективе; ценностное ценностное современной особенности обеспечение обеспечение политической российского общества, каузальную современной традиционных традиционных организации природу и специфику политической институциональных институциональных российского актуальной решений и особую решений и особую общества, организации трансформации, российского поливариантность поливариантность каузальную природу и специфику его ценностное общества, взаимоотношений взаимоотношений российского актуальной обеспечение каузальную природу российского трансформации, и специфику его государства и общества традиционных государства актуальной федеративном институциональных обшества ценностное решений и особую трансформации, измерении; федеративном обеспечение поливариантность ценностное фундаментальные измерении; традиционных взаимоотношений обеспечение ценностные принципы фундаментальные институциональных решений и особую российского традиционных российской ценностные принципы государства поливариантность институциональных цивилизации (такие как российской общества решений и особую многообразие, взаимоотношений цивилизации (такие федеративном поливариантность суверенность, согласие, многообразие, российского как взаимоотношений доверие и созидание), а измерении; суверенность, государства И фундаментальные российского также перспективные согласие, доверие и общества государства ценностные ориентиры созидание), а также федеративном ценностные российского принципы общества перспективные измерении; российской федеративном цивилизационного ценностные ориентиры фундаментальные (такие цивилизации измерении; развития (такие как российского ценностные многообразие, фундаментальные стабильность. миссия. шивилизационного принципы суверенность, ценностные ответственность развития (такие как российской согласие, доверие и принципы справедливость; стабильность, миссия, цивилизации (такие созидание), а также российской влияние ответственность как многообразие, перспективные цивилизации (такие взаимодействия справедливость; суверенность, как многообразие, согласие, доверие и ценностные культур и социального влияние суверенность, разнообразия взаимодействия созидание), а также ориентиры на российского согласие, доверие и процессы развития культур и социального перспективные цивилизационного созидание), а также мировой цивилизации; разнообразия ценностные на развития (такие как перспективные процессы развития ориентиры стабильность, миссия, ценностные мировой цивилизации; российского ответственность ориентиры в типовых ситуациях и цивилизационного

аниоран нираат :	nagautarana		OHTWOMING	noonumug (marera var-
справедливость;	российского		ситуациях	развития (такие как
влияние	цивилизационного		повышенной	стабильность,
взаимодействия	развития (такие как		сложности	миссия,
культур и	стабильность,			ответственность и
социального	миссия,			справедливость;
разнообразия на	ответственность и			влияние
процессы развития	справедливость;			взаимодействия
мировой	влияние			культур и
цивилизации;	взаимодействия			социального
	культур и			разнообразия на
	социального			процессы развития
	разнообразия на			мировой
	процессы развития			цивилизации;а также
	мировой			в нестандартных и
	цивилизации;			непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
УК-5.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся знает
- анализировать	умеет анализировать	анализировать	анализировать	и понимает
причины	причины	причины	причины	анализировать
межкультурного	межкультурного	межкультурного	межкультурного	причины
разнообразия	разнообразия	разнообразия общества,	разнообразия	межкультурного
общества,	общества,	особенности развития	общества, особенности	разнообразия
особенности развития	особенности	различных культур в	развития различных	общества,
различных культур в	развития различных	философском	культур в	особенности
философском	культур в	контексте; толерантно	философском	развития различных
контексте;	философском	взаимодействовать с	контексте; толерантно	культур в
толерантно	контексте;	представителями	взаимодействовать с	философском
взаимодействовать с	толерантно	различных культур;	представителями	контексте;
представителями	взаимодействовать с	учитывать ценности	различных культур;	толерантно
различных культур;	представителями	мировой и российской	учитывать ценности	взаимодействовать с
учитывать ценности	различных культур;	культуры для развития	мировой и российской	представителями
мировой и	учитывать ценности	навыков	культуры для развития	различных культур;
российской культуры	мировой и	межкультурного	навыков	учитывать ценности
для развития навыков	российской	диалога; использовать	межкультурного	мировой и
межкультурного	культуры для	знание и понимание	диалога; использовать	российской культуры
диалога; использовать	развития навыков	проблем человека в	знание и понимание	для развития навыков
знание и понимание	межкультурного	современном мире;	проблем человека в	межкультурного
проблем человека в	диалога;	ориентироваться в	современном мире;	диалога;
современном мире;	использовать знание	мировом историческом	ориентироваться в	использовать знание
современном мире,	использовать знание	мировом историческом	ориситироваться в	использовать знание

ориентироваться в	и понимание	процессе,	мировом историческом	и понимание проблем
мировом	проблем человека в	анализировать	процессе,	человека в
*	*	_	1 '	
историческом процессе,	современном мире; ориентироваться в	процессы и явления, происходящие в	анализировать процессы и явления,	современном мире; ориентироваться в
* '		обществе; соотносить	1 '	1 1
анализировать	мировом	· · · ·	1 ' '	мировом
процессы и явления,	историческом	их с исторически	обществе; соотносить	историческом
происходящие в	процессе,	возникшими	их с исторически	процессе,
обществе; соотносить	анализировать	мировоззренческими	возникшими	анализировать
их с исторически	процессы и явления,	системами; определять	мировоззренческими	процессы и явления,
возникшими	происходящие в	собственную позицию	системами; определять	происходящие в
мировоззренческими	обществе;	по отношению к	собственную позицию	обществе; соотносить
системами;	соотносить их с	окружающему миру,	по отношению к	их с исторически
определять	исторически	осознавать	окружающему миру,	возникшими
собственную	возникшими	самобытность	осознавать	мировоззренческими
позицию по	мировоззренческими	российской истории, и	самобытность	системами;
отношению к	системами;	ее непосредственную	российской истории, и	определять
окружающему миру,	определять	взаимосвязь с	ее непосредственную	собственную
осознавать	собственную	различными	взаимосвязь с	позицию по
самобытность	позицию по	этическими,	различными	отношению к
российской истории,	отношению к	религиозными и	этическими,	окружающему миру,
и ее	окружающему миру,	ценностными	религиозными и	осознавать
непосредственную	осознавать	системами,	ценностными	самобытность
взаимосвязь с	самобытность	сообществами;	системами,	российской истории,
различными	российской истории,	адекватно	сообществами;	и ее
этическими,	и ее	воспринимать	адекватно	непосредственную
религиозными и	непосредственную	актуальные социальные	воспринимать	взаимосвязь с
ценностными	взаимосвязь с	и культурные	актуальные	различными
системами,	различными	различий, уважительно	социальные и	этическими,
сообществами;	этическими,	и бережно относиться к	культурные различий,	религиозными и
адекватно	религиозными и	историческому	уважительно и	ценностными
воспринимать	ценностными	наследию и	бережно относиться к	системами,
актуальные	системами,	культурным	историческому	сообществами;
социальные и	сообществами;	традициям; находить и	наследию и	адекватно
культурные различий,	адекватно	использовать	культурным	воспринимать
уважительно и	воспринимать	необходимую для	традициям; находить и	актуальные
бережно относиться к	актуальные	саморазвития и	использовать	социальные и
историческому	социальные и	взаимодействия с	необходимую для	культурные
наследию и	культурные	другими людьми	саморазвития и	различий,
культурным	различий,	информацию о	взаимодействия с	уважительно и
традициям; находить	уважительно и	культурных	другими людьми	бережно относиться к
и использовать	бережно относиться	особенностях и	информацию о	историческому
необходимую для	к историческому	традициях различных	культурных	наследию и

саморазвития и	наследию и	социальных групп;	особенностях и	культурным
взаимодействия с	культурным	проявлять в своём	традициях различных	традициям; находить
другими людьми	традициям;	поведении	социальных групп;	и использовать
информацию о	находить и	уважительное	проявлять в своём	необходимую для
культурных	использовать	отношение к	поведении	саморазвития и
особенностях и	необходимую для	историческому	уважительное	взаимодействия с
традициях различных	саморазвития и	наследию и	отношение к	другими людьми
социальных групп;	взаимодействия с	социокультурным	историческому	информацию о
проявлять в своём	другими людьми	традициям различных	наследию и	культурных
поведении	информацию о	социальных групп,	социокультурным	особенностях и
уважительное	культурных	опирающееся на знание	традициям различных	традициях различных
отношение к	особенностях и	этапов исторического	социальных групп,	социальных групп;
историческому	традициях	развития России в	опирающееся на	проявлять в своём
наследию и	различных	контексте мировой	знание этапов	поведении
социокультурным	социальных групп;	истории и культурных	исторического	уважительное
традициям различных	проявлять в своём	традиций мира;	развития России в	отношение к
социальных групп,	поведении	выявлять ценностные	контексте мировой	историческому
опирающееся на	уважительное	основания	истории и культурных	наследию и
знание этапов	отношение к	межкультурного	традиций мира;	социокультурным
исторического	историческому	взаимодействия и его	выявлять ценностные	традициям
развития России в	наследию и	место в формировании	основания	различных
контексте мировой	социокультурным	общечеловеческих	межкультурного	социальных групп,
истории и	традициям	культурных	взаимодействия и его	опирающееся на
культурных традиций	различных	универсалий	место в формировании	знание этапов
мира; выявлять	социальных групп,		общечеловеческих	исторического
ценностные	опирающееся на		культурных	развития России в
основания	знание этапов		универсалий в типовых	контексте мировой
межкультурного	исторического		ситуациях и ситуациях	истории и
взаимодействия и его	развития России в		повышенной	культурных традиций
место в	контексте мировой		сложности	мира; выявлять
формировании	истории и			ценностные
общечеловеческих	культурных			основания
культурных	традиций мира;			межкультурного
универсалий	ВЫЯВЛЯТЬ			взаимодействия и его
	ценностные			место в
	основания			формировании
	межкультурного			общечеловеческих
	взаимодействия и			культурных
	его место в			универсалийа также в
	формировании			нестандартных и
	общечеловеческих			непредвиденных
	культурных			ситуациях, создавая

	универсалий			при этом новые
	J -1			правила и алгоритмы
				действий
УК-5.3. – владеет	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
межкультурного	межкультурного	межкультурного	межкультурного	навыками
взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с	межкультурного
учетом разнообразия	учетом разнообразия	учетом разнообразия	учетом разнообразия	взаимодействия с
культур; навыками	культур; навыками	культур; навыками	культур; навыками	учетом разнообразия
определять и	определять и	определять и	определять и	культур; навыками
аргументировано	аргументировано	аргументировано	аргументировано	определять и
представлять	представлять	представлять	представлять	аргументировано
собственное	собственное	собственное отношение	собственное	представлять
отношение к	отношение к	к дискуссионным	отношение к	собственное
дискуссионным	дискуссионным	проблемам истории,	дискуссионным	отношение к
проблемам истории,	проблемам истории,	опираясь на знание	проблемам истории,	дискуссионным
опираясь на знание	опираясь на знание	мировой и российской	опираясь на знание	проблемам истории,
мировой и	мировой и	истории,	мировой и российской	опираясь на знание
российской истории,	российской истории,	социокультурных	истории,	мировой и
социокультурных	социокультурных	традиций России и	социокультурных	российской истории,
традиций России и	традиций России и	мира; навыками	традиций России и	социокультурных
мира; навыками	мира; навыками	оценочной	мира; навыками	традиций России и
оценочной	оценочной	деятельности (умение	оценочной	мира; навыками
деятельности (умение	деятельности	определять и	деятельности (умение	оценочной
определять и	(умение определять	обосновывать свое	определять и	деятельности (умение
обосновывать свое	и обосновывать свое	отношение к	обосновывать свое	определять и
отношение к	отношение к	историческим и	отношение к	обосновывать свое
историческим и	историческим и	современным	историческим и	отношение к
современным	современным	событиям, их	современным	историческим и
событиям, их	событиям, их	участникам);	событиям, их	современным
участникам);	участникам);	навыками	участникам);	событиям, их
навыками	навыками	использования приемов	навыками	участникам);
использования	использования	исторического	использования	навыками
приемов	приемов	описания (рассказ о	приемов	использования
исторического	исторического	событиях, процессах,	исторического	приемов
описания (рассказ о	описания (рассказ о	явлениях) и объяснения	описания (рассказ о	исторического
событиях, процессах,	событиях,	(раскрытие причин и	событиях, процессах,	описания (рассказ о
явлениях) и	процессах,	следствий событий,	явлениях) и	событиях, процессах,
объяснения	явлениях) и	выявление в них	объяснения (раскрытие	явлениях) и
(раскрытие причин и	объяснения	общего и различного,	причин и следствий	объяснения
следствий событий,	(раскрытие причин и	определение их	событий, выявление в	(раскрытие причин и
выявление в них	следствий событий,	характера,	них общего и	следствий событий,

классификация и др.) общего и различного. выявление В них различного, выявление них определение их обшего И навыками осознанного определение общего и различного, характера, различного, выбора ценностных характера, определение ИΧ классификация и др.) определение ИΧ ориентиров классификация и др.) характера, навыками характера, гражданской позиции; навыками осознанного классификация и др.) классификация выбора навыками осознанного выбора навыками ценностных И др.) - навыками ориентиров осознанного выбора ценностных аргументированного осознанного выбора обсуждения и решения гражданской позиции; ценностных ориентиров гражданской ценностных проблем навыками ориентиров И позиции; навыками ориентиров И мировоззренческого, аргументированного гражданской аргументированного гражданской обшественного обсуждения и решения позиции; навыками обсуждения проблем аргументированного позиции; навыками личностного характера; И решения проблем аргументированного мировоззренческого, обсуждения навыками И мировоззренческого, обсуждения самостоятельного общественного И решения проблем И общественного решения проблем критического личностного мировоззренческого, личностного мировоззренческого, мышления, владеть характера; навыками общественного И характера; навыками обшественного развитым чувством самостоятельного личностного самостоятельного личностного гражданственности и критического характера; навыками характера; навыками патриотизма; мышления, самостоятельного критического ПО владеть самостоятельного выбору способа развитым чувством критического мышления, владеть развитым чувством критического взаимодействия при гражданственности и мышления, владеть гражданственности и мышления, владеть личном и групповом патриотизма; по развитым чувством патриотизма; общении выбору способа гражданственности и по развитым чувством при выбору взаимодействия способа гражданственности выполнении при патриотизма; по выбору взаимодействия при и патриотизма; по профессиональных личном и групповом способа общении взаимодействия при личном и групповом выбору способа задач.в типовых общении взаимодействия при ситуациях и ситуациях личном и групповом выполнении выполнении личном и групповом повышенной профессиональных общении при выполнении профессиональных обшении при сложности задач. в типовых профессиональных задач выполнении ситуациях и ситуациях профессиональных повышенной задача также В задач сложности нестандартных И непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
должный уровень физической	здоровьесберегающие	знает и не понимает	здоровьесберегающие	понимает	и понимает
подготовленности для обеспечения	технологии, методы и	здоровьесберегающ	технологии, методы и	здоровьесберегающие	здоровьесберегающи
полноценной социальной и	средства физической	ие технологии,	средства физической	технологии, методы и	е технологии, методы
профессиональной	культуры и спорта	методы и средства	культуры и спорта для	средства физической	и средства
деятельности	для собственного	физической	собственного	культуры и спорта для	физической культуры
	физического	культуры и спорта	физического развития,	собственного	и спорта для
	развития, коррекции	для собственного	коррекции здоровья и	физического развития,	собственного
	здоровья и	физического	восстановления	коррекции здоровья и	физического
	восстановления	развития, коррекции	работоспособности	восстановления	развития, коррекции
	работоспособности	здоровья и		работоспособности в	здоровья и
		восстановления		типовых ситуациях и	восстановления
		работоспособности		ситуациях	работоспособности а
				повышенной	также в
				сложности	нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	УK-7.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	оценивать влияние	умеет	оценивать влияние	оценивать влияние	подготавливать
	образа жизни на	подготавливать	образа жизни на	образа жизни на	оценивать влияние
	здоровье и	оценивать влияние	здоровье и физическую	здоровье и физическую	образа жизни на
	физическую	образа жизни на	подготовку человека и	подготовку человека и	здоровье и
	подготовку человека	здоровье и	уровень развития	уровень развития	физическую
	и уровень развития	физическую	личных физических	личных физических	подготовку человека
	личных физических	подготовку	качеств, показателей	качеств, показателей	и уровень развития
	качеств, показателей	человека и	собственного здоровья;	собственного здоровья;	личных физических
	собственного	уровень развития	оценивать уровень	оценивать уровень	качеств, показателей
	здоровья; оценивать	ЛИЧНЫХ	развития личных	развития личных	собственного
	уровень развития	физических	физических качеств,	физических качеств,	здоровья; оценивать
	личных физических	качеств,	показателей	показателей	уровень развития
	качеств, показателей	показателей	собственного здоровья	собственного здоровья	личных физических
	собственного	собственного		в типовых ситуациях и	качеств, показателей
	здоровья	здоровья;		ситуациях	собственного
		оценивать уровень		повышенной	здоровья
		развития личных		сложности	а также в
		физических			нестандартных и
		качеств,			непредвиденных
		показателей			ситуациях, создавая
		собственного			при этом новые

