

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /  
И. О. Ф

(подпись)

« 18 » апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Налоги и налогообложение

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

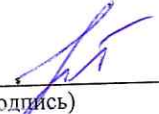
ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

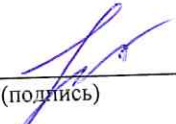
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

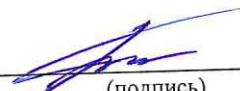
/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф


Начальник ООСиМ ВО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / П.Н. Гедза /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф

## Содержание

|        |   | Стр. |
|--------|---|------|
| 1.     | Цель освоения дисциплины  | 4    |
| 2.     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4    |
| 3.     | Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата  | 4    |
| 4.     | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся    | 5    |
| 5.     | Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий  | 6    |
| 5.1.   | Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)   | 6    |
| 5.1.1. | Очная форма обучения  | 6    |
| 5.1.2. | Заочная форма обучения  | 6    |
| 5.1.3. | Очно - заочная форма обучения   | 7    |
| 5.2.   | Содержание дисциплины, структурированное по разделам  | 8    |
| 5.2.1. | Содержание лекционных занятий   | 8    |
| 5.2.2. | Содержание лабораторных занятий   | 8    |
| 5.2.3. | Содержание практических занятий   | 8    |
| 5.2.4. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 9    |
| 5.2.5. | Темы контрольных работ  | 10   |
| 5.2.6. | Темы курсовых проектов/курсовых работ   | 10   |
| 6.     | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 10   |
| 7.     | Образовательные технологии  | 11   |
| 8.     | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 12   |
| 8.1.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 12   |
| 8.2.   | Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 13   |
| 8.3.   | Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины  | 13   |
| 9.     | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 13   |
| 10.    | Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 14   |

## **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «*Налоги и налогообложение*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- ПК 6.1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

**уметь:**

- ПК 6.2. Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды.

**владеть:**

- ПК 6.3. Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «*Налоги и налогообложение*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| <b>Форма обучения</b>                    | <b>Очная</b>                                    | <b>Очно-заочная</b>                             |
|--|---|---|
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 6 семестр – 3 з.е.<br><b>всего – 3 з.е.</b>     | 8 семестр – 3 з.е.;<br><b>всего - 3 з.е.</b>    |
| Лекции (Л)                               | 6 семестр – 18 часов<br><b>всего - 18 часов</b> | 8 семестр – 18 часов<br><b>всего - 18 часов</b> |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                | <i>учебным планом не предусмотрены.</i>         | <i>учебным планом не предусмотрены.</i>         |
| Практические занятия (ПЗ)                | 6 семестр – 16 часов<br><b>всего - 16 часов</b> | 8 семестр – 18 часов<br><b>всего - 18 часов</b> |
| Самостоятельная работа (СР)              | 6 семестр – 74 часа<br><b>всего - 74 часа</b>   | 8 семестр – 72 часа<br><b>всего – 72 часа</b>   |
| <b>Форма текущего контроля:</b>          |   |   |
| Контрольная работа                       | <i>учебным планом не предусмотрена</i>          | <i>учебным планом не предусмотрена</i>          |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   |   |   |
| Экзамены                                 | 6 семестр                                       | 8 семестр                                       |
| Зачет                                    | <i>учебным планом не предусмотрен</i>           | <i>учебным планом не предусмотрен</i>           |
| Зачет с оценкой                          | <i>учебным планом не предусмотрен</i>           | <i>учебным планом не предусмотрен</i>           |
| Курсовая работа                          | <i>учебным планом не предусмотрена</i>          | <i>учебным планом не предусмотрена</i>          |
| Курсовой проект                          | <i>учебным планом не предусмотрен</i>           | <i>учебным планом не предусмотрен</i>           |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| № п/п    | Раздел дисциплины (по семестрам)  | Всего часов на раздел | Семестр  | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся |          |           |           | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|----------|---|-----------------------|----------|--|----------|-----------|-----------|--|
|          |   |                       |          | контактная   |          |           | СР        |  |
|          |   |                       |          | Л  | ЛЗ       | ПЗ        |           |  |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>              | <b>4</b> | <b>5</b>   | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>   |
| 1.       | Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения                     | 14                    | 6        | 2  | -        | 2         | 10        | Экзамен  |
| 2.       | Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства                          | 14                    | 6        | 2  | -        | 2         | 10        |  |
| 3.       | Раздел 3. Налогообложение юридических лиц   | 16                    | 6        | 4  | -        | 2         | 10        |  |
| 4.       | Раздел 4. Налогообложение физических лиц  | 18                    | 6        | 4  | -        | 4         | 10        |  |
| 5.       | Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц                 | 20                    | 6        | 2  | -        | 2         | 16        |  |
| 6.       | Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов | 26                    | 6        | 4  | -        | 4         | 18        |  |
|          | <b>Итого</b>  | <b>108</b>            |          | <b>18</b>  |          | <b>16</b> | <b>74</b> |  |