		здоровья			правила и алгоритмы
					действий.
	УК-7.3. – владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	- навыками по выбору	владеет навыками по	навыками по выбору	навыками по выбору	владеет навыками по
	рациональных способов и приемов	выбору рациональных	рациональных способов и приемов	рациональных способов и приемов	выбору рациональных
	профилактики	способов и приемов	профилактики	профилактики	способов и приемов
	профессиональных заболеваний,	профилактики профессиональных	профессиональных заболеваний,	профессиональных заболеваний,	профилактики профессиональных
	психофизического и	заболеваний,	психофизического и	психофизического и	заболеваний,
	нервно- эмоционального	психофизического и нервно-	нервно- эмоционального	нервно- эмоционального	психофизического и нервно-
	утомления на	эмоционального	утомления на рабочем	утомления на рабочем	эмоционального
	рабочем месте	утомления на	месте	месте в типовых	утомления на
		рабочем месте		ситуациях и ситуациях повышенной	рабочем месте а также в
				сложности	нестандартных и
					непредвиденных ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы действий
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. – знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	 идентификацию угроз (опасностей) 	знает и не понимает идентификацию	идентификацию угроз (опасностей)	понимает идентификацию угроз	и понимает идентификацию
безопасные условия	природного и	угроз (опасностей)	природного и	(опасностей)	угроз (опасностей)
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	техногенного	природного и	техногенного	природного и	природного и
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	происхождения для жизнедеятельности	техногенного происхождения для	происхождения для жизнедеятельности	техногенного происхождения для	техногенного происхождения для
том числе при угрозе и	человека	жизнедеятельности	человека	жизнедеятельности	жизнедеятельности
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		человека		человека в типовых ситуациях	человека а также в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий

г					
	УK-8.2. – умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	- выбирать методы	умеет выбирать	выбирать методы	выбирать методы	выбирать методы
	защиты человека от	методы защиты	защиты человека от	защиты человека от	защиты человека от
	угроз (опасностей)	человека от угроз	угроз (опасностей)	угроз (опасностей)	угроз (опасностей)
	природного и	(опасностей)	природного и	природного и	природного и
	техногенного	природного и	техногенного	техногенного	техногенного
	характера, а также	техногенного	характера, а также	характера, а также	характера, а также
	выбирать правила	характера, а также	выбирать правила	выбирать правила	выбирать правила
	поведения при	выбирать правила	поведения при	поведения при	поведения при
	возникновении	поведения при	возникновении	возникновении	возникновении
	чрезвычайной	возникновении	чрезвычайной ситуации	чрезвычайной	чрезвычайной
	ситуации природного	чрезвычайной	природного или	ситуации природного	ситуации природного
	или техногенного	ситуации	техногенного	или техногенного	или техногенного
	происхождения;	природного или	происхождения;	происхождения;	происхождения;
	оказывать первую	техногенного	оказывать первую	оказывать первую	оказывать первую
	помощь	происхождения;	помощь	помощь	помощь
	пострадавшему	оказывать первую	пострадавшему	пострадавшему в	пострадавшему. а
		ПОМОЩЬ		типовых ситуациях и	также в
		пострадавшему		ситуациях	нестандартных и
		1 // 3		повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	УК-8.3. – владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	- навыками по выбору	владеет навыками по	навыками по выбору	навыками по выбору	владеет навыками по
	способа поведения	выбору способа	способа поведения	способа поведения	выбору способа
	учетом требований	поведения учетом	учетом требований	учетом требований	поведения учетом
	законодательства в	требований	законодательства в	законодательства в	требований
	сфере	законодательства в	сфере противодействия	сфере противодействия	законодательства в
	противодействия	сфере	терроризму при	терроризму при	сфере
	терроризму при	противодействия	возникновении угрозы	возникновении угрозы	противодействия
	возникновении	•	террористического акта	· ·	•
		терроризму при	террористического акта	террористического акта в типовых	
	угрозы	возникновении			возникновении
	террористического	угрозы		ситуациях и ситуациях	угрозы
	акта	террористического		повышенной	террористического
		акта		сложности	акта а также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые

					правила и алгоритмы действий
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. — знаем — экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования	Обучающийся не знает и не понимает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономически	Обучающийся знает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода,	Обучающийся знает и понимает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования	Обучающийся знает и понимает экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства, основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм
	валового внутреннего продукта и валового	е показатели и принципы их	теорию макроэкономического	валового внутреннего продукта и валового национального дохода,	формирования валового внутреннего
	национального дохода, теорию	расчета; механизм формирования	равновесия, бюджетно- налоговую и денежно-	теорию макроэкономического	продукта и валового национального
	макроэкономического равновесия,	валового внутреннего	кредитную политику, механизм	равновесия, бюджетно-	дохода, теорию макроэкономическог
	бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм	продукта и валового национального дохода, теорию	регулирования и нфляции и безработицы; основы	кредитную политику, механизм регулирования	о равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-
	регулирования инфляции и	макроэкономическог о равновесия,	функционирования мировой экономики	инфляции и безработицы; основы	кредитную политику, механизм

ēē.				1	
безработицы;				функционирования	регулирования
функциониро	•			мировой экономики в	инфляции и
мировой экон	1 1 1			типовых ситуациях и	безработицы; основы
	политику,			ситуациях	функционирования
	регулирова	пия пиня		повышенной	мировой экономики а
	инфляции	И		сложности	также в
	безработи	цы;			нестандартных и
	основы				непредвиденных
	функциона				ситуациях, создавая
	мировой э	сономики			при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
УК-9.2. – уме	е т Обучающи	йся не Обучан	нощийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
- ofect	печивать умеет обе	спечивать обеспе	ечивать	обеспечивать	обеспечивать
исполнителей	исполните	пей исполн	нителей	исполнителей	исполнителей
материально-	материалы	но- матери	иально-	материально-	материально-
техническими	и технически	ими и технич	ческими и	техническими и	техническими и
финансовыми	финансовь	ми финанс	нсовыми	финансовыми	финансовыми
средствами и	сходя из средствами	и исходя средст	гвами исходя из	средствами исходя из	средствами исходя из
физико-	из		о-географических	физико-	физико-
географическ	их и географич			географических и	географических и
экономически				экономических	экономических
условий	района условий	района оценив		условий района работ;	условий района
		*		оценивать постоянно	работ; оценивать
Постоянно	постоянно	социал	-	изменяющуюся	постоянно
изменяющую		· ·		социально-	изменяющуюся
социально-	социально			экономическую	социально-
экономическу	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ситуацию в	экономическую
ситуацию	в ситуацию	в влияни		организации и ее	ситуацию в
организации	•			влияние на	организации и ее
влияние	на влияние			возникновение	влияние на
возникновени				управленческих	возникновение
управленческ		-		проблем и задач в	управленческих
проблем и зад	, i			типовых ситуациях и	проблем и задач а
проолем и зад	проолем и	эцдан		ситуациях	•
				повышенной	
					, , 1
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

	УК-9.3. – владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	навыками- методами	владеет навыками-	навыками- методами	навыками- методами	владеет навыками-
	разработки проектной	методами	разработки проектной	разработки проектной	методами разработки
	документации;	разработки	документации;	документации;	проектной
	методами управления	проектной	методами управления	методами управления	документации;
	персоналом,	документации;	персоналом, методами	персоналом, методами	методами управления
	методами контроля	методами	контроля качества	контроля качества	персоналом,
	качества результатов	управления	результатов	результатов	методами контроля
	профессиональной	персоналом,	профессиональной	профессиональной	качества результатов
	деятельности;	методами контроля	деятельности;	деятельности; в	профессиональной
	genreum,	качества результатов	Action and the state of the sta	типовых ситуациях и	деятельности; а
		профессиональной		ситуациях	также в
		деятельности;		повышенной	нестандартных и
		деятельности,		сложности	непредвиденных
				CHOMING IN	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
ОПК-1. ОПК-1.1. –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	
					Обучающийся знает
способен решать использует	основные принципы,	знает и не понимает	основные принципы,	понимает основные	и понимает основные
типовые задачи основные законы	законы, уровни	основные принципы,	законы, уровни	принципы, законы,	принципы, законы,
профессионально естественнонауч	организации живых	законы, уровни	организации живых	уровни организации	уровни организации
й деятельности на ных дисциплин	систем, многообразие	организации живых	систем, многообразие и	живых систем,	живых систем,
основе знаний для решения	и систематику живых	систем,	систематику живых	многообразие и	многообразие и
основных законов стандартных	организмов;	многообразие и	организмов;	систематику живых	систематику живых
математических и задач в области		систематику живых		организмов в типовых	организмов а также в
естественнонаучн ландшафтной		организмов;		ситуациях и ситуациях	нестандартных и
ых наук с архитектуры				повышенной	непредвиденных
применением				сложности	ситуациях, создавая
информационно-					при этом новые
коммуникационн					правила и алгоритмы
ых технологий		0.5	0.7	0.7	действий
ПК-4	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
Готовностью к	применять различные	умеет применять	применять различные	применять различные	применять различные
созданию и	методы изучения	различные методы	методы изучения	методы изучения	методы изучения
обновлению	биологических	изучения	биологических	биологических	биологических
топографических	объектов, базовые	биологических	объектов, базовые	объектов, базовые	объектов, базовые
и тематических	биологические знания	объектов, базовые	биологические знания	биологические знания	биологические
карт по	для	биологические	для	для	знания для
результатам	биотехнологических	знания для	биотехнологических	биотехнологических	биотехнологических
дешифрования	исследований	биотехнологических	исследований	исследований в	исследований а также
видеоинформации		исследований		типовых ситуациях и	в нестандартных и

, воздушных, космических и наземных изображений (снимкам) фотограмметриче					ситуациях повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
скими методами, а также к созданию цифровых моделей местности		Владеет навыками навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования	Обучающийся не владеет навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования	Обучающийся владеет навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования	Обучающийся владеет навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
	ОПК-1.2. – использует математические модели в области ландшафтной архитектуры	Знает методы математического моделирования биологических процессов	Обучающийся не знает и не понимает методы математического моделирования биологических процессов	Обучающийся знает методы математического моделирования биологических процессов	Обучающийся знает и понимает методы математического моделирования биологических процессов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	действий Обучающийся знает и понимает методы математического моделирования биологических процессов а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет строить модели, проводить их анализ	Обучающийся не умеет строить модели, проводить их анализ	Обучающийся умеет строить модели, проводить их анализ	Обучающийся умеет строить модели, проводить их анализ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет строить модели, проводить их анализ а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

					действий.
	Владеет навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей	Обучающийся не владеет навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей	Обучающийся владеет навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей	Обучающийся владеет навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-1.3. – использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не знает и не понимает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся знает и понимает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Обучающийся умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Владеет	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
		навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
		эффективной,	эффективной,	эффективной,	эффективной,	эффективной,
		реализации	реализации	реализации	реализации	реализации
		способности	способности	способности	способности	способности
		осмысливать	осмысливать	осмысливать основные	осмысливать основные	осмысливать
		основные методы,	основные методы,	методы, способы и	методы, способы и	основные методы,
		способы и средства	способы и средства	средства получения,	средства получения,	способы и средства
		получения, хранения,	получения,	хранения, переработки	хранения, переработки	получения, хранения,
		переработки	хранения,	информации	информации в типовых	переработки
		информации	переработки	1 -1	ситуациях и ситуациях	информации а также
		ттформиц.	информации		повышенной	в нестандартных и
			ппформиции		сложности	непредвиденных
					C. TO MITO CIT	ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий
ОПК-2. способен	ОПК-2,1,	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
использовать	использует	нормативно-правовые	знает и не понимает	нормативно-правовые	понимает нормативно-	и понимает
нормативные	существующие	документы в области	нормативно-	документы в области	правовые документы в	нормативно-
правовые акты и	нормативные	экологического права	правовые документы	экологического права и	области	правовые документы
оформлять	1	и градостроительного	в области	градостроительного	экологического права и	в области
специальную		законодательства	экологического	законодательства	•	
документацию в	F	законодательства		законодательства	градостроительного	экологического права
•			права и		законодательства в	и градостроительного
профессионально	окружающей		градостроительного		типовых ситуациях и	законодательства а
й деятельности	среды,		законодательства		ситуациях	также в
	архитектуры,				повышенной	нестандартных и
	градостроительс				сложности	непредвиденных
	тва,					ситуациях, создавая
	землеустройства,					при этом новые
	государственног					правила и алгоритмы
	о кадастрового	*7	05	0.5	0.5	действий
	учета и в	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	смежных	ориентироваться в	умеет	ориентироваться в	ориентироваться в	ориентироваться в
	областях знаний	современных	ориентироваться в	современных отраслях	современных отраслях	современных
		отраслях права,	современных	права, связанных с	права, связанных с	отраслях права,
		связанных с ведением	отраслях права,	ведением хозяйства в	ведением хозяйства в	связанных с
		хозяйства в области	связанных с	области ландшафтной	области ландшафтной	ведением хозяйства в
		ландшафтной	ведением хозяйства	архитектуры, с учетом	архитектуры, с учетом	области
		архитектуры, с	в области	регулирования	регулирования	ландшафтной
		учетом	ландшафтной	природоохранных	природоохранных	архитектуры, с
		регулирования	архитектуры, с	отношений	отношений в типовых	учетом

	природоохранных отношений	учетом регулирования природоохранных отношений		ситуациях и ситуациях повышенной сложности	регулирования природоохранных отношений а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками работы с нормативноправовыми актами, имеющими экологоправовое значение на бумажных и электронных носителях	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативноправовыми актами, имеющими экологоправовое значение на бумажных и электронных носителях	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях	Обучающийся владеет навыками работы с нормативноправовыми актами, имеющими экологоправовое значение на бумажных и электронных носителях в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками работы с нормативноправовыми актами, имеющими экологоправовое значение на бумажных и электронных носителях а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК 2.3 — оформляет специальные документы для осуществления авторского надзора, торгов тендеров, системы организации закупок, электронный документооборо т в области ландшафтной архитектуры	Знает понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	Обучающийся не знает и не понимает понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает и понимает понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

Умеет оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;	Обучающийся не умеет оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;	Обучающийся умеет оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры;	Обучающийся умеет оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садовопаркового и ландшафтного строительства	Обучающийся не владеет навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садовопаркового и ландшафтного строительства	Обучающийся владеет навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садовопаркового и ландшафтного строительства	Обучающийся владеет навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садовопаркового и ландшафтного строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садово- паркового и ландшафтного строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

İ	İ					
						правила и алгоритмы
						действий
ОПК-3. Способен	ОПК 3.1 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
создавать и	создает и	безопасные условия	знает и не понимает	безопасные условия	понимает безопасные	и понимает
поддерживать	контролирует	выполнения	безопасные условия	выполнения	условия выполнения	безопасные условия
безопасные	производственн	производственных	выполнения	производственных	производственных	выполнения
условия	ый процесс	процессов на	производственных	процессов на объектах	процессов на объектах	производственных
выполнения	создания	объектах	процессов на	ландшафтной	ландшафтной	процессов на
производственны	объектов	ландшафтной	объектах	архитектуры	архитектуры	объектах
х процессов	ландшафтной	архитектуры	ландшафтной	различного назначения	различного назначения	ландшафтной
	архитекторы	различного	архитектуры		в типовых ситуациях и	архитектуры
		назначения	различного		ситуациях	различного
			назначения		повышенной	назначения а также в
					сложности	нестандартных и
						непредвиденных
						ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		создавать и	умеет создавать и	создавать и	создавать и	создавать и
		контролировать	контролировать	контролировать	контролировать	контролировать
		безопасные условия	безопасные условия	безопасные условия	безопасные условия	безопасные условия
		выполнения	выполнения	выполнения	выполнения	выполнения
		производственных	производственных	производственных	производственных	производственных
		процессов на	процессов на	процессов на объектах	процессов на объектах	процессов на
		объектах	объектах	ландшафтной	ландшафтной	объектах
		ландшафтной	ландшафтной	архитектуры с учетом	архитектуры с учетом	ландшафтной
		архитектуры с учетом	архитектуры с	нормативных	нормативных	архитектуры с
		нормативных	учетом	технологических	технологических	учетом нормативных
		технологических	нормативных	параметров	параметров в типовых	технологических
		параметров	технологических		ситуациях и ситуациях	параметров а также в
			параметров		повышенной	нестандартных и
					сложности	непредвиденных
						ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий.

•					
	Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	создания и	владеет навыками	навыками создания и	навыками создания и	владеет навыками
	поддержания	создания и	поддержания	поддержания	создания и
	безопасных условий	поддержания	безопасных условий	безопасных условий	поддержания
	выполнения	безопасных условий	выполнения	выполнения	безопасных условий
	производственных	выполнения	производственных	производственных	выполнения
	процессов, навыками	производственных	процессов, навыками	процессов, навыками	производственных
	производственной,	процессов,	производственной,	производственной,	процессов, навыками
	организационно-	навыками	организационно-	организационно-	производственной,
	управленческой,	производственной,	управленческой,	управленческой,	организационно-
	научно-	организационно-	научно-	научно-	управленческой,
	исследовательской	управленческой,	исследовательской	исследовательской	научно-
	деятельности в	научно-	деятельности в области	деятельности в области	исследовательской
	области ландшафтной	исследовательской	ландшафтной	ландшафтной	деятельности в
	архитектуры	деятельности в	архитектуры	архитектуры в типовых	области
		области		ситуациях и ситуациях	ландшафтной
		ландшафтной		повышенной	архитектуры а также
		архитектуры		сложности	в нестандартных и
		1 31			непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
ОПК 3.2 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
оптимизирует	процесс организации	знает и не понимает	процесс организации	понимает процесс	и понимает процесс
производственн	труда на основе	процесс	труда на основе	организации труда на	организации труда на
ый процесс в	достижений науки и	организации труда	достижений науки и	основе достижений	основе достижений
области	техники, и	на основе	техники, и передового	науки и техники, и	науки и техники, и
ландшафтной	передового опыта в	достижений науки и	опыта в области	передового опыта в	передового опыта в
архитектуры с	области ландшафтной	техники, и	ландшафтной	области ландшафтной	области
учетом охраны и	архитектуры с учетом	передового опыта в	архитектуры с учетом	архитектуры с учетом	ландшафтной
защиты	охраны и защиты	области	охраны и защиты	охраны и защиты	архитектуры с
окружающей	окружающей среды	ландшафтной	окружающей среды	окружающей среды	учетом охраны и
среды	способы улучшения	архитектуры с	способы улучшения	способы улучшения	защиты окружающей
	организационных	учетом охраны и	организационных форм	организационных	среды способы
	форм использования	защиты	использования труда в	форм использования	улучшения
	труда в рамках	окружающей среды	рамках отдельно	труда в рамках	организационных
	отдельно взятого	способы улучшения	взятого трудового	отдельно взятого	форм использования
	трудового коллектива	организационных	коллектива	трудового коллектива	труда в рамках
	T J C C C C C C C C C C C C C C C C C C	форм использования		в типовых ситуациях и	отдельно взятого
		труда в рамках		ситуациях	трудового коллектива
		отдельно взятого		повышенной	а также в
1		2-7-72010			Iwini b

	трудового		опомиости	HACTOH HODTHI IV
	трудового		сложности	нестандартных и
	коллектива			непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
ставить цели, задачи	умеет ставить цели,	ставить цели, задачи и	ставить цели, задачи и	ставить цели, задачи
и решать их;	задачи и решать их;	решать их; улучшать	решать их; улучшать	и решать их;
улучшать	улучшать	организационные	организационные	улучшать
организационные	организационные	формы использования	формы использования	организационные
формы использования	формы	труда, в рамках	труда, в рамках	формы
труда, в рамках	использования	отдельно взятого	отдельно взятого	использования труда,
отдельно взятого	труда, в рамках	трудового коллектива	трудового коллектива	в рамках отдельно
трудового коллектива	отдельно взятого		в типовых ситуациях и	взятого трудового
	трудового		ситуациях	коллектива а также в
	коллектива		повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
навыками	владеет навыками	навыками составления	навыками составления	владеет навыками
составления проекта,	составления	проекта, обработки	проекта, обработки	составления проекта,
обработки данных по	проекта, обработки	данных по результатам	данных по результатам	обработки данных по
результатам	данных по	предпроектных	предпроектных	результатам
предпроектных	результатам	исследований проекта,	исследований проекта,	предпроектных
исследований	предпроектных	внедрения улучшенных	внедрения	исследований
проекта, внедрения	исследований	форм организации	улучшенных форм	проекта, внедрения
улучшенных форм	проекта, внедрения	труда	организации труда в	улучшенных форм
организации труда	улучшенных форм	19744	типовых ситуациях и	организации труда а
организации груда	организации труда		ситуациях	также в
	организации груда		повышенной	
				, , <u>r</u>
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий

ОПК 3.3 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
создает	комплекс мер,	знает и не понимает	комплекс мер,	понимает комплекс	и понимает комплек
безопасные	необходимых для	комплекс мер,	необходимых для	мер, необходимых для	мер, необходимы
условия труда,	безопасности	необходимых для	безопасности	безопасности	для безопасност
обеспечивает	трудящихся во время	безопасности	трудящихся во время	трудящихся во время	трудящихся во время
проведение	выполнения ими	трудящихся во	выполнения ими	выполнения ими	выполнения им
профилактическ	порученных	время выполнения	порученных	порученных	порученных
их мероприятий	работодателем задач,	ими порученных	работодателем задач, с	работодателем задач, с	работодателем задач
по	с учетом требований	работодателем	учетом требований	учетом требований	с учетом требовани
предупреждени	нормативной	задач, с учетом	нормативной	нормативной	нормативной
Ю	документации по	требований	документации по	документации по	документации п
производственно	технике безопасности	нормативной	технике безопасности и	технике безопасности	технике безопасност
го травматизма и	и пожарной	документации по	пожарной безопасности	и пожарной	и пожарної
профессиональн	безопасности	технике		безопасности в	безопасностиа такж
ых заболеваний		безопасности и		типовых ситуациях и	в нестандартных
DII.1 340 0714 D4111111		пожарной		ситуациях	непредвиденных
		безопасности		повышенной	ситуациях, создава
		o con a choch		сложности	при этом новы
				CHOKHOCIA	правила и алгоритми
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умее
	регулировать	умеет регулировать	регулировать	регулировать	регулировать
	деятельность	деятельность	деятельность рабочего	деятельность рабочего	деятельность
	рабочего коллектива,	рабочего	коллектива, создавать	коллектива, создавать	рабочего коллектива
	создавать условия	коллектива,	условия безопасного	условия безопасного	создавать услови
	безопасного	создавать условия	технологического	технологического	безопасного
	технологического	безопасного	процесса	процесса в типовых	технологического
	процесса	технологического	процесси	ситуациях и ситуациях	процесса а также
	процесса	процесса		повышенной	нестандартных
		процесса		сложности	непредвиденных
				Сложности	ситуациях, создава
					при этом новы правила и алгоритм:
					правила и алгоритмі действий.
					деиствии.
	Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
	оказания первой	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
	помощи при	оказания первой	оказания первой	оказания первой	оказания перво
	, 1	1	1	1	1
	производственных	· · ·	,		
	травмах, проведения	производственных	производственных	производственных	производственных
	инструктажа по	травмах, проведения	травмах, проведения	травмах, проведения	травмах, проведени
	технике безопасности	инструктажа по	инструктажа по	инструктажа по	инструктажа п

1	i					
			технике	технике безопасности	технике безопасности в	технике безопасности
			безопасности		типовых ситуациях и	а также в
					ситуациях	нестандартных и
					повышенной	непредвиденных
					сложности	ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
реализовывать	обосновывает и	современные методы	знает и не понимает	современные методы	понимает современные	и понимает
современные	реализует	проведения	современные	проведения	методы проведения	современные методы
технологии и	современные	предпроектных и	методы проведения	предпроектных и	предпроектных и	проведения
обосновывать их	технологии	проектных изысканий	предпроектных и	проектных изысканий в	проектных изысканий	предпроектных и
применение в	ландшафтного	в области	проектных	области ландшафтной	в области	проектных
профессионально	анализа	ландшафтной	изысканий в области	архитектуры,	ландшафтной	изысканий в области
й деятельности	территорий,	архитектуры,	ландшафтной	обработки полученных	архитектуры,	ландшафтной
и деятельности	современные	обработки	архитектуры,	данных	обработки полученных	архитектуры,
	технологии	*	обработки	данных	данных в типовых	обработки
		полученных данных	•		, ,	-
	поиска,		полученных данных		ситуациях и ситуациях	полученных данных а
	обработки,				повышенной	также в
	хранения и				сложности	нестандартных и
	использования					непредвиденных
	профессиональн					ситуациях, создавая
	о значимой					при этом новые
	информации					правила и алгоритмы
						действий
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		проводить	умеет проводить	проводить	проводить	проводить
		предпроектные	предпроектные	предпроектные	предпроектные	предпроектные
		исследования на	исследования на	исследования на	исследования на	исследования на
		объектах	объектах	объектах ландшафтной	объектах ландшафтной	объектах
		ландшафтной	ландшафтной	архитектуры	архитектуры	ландшафтной
		архитектуры	архитектуры	различного назначения	различного назначения	архитектуры
		различного	различного	с использованием	с использованием	различного
		назначения с	назначения с	современного	современного	назначения с
		использованием	использованием	измерительного	измерительного	использованием
		современного	современного	оборудования и	оборудования и	современного
		измерительного	измерительного	обработки полученной	обработки полученной	измерительного
		оборудования и	оборудования и	информации с	информации с	оборудования и
		обработки	обработки	помощью цифровых	помощью цифровых	обработки
		полученной	полученной	технологий,	технологий,	полученной
		3	3	· ·		3
		информации с	информации с	вариативной	вариативной	информации с

		помощью цифровых технологий, вариативной статистики	помощью цифровых технологий, вариативной статистики	статистики	статистики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	помощью цифровых технологий, вариативной статистики а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Обучающийся не владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Обучающийся владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Обучающийся владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальн ых исследований в профессионально й деятельности	ОПК-5.1 — способен использовать средства и методы работы с библиографичес кими, архивными источниками	Знает различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке	Обучающийся не знает и не понимает различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке	Обучающийся знает различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке	Обучающийся знает и понимает различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем, в том числе на иностранном языке а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке	Обучающийся не умеет работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке	Обучающийся умеет работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке	Обучающийся умеет работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах в том числе на иностранном языке а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке	Обучающийся не владеет навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке	Обучающийся владеет навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке	Обучающийся владеет навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач в том числе на иностранном языке а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-5.2. – способен использовать методологию анализа данных об объекте	Знает методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и	Обучающийся не знает и не понимает методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и	Обучающийся знает методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и	Обучающийся знает и понимает методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и	Обучающийся знает и понимает методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и

,						
	исследования в	содержания объектов	строительства и	содержания объектов	содержания объектов	содержания объектов
	области	ландшафтной	содержания	ландшафтной	ландшафтной	ландшафтной
	Ландшафтного	архитектуры,	объектов	архитектуры, включая	архитектуры, включая	архитектуры,
	проектирования	включая наблюдение,	ландшафтной	наблюдение, опрос,	наблюдение, опрос,	включая наблюдение,
	и строительства	опрос,	архитектуры,	интервьюирование,	интервьюирование,	опрос,
	и содержания	интервьюирование,	включая	анкетирование,	анкетирование,	интервьюирование,
	объектов	анкетирование,	наблюдение, опрос,	геосъемку, анализ	геосъемку, анализ	анкетирование,
	ландшафтной	геосъемку, анализ	интервьюирование,	исследования	исследования	геосъемку, анализ
	архитектуры	исследования	анкетирование,	;	в типовых ситуациях и	исследования
	1 21	•	геосъемку, анализ		ситуациях	а также в
			исследования		повышенной	нестандартных и
			;		сложности	непредвиденных
			,			ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		проводить	умеет проводить	проводить	проводить	проводить
		экспериментальные	экспериментальные	экспериментальные	экспериментальные	экспериментальные
		методы исследования	методы	методы исследования и	методы исследования и	методы исследования
		и анализа по	исследования и	анализа по	анализа по	и анализа по
		поставленной	анализа по	поставленной проблеме	поставленной	поставленной
		проблеме в области	поставленной	в области ландшафтной	проблеме в области	проблеме в области
		ландшафтной	проблеме в области	архитектуры и	ландшафтной	ландшафтной
		архитектуры и	ландшафтной	проводить апробацию	архитектуры и	архитектуры и
		проводить апробацию	архитектуры и	полученных	проводить апробацию	проводить
		полученных	проводить	результатов	полученных	апробацию
		результатов	апробацию	pesymerates	результатов в типовых	полученных
		pesysibilities	полученных		ситуациях и ситуациях	результатов а также
			результатов		повышенной	в нестандартных и
			Pesympiaton		сложности	непредвиденных
					C.IOMIIOCIN	ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						правила и алгоритмы действий.
						денетвии.
		Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
		работы с	-	навыками работы с	навыками работы с	владеет навыками
		1	<u></u>	инструментами,	*	
		инструментами,	•		инструментами,	•
		материалами,	инструментами,	материалами,	материалами,	инструментами,
		оборудованием,	материалами,	оборудованием,	оборудованием,	материалами,
		программным	оборудованием,	программным	программным	оборудованием,

						,
ОПК-6 —	ОПК-6.1 –	обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре	программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре	обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре Обучающийся знает	обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся знает
способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессионально й деятельности	способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	знает и не понимает основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы	понимает основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	и понимает основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования,	Обучающийся не умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования,	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования,	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования,

		1			
1	устройства и благоустройства			благоустройства и	благоустройства и
	нения объектов озеленения объе	., 1		озеленения объектов	озеленения объектов
	пафтной ландшафтной	архитектур	ы	ландшафтной	ландшафтной
архите	ектуры архитектуры			архитектуры в типовых	архитектуры а также
				ситуациях и ситуациях	в нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
Владе	ет навыками Обучающийся	не Обучающи	ійся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
состав	вления владеет навы	ками навыками	составления	навыками составления	владеет навыками
ОПТИМ	ального составления	оптимальн	ого	оптимального	составления
рентаб	бельного оптимального	рентабелы	ЮГО	рентабельного	оптимального
1	водственного рентабельного	производс		производственного	рентабельного
проце	-	-		процесса в типовых	производственного
	процесса	1		ситуациях и ситуациях	процесса а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
ОПК-6.2 – Знает	Обучающийся	не Обучающи	ійся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
способен поняти	ие, состав знает и не пони	имает понятие,	состав	понимает понятие,	и понимает понятие,
проводить сметне	ой понятие, с	остав сметной д	окументации	состав сметной	состав сметной
расчеты докум	ентации на сметной	на про	ектирование,	документации на	документации на
	гирование, документации	на строительс	тво и	проектирование,	проектирование,
экономических строит	гельство и проектирование	, содержани	е объектов	строительство и	строительство и
показателей содерх	жание объектов строительство	и ландшафті	юй	содержание объектов	содержание объектов
отдельных ландш	пафтной содержание	архитектур	ъ;	ландшафтной	ландшафтной
элементов и архите	ектуры; объектов	законодате	ельные	архитектуры;	архитектуры;
фрагментов законо	одательные ландшафтной	документь	о проектной	законодательные	законодательные
объекта докум	енты о архитектуры;	документа	ции и	документы о	документы о
ландшафтной проект	гной законодательны	е стоимостн	ой политики	проектной	проектной
архитектуры докум	ентации и документы	о товаров	и услуг на	документации и	документации и
стоим	остной проектной	рынке	в области	стоимостной политики	стоимостной
полит	ики товаров и документации	и ландшафті	юй	товаров и услуг на	политики товаров и
услуг	на рынке в стоимостной	архитектур	ы, методики	рынке в области	услуг на рынке в
област	ги ландшафтной политики товар	ов и определен	ия стоимости	ландшафтной	области
архите	ектуры, услуг на рын	ке в строителы	юй	архитектуры, методики	ландшафтной
метод	ики области	продукции	и работ на	определения	архитектуры,

						<u></u>
		определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ Умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости	ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ Обучающийся не умеет составлять локальные и общие сметы с учетом произволства труда	Обучающийся умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов	стоимости строительной продукции и работ на территории РФ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности Обучающийся умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости	методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости
		труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся не владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Обучающийся владеет навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет
ОПК-7 — способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-7.1 — знает основные информационны е технологии, применяемые в профессиональн	Знает основные информационные технологии	Обучающийся не знает и не понимает основные информационные технологии	Обучающийся знает основные информационные технологии	Обучающийся знает и понимает основные информационные технологии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает основные информационные технологии а также в нестандартных и непредвиденных

технологий и использовать их для решения задач профессионально	ой деятельности				сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
й деятельности		Умеет работать в прикладных программных средствах	Обучающийся не умеет работать в прикладных программных средствах	Обучающийся умеет работать в прикладных программных средствах	Обучающийся умеет работать в прикладных программных средствах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет работать в прикладных программных средствах а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем	Обучающийся не владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем	Обучающийся владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем	Обучающийся владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ОПК-7.2 – использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональн ой деятельности	Знает основные поисковые системы и электронные библиотеки	Обучающийся не знает и не понимает основные поисковые системы и электронные библиотеки	Обучающийся знает основные поисковые системы и электронные библиотеки	Обучающийся знает и понимает основные поисковые системы и электронные библиотеки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные поисковые системы и электронные библиотеки а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

						действий
		Умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках	Обучающийся не умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках	Обучающийся умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках	Обучающийся умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет работать в поисковых системах и электронных библиотеках а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках	Обучающийся не владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках	Обучающийся владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках	Обучающийся владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемы	ПК-1.1 — способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	Знает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного	Обучающийся не знает и не понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании	Обучающийся знает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;-	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного	Обучающийся знает и понимает средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании

T	T		Т		
ХИ	строительства;-	объекта	основные виды	строительства;-	объекта
реставрируемых	основные виды	ландшафтного	требований к	основные виды	ландшафтного
объектов	требований к	строительства;-	различным типам	требований к	строительства;-
ландшафтной	различным типам	основные виды	объектов ландшафтной	различным типам	основные виды
архитектуры	объектов	требований к	архитектуры	объектов ландшафтной	требований к
	ландшафтной	различным типам	(экологические,	архитектуры	различным типам
	архитектуры	объектов	социальные,	(экологические,	объектов
	(экологические,	ландшафтной	эстетические,	социальные,	ландшафтной
	социальные,	архитектуры	функционально-	эстетические,	архитектуры
	эстетические,	(экологические,	технологические,	функционально-	(экологические,
	функционально-	социальные,	исторические,	технологические,	социальные,
	технологические,	эстетические,	эргономические,	исторические,	эстетические,
	исторические,	функционально-	экономические);	эргономические,	функционально-
	эргономические,	технологические,		экономические); в	технологические,
	экономические);	исторические,		типовых ситуациях и	исторические,
		эргономические,		ситуациях	эргономические,
		экономические);		повышенной	экономические); а
				сложности	также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	использовать	умеет использовать	использовать	использовать	использовать
	проектную,	проектную,	проектную,	проектную,	проектную,
	нормативную	нормативную	нормативную	нормативную	нормативную
	правовую,	правовую,	правовую, нормативно-	правовую, нормативно-	правовую,
	нормативно-	нормативно-	техническую и научно-	техническую и научно-	нормативно-
	техническую и	техническую и	исследовательскую	исследовательскую	техническую и
	научно-	научно-	документацию для	документацию для	научно-
	исследовательскую	исследовательскую	получения сведений,	получения сведений,	исследовательскую
	документацию для	документацию для	необходимых для	необходимых для	документацию для
	получения сведений,	получения сведений,	разработки заданий на	разработки заданий на	получения сведений,
	необходимых для	необходимых для	проектирование;	проектирование;	необходимых для
	разработки заданий	разработки заданий	анализировать	анализировать	разработки заданий
	на проектирование;	на проектирование;	информацию	информацию	на проектирование;
	анализировать	анализировать	профессионального	профессионального	анализировать
	информацию	информацию	содержания в области	содержания в области	информацию
	профессионального	профессионального	ландшафтной	ландшафтной	профессионального
	содержания в области	содержания в	архитектуры,	архитектуры,	содержания в