**5.1.2. Заочная форма обучения ОПОП не предусмотрено**

## 5.1.3. Очно - заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)   | Всего часов<br>на раздел | Семестр  | Распределение трудоемкости раздела (в<br>часах) по типам учебных занятий и<br>работы обучающихся |          |           |           | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---|--------------------------|----------|--|----------|-----------|-----------|---|
|          |   |                          |          | контактная   |          |           | СР        |   |
|          |   |                          |          | Л  | ЛЗ       | ПЗ        |           |   |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>                 | <b>4</b> | <b>5</b>   | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
| 1.       | Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения                     | 14                       | 8        | 2  | -        | 2         | 10        | Экзамен   |
| 2.       | Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства                          | 14                       | 8        | 2  | -        | 2         | 10        |   |
| 3.       | Раздел 3. Налогообложение юридических лиц   | 16                       | 8        | 4  | -        | 2         | 10        |   |
| 4.       | Раздел 4. Налогообложение физических лиц  | 18                       | 8        | 4  | -        | 4         | 10        |   |
| 5.       | Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц                 | 20                       | 8        | 2  | -        | 4         | 14        |   |
| 6.       | Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов | 26                       | 8        | 4  | -        | 4         | 18        |   |
|          | <b>Итого</b>  | <b>108</b>               |          | <b>18</b>  |          | <b>18</b> | <b>72</b> |   |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание   |
|----|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| 1. | Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения                     | <i>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.</i> Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества. |
| 2. | Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства                          | <i>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</i> Функции и типы (формы) налоговой политики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчётный периоды, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.   |
| 3. | Раздел 3. Налогообложение юридических лиц   | <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения юридических лиц.</i> Налогообложение прибыли (дохода) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организаций. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.  |
| 4. | Раздел 4. Налогообложение физических лиц  | <i>Законодательство Российской Федерации в части регулирования налогообложения физических лиц</i> Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Налогообложение доходов физических лиц.   |
| 5. | Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц                 | Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.<br><i>Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации.</i>   |
| 6. | Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов | Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов. <i>Законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</i>  |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                   | Содержание  |
|----|---|---|
| 1. | Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения | Входное тестирование. <i>Идентификация объектов налогообложения.</i> Субъекты налоговых отношений. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их функции, права и обязанности. Законодательство о налогах и сборах. <i>Владение навыками организации ведения налогового учета.</i> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства                          | Налоговая система РФ и ее структура. <i>Владение навыками организации ведения налогового учета и направлений налоговой политики на современном этапе. Исправление ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях.</i>  |
| 3. | Раздел 3. Налогообложение юридических лиц   | <i>Идентификация объектов налогообложения, исчисление налоговой базы, сумм налога, а также сумм взносов в государственные социальные внебюджетные фонды. Исправление ошибок в отчетности в государственные внебюджетные фонды. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Таможенные пошлины. Торговый сбор. Владение навыками составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.</i> |
| 4. | Раздел 4. Налогообложение физических лиц  | <i>Идентификация объектов налогообложения, исчисление налоговой базы, сумм налога. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения. Владение навыками составления налоговых расчетов.</i>   |
| 5. | Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц                 | Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц. <i>Идентификация объектов налогообложения, исчисление налоговой базы, сумм налога и сбора. Владение навыками составления налоговых расчетов и деклараций</i>  |
| 6. | Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов | <i>Владение навыками организации налогового контроля. Исправление ошибок в налоговом учете, искажений в налоговых расчетах. Налоговая ответственность (финансовые санкции) по результатам проверок. Итоговое тестирование</i>  |

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины                                       | Содержание  | Учебно-методическое обеспечение |
|----|---|---|---------------------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения     | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 2. | Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства          | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 3. | Раздел 3. Налогообложение юридических лиц                             | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 4. | Раздел 4. Налогообложение физических лиц                              | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 5. | Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 6. | Раздел 6. Права, обязанности и ответственность                        | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| налогоплательщиков и налоговых агентов |  |  |
|--|--|--|