ландшафтной	области	природопользования,	природопользования,	области
архитектуры,	ландшафтной	градостроительства и	градостроительства и	ландшафтной
природопользования,	архитектуры,	смежных областей	смежных областей	архитектуры,
градостроительства и	природопользования	знаний, в том числе и	знаний, в том числе и	природопользования,
смежных областей	, градостроительства	источники получения	источники получения	градостроительства и
знаний, в том числе и	и смежных областей	информации; обобщать	информации; обобщать	смежных областей
источники получения	знаний, в том числе	и систематизировать	и систематизировать	знаний, в том числе и
информации;	и источники	сведения в различных	сведения в различных	источники получения
обобщать и	получения	видах и формах	видах и формах в	информации;
систематизировать	информации;		типовых ситуациях и	обобщать и
сведения в различных	обобщать и		ситуациях	систематизировать
видах и формах	систематизировать		повышенной	сведения в
видих и формих	сведения в		сложности	различных видах и
	различных видах и		esiomiloe in	формах а также в
	1.5			нестандартных и
	формах			непредвиденных
				-
				•
				1
				правила и алгоритмы действий.
D	05	Oğrasınınının paramanınının	Обучающийся владеет	
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет		Обучающийся
получения	владеет навыками	навыками получения	навыками получения	владеет навыками
технического задания	получения	технического задания	технического задания	получения
на разработку части	технического	на разработку части	на разработку части	технического задания
проектной или	задания на	проектной или	проектной или	на разработку части
проектно-	разработку части	проектно-	проектно-	проектной или
изыскательской	проектной или	изыскательской	изыскательской	проектно-
документации и	проектно-	документации и	документации и	изыскательской
уточнения	изыскательской	уточнения требований	уточнения требований	документации и
требований и условий	документации и	и условий задания в	и условий задания в	уточнения
задания в	уточнения	установленном порядке	установленном	требований и
установленном	требований и	в случае	порядке в случае	условий задания в
порядке в случае	условий задания в	необходимости	необходимости	установленном
необходимости	установленном	- навыками поиска,	- навыками поиска,	порядке в случае
- навыками поиска,	порядке в случае	подготовки, обработки	подготовки, обработки	необходимости
подготовки,	необходимости	и документального	и документального	- навыками поиска,
обработки и	- навыками поиска,	оформления данных и	оформления данных и	подготовки,
документального	подготовки,	информации,	информации,	обработки и
оформления данных и	обработки и	необходимых для	необходимых для	документального
информации,	документального	составления задания на	составления задания на	оформления данных
необходимых для	оформления данных	проектирование	проектированиев	и информации,
оформления данных и	1	необходимых для	необходимых для	документального
необходимых для	оформления данных и информации,	проектирование	проектированиев	и информации, необходимых для

ı I					
	на проектирование	необходимых для		ситуациях	составления задания
		составления задания		повышенной	на проектирование а
		на проектирование		сложности	также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
ПК-1.2 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает -	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
способен вести	-основные виды	знает и не понимает	основные виды	понимает современные	и понимает -
подготовку и	требований к	-основные виды	требований к	методы -основные	основные виды
выполнение	различным типам	требований к	различным типам	виды требований к	требований к
отдельных видов	объектов	различным типам	объектов ландшафтной	различным типам	различным типам
работ по	ландшафтной	объектов	архитектуры и методы	объектов ландшафтной	объектов
ландшафтному	архитектуры и	ландшафтной	сбора, обработки и	архитектуры и методы	ландшафтной
анализу	методы сбора,	архитектуры и	анализа данных,	сбора, обработки и	архитектуры и
территории	обработки и анализа	методы сбора,	включая наблюдение,	анализа данных,	методы сбора,
	данных, включая	обработки и анализа	опрос,	включая наблюдение,	обработки и анализа
	наблюдение, опрос,	данных, включая	интервьюирование и	опрос,	данных, включая
	интервьюирование и	наблюдение, опрос,	анкетирование,	интервьюирование и	наблюдение, опрос,
	анкетирование,	интервьюирование и	фотофиксаж,	анкетирование,	интервьюирование и
	фотофиксаж,	анкетирование,	геодезическую съемку,	фотофиксаж,	анкетирование,
	геодезическую	фотофиксаж,	инвентаризацию	геодезическую съемку,	фотофиксаж,
	съемку,	геодезическую	насаждений,	инвентаризацию	геодезическую
	инвентаризацию	съемку,	типологию и	насаждений,	съемку,
	насаждений,	инвентаризацию	размещение подземных	типологию и	инвентаризацию
	типологию и	насаждений,	и наземных	размещение	насаждений,
	размещение	типологию и	коммуникаций; основы	подземных и наземных	типологию и
	подземных и	размещение	дендрологии, ботаники,	коммуникаций; основы	размещение
	наземных	подземных и	почвоведения,	дендрологии,	подземных и
	коммуникаций;	наземных	гидрогеологии для	ботаники,	наземных
	основы дендрологии,	коммуникаций;	подбора технологий	почвоведения,	коммуникаций;
	ботаники,	основы	обустройства и	гидрогеологии для	основы дендрологии,
	почвоведения,	дендрологии,	обслуживания объектов	подбора технологий	ботаники,
	гидрогеологии для	ботаники,	ландшафтной	обустройства и	почвоведения,
	подбора технологий	почвоведения,	архитектуры	обслуживания	гидрогеологии для
	обустройства и	гидрогеологии для		объектов ландшафтной	подбора технологий
	обслуживания	подбора технологий		архитектуры в типовых	обустройства и
	объектов	обустройства и		ситуациях и ситуациях	обслуживания
	ландшафтной	обслуживания		повышенной	объектов
	архитектуры	объектов		сложности	ландшафтной

при это	отных и денных х, создавая
непредви, ситуациях при эте	денных х, создавая ом новые
при эт	х, создавая ом новые
при это	ом новые
правила в	и алгоритмы
действий	
Умеет Обучающийся не Обучающийся умеет Обучающийся умеет Обучающийся	цийся умеет
использовать умеет использовать использовать использовать использовать использовать	зать
современные современные современные средства современные средства современные	ные
средства средства автоматизации автоматизации средства	
автоматизации автоматизации деятельности, деятельности, автоматиз	зации
деятельности, деятельности, компьютерного компьютерного деятельно	ости,
компьютерного компьютерного моделирования и моделирования и компьюте	рного
моделирования и моделирования и информационно- информационно- моделиро	
информационно- информационно- коммуникационные коммуникационные информац	
	кационные
технологии в области технологии в ландшафтной ландшафтной технологи	ии в области
ландшафтной области архитектуры; архитектуры; ландшафт	гной
архитектуры; ландшафтной -анализировать -анализировать архитекту	/ры;
-анализировать архитектуры; информацию информацию -анализир	овать
информацию -анализировать профессионального профессионального информац	
профессионального информацию содержания в области содержания в области професси-	онального
содержания в области профессионального ландшафтной ландшафтной содержан	ия в
ландшафтной содержания в архитектуры, архитектуры, области	
архитектуры, области природопользования, природопользования, ландшафт	гной
природопользования, ландшафтной градостроительства и градостроительства и архитекту	/ры,
градостроительства и архитектуры, смежных областей смежных областей природоп	ользования,
смежных областей природопользования знаний, в том числе и знаний, в том числе и градостро	оительства и
знаний, в том числе и , градостроительства источники получения источники получения смежных	областей
	том числе и
информации; знаний, в том числе и систематизировать и систематизировать источника	и получения
обобщать и и источники сведения в различных сведения в различных информац	
систематизировать получения видах и формах в обобщать	и
сведения в различных информации; типовых ситуациях и системати	изировать
видах и формах обобщать и ситуациях сведения	В
систематизировать повышенной различны	х видах и
сведения в сложности формах	а также в
различных видах и нестандар	отных и
формах непредвид	денных
ситуациях	х, создавая
	ом новые

				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
подготовкой	владеет навыками	навыками подготовкой	навыками подготовкой	владеет навыками
проектно-	подготовкой	проектно-	проектно-	подготовкой
изыскательской	проектно-	изыскательской	изыскательской	проектно-
информации, ее	изыскательской	информации, ее	информации, ее	изыскательской
обработкой,	информации, ее	обработкой,	обработкой,	информации, ее
систематизацией;	обработкой,	систематизацией;	систематизацией;	обработкой,
организацией	систематизацией;	организацией хранения	организацией хранения	систематизацией;
хранения собранной	организацией	собранной	собранной	организацией
информации;	хранения собранной	информации; навыками	информации;	хранения собранной
навыками применять	информации;	применять данные,	навыками применять	информации;
данные, полученные в	навыками применять	полученные в ходе	данные, полученные в	навыками применять
ходе предпроектных	данные, полученные	предпроектных	ходе предпроектных	данные, полученные
изысканий, для	в ходе	изысканий, для	изысканий, для	в ходе
оформления	предпроектных	оформления описаний	оформления описаний	предпроектных
описаний и	изысканий, для	и обоснования	и обоснования	изысканий, для
обоснования	оформления	функциональных	функциональных	оформления
функциональных	описаний и	планировочных,	планировочных,	описаний и
планировочных,	обоснования	объемно-	объемно-	обоснования
объемно-	функциональных	пространственных,	пространственных,	функциональных
пространственных,	планировочных,	художественных,	художественных,	планировочных,
художественных,	объемно-	стилевых и	стилевых и	объемно-
стилевых и	пространственных,	конструктивных	конструктивных	пространственных,
конструктивных	художественных,	решений, положенных	решений, положенных	художественных,
решений,	стилевых и	в основу ландшафтной	в основу ландшафтной	стилевых и
положенных в основу	конструктивных	концептуального	концептуального	конструктивных
ландшафтной	решений,	проекта	проектав типовых	решений,
концептуального	положенных в		ситуациях и ситуациях	положенных в основу
проекта	основу		повышенной	ландшафтной
	ландшафтной		сложности	концептуального
	концептуального			проекта а также в
	проекта			нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий

ПК-2 Способен	ПК-2.1	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
решать	Определяет	технологии	знает и не понимает	технологии	понимает технологии	и понимает
инженерно-	основные	производства	технологии	производства	производства	технологии
технологические	технологии	ландшафтных работ,	производства	ландшафтных работ,	ландшафтных работ,	производства
вопросы и	производства	основные технологии	ландшафтных работ,	основные технологии	основные технологии	ландшафтных работ,
выбирать	строительных и	производства	основные	производства	производства	основные технологии
конструктивны е	ландшафтных	строительных и	технологии	строительных и	строительных и	производства
решения при	работ	ландшафтных работ;	производства	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	строительных и
проектировании		общую организацию	строительных и	общую организацию	общую организацию	ландшафтных работ;
объектов		территорий	ландшафтных работ;	территорий	территорий	общую организацию
ландшафтной		населенного места и	общую организацию	населенного места и	населенного места и	территорий
архитектуры		его селитебной зоны,	территорий	его селитебной зоны,	его селитебной зоны,	населенного места и
		методики	населенного места и	методики определения	методики определения	его селитебной зоны,
		определения	его селитебной	основных технологий	основных технологий	методики
		основных технологий	зоны, методики	производства	производства	определения
		производства	определения	строительных и	строительных и	основных технологий
		строительных и	основных	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	производства
		ландшафтных работ;	технологий	основные способы	основные способы	строительных и
		основные способы	производства	энергосбережения;	энергосбережения;	ландшафтных работ;
		энергосбережения;	строительных и	основных типов	основных типов	основные способы
		основных типов	ландшафтных работ;	электрооборудования и	электрооборудования и	энергосбережения;
		электрооборудования	основные способы	электроустановок,	электроустановок,	основных типов
		и электроустановок,	энергосбережения;	используемых в	используемых в	электрооборудования
		используемых в	основных типов	садово-парковом и	садово-парковом и	и электроустановок,
		садово-парковом и	электрооборудовани	ландшафтном	ландшафтном	используемых в
		ландшафтном	И	строительстве и	строительстве и	садово-парковом и
		строительстве и	электроустановок,	особенности их	особенности их	ландшафтном
		особенности их	используемых в	применения;	применения;	строительстве и
		применения;	садово-парковом и	нормативной базы в	нормативной базы в	особенности их
		нормативной базы в	ландшафтном	области инженерных	области инженерных	применения;
		области инженерных	строительстве и	изысканий, принципов	изысканий, принципов	нормативной базы в
		изысканий,	особенности их	инженерных систем и	инженерных систем и	области инженерных
		принципов	применения;	электрооборудования в	электрооборудования в	изысканий,
		инженерных систем и	нормативной базы в	садово-парковом и	садово-парковом и	принципов
		электрооборудования	области инженерных	ландшафтном	ландшафтном	инженерных систем и
		в садово-парковом и	изысканий,	строительстве; способы	строительстве;	электрооборудования
		ландшафтном	принципов	и принципов создания	способы и принципов	в садово-парковом и
		строительстве;	инженерных систем	и ухода за объектами	создания и ухода за	ландшафтном
		способы и принципов	И	ландшафтной	объектами	строительстве;
		создания и ухода за	электрооборудовани	архитектуры с	ландшафтной	способы и принципов
		объектами	я в садово-парковом	применением машин и	архитектуры с	создания и ухода за
1		ландшафтной	и ландшафтном	механизмов, основные	применением машин и	объектами

Т					1 0
	архитектуры с	строительстве;	технологии	механизмов, основные	ландшафтной
	применением машин	способы и	производства	технологии	архитектуры с
	и механизмов,	принципов создания	строительных и	производства	применением машин
	основные технологии	и ухода за	ландшафтных работ;	строительных и	и механизмов,
	производства	объектами	методов решения	ландшафтных работ;	основные технологии
	строительных и	ландшафтной	инженерно-	методов решения	производства
	ландшафтных работ;	архитектуры с	технологических	инженерно-	строительных и
	методов решения	применением машин	вопросов при	технологических	ландшафтных работ;
	инженерно-	и механизмов,	проектировании	вопросов при	методов решения
	технологических	основные	объектов ландшафтной	проектировании	инженерно-
	вопросов при	технологии	архитектуры,	объектов ландшафтной	технологических
	проектировании	производства	технологии	архитектуры,	вопросов при
	объектов	строительных и	производства	технологии	проектировании
	ландшафтной	ландшафтных работ;	строительных и	производства	объектов
	архитектуры,	методов решения	ландшафтных работ	строительных и	ландшафтной
	технологии	инженерно-	1 1	ландшафтных работ в	архитектуры,
	производства	технологических		типовых ситуациях и	технологии
	строительных и	вопросов при		ситуациях	производства
	ландшафтных работ	проектировании		повышенной	строительных и
		объектов		сложности	ландшафтных работ в
		ландшафтной			нестандартных и
		архитектуры,			непредвиденных
		технологии			ситуациях, создавая
		производства			при этом новые
		строительных и			правила и алгоритмы
		ландшафтных работ			действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
			_ · ·		
	применять на	умеет применять на	применять на практике	применять на практике	применять на
	практике нормативы	практике нормативы	нормативы и	нормативы и	практике нормативы
	и современные	и современные	современные	современные	и современные
	технологии,	технологии,	технологии, определять	технологии,	технологии,
	определять основные	определять	основные технологии	определять основные	определять основные
	технологии	основные	производства	технологии	технологии
	производства	технологии	строительных и	производства	производства
	строительных и	производства	ландшафтных работ;	строительных и	строительных и
	ландшафтных работ;	строительных и	инженерно грамотно	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;
	инженерно грамотно	ландшафтных работ;	решать вопросы	инженерно грамотно	инженерно грамотно
	решать вопросы	инженерно грамотно	организации	решать вопросы	решать вопросы
	организации	решать вопросы	территорий населенных	организации	организации
	территорий	организации	мест, их селитебных	территорий	территорий
	населенных мест, их	территорий	зон, санитарно-	населенных мест, их	населенных мест, их
	селитебных зон,	населенных мест, их	защитных зон и зон	селитебных зон,	селитебных зон,