### Очно-заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  | Учебно-методическое обеспечение |
|----|---|---|---------------------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения                     | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 2. | Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства                          | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 3. | Раздел 3. Налогообложение юридических лиц   | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 4. | Раздел 4. Налогообложение физических лиц  | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 5. | Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц                 | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |
| 6. | Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов | Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену | [1], [2], [3]                   |

#### 5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

#### 5.2.6. Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента   |
|---|
| <p><b>Лекция</b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> |
| <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение ситуационных заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>  |
| <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой.</p>  |

программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины *«Налоги и налогообложение»*

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина *«Налоги и налогообложение»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине *«Налоги и налогообложение»* с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине *«Налоги и налогообложение»* лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

По дисциплине **«Налоги и налогообложение»** практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина **«Налоги и налогообложение»** проводится с использованием **инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно – методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение задач с применением информационно - справочных систем «Гарант», «Консультант +».
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Зотиков, Н. З. Налоги и налогообложение : учебник / Н. З. Зотиков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-4388-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151153.html>

2. Чернопятков, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : / А. М. Чернопятков. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – ISBN 978-5-4499-2650-0. – DOI 10.23681/686604– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. Н. Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-238-03771-4.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712872>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Налогообложение юридических и физических лиц : учебное пособие : / М. М. Богданова, Л. Г. Глубокова, Ю. Ю. Доменко, П. А. Косёнкова. – Москва : Директ-Медиа,

2025. – 224 с. – ISBN 978-5-4499-5399-5. – DOI 10.23681/725438.– URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725438>

5. Печникова, Е. Н. Налоговая система РФ: учебно-практическое пособие : / Е. Н. Печникова.– Нижний Новгород : РАНХиГС, Нижегородский институт управления, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-00036-321-8– URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729826>

6. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение: теория и практика налогообложения: учебное пособие : / А. С. Алисенов ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 157 с. – ISBN 978-5-85006-568-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719707>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания к самостоятельной работе. Астрахань, АГАСУ, 2025 г.- 25 с. – URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/bxHN2HrXMaGrtaR>

**г) перечень онлайн курсов:**

8. Онлайн курс «Налоги и налогообложение в РФ». [Электронный ресурс] – URL: <https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Яндекс браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»  
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|------------------|---|---|
|------------------|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, аудитории № 209.   | <p align="center"><b>№ 209</b></p> Комплект учебной мебели<br>Демонстрационное оборудование<br>Учебно-наглядные пособия<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы:<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, библиотека, читальный зал. | <p align="center"><b>№201</b></p> Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».  |
|   |  | <p align="center"><b>№ 203</b></p> Комплект учебной мебели<br>Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»  |
|   |  | <p align="center"><b>библиотека, читальный зал</b></p> Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»   |

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Налоги и налогообложение»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Л.Ю.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с программой за дисциплиной «Налоги и налогообложение» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоги и налогообложение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** представлены:

- вопросами к экзамену
- тестовыми заданиями

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоги и налогообложение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Л.Ю.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

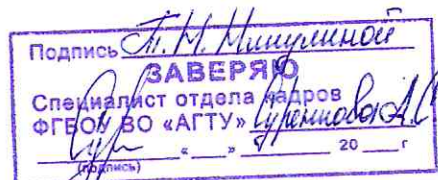
Рецензент:  
к.э.н., доцент  
кафедра «Производственный  
менеджмент», АГТУ



(подпись)

/ Т.Н. Никулина /

И. О. Ф



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Налоги и налогообложение»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Л.Ю.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с программой за дисциплиной «Налоги и налогообложение» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Налоги и налогообложение»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** представлены:

- вопросами к экзамену
- тестовыми заданиями

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Налоги и налогообложение»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Налоги и налогообложение»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Л.Ю.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Налоги и налогообложение»**  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.