санитарно-защитных	селитебных зон,	отдыха; аналитически	санитарно-защитных	санитарно-защитных
*	санитарно-защитных	осмысливать условия и	1	зон и зон отдыха;
зон и зон отдыха;	_	перспективы	зон и зон отдыха; аналитически	аналитически
аналитически	зон и зон отдыха; аналитически	определения основных	осмысливать условия и	
осмысливать условия	осмысливать	технологии	1	осмысливать условия
и перспективы			перспективы	и перспективы
определения	условия и	производства	определения основных	определения
основных технологии	перспективы	строительных и	технологии	основных технологии
производства	определения	ландшафтных работ,	производства	производства
строительных и	основных	выбирать	строительных и	строительных и
ландшафтных работ,	технологии	конструктивные	ландшафтных работ,	ландшафтных работ,
выбирать	производства	решения при	выбирать	выбирать
конструктивные	строительных и	проектировании	конструктивные	конструктивные
решения при	ландшафтных работ,	объектов ландшафтной	решения при	решения при
проектировании	выбирать	архитектуры,	проектировании	проектировании
объектов	конструктивные	связанных с	объектов ландшафтной	объектов
ландшафтной	решения при	правильным выбором	архитектуры,	ландшафтной
архитектуры,	проектировании	необходимого	связанных с	архитектуры,
связанных с	объектов	электрооборудования и	правильным выбором	связанных с
правильным выбором	ландшафтной	электроустановок;	необходимого	правильным выбором
необходимого	архитектуры,	подбирать машины и	электрооборудования и	необходимого
электрооборудования	связанных с	механизмы при	электроустановок;	электрооборудования
и электроустановок;	правильным	производстве	подбирать машины и	и электроустановок;
подбирать машины и	выбором	строительных и	механизмы при	подбирать машины и
механизмы при	необходимого	ландшафтных работ;	производстве	механизмы при
производстве	электрооборудовани	определять основные	строительных и	производстве
строительных и	я и	технологии	ландшафтных работ;	строительных и
ландшафтных работ;	электроустановок;	производства	определять основные	ландшафтных работ;
определять основные	подбирать машины	строительных и	технологии	определять основные
технологии	и механизмы при	ландшафтных работ,	производства	технологии
производства	производстве	определять основные	строительных и	производства
строительных и	строительных и	технологии	ландшафтных работ,	строительных и
ландшафтных работ,	ландшафтных работ;	производства	определять основные	ландшафтных работ,
определять основные	определять	строительных и	технологии	определять основные
технологии	основные	ландшафтных работ,	производства	технологии
производства	технологии	выбирать	строительных и	производства
строительных и	производства	конструктивные	ландшафтных работ,	строительных и
ландшафтных работ,	строительных и	решения при	выбирать	ландшафтных работ,
выбирать	ландшафтных работ,	проектировании	конструктивные	выбирать
конструктивные	определять	объектов ландшафтной	решения при	конструктивные
решения при	основные	архитектуры	проектировании	решения при
проектировании	технологии		объектов ландшафтной	проектировании
объектов	производства		архитектуры в типовых	объектов

ландшафтной	строительных и		ситуациях и ситуациях	ландшафтной
архитектуры	ландшафтных работ,		повышенной	архитектуры а также
иринтектуры	выбирать		сложности	в нестандартных и
	конструктивные		CHOKHOCIN	непредвиденных
	решения при			ситуациях, создавая
	проектировании			при этом новые
	объектов			правила и алгоритмы
	ландшафтной			действий.
	архитектуры			денетвии.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
выполнения	владеет выполнения	выполнения	выполнения	владеет навыками
ландшафтных работ	ландшафтных работ	ландшафтных работ на	ландшафтных работ на	выполнения
на основе	на основе	основе современных	основе современных	ландшафтных работ
современных	современных	технологий,	технологий,	на основе
технологий,	технологий,	технологии,	технологии,	современных
технологии,	технологии,	производства	производства	технологий,
производства	производства	строительных и	строительных и	технологии,
строительных и	строительных и	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	производства
ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	организации	организации	строительных и
организации	организации	строительных работ.	строительных работ.	ландшафтных работ;
строительных работ.	строительных работ.	навыками	навыками	организации
навыками	навыками	эффективного	эффективного	строительных работ.
эффективного	эффективного	определения основных	определения основных	навыками
определения	определения	технологий	технологий	эффективного
основных технологий	основных	производства	производства	определения
производства	технологий	строительных и	строительных и	основных технологий
строительных и	производства	ландшафтных работ,	ландшафтных работ,	производства
ландшафтных работ,	строительных и	решения инженерно-	решения инженерно-	строительных и
решения инженерно-	ландшафтных работ,	технологических	технологических	ландшафтных работ,
технологических	решения инженерно-	вопросов и выбора	вопросов и выбора	решения инженерно-
вопросов и выбора	технологических	конструктивных	конструктивных	технологических
конструктивных	вопросов и выбора	решении связанных с	решении связанных с	вопросов и выбора
решении связанных с	конструктивных	электрификацией при	электрификацией при	конструктивных
электрификацией при	решении связанных	проектировании	проектировании	решении связанных с
проектировании	с электрификацией	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	электрификацией при
объектов	при проектировании	архитектуры;	архитектуры;	проектировании
ландшафтной	объектов	навыками технологии	навыками технологии	объектов
архитектуры;	ландшафтной	производства,	производства,	ландшафтной
навыками технологии	архитектуры;	реконструкции,	реконструкции,	архитектуры;
производства,	навыками	благоустройства и	благоустройства и	навыками технологии
реконструкции,	технологии	озеленения территории	озеленения территории	производства,
благоустройства и	производства,	с применением машин	с применением машин	реконструкции,

ı				<u></u>	
	озеленения	реконструкции,	и механизмов;	и механизмов;	благоустройства и
	территории с	благоустройства и	навыками основными	навыками основными	озеленения
	применением машин	озеленения	технологиями	технологиями	территории с
	и механизмов;	территории с	производства	производства	применением машин
	навыками основными	применением машин	строительных и	строительных и	и механизмов;
	технологиями	и механизмов;	ландшафтных работ,	ландшафтных работ,	навыками основными
	производства	навыками	конструирования	конструирования	технологиями
	строительных и	основными	решений при	решений при	производства
	ландшафтных работ,	технологиями	проектировании	проектировании	строительных и
	конструирования	производства	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	ландшафтных работ,
	решений при	строительных и	архитектуры, решения	архитектуры, решения	конструирования
	проектировании	ландшафтных работ,	инженерно-	инженерно-	решений при
	объектов	конструирования	технологических	технологических	проектировании
	ландшафтной	решений при	вопросов при	вопросов при	объектов
	архитектуры,	проектировании	проектировании	проектировании	ландшафтной
	решения инженерно-	объектов	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	архитектуры,
	технологических	ландшафтной	архитектуры	архитектуры в типовых	решения инженерно-
	вопросов при	архитектуры,		ситуациях и ситуациях	технологических
	проектировании	решения инженерно-		повышенной	вопросов при
	объектов	технологических		сложности	проектировании
	ландшафтной	вопросов при			объектов
	архитектуры	проектировании			ландшафтной
		объектов			архитектуры а также
		ландшафтной			в нестандартных и
		архитектуры			непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК-2.2	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Определяет	инженерно-	знает и не понимает	инженерно-	понимает инженерно-	и понимает
конструктивные	технических и	инженерно-	технических и	технических и	инженерно-
решения	конструктивных	технических и	конструктивных	конструктивных	технических и
объектов	особенностей	конструктивных	особенностей	особенностей	конструктивных
ландшафтной	проектирования на	особенностей	проектирования на	проектирования на	особенностей
архитектуры,	основе нормативных	проектирования на	основе нормативных	основе нормативных	проектирования на
технологии	документов,	основе нормативных	документов,	документов,	основе нормативных
ведения	технологии ведения	документов,	технологии ведения	технологии ведения	документов,
ландшафтного и	ландшафтного и	технологии ведения	ландшафтного и	ландшафтного и	технологии ведения
садово-	садово-паркового	ландшафтного и	садово-паркового	садово-паркового	ландшафтного и
паркового	строительства,	садово-паркового	строительства,	строительства,	садово-паркового
1 ···E	1,,		1	1 1	, , <u></u>

строительства	инженерно-	строительства,	инженерно-	инженерно-	строительства,
1	технологических	инженерно-	технологических	технологических	инженерно-
	вопросы и	технологических	вопросы и	вопросы и	технологических
	конструктивные	вопросы и	конструктивные	конструктивные	вопросы и
	решения, связанные с	конструктивные	решения, связанные с	решения, связанные с	конструктивные
	проектированием	решения, связанные	проектированием	проектированием	решения, связанные с
	объектов	с проектированием	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	проектированием
	ландшафтной	объектов	архитектуры;	архитектуры;	объектов
	архитектуры;	ландшафтной	методики определения	методики определения	ландшафтной
	методики	архитектуры;	конструктивного	конструктивного	архитектуры;
	определения	методики	решения объектов	решения объектов	методики
	конструктивного	определения	ландшафтной	ландшафтной	определения
	решения объектов	конструктивного	архитектуры,	архитектуры,	конструктивного
	ландшафтной	решения объектов	технологии ведения	технологии ведения	решения объектов
	архитектуры,	ландшафтной	ландшафтного и	ландшафтного и	ландшафтной
	технологии ведения	архитектуры,	садово-паркового	садово-паркового	архитектуры,
	ландшафтного и	технологии ведения	строительства,	строительства,	технологии ведения
	садово-паркового	ландшафтного и	технологии ведения	технологии ведения	ландшафтного и
	строительства,	садово-паркового	ландшафтного и	ландшафтного и	садово-паркового
	технологии ведения	строительства,	садово-паркового	садово-паркового	строительства,
	ландшафтного и	технологии ведения	строительства	строительства в	технологии ведения
	садово-паркового	ландшафтного и	•	типовых ситуациях и	ландшафтного и
	строительства	садово-паркового		ситуациях	садово-паркового
		строительства		повышенной	строительства а
				сложности	также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	определять	умеет определять	определять	определять	определять
	конструктивные	конструктивные	конструктивные	конструктивные	конструктивные
	решения в процессе	решения в процессе	решения в процессе	решения в процессе	решения в процессе
	проектирования	проектирования	проектирования	проектирования	проектирования
	согласно требованиям	согласно	согласно требованиям	согласно требованиям	согласно
	нормативных	требованиям	нормативных	нормативных	требованиям
	документов,	нормативных	документов,	документов,	нормативных
	определять	документов,	определять	определять	документов,
	конструктивные	определять	конструктивные	конструктивные	определять
	решения объектов	конструктивные	решения объектов	решения объектов	конструктивные
ı	1	· FJ	1	1	. r./

ландшафтной ландшафтной решения объектов ландшафтной решения объектов ландшафтной ландшафтной архитектуры, архитектуры, архитектуры, технологии ведения архитектуры, технологии ведения технологии ведения архитектуры, ландшафтного технологии ведения ландшафтного И ландшафтного И технологии ведения садово-паркового ландшафтного садово-паркового садово-паркового ландшафтного И садово-паркового садово-паркового строительства; строительства; строительства; строительства; строительства; применять применять инженерноприменять инженерноприменять технологические технологические применять инженернотехнологические инженернознания И знания инженернознания И технологические конструктивные конструктивные технологические решения, связанные с решения, связанные с конструктивные знания знания И конструктивные проектированием проектированием конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной объектов ландшафтной решения, связанные с решения, связанные объектов с проектированием архитектуры; архитектуры; проектированием ландшафтной объектов объектов аналитически аналитически ландшафтной ландшафтной архитектуры; осмысливать условия и осмысливать условия и аналитически архитектуры; перспективы перспективы архитектуры; аналитически определения определения аналитически осмысливать условия перспективы осмысливать конструктивного конструктивного осмысливать условия определения условия И решения объектов решения объектов И перспективы ландшафтной ландшафтной конструктивного перспективы определения объектов решения определения архитектуры, архитектуры, конструктивного ландшафтной объектов конструктивного технологии технологии решения ведения ведения решения объектов ландшафтного ландшафтного ландшафтной архитектуры, ландшафтной технологии ведения садово-паркового садово-паркового архитектуры, ландшафтного архитектуры, строительства, строительства, технологии ведения садово-паркового технологии ведения находить ландшафтного находить строительства, ландшафтного конструктивные конструктивные садово-паркового находить садово-паркового решения объектов решения объектов строительства, конструктивные строительства, ландшафтной ландшафтной находить объектов решения находить архитектуры, архитектуры, конструктивные ландшафтной конструктивные технологии ведения технологии ведения решения объектов архитектуры, решения объектов ландшафтного И ландшафтного ландшафтной технологии ведения ландшафтной садово-паркового садово-паркового архитектуры, ландшафтного архитектуры, строительства строительства технологии ведения садово-паркового технологии ведения типовых ситуациях и ландшафтного И строительства ландшафтного И ситуациях садово-паркового садово-паркового повышенной строительства a строительства также сложности В нестандартных И непредвиденных ситуациях, создавая

				T
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
по решению	владеет навыками по	навыками по решению	навыками по решению	владеет навыками по
конструктивных	решению	конструктивных задач	конструктивных задач	решению
задач при	конструктивных	при проектировании	при проектировании	конструктивных
проектировании	задач при	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	задач при
объектов	проектировании	архитектуры,	архитектуры,	проектировании
ландшафтной	объектов	конструктивных	конструктивных	объектов
архитектуры,	ландшафтной	решений объектов	решений объектов	ландшафтной
конструктивных	архитектуры,	ландшафтной	ландшафтной	архитектуры,
решений объектов	конструктивных	архитектуры,	архитектуры,	конструктивных
ландшафтной	решений объектов	технологии ведения	технологии ведения	решений объектов
архитектуры,	ландшафтной	ландшафтного и	ландшафтного и	ландшафтной
технологии ведения	архитектуры,	садово-паркового	садово-паркового	архитектуры,
ландшафтного и	технологии ведения	строительства;	строительства;	технологии ведения
садово-паркового	ландшафтного и	понимания инженерно-	понимания инженерно-	ландшафтного и
строительства;	садово-паркового	технологических	технологических	садово-паркового
понимания	строительства;	вопросов и	вопросов и	строительства;
инженерно-	понимания	конструктивных	конструктивных	понимания
технологических	инженерно-	решений; навыками	решений; навыками	инженерно-
вопросов и	технологических	эффективного	эффективного	технологических
конструктивных	вопросов и	определения	определения	вопросов и
решений; навыками	конструктивных	конструктивного	конструктивного	конструктивных
эффективного	решений; навыками	решения объектов	решения объектов	решений;навыками
определения	эффективного	ландшафтной	ландшафтной	эффективного
конструктивного	определения	архитектуры,	архитектуры,	определения
решения объектов	конструктивного	технологии ведения	технологии ведения	конструктивного
ландшафтной	решения объектов	ландшафтного и	ландшафтного и	решения объектов
архитектуры,	ландшафтной	садово-паркового	садово-паркового	ландшафтной
технологии ведения	архитектуры,	строительства,	строительства,	архитектуры,
ландшафтного и	технологии ведения	критической оценки	критической оценки	технологии ведения
садово-паркового	ландшафтного и	решений объектов	решений объектов	ландшафтного и
строительства,	садово-паркового	ландшафтной	ландшафтной	садово-паркового
критической оценки	строительства,	архитектуры,	архитектуры,	строительства,
решений объектов	критической оценки	технологии ведения	технологии ведения	критической оценки
ландшафтной	решений объектов	ландшафтного и	ландшафтного и	решений объектов
архитектуры,	ландшафтной	садово-паркового	садово-паркового	ландшафтной
технологии ведения	архитектуры,	строительства	строительства в	архитектуры,
ландшафтного и	технологии ведения		типовых ситуациях и	технологии ведения
садово-паркового	ландшафтного и		ситуациях	ландшафтного и
тадово паркового	ландшафтного и		<i>J</i> wilding	и принципанти

1					
	строительства	садово-паркового		повышенной	садово-паркового
		строительства		сложности	строительства а
					также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК-2.3	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Использует	технологии и	знает и не понимает	технологии и методики	понимает технологии и	и понимает
основные	методики	технологии и	планировочных,	методики	технологии и
технологии	планировочных,	методики	конструктивных и	планировочных,	методики
планировочных,	конструктивных и	планировочных,	посадочных работ,	конструктивных и	планировочных,
монтажных и	посадочных работ,	конструктивных и	технологии	посадочных работ,	конструктивных и
посадочных	технологии	посадочных работ,	планировочных,	технологии	посадочных работ,
работ,	планировочных,	технологии	монтажных и	планировочных,	технологии
применяемые	монтажных и	планировочных,	посадочных работ,	монтажных и	планировочных,
при реализации	посадочных работ,	монтажных и	применяемые при	посадочных работ,	монтажных и
объектов	применяемые при	посадочных работ,	реализации объектов	применяемые при	посадочных работ,
ландшафтной	реализации объектов	применяемые при	ландшафтной	реализации объектов	применяемые при
архитектуры и	ландшафтной	реализации объектов	архитектуры и садово-	ландшафтной	реализации объектов
садово-	архитектуры и	ландшафтной	паркового	архитектуры и садово-	ландшафтной
паркового	садово-паркового	архитектуры и	строительства; правила	паркового	архитектуры и
строительства	строительства;	садово-паркового	и основные технологии	строительства; правила	садово-паркового
	правила и основные	строительства;	планировочных,	и основные технологии	строительства;
	технологии	правила и основные	монтажных работ,	планировочных,	правила и основные
	планировочных,	технологии	испытаний и сдачи в	монтажных работ,	технологии
	монтажных работ,	планировочных,	эксплуатацию	испытаний и сдачи в	планировочных,
	испытаний и сдачи в	монтажных работ,	конструкций,	эксплуатацию	монтажных работ,
	эксплуатацию	испытаний и сдачи в	инженерных систем и	конструкций,	испытаний и сдачи в
	конструкций,	эксплуатацию	электрооборудования	инженерных систем и	эксплуатацию
	инженерных систем и	конструкций,	при реализации	электрооборудования	конструкций,
	электрооборудования	инженерных систем	объектов ландшафтной	при реализации	инженерных систем и
	при реализации	И	архитектуры и садово-	объектов ландшафтной	электрооборудования
	объектов	электрооборудовани	паркового	архитектуры и садово-	при реализации
	ландшафтной	я при реализации	строительства	паркового	объектов
	архитектуры и	объектов		строительства в	ландшафтной
	садово-паркового	ландшафтной		типовых ситуациях и	архитектуры и
	строительства	архитектуры и		ситуациях	садово-паркового
		садово-паркового		повышенной	строительства а
1		строительства		сложности	также в