Целью учебной дисциплины **«Налоги и налогообложение»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Налоги и налогообложение»** входит в Блок 1, части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
- Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства
- Раздел 3. Налогообложение юридических лиц
- Раздел 4. Налогообложение физических лиц
- Раздел 5. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц
- Раздел 6. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
(И.О.Ф)

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Налоги и налогообложение

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)


/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ   
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО   
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

|   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 4           |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ   | 4           |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5           |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости  | 5           |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6           |
| 1.2.3. Шкала оценивания   | 7           |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8           |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций   | 13          |
| Приложение  | 14          |

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции  | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) |   |   |   |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |
| 1  | 2  | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                                       |
|  | Знать:   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-6 Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. | ПК 6.1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации. | X   | X | X | X | X | X | Вопросы к экзамену (1-29 вопрос)        |
|  | Уметь:   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | ПК 6.2. Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять  | X   | X | X | X | X | X | Типовой комплект заданий для итогового  |

|  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. |   |   |   |   |   |   | тестирования (1 – 28 вопрос)   |
|  | Владеть:  |   |   |   |   |   |   |  |
|  | ПК 6.3. Навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.  | X | X | X | X | X | X | Типовой комплект заданий для итогового тестирования (29 – 36 вопрос) |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| 1                                | 2   | 3   |
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                     |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | Ниже порогового уровня (не зачтено)   | Пороговый уровень (Зачтено)  | Продвинутый уровень (Зачтено)   | Высокий уровень (Зачтено)  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  |
| ПК-6<br>Способность идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. | <b>Знает</b> (ПК-6.1.) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения | Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства | Обучающийся частично знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения | Обучающийся знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения | Обучающийся в совершенстве знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | законодательства Российской Федерации.   | Российской Федерации.  | законодательства Российской Федерации.  | в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.   | законодательства Российской Федерации. |
| <b>Умеет</b><br>(ПК 6.2.)<br>идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. | Обучающийся не умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. | Обучающийся частично умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. | Обучающийся умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. | Обучающийся в совершенстве умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. |  |
| <b>Владеет</b><br>(ПК-6.3.)<br>навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.  | Обучающийся не владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.  | Обучающийся частично владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.  | Обучающийся владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.  | Обучающийся в совершенстве владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.  |  |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

##### ПК-6.1 (знать)

1. Сущность налогов. Функции налогов. Элементы налогообложения, их определение и характеристика.

2. Понятие налоговой системы, её составные элементы. Принципы построения налоговой системы РФ. Законодательство РФ о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах.

3. Классификация налогов, её критерии.

4. Налогоплательщики. Налоговые агенты. Представительство в налоговых отношениях.

5. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.

6. Финансовая ответственность за налоговые правонарушения. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения.

7. НДС: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, операции, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты, порядок исчисления и сроки уплаты налога, налоговый период.

8. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период и отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты авансовых платежей и налога.

9. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.

10. Акцизы: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, виды налоговых ставок, налоговый период.

11. Акцизы: налоговая база, виды налоговых ставок, порядок исчисления и сроки уплаты налога, налоговый период.

12. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога, налоговый период.

13. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога.

14. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога, налоговый период.

15. Налог на доходы физических лиц: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты.

16. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок исчисления и сроки уплаты, налоговый период.

17. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и сроки уплаты.

18. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, виды налоговых ставок, порядок исчисления и сроки уплаты, налоговый период,

19. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций.

20. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, льготы, отчетный период, порядок исчисления и сроки уплаты налога, налоговый период.

21. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и сроки уплаты налога.

22. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и сроки уплаты налога.

23. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.

24. Водный налог: плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, виды налоговых ставок, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога.

25. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений, особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений.

26. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: плательщики, объект обложения страховыми взносами, база для начисления страховых взносов, виды выплат (сумм), не подлежащих обложению страховыми взносами.

27. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: расчетный и отчетный периоды, размеры страхового тарифа, порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты физическим лицам и плательщиками, не производящими выплаты физическим лицам.

28. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: права и обязанности плательщиков страховых взносов, права и обязанности органов контроля за уплатой страховых взносов.

29. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: ответственность за нарушение законодательства о страховых взносах в государственные внебюджетные фонды.

*б) критерии оценивания*

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки   |
|-------|---------------------|---|
| 1     | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.   |
| 2     | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3     | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.   |
| 4     | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.   |
| 5     | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».   |
| 6     | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».   |

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Тест**

*а) Типовой комплект заданий для входного тестирования*

**Вопрос 1. Бухгалтерские проводки активно-пассивного типа меняют**

- а. валюту баланса*
- б. структуру актива баланса*
- в. структуру пассива баланса*

**Вопрос 2. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации**

- а. в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату*
- б. в натурально-вещественной форме*
- в. на определенную дату в натурально-стоимостных показателях*
- г. по его видам и источникам образования за определенный период времени*

**Вопрос 3. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из**

- a. актива и пассива
- b. дебета и кредита
- c. доходов и расходов
- d. прибылей и убытков