				нестандартных и непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
использовать и	умеет использовать	использовать и	использовать и	использовать и
аналитически	и аналитически	аналитически	аналитически	аналитически
осмысливать условия	осмысливать	осмысливать условия и	осмысливать условия и	осмысливать условия
и перспективы	условия и	перспективы	перспективы	и перспективы
использования	перспективы	использования	использования	использования
основных технологий	использования	основных технологий	основных технологий	основных технологий
планировочных,	основных	планировочных,	планировочных,	планировочных,
конструктивных и	технологий	конструктивных и	конструктивных и	конструктивных и
посадочных работ,	планировочных,	посадочных работ,	посадочных работ,	посадочных работ,
применяемые при	конструктивных и	применяемые при	применяемые при	применяемые при
реализации объектов	посадочных работ,	реализации объектов	реализации объектов	реализации объектов
ландшафтной	применяемые при	ландшафтной	ландшафтной	ландшафтной
архитектуры и	реализации объектов	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	архитектуры и
садово-паркового	ландшафтной	паркового	паркового	садово-паркового
строительства.	архитектуры и	строительства.	строительства.	строительства.
совместно со	садово-паркового	- совместно со	- совместно со	- совместно со
специалистами в	строительства.	специалистами в	специалистами в	специалистами в
области	- совместно со	области	области	области
электроэнергетики	специалистами в	электроэнергетики	электроэнергетики	электроэнергетики
выбирать и	области	выбирать и	выбирать и	выбирать и
использовать	электроэнергетики	использовать	использовать	использовать
электрооборудование,	выбирать и	электрооборудование,	электрооборудование,	электрооборудование
применяемое на	использовать	применяемое на	применяемое на	, применяемое на
строительных	электрооборудовани	строительных объектах	строительных объектах	строительных
объектах	е, применяемое на	ландшафтной	ландшафтной	объектах
ландшафтной	строительных	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	ландшафтной
архитектуры и	объектах	паркового	паркового	архитектуры и
садово-паркового	ландшафтной	строительства	строительства в	садово-паркового
строительства	архитектуры и	1	типовых ситуациях и	строительства а
1	садово-паркового		ситуациях	также в
	строительства		повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы

				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
реализации и оценки	владеет навыками	навыками реализации и	навыками реализации	владеет навыками
проектных решений,	реализации и оценки	оценки проектных	и оценки проектных	реализации и оценки
эффективного	проектных решений,	решений,	решений,	проектных решений,
использования	эффективного	эффективного	эффективного	эффективного
основных технологий	использования	использования	использования	использования
планировочных,	основных	основных технологий	основных технологий	основных технологий
монтажных и	технологий	планировочных,	планировочных,	планировочных,
посадочных работ,	планировочных,	монтажных и	монтажных и	монтажных и
применяемых при	и хынжатном	посадочных работ,	посадочных работ,	посадочных работ,
создании и	посадочных работ,	применяемых при	применяемых при	применяемых при
обслуживании	применяемых при	создании и	создании и	создании и
объектов	создании и	обслуживании	обслуживании	обслуживании
ландшафтной	обслуживании	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	объектов
архитектуры и	объектов	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	ландшафтной
садово-паркового	ландшафтной	паркового	паркового	архитектуры и
строительства;	архитектуры и	строительства;	строительства;	садово-паркового
- навыками	садово-паркового	- навыками	- навыками	строительства;
использования	строительства;	использования	использования	- навыками
основных технологий	- навыками	основных технологий	основных технологий	использования
планировочных,	использования	планировочных,	планировочных,	основных технологий
монтажных работ,	основных	монтажных работ,	монтажных работ,	планировочных,
связанных с	технологий	связанных с	связанных с	монтажных работ,
электрификацией	планировочных,	электрификацией	электрификацией	связанных с
объектов	монтажных работ,	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	электрификацией
ландшафтной	связанных с	архитектуры и садово-	архитектуры и садово-	объектов
архитектуры и	электрификацией	паркового	паркового	ландшафтной
садово-паркового	объектов	строительства	строительства	архитектуры и
строительства	ландшафтной		в типовых ситуациях и	садово-паркового
	архитектуры и		ситуациях	строительства
	садово-паркового		повышенной	а также в
	строительства		сложности	нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.

	T _	I 0 =	I a =	I a =	
ПК-2.4	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Определяет	историю развития	знает и не понимает	историю развития	понимает историю	и понимает историю
основные этаг	* * *	историю развития	садово-паркового	развития садово-	развития садово-
И	строительства,	садово-паркового	строительства, историю	паркового	паркового
закономерност		строительства,	развития объемно-	строительства,	строительства,
исторического	объемно-	историю развития	пространственной	историю развития	историю развития
развития	пространственной	объемно-	структуры,	объемно-	объемно-
общества д	я структуры,	пространственной	композиционные	пространственной	пространственной
формирования	композиционные	структуры,	особенности и	структуры,	структуры,
гражданской	особенности и	композиционные	художественные	композиционные	композиционные
позиции	художественные	особенности и	принципы ряда	особенности и	особенности и
	принципы ряда	художественные	выдающихся	художественные	художественные
	выдающихся	принципы ряда	исторических и	принципы ряда	принципы ряда
	исторических и	выдающихся	современных парков и	выдающихся	выдающихся
	современных парков	исторических и	других объектов	исторических и	исторических и
	и других объектов	современных парков	садово-паркового	современных парков и	современных парков
	садово-паркового	и других объектов	строительства, приемы	других объектов	и других объектов
	строительства,	садово-паркового	создания садово-	садово-паркового	садово-паркового
	приемы создания	строительства,	парковых ансамблей,	строительства, приемы	строительства,
	садово-парковых	приемы создания	выработанные в	создания садово-	приемы создания
	ансамблей,	садово-парковых	прошлые эпохи	парковых ансамблей,	садово-парковых
	выработанные в	ансамблей,		выработанные в	ансамблей,
	прошлые эпохи	выработанные в		прошлые эпохи в	выработанные в
	_	прошлые эпохи		типовых ситуациях и	прошлые эпохи а
				ситуациях	также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	интерпретировать	умеет	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать
	исторические явления	интерпретировать	исторические явления и	исторические явления	исторические
	и процессы;	исторические	процессы;	и процессы;	явления и процессы;
	использовать	явления и процессы;	использовать	использовать	использовать
	исторические	использовать	исторические	исторические	исторические
	источники,	исторические	источники, документы	источники, документы	источники,
	документы и научную	источники,	и научную литературу;	и научную литературу;	документы и
	литературу; работать	документы и	работать с	работать с	научную литературу;
		•	_	_	работать с
	с историческими источниками,	научную	историческими	историческими	историческими
I I	источниками,	литературу;	источниками,	источниками,	историческими

документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства	документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садовопаркового строительства	документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садовопаркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами; применять на практике знания истории и теории создания объектов садово-паркового строительства а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
Владеет навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садовопаркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого- эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся не владеет навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого- эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садовопаркового искусства; профессиональной терминологией; эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садовопаркового искусства; профессиональной терминологией; эколого-эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях повышенной сложности	Действий. Обучающийся владеет навыками отнесения того или иного объекта к различным стилевым направлениям садово-паркового искусства; - профессиональной терминологией; - эколого- эстетическими принципами формирования пространственной среды объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

						действий.
ПК-3 Способен	ПК-3.1	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
реализовывать	Использует	ботанику,	знает и не понимает	ботанику, физиологию	понимает ботанику,	и понимает ботанику,
технологии	основы	физиологию	ботанику,	растений,	физиологию растений,	физиологию
выращивания	дендрологии,	растений,	физиологию	фитоценологию и	фитоценологию и	растений,
посадочного	ботаники,	фитоценологию и	растений,	дендрологию, как	дендрологию, как	фитоценологию и
материала:	технологии	дендрологию, как	фитоценологию и	основы для	основы для	дендрологию, как
деревьев и	содержания и	основы для	дендрологию, как	выращивания	выращивания	основы для
кустарников,	обслуживания	выращивания	основы для	посадочного материала,	посадочного	выращивания
однолетних и	объектов	посадочного	выращивания	а также содержания и	материала, а также	посадочного
многолетних	ландшафтной	материала, а также	посадочного	обслуживания объектов	содержания и	материала, а также
травянистых	архитектуры	содержания и	материала, а также	ландшафтной	обслуживания	содержания и
растений в	1 31	обслуживания	содержания и	архитектуры	объектов ландшафтной	обслуживания
условиях		объектов	обслуживания	1 31	архитектуры в типовых	объектов
открытого и		ландшафтной	объектов		ситуациях и ситуациях	ландшафтной
закрытого грунта		архитектуры	ландшафтной		повышенной	архитектуры а также
			архитектуры		сложности	в нестандартных и
						непредвиденных
						ситуациях, создавая
						при этом новые
						правила и алгоритмы
						действий
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		использовать знания	умеет использовать	использовать знания	использовать знания	использовать знания
		ботаники,	знания ботаники,	ботаники, физиологии	ботаники, физиологии	ботаники,
		физиологии растений,	физиологии	растений,	растений,	физиологии
		фитоценологии и	растений,	фитоценологии и	фитоценологии и	растений,
		дендрологии в	фитоценологии и	дендрологии в	дендрологии в	фитоценологии и
		содержании и	дендрологии в	содержании и	содержании и	дендрологии в
		обслуживании	содержании и	обслуживании	обслуживании	содержании и
		объектов	обслуживании	объектов ландшафтной	объектов ландшафтной	обслуживании
		ландшафтной	объектов	архитектуры, а также в	архитектуры, а также в	объектов
		архитектуры, а также	ландшафтной	технологии	технологии	ландшафтной
		в технологии	архитектуры, а	выращивания	выращивания	архитектуры, а также
		выращивания	также в технологии	посадочного материала	посадочного материала	в технологии
		посадочного	выращивания		в типовых ситуациях и	выращивания
		материала	посадочного		ситуациях	посадочного
			материала		повышенной	материала а также в
					сложности	нестандартных и
						непредвиденных
						ситуациях, создавая
						при этом новые

İ			T		
					правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся не владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК -3.2 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Определяет	современного	знает и не понимает	современного	понимает	и понимает
основные	состояния	современного	состояния	современного	современного
посадочные	декоративного	состояния	декоративного	состояния	состояния
материалы,	древоводства и	декоративного	древоводства и	декоративного	декоративного
изделия,	питомниководства,	древоводства и	питомниководства,	древоводства и	древоводства и
конструкции,	перспектив развития;	питомниководства,	перспектив развития;	питомниководства,	питомниководства,
необходимые	технологий	перспектив	технологий	перспектив развития;	перспектив развития;
для реализации	выращивания	развития;	выращивания	технологий	технологий
ландшафтно-	посадочного	технологий	посадочного материала	выращивания	выращивания
архитектурного	материала в	выращивания	в питомниках;	посадочного материала	посадочного
проекта, и их	питомниках;	посадочного	размножения древесно-	в питомниках;	материала в
технические,	размножения	материала в	кустарниковых пород;	размножения	питомниках;
технологические	древесно-	питомниках;	агротехники	древесно-	размножения
, экологические,	кустарниковых	размножения	выращивания саженцев	кустарниковых пород;	древесно-
эстетические и	пород; агротехники	древесно-	по школам и уход.	агротехники	кустарниковых
эксплуатационн	выращивания	кустарниковых	современного	выращивания	пород; агротехники
ые	саженцев по школам	пород; агротехники	состояния	саженцев по школам и	выращивания
характеристики	и уход. современного	выращивания	декоративного	уход. современного	саженцев по школам
	состояния	саженцев по школам	растениеводства:	состояния	и уход. современного
	декоративного	и уход.	цветоводства и	декоративного	состояния
	растениеводства:	современного	перспективы развития;	растениеводства:	декоративного
	цветоводства и	состояния	технологии	цветоводства и	растениеводства:
	перспективы	декоративного	выращивания	перспективы развития;	цветоводства и
	развития; технологии	растениеводства:	цветочных культур,	технологии	перспективы
	выращивания	цветоводства и	газонов в открытом и	выращивания	развития; технологии

цветочных культур, перспективы закрытом грунте; цветочных культур, выращивания газонов в открытом и развития; способов размножение газонов в открытом и цветочных культур, цветочных культур; газонов в открытом и закрытом грунте; технологии закрытом грунте; способов агротехники способов размножение закрытом выращивания грунте; способов размножение цветочных культур, выращивания цветочных культур; цветочных культур; газонов в открытом цветочных культур, агротехники размножение и закрытом грунте; агротехники газонов в открытом и выращивания цветочных культур; способов выращивания закрытом агротехники грунте; цветочных культур, размножение современного выращивания цветочных культур газонов в открытом и газонов в открытом и цветочных культур; состояния закрытом грунте; цветочных культур, закрытом грунте; агротехники декоративного современного газонов в открытом и современного выращивания древоводства И состояния закрытом грунте; состояния цветочных культур, питомниководства, декоративного современного декоративного газонов в открытом перспективы развития; древоводства состояния древоводства И и закрытом грунте; технологии питомниководства, декоративного питомниководства, современного выращивания перспективы развития; древоводства И перспективы состояния посадочного материала технологии питомниководства, развития; технологии декоративного питомниках; выращивания перспективы способов размножение выращивания древоводства посадочного материала развития; технологии посадочного питомниководства, питомниках; выращивания древесноматериала перспективы кустарниковых пород; способов размножение посадочного древеснопитомниках; развития; агротехники материала В способов кустарниковых пород; технологии выращивания саженцев питомниках; размножение по школам и ухода. способов выращивания агротехники выращивания древеснопосадочного основные виды размножение кустарниковых материала деревьев саженцев по школам и древесно-И пород; агротехники питомниках; кустарников, ухода. основные виды кустарниковых способов выращивания однолетних деревьев пород; агротехники саженцев по школам размножение многолетних кустарников, выращивания и ухода. основные древеснотравянистых растений, однолетних саженцев по школам виды деревьев кустарниковых используемых многолетних и ухода. основные кустарников, пород; агротехники условиях открытого и травянистых растений, виды деревьев однолетних выращивания закрытого грунта; используемых кустарников, многолетних саженцев по школам деревья и кустарники, условиях открытого и однолетних И травянистых и ухода. основные однолетние закрытого грунта; многолетних растений, виды деревьев и многолетние деревья и кустарники. травянистых травянистые растения, используемых кустарников, однолетние растений, условиях открытого и однолетних и их характеристики многолетние используемых В закрытого грунта; многолетних травянистые растения, условиях открытого деревья и кустарники, травянистых и их характеристики в и закрытого грунта; типовых ситуациях и однолетние И растений, деревья И используемых многолетние ситуациях кустарники,

			v	
травянистые	условиях открытого		повышенной	однолетние и
растения, и их	и закрытого грунта;		сложности	многолетние
характеристики	деревья и			травянистые
	кустарники,			растения, и их
	однолетние и			характеристики а
	многолетние			также в
	травянистые			нестандартных и
	растения, и их			непредвиденных
	характеристики			ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
проектировать	умеет проектировать	проектировать	проектировать	проектировать
декоративный	декоративный	декоративный	декоративный	декоративный
питомник,	питомник,	питомник,	питомник,	питомник,
разрабатывая	разрабатывая	разрабатывая	разрабатывая	разрабатывая
оргхозплан	оргхозплан	оргхозплан питомника;	оргхозплан питомника;	оргхозплан
питомника;	питомника;	проектировать	проектировать	питомника;
проектировать	проектировать	комплексные	комплексные	проектировать
комплексные	комплексные	мероприятия на	мероприятия на	комплексные
мероприятия на	мероприятия на	различных площадях с	различных площадях с	мероприятия на
различных площадях	различных	разработкой чертежа	разработкой чертежа	различных площадях
с разработкой	площадях с	общего вида; решать	общего вида; решать	с разработкой
чертежа общего вида;	разработкой чертежа	ситуационные задачи в	ситуационные задачи в	чертежа общего вида;
решать ситуационные	общего вида; решать	производстве	производстве	решать
задачи в производстве	ситуационные	декоративных	декоративных	ситуационные задачи
декоративных	задачи в	древесных растений;	древесных растений;	в производстве
древесных растений;	производстве	проектировать	проектировать	декоративных
проектировать	декоративных	цветники, разрабатывая	цветники,	древесных растений;
цветники,	древесных растений;	план цветника,	разрабатывая план	проектировать
разрабатывая план	проектировать	разбивочный и	цветника, разбивочный	цветники,
цветника,	цветники,	посадочный чертежи,	и посадочный чертежи,	разрабатывая план
разбивочный и	разрабатывая план	проектировать газон на	проектировать газон на	цветника,
посадочный чертежи,	цветника,	участке, с подбором	участке, с подбором	разбивочный и
проектировать газон	разбивочный и	газонной травосмеси;	газонной травосмеси;	посадочный чертежи,
на участке, с	посадочный	декоративный	декоративный	проектировать газон
подбором газонной	чертежи,	питомник,	питомник,	на участке, с
травосмеси;	проектировать газон	разрабатывая	разрабатывая	подбором газонной
декоративный	на участке, с	орхозплан питомника;	орхозплан питомника;	травосмеси;
питомник,	подбором газонной	проектировать	проектировать	декоративный
разрабатывая	травосмеси;	комплексные	комплексные	питомник,

орхозплан	декоративный	мероприятия на	мероприятия на	разрабатывая
питомника;	питомник,	различных площадях с	различных площадях с	орхозплан
проектировать	разрабатывая	разработкой чертежа	разработкой чертежа	питомника;
комплексные	орхозплан	общего вида; решать	общего вида; решать	проектировать
мероприятия на	питомника;	ситуационные задачи в	ситуационные задачи в	комплексные
различных площадях	проектировать	производстве	производстве	мероприятия на
с разработкой	комплексные	декоративных	декоративных	различных площадях
чертежа общего вида;	мероприятия на	древесных растений.	древесных растений.	с разработкой
решать ситуационные	различных	подбирать посадочный	подбирать посадочный	чертежа общего вида;
задачи в производстве	площадях с	материал, конструкции	материал, конструкции	решать
декоративных	разработкой чертежа	для объектов	для объектов	ситуационные задачи
древесных растений.	общего вида; решать	ландшафтной	ландшафтной	в производстве
подбирать	ситуационные	архитектуры;	архитектуры;	декоративных
посадочный	задачи в	определять основные	определять основные	древесных растений.
материал,	производстве	посадочные материалы,	посадочные	подбирать
конструкции для	декоративных	конструкции,	материалы,	посадочный
объектов	древесных растений.	необходимые для	конструкции,	материал,
ландшафтной	подбирать	реализации	необходимые для	конструкции для
архитектуры;	посадочный	ландшафтно-	реализации	объектов
определять основные	материал,	архитектурного	ландшафтно-	ландшафтной
посадочные	конструкции для	проекта	архитектурного	архитектуры;
материалы,	объектов	•	проекта в типовых	определять основные
конструкции,	ландшафтной		ситуациях и ситуациях	посадочные
необходимые для	архитектуры;		повышенной	материалы,
реализации	определять		сложности	конструкции,
ландшафтно-	основные			необходимые для
архитектурного	посадочные			реализации
проекта	материалы,			ландшафтно-
-	конструкции,			архитектурного
	необходимые для			проекта а также в
	реализации			нестандартных и
	ландшафтно-			непредвиденных
	архитектурного			ситуациях, создавая
	проекта			при этом новые
	1			правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
разработки	владеет навыками	навыками разработки	навыками разработки	владеет навыками
	_	· ·	агротехники	поэтобожин
± ±	разработки	агротехники	агротехники	разработки
агротехники выращивания	разработки агротехники	агротехники выращивания	выращивания	агротехники

деревьев декоративных И кустарников; И кустарников; декоративных кустарников; деревьев И навыками владения навыками владения деревьев И навыками владения кустарников; современными современными кустарников; современными навыками владения методами выращивания методами навыками владения современными современными методами красивоцветущих, выращивания выращивания методами красиволистных, красивоцветущих, методами выращивания красивоцветущих, выращивания ковровых цветочных красиволистных, красивоцветущих, красиволистных, культур, газонных трав ковровых цветочных красивоцветущих, ковровых цветочных красиволистных, т.д.:навыками культур, газонных трав красиволистных, культур, газонных ковровых цветочных владения и т.д.;навыками ковровых цветочных владения трав и т.д.;- навыками культур, газонных современными культур, газонных владения методами выращивания современными трав И т.д.;трав И т.д.;навыками владения декоративных деревьев методами владения современными навыками методами современными кустарников;выращивания современными выращивания методами навыками подбора декоративных деревьев методами декоративных выращивания технических, И кустарников;выращивания подбора деревьев декоративных экологических И навыками декоративных деревьев эксплуатационных деревьев И кустарников;технических, подбора характеристик навыками кустарников;экологических кустарников;навыками подбора конструкций, изделий и эксплуатационных навыками подбора технических, экологических технических, посадочного материала характеристик технических, И эксплуатационных экологических для реализации конструкций, изделий экологических И ландшафтноэксплуатационных характеристик эксплуатационных И посадочного архитектурного конструкций, изделий характеристик материала ДЛЯ характеристик посадочного конструкций, проекта; реализации конструкций, навыками материала изделий реализации ландшафтноизделий И И ландшафтнореализации посадочного архитектурного посадочного ландшафтноматериала архитектурного проекта; навыками материала ДЛЯ ДЛЯ реализации проекта архитектурного реализации реализации ландшафтноландшафтноландшафтнопроекта; навыками реализации архитектурного архитектурного архитектурного ландшафтнопроекта; навыками проектав типовых проекта; навыками архитектурного реализации ситуациях и ситуациях реализации проекта ландшафтноповышенной ландшафтноархитектурного архитектурного сложности проекта проекта а также в нестандартных И непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

i	ſ					
ПК 4 - Способен	ПК -4.1 –	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
правильно и	Способен	основы	знает и не понимает	основы	понимает основы	и понимает основы
эффективно	разработать и	средосберегающих	основы	средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих
выполнять	эффективно	технологий	средосберегающих	технологий	технологий	технологий
мероприятия по	выполнять	производства	технологий	производства	производства	производства
сохранению	мероприятия по	строительных и	производства	строительных и	строительных и	строительных и
насаждений в	сохранению	ландшафтных работ;	строительных и	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;
интересах	насаждений в	- современных	ландшафтных работ;	- современных методов	- современных методов	- современных
обеспечения	интересах	методов диагностики	- современных	диагностики	диагностики	методов диагностики
права каждого	обеспечения	вредителей и	методов	вредителей и	вредителей и	вредителей и
гражданина на	права каждого	возбудителей	диагностики	возбудителей болезней	возбудителей болезней	возбудителей
благоприятную	гражданина на	болезней растений,	вредителей и	растений, приемы	растений, приемы	болезней растений,
окружающую	благоприятную	приѐмы	возбудителей	фитосанитарного	фитосанитарного	приѐмы
среду	окружающую	фитосанитарного	болезней растений,	мониторинга и	мониторинга и	фитосанитарного
	среду	мониторинга и	приемы	средства защиты	средства защиты	мониторинга и
		средства защиты	фитосанитарного	декоративных культур;	декоративных культур;	средства защиты
		декоративных	мониторинга и	влияние пестицидов на	влияние пестицидов на	декоративных
		культур; влияние	средства защиты	окружающую среду;	окружающую среду;	культур; влияние
		пестицидов на	декоративных	- принципы	- принципы	пестицидов на
		окружающую среду;	культур; влияние	проектирования	проектирования	окружающую среду;
		- принципы	пестицидов на	мероприятий по	мероприятий по	- принципы
		проектирования	окружающую среду;	сохранению	сохранению	проектирования
		мероприятий по	- принципы	насаждений, редких	насаждений, редких	мероприятий по
		сохранению	проектирования	видов насекомых,	видов насекомых,	сохранению
		насаждений, редких	мероприятий по	паукообразных,	паукообразных,	насаждений, редких
		видов насекомых,	сохранению	земноводных	земноводных	видов насекомых,
		паукообразных,	насаждений, редких	пресмыкающихся,	пресмыкающихся,	паукообразных,
		земноводных	видов насекомых,	птиц, млекопитающих	птиц, млекопитающих	земноводных
		пресмыкающихся,	паукообразных,	для создания	для создания	пресмыкающихся,
		птиц,	земноводных	благоприятной	благоприятной	птиц,
		млекопитающих для	пресмыкающихся,	окружающей среды при	окружающей среды	млекопитающих для
		создания	птиц,	использовании	при использовании	создания
		благоприятной	млекопитающих для	основных технологий	основных технологий	благоприятной
		окружающей среды	создания	производства	производства	окружающей среды
		при использовании	благоприятной	строительных и	строительных и	при использовании
		основных технологий	окружающей среды	ландшафтных работ	ландшафтных работ в	основных технологий
		производства	при использовании		типовых ситуациях и	производства

	T	T		
строительных и	основных		ситуациях	строительных и
ландшафтных работ	технологий		повышенной	ландшафтных работ а
	производства		сложности	также в
	строительных и			нестандартных и
	ландшафтных работ			непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий
Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
правильно и	умеет правильно и	правильно и	правильно и	правильно и
эффективно	эффективно	эффективно	эффективно	эффективно
использовать	использовать	использовать	использовать	использовать
средосберегающие	средосберегающие	средосберегающие	средосберегающие	средосберегающие
технологии в	технологии в	технологии в	технологии в	технологии в
производстве	производстве	производстве	производстве	производстве
строительных и	строительных и	строительных и	строительных и	строительных и
ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;	ландшафтных работ;
- определять	- определять	- определять	- определять	- определять
вредителей и	вредителей и	вредителей и болезней	вредителей и болезней	вредителей и
болезней	болезней	декоративных растений	декоративных	болезней
декоративных	декоративных	и регулировать их	растений и	декоративных
растений и	растений и	численность в объектах	регулировать их	растений и
регулировать их	регулировать их	ландшафтной	численность в	регулировать их
численность в	численность в	архитектуры,	объектах ландшафтной	численность в
объектах	объектах	обеспечивая	архитектуры,	объектах
ландшафтной	ландшафтной	безопасность труда при	обеспечивая	ландшафтной
архитектуры,	архитектуры,	работе со средствами	безопасность труда	архитектуры,
обеспечивая	обеспечивая	защиты растений;	при работе со	обеспечивая
безопасность труда	безопасность труда	- применять принципы	средствами защиты	безопасность труда
при работе со	при работе со	проектирования	растений;	при работе со
средствами защиты	средствами защиты	мероприятий по	- применять принципы	средствами защиты
растений;	растений;	сохранению	проектирования	растений;
- применять	- применять	насаждений, редких	мероприятий по	- применять
принципы	принципы	видов насекомых,	сохранению	принципы
проектирования	проектирования	паукообразных,	насаждений, редких	проектирования
мероприятий по	мероприятий по	земноводных	видов насекомых,	мероприятий по
сохранению	сохранению	пресмыкающихся,	паукообразных,	сохранению
насаждений, редких	насаждений, редких	птиц, млекопитающих	земноводных	насаждений, редких
видов насекомых,	видов насекомых,	для создания	пресмыкающихся,	видов насекомых,
паукообразных,	паукообразных,	благоприятной	птиц, млекопитающих	паукообразных,
земноводных	земноводных	окружающей среды при	для создания	земноводных

				T
пресмыкающихся,	пресмыкающихся,	использовании	благоприятной	пресмыкающихся,
птиц,	птиц,	основных технологий	окружающей среды	птиц,
млекопитающих для	млекопитающих для	производства	при использовании	млекопитающих для
создания	создания	строительных и	основных технологий	создания
благоприятной	благоприятной	ландшафтных работ	производства	благоприятной
окружающей среды	окружающей среды		строительных и	окружающей среды
при использовании	при использовании		ландшафтных работ в	при использовании
основных технологий	основных		типовых ситуациях и	основных технологий
производства	технологий		ситуациях	производства
строительных и	производства		повышенной	строительных и
ландшафтных работ	строительных и		сложности	ландшафтных работ а
	ландшафтных работ			также в
				нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Владеет навыками	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся
навыками	владеет навыками	навыками	навыками	владеет навыками
эффективного	эффективного	эффективного	эффективного	эффективного
использования	использования	использования	использования	использования
средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих	средосберегающих
технологий в	технологий в	технологий в	технологий в	технологий в
производстве	производстве	производстве	производстве	производстве
строительных и	строительных и	строительных и	строительных и	строительных и
ландшафтных работ	ландшафтных работ	ландшафтных работ	ландшафтных работ	ландшафтных работ
применительно к	применительно к	применительно к	применительно к	применительно к
конкретному объекту	конкретному	конкретному объекту	конкретному объекту	конкретному объекту
проектирования;	объекту	проектирования;	проектирования;	проектирования;
- навыками	проектирования;	- навыками	- навыками	- навыками
современных методов	- навыками	современных методов	современных методов	современных
диагностики	современных	диагностики	диагностики	методов диагностики
вредителей и	методов	вредителей и	вредителей и	вредителей и
возбудителей	диагностики	возбудителей болезней	возбудителей болезней	возбудителей
болезней растений;	вредителей и	растений; навыками	растений; навыками	болезней растений;
навыками разработки	возбудителей	разработки и	разработки и	навыками разработки
и реализации		1 1		
*	навыками	-	_	
защите природных	разработки и	природных	защите природных	защите природных
ландшафтов с учетом	реализации	ландшафтов с учетом	ландшафтов с учетом	ландшафтов с учетом
производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по	производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками	производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по защите	производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по	производстве строительных и ландшафтных работ применительно к конкретному объекту проектирования; - навыками современных методов диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; навыками разработки и реализации мероприятий по

i.					
	потребностей	мероприятий по	потребностей	потребностей	потребностей
	общества, повышения	защите природных	общества, повышения	общества, повышения	общества,
	качества и	ландшафтов с	качества и	качества и	повышения качества
	безопасности среды	учетом	безопасности среды	безопасности среды	и безопасности среды
	обитания человека;	потребностей	обитания человека;	обитания человека;	обитания человека;
	- навыками владения	общества,	- навыками владения	- навыками владения	- навыками владения
	принципами	повышения качества	принципами	принципами	принципами
	проектирования	и безопасности	проектирования	проектирования	проектирования
	мероприятий по	среды обитания	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
	сохранению	человека;	сохранению	сохранению	сохранению
	насаждений, редких	- навыками владения	насаждений, редких	насаждений, редких	насаждений, редких
	видов насекомых,	принципами	видов насекомых,	видов насекомых,	видов насекомых,
	паукообразных,	проектирования	паукообразных,	паукообразных,	паукообразных,
	земноводных	мероприятий по	земноводных	земноводных	земноводных
	пресмыкающихся,	сохранению	пресмыкающихся,	пресмыкающихся,	пресмыкающихся,
	птиц,	насаждений, редких	птиц, млекопитающих	птиц, млекопитающих	птиц,
	млекопитающих для	видов насекомых,	для создания	для создания	млекопитающих для
	создания	паукообразных,	благоприятной	благоприятной	создания
	благоприятной	земноводных	окружающей среды при	окружающей среды	благоприятной
	окружающей среды	пресмыкающихся,	использовании	при использованиив	окружающей среды
	при использовании	птиц,		типовых ситуациях и	при использовании а
		млекопитающих для		ситуациях	также в
		создания		повышенной	нестандартных и
		благоприятной		сложности	непредвиденных
		окружающей среды			ситуациях, создавая
		при использовании			при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК -4.2	Знает	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает
Определяет	мероприятия по	знает и не понимает	мероприятия по	понимает мероприятия	и понимает
основные	сохранению	мероприятия по	сохранению	по сохранению	мероприятия по
технологии	насаждений в	сохранению	насаждений в	насаждений в	сохранению
производства	интересах	насаждений в	интересах обеспечения	интересах обеспечения	насаждений в
строительных и	обеспечения права	интересах	права каждого	права каждого	интересах
ландшафтных	каждого гражданина	обеспечения права	гражданина на	гражданина на	обеспечения права
работ	на благоприятную	каждого гражданина	благоприятную	благоприятную	каждого гражданина
	окружающую среду	на благоприятную	окружающую среду	окружающую среду в	на благоприятную
		окружающую среду		типовых ситуациях и	окружающую среду а
				ситуациях	также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся не владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Обучающийся владеет навыками использования мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК -4.3 – Использует современные технологии обустройства архитектурноландшафтных объектов	Знает современные технологии при обустройстве архитектурноландшафтных объектов	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии при обустройстве архитектурноландшафтных объектов	Обучающийся знает современные технологии при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся знает и понимает современные технологии при обустройстве архитектурноландшафтных объектов в типовых ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает современные технологии при обустройстве архитектурноландшафтных объектов в нестандартных и

			сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурноландшафтных объектов	Обучающийся не умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурноландшафтных объектов	Обучающийся умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурно-ландшафтных объектов	Обучающийся умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурноландшафтных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обосновывать применение современных технологий при обустройстве архитектурноландшафтных объектов а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурно- ландшафтных объектов	Обучающийся не владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурноландшафтных объектов	Обучающийся владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурноландшафтных объектов	Обучающийся владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурноландшафтных объектов в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками приемами реализации современных технологий обустройства архитектурноландшафтных объектов а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-4.4 Планирует организовыв мероприятия инвентаризат зеленых насаждений городов и межселенных территорий	таксации Умеет применять лесотаксационные приборы	методы ландшафтной таксации Обучающийся не умеет применять лесотаксационные и приборы и инструменты для привязки, измерения	Обучающийся знает особенности и методы ландшафтной таксации Обучающийся умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся знает и особенности и методы ландшафтной таксации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности Обучающийся умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает особенности и методы ландшафтной таксации а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет применять лесотаксационные приборы и инструменты для привязки, измерения и описания объектов зеленого строительства, лесного и лесопаркового хозяйства а также в нестандартных и непредвиденных
	Владеет навыками ландшафтной таксации, определ и оценив количественные качественные характеристики деревьев и зелен насаждений	владеет навыками ландшафтной таксации, и определять и оценивать количественные и	Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений	Сложности Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений в типовых ситуациях повышенной	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся владеет навыками ландшафтной таксации, определять и оценивать количественные и качественные характеристики деревьев и зеленых насаждений а также в нестандартных и непредвиденных

ПК-5 Владеет навыками бизнес-планирования в	ПК-5.1 - Планирует и контролирует	Знает функции, принципы и методы менеджмента	Обучающийся не знает и не понимает функции, принципы	Обучающийся знает функции, принципы и методы менеджмента	Сложности Обучающийся знает функции, принципы и методы менеджмента в	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся знает и понимает функции, принципы и методы
профессионально й деятельности	выполнение плана производственно й деятельности, координирует действия трудового	V	и методы менеджмента	OSurviorunidas	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	менеджмента а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	коллектива при реализации управленческих решений	Умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся не умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет планировать, координировать и контролировать производственный процесс и деятельность трудового коллектива а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся не владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений, формирования трудового коллектива а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

ПК-5.2 — Систематически собирает, анализирует и представляет данные и сведения, относящиеся к конкретной рыночной ситуации для решения экономических задач	Знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком Умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	Обучающийся не знает и не понимает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	Обучающийся знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач	Обучающийся знает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся знает и понимает основные методы сбора и анализа рыночной информации, основных категорий и инструментов работы с рынком а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся умеет осуществлять поиск информации, относящейся к конкретной рыночной ситуации и ее анализ для решения экономических задач а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действийх.
	Владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных	Обучающийся не владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения	Обучающийся владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения профессиональных задач в типовых	Деиствии. Обучающийся владеет навыками применения современных инструментов работы с рынком для решения

	задач	профессиональных задач		ситуациях и ситуациях повышенной сложности	профессиональных задач а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК -5.3 – Ставит цель и формулирует задачи по её достижению, анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные	Знает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	Обучающийся не знает и не понимает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	Обучающийся знает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных	Обучающийся знает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает способы формализации цели и методов ее достижения, основные методы расчета и обработки экономических данных а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
результаты, разрабатывает основные разделы бизнеспланов	Умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	Обучающийся не умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	Обучающийся умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	Обучающийся умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет ставить цель и формулировать задачи по ее достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

				правила и алгоритмы действий.
D.	05	05	05	05
Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и	Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических показателей,	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, разработки и	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей,
реализации бизнес- планов	разработки и реализации бизнес- планов	реализации бизнес- планов	реализации бизнес- планов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	разработки и реализации бизнес- планов а также в нестандартных и непредвиденных
				ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале		
высокий	«5» (отлично)		
продвинутый	«4» (хорошо)		
пороговый	«3» (удовлетворительно)		
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)		

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ))
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ))
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, вывод.

No	Оценка	Критерии оценки		
1	Отлично	- Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход		
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.		
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;		

4	Неудовлетворительно	Обучающийся:
		-не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой
		практики(включая отчет по практике);
		-обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для
		реализации практических задач;
		-не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими
		субъектами деятельности;
		-продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и
		профессиональной культуры;
		-проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты
		профессиональной деятельности; - во время прохождения практики
		неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на
		консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям
		планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);
		-отсутствовал на базе практике без уважительной причины;
		-нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего
		распорядка организации;
		-не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень и характеристика процедур промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
		В последний		Ведомость, зачетная
1	Зачет с оценкой.	день	По пятибалльной	книжка, отчет по
1.	зачет с оценкой.	прохождения	шкале	практике размещенный
		практики		в портфолио.

Типовые вопросы к ОиММ для подготовки защиты отчета с оценкой

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой 2 семестр

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4

- 1. Вегетативные органы. Корень.
- 2. Изучение строения побега.
- 3. Размножение растений.
- 4. Цветок. Семя.
- 5. Микроспорогенез. Макроспорогенез.
- 6. Систематика. Вирусы. Бактерии.
- 7. Грибы. Низшие. Значение, классификация.
- 8. Высшие грибы.
- 9. Водоросли.
- 10. Высшие растения. Моховидные.
- 11. Хвощевидные, папортниковидные.
- 12. Голосеменные растения.
- 13. Покрытосеменные растения.
- 14. Работа с определителем растений.
- 15. Элементы географии растений.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой 4 семестр

УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 (знать, уметь, владеть навыками)

- 1. Системы координат точек на земной поверхности. Понятие о прямоугольной системе координат. Государственные плановые геодезические сети.
- 2. Системы высот. Государственные высотные геодезические сети.
- 3. Составные части прикладной (инженерной) геодезии и их задачи.
- 4. Ориентирование линий на местности. Азимут, румб, дирекционный угол.
- 5. Топокарты и планы. Номенклатура листов карты.
- 6. Условные знаки топографических карт и планов.
- 7. Понятие о масштабах карт и планов. Численный и линейный масштабы.
- 8. Рельеф местности и его изображение.
- 9. Задачи, решаемые на планах и картах с горизонталями.
 - 10. Общие сведения о геодезических измерениях. Понятие о точности измерений.
 - 11. Понятие о равноточных и неравноточных измерениях.
 - 12. Принцип арифметической середины при оценке точности геодезических измерений.
 - 13. Угловые измерения. Применяемые приборы. Поверки. Юстировки теодолитов.
 - 14. Линейные измерения. Мерные приборы и их поверки.
 - 15. Приведение наклонных расстояний к горизонту при производстве линейных измерений.
 - 16. Назначение, принципы построения и классификация плановых геодезических сетей сгущения и съёмочных сетей.
 - 17. Методы определения планового положения точек засечками.
 - 18. Определение координат точек трассы прямой засечкой.
 - 19. Определение координат точек методом обратной однократной засечки.
 - 20. Определение положения двух пунктов по двум исходным.
 - 21. Классификация растений по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни.
 - 22. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур.
 - 23. Борьба с болезнями и вредителями.

- 24. Устройство и содержание газонов.
- 25. Факторы среды в условиях закрытого и защищенного грунта
- 26. Семеноводство декоративных культур.
- 27. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена.
- 28. Хранение семян. Посевные качества. Нормы и сроки высева.
- 29. Однолетние цветочные культуры
- 30. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
- 31. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам.
- 32. Составление культуро-, рамо-, и севооборотов.
- 33. Декоративноцветущие и лиственнодекоративные однолетники
- 34. Особенности выращивания декоративных цветочных культур на семена
- 35. Использование декоративно-цветущих однолетников в цветочном оформлении
- 36. Борьба с болезнями и вредителями
- 37. Сохранение и уход за срезанными цветами
- 38. Особенности использования ковровых растений в озеленении
- 39. Технология возделывания вьющихся однолетников
- 40. Многолетники, зимующие в открытом грунте
- 41. Подбор цветочных культур для оформления партеров, клумб, рабаток, миксбордеров
- 42. Многолетники, не зимующие в открытом грунте
- 43. Биологические и декоративные характеристика кадочных растений
- 44. Техника фитодизайна
- 45. Закаливание растений и посадка в открытый грунт
- 46. Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта Производственная структура цветоводческого хозяйства
- 47. Использование сезонноцветущих горшечных культур в озеленении территории
- 48. Планировка участка
- 49. Факторы почвообразования.
- 50. Формирование почвенного профиля.
- 51. Учение о факторах почвообразования.
- 52. Характеристика климата, рельефа, растительности, почвообразующих пород, возраста как факторов почвообразования.
- 53. Хозяйственная деятельность человека какфактор почвообразования.
- 54. Развитие и эволюция почв.
- 55. Широтная и вертикальная зональность почвенного покрова.
- 56. Понятие о почвообразовательном процессе.
- 57. Микро-, мезо- имакропроцессы.
- 58. Генезис, классификация и свойства почв.
- 59. Почвы тундры, лесотундры, тайги, лесостепи, степи: условия почвообразования, почвообразовательные процессы, строение профиля, свойства, классификация, характер и проблемы сельскохозяйственногоиспользования, основные направления по сохранению и воспроизводству плодородия.
- 1. По каким признакам классифицируют населенные пункты?
- 2. Какие типы населенных мест выделяют и какова их характеристика?
- 3. Какие деревья считаются ценными на объектах озеленения?
- 4. Какие деревья и кустарники на объектах озеленения подлежат вырубке?
- 5. В каких случаях устраивают «сухие колодцы» при озеленении территорий населенных пунктов?
- 6. Виды и способы устройства «сухих колодцев».
- 7. Методы защиты корневых систем деревьев на пологом склоне.
- 8. Уход за ценными насаждениями на объектах озеленения.

- 9. Какие агротехнические требования предъявляются к почве при проведении озеленительных работ?
- 10. Группы грунтов, используемых в городском, садовопарковом строительстве.
- 11. Характеристика грунтов, используемых в городском, садовопарковом строительстве.
- 12. Как проводится нейтрализация излишней кислотности почв?
- 13. Каковы методы подготовки естественных почв при озеленении территорий населенных пунктов?
- 14. Каковы методы подготовки почв на территориях бывших свалок при озеленении территорий населенных пунктов?
- 15. Каковы методы подготовки почв на намывных территориях при озеленении территорий населенных пунктов?
- 16. Охарактеризуйте заменители плодородных грунтов.
- 17. Группы почвенных микроорганизмов в практике приготовления земельных смесей.
- 18. Как проводится компостирование?
- 19. Охарактеризуйте свойства компоста.
- 20. Характеристика рокариев.
- 21. Дайте определение рокария.
- 22. В каких местах при озеленении населенных пунктов рекомендуется применять рокарии?
- 23. Перечислите виды растений, которые необходимо использовать при создании рокариев.
- 24. Какие растения образуют плотный покров?
- 25. Требования, предъявляемые к камням при создании рокария.
- 26. Характеристика альпинариев.
- 27. Характеристика альпийских горок.
- 28. Характеристика декоративных композиций из природного камня.
- 29.В чем заключается отличие альпинариев, альпийских горок и декоративных композиций из природного камня?
- 30. Где лучше всего размещать альпинарии?
- 31. Где лучше всего размещать альпийские горки?
- 32. Почему следует избегать симметричных форм и построений при создании альпинариев и альпийских горок?
- 33. Какие требования предъявляют к месту расположения садового водоема?
- 34. Какие объекты природного рельефа необходимо использовать для создания ручьев и водопадов?
- 35. Какие объекты природного рельефа необходимо использовать для создания искусственных прудов?
- 36. Как проводят оформление водоемов и гидротехнических сооружений при создании декоративного ландшафта?
- 37. Какие растения используют при озеленении искусственных водоемов?
- 38. Группы растений, применяемых при устройстве водоемов.
- 39. Характеристика топиарного искусства.
- 40. Назовите виды деревьев и кустарников, хорошо выдерживающих стрижку.

Примерные индивидуальные задания

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 (уметь, владеть навыками)

Примерные индивидуальные задания 1 курс 2 семестр

Ответы подготовить индивидуально

- 1. Понятие о флоре и растительности.
- 2. Типы растительности Астраханской области.
- 3. Виды растений прирусловых лесов.
- 4. Видовое разнообразие прибрежно-водной растительности.
- 5. Виды растений пустынных и луговых ландшафтов.
- 6. Видовое разнообразие болотной растительности.
- 7. Рудеральная растительность.
- 8. Растения сорных и мусорных мест обитания.
- 9. Группы растений по отношению к физическим и химическим свойствам почвы.
- 10. Растения эдификаторы, их видовое разнообразие.
- 11. Ядовитые растения и семейства, которые они представляют.
- 12. Видовое разнообразие ведущих семейств Астраханской области: Маревые, Лютиковые, Розоцветные, Бобовые (мотыльковые), Крестоцветные, Губоцветные, Зонтичные, Вересковые, Астровые, Осоковые, Злаковые.
- 13. Гербарий. Понятие о гербарном листе, гербарном экземпляре и гербарном сборе. Значение гербария для ботанической науки
 - 14. Правила сбора растений в природе для гербария.
 - 15. Правила сушки растений для гербария.
 - 16. Правила монтировки гербария.
 - 17. Этикетаж гербария.
 - 18. Правила хранения гербария. Сроки хранения гербария.
 - 19. Особенности сбора и сушки гербария околоводных и водных растений.
- 20. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария крупных травянистых растений.
 - 21. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария мелких травянистых растений.
- 22. Общая характеристика ботанической географии, как науки. Разделы ботанической географии.
 - 23. Понятие об ареале. Типы ареалов. Формирование ареалов.
 - 24. Растения эндемики и космополиты. Реликты.
- 25. Понятие о флоре. Главнейшие элементы флоры России. Флористические области Земного шара.
- 26. Задачи и методы экологии растений. Местообитание. Экосистема. Среда обитания организмов.
- 27. Понятие о факторах среды. Климатические факторы. Вода, как экологический фактор. Растения гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты.
 - 28. Тепло, как экологический фактор. Жаростойкость и морозостойкость.
- 29. Свет, как экологический фактор. Светолюбивые, тенелюбивые и теневыносливые растения.
 - 30. Почвенные факторы. Растения псаммофиты, галофиты и др.
 - 31. Биотические факторы. Интродукция и акклиматизация.
 - 32. Приспособление растений к неблагоприятным факторам среды.
 - 33. Эфемеры, эфемероиды, гемиэфемероиды.
 - 34. Жизненные формы растений по Раункиеру.
- 35. Геоботаника, основные понятия: фитоценозы, понятие о растительности и растительном покрове. Задачи и методы геоботаники. Разделы геоботаники.
 - 36. Фитоценология. Флористический состав фитоценозов, их формирование.

- 37. Понятие о вертикальной и горизонтальной структуре растительных сообществ, наземной и подземной ярусности. Доминанты.
 - 38. Динамика фитоценозов. Сукцессии.
 - 39. Агрофитоценозы.
 - 40. Классификация растительности.
 - 41. География растительности.
 - 42. Широтная зональность и высотная поясность растительности Земли.

Примерные индивидуальные задания 2 курс 4 семестр

Цель практики: разработка проекта озеленения и технологий возделывания декоративных растений на объекте ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики

- 1. Охарактеризовать населенный пункт и зеленые насаждения пункта, используемого для разработки проекта ландшафтной архитектуры.
 - 2. Разработать мероприятия по сохранению ценных насаждений.
 - 3. Подобрать способы подготовки почвы для ведения озеленительных работ.
- 4. Разработать нетрадиционные формы озеленения: рокарии и альпинарии; садовые водоемы и гидросооружения, виды топиарного искусства.

Выполнение цели практики предусматривает решение следующих задач:

- 1. Изучение техники посадки растений и защиты их от неблагоприятного влияния внешней среды;
 - 2. Освоение навыков обрезки и прививки древесно-кустарниковых растений;
 - 3. Изучение удобрений и подкормок для растений;
- 4. Знакомство с инструментами, предназначенными для работы в саду, освоение навыков работы с инструментами.

Объектом исследования является плодовый сад на приусадебном участке.

Методы исследования – комплексная. Сбор информации и отработка теории на практике.

Перечень индивидуальных практических заданий.

Исследование структуры природных ландшафтов и архитектурной среды

- 1. Анализ системы озеленения планировочного района города, системы пешеходных и транспортных взаимосвязей между объектами, выделение конфликтных взаимосвязей между природными и антропогенными элементами.
- 2. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских садов и скверов. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов.
- 3. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человексреда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств.
- 4. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.
 - 5. Составление портфолио территории проектирования.

Классификация населенных пунктов и виды зеленых насаждений, произрастающих в них Изучение населенного пункта, в котором проживает студент в данный момент, и определение, к какой категории населенных пунктов он относится согласно классификации. Изучение зеленых насаждений населенного пункта.

Мероприятия по сохранению ценных насаждений, подготовка почвы для ведения озеленительных работ Разработка мероприятий по сохранению этих насаждений. Выбор участка в населенном пункте, нуждающегося в озеленении, его описание и разработка мероприятий по подготовке почвы для этого участка. Разработка проекта подготовки естественных почв для озеления, проекта подготовки почв на территориях бывших свалок

Нетрадиционные формы озеленения: рокарии, альпинарии, садовые водоемы и топиарное искусство Выбор популярного в населенном пункте места отдыха, его характеристика и разработка проекта нетрадиционных форм озеленения. Нужно создать в месте отдыха рокарий, альпинарий, альпийскую горку, декоративную композицию, садовый водоем, применить методы топиарного искусства. Сделать обоснование: почему, по мнению студента, именно эта форма

Тематика заданий

- 1. Принципы классификации населенных пунктов и их характеристика.
- 2. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
- 3. Подготовка почвы при проведении озеленительных работ.
- 4. Грунты, используемые в городском, садово-парковом строительстве.
- 5. Методы подготовки естественных почв.
- 6. Методы подготовки почв на территориях бывших свалок.
- 7. Методы подготовки почв на намывных территориях.
- 8. Применение заменителей плодородных грунтов на озеленяемых территориях.
- 9. Группы почвенных микроорганизмов в практике приготовления земельных смесей.
- 10. Способы компостирования, используемые в городском, садово-парковом строительстве.
 - 11. Характеристика рокариев.
 - 12. Подбор камней для создания рокария.
 - 13. Подбор травянистой растительности для создания рокария.
 - 14. Характеристика альпинариев.
 - 15. Характеристика альпийских горок.
 - 16. Характеристика декоративных композиций из природного камня.
 - 17. Требования, предъявляемые к месту расположения садового водоема.
 - 18. Садовые водоемы и гидросооружения.
 - 19. Способы оформления водоемов при создании декоративного ландшафта.
- 20. Способы оформления гидротехнических сооружений при создании декоративного ландшафта.