**Вопрос 4. Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении**

- a. денежном
- b. натуральном
- c. натурально-стоимостном
- d. трудовом

**Вопрос 5. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется**

- a. в иностранной валюте
- b. в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
- c. в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ

**Вопрос 6. В активе баланса имущество группируется по**

- a. видам и источникам образования
- b. источникам образования и назначению
- c. степени ликвидности

**Вопрос 7. В активе баланса отражаются**

- a. долги поставщикам за товары и услуги
- b. задолженность покупателей за продукцию
- c. уставный капитал

**Вопрос 8. В активе баланса сгруппированы**

- a. имущество и дебиторская задолженность
- b. источники формирования имущества
- c. хозяйственные процессы за отчетный период

**Вопрос 9. В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может**

- a. не организовывать ведение бухгалтерского учета
- b. поручить ведение учета работникам сферы производства
- c. учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично

**Вопрос 10. В пассиве баланса отражаются**

- a. дебиторская задолженность
- b. капитал
- c. основные средства

b) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

v) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки  |
|-------|---------------------|--|
| 1     | 2                   | 3  |
| 1     | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.   |
| 2     | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.              |
| 3     | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4     | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».  |
| 5     | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».  |
| 6     | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».  |

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания  | Виды вставляемых оценок | Форма учета  |
|---|----------------------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Экзамен                          | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины   | По пятибалльной шкале   | Ведомость, зачетная книжка, портфолио  |
| 2 | Тест                             | Входное тестирование в начале изучения дисциплины.<br>Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/не зачтено      | Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя |

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

ПК 6.2 (уметь)

**1. К частнопрактикующим лицам, уплачивающим НДФЛ самостоятельно, относятся:**

- а) нотариусы, занимающиеся частной практикой*
- б) адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты*
- в) банкиры*
- г) скульпторы*

**2. К налоговым резидентам приравниваются:**

- а) военнослужащие, проходящие службу за границей*
- б) студент, уехавший за границу на 3-месячное обучение*
- в) гражданин Молдавии, въехавший 50 дней назад*
- г) гражданин, уехавший за границу на 7-месячное лечение*

**3. Доходы, не подлежащие налогообложению НДФЛ в полном размере:**

- а) алименты*
- б) государственная стипендия*
- в) премия за счет чистой прибыли*
- г) коммерческая пенсия*
- д) пособие по временной нетрудоспособности*
- е) суточные, выплачиваемые при направлении сотрудника в командировку на территории РФ, до 700 рублей в сутки*

**4. Стандартные налоговые вычеты на первого ребенка предоставляются в размере:**

- а) 1400 руб.*
- б) 3 000 руб.*
- в) 5 000 руб.*
- г) 2 800 руб.*

**4. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:**

- а) ценовыми*
- б) товарными*
- в) косвенными*
- г) прямыми*

**5. Налоговая система РФ состоит из уровней:**

- а) двух уровней*
- б) четырех уровней*
- в) одного уровня*
- г) трех уровней*

**6. За налоговые правонарушения возникает ответственность:**

- а) уголовная*
- б) административная*
- в) материальная*
- г) верны варианты а, б, в*
- д) верны варианты а и б*

**7. Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:**

- а) прямым*
- б) косвенным*
- в) подушным*
- г) традиционным*

**8. Нормированию для целей налогообложения прибыли подлежат расходы: 1) на добровольное страхование работников; 2) на оплату труда; 3) представительские; 4) на приобретение канцелярских товаров; 5) на рекламу.**

- а) верны варианты 1, 2, 4
- б) верны варианты 1, 3, 5
- в) верны варианты 1 и 2
- г) верны варианты 1, 3, 4
- д) верны все варианты

**9. Может ли организация применять в своей деятельности разные системы налогообложения:**

- а) да
- б) нет
- в) только одну

**10. В РФ системы действуют следующие системы налогообложения юридических лиц:**

- а) традиционная
- б) упрощенная
- в) система в виде ПСН
- г) верны варианты а, б
- д) верно все перечисленное

**11. В РФ системы действуют следующие системы налогообложения физических лиц:**

- а) традиционная
- б) упрощенная
- в) система в виде ПСН
- г) верны варианты а, б
- д) верно все перечисленное

**12. Социальные налоговые вычеты предоставляются:**

- а) автоматически
- б) возможны варианты
- в) при подаче декларации
- г) при подаче заявления по месту работы

**13. Налоговая политика — это...**

а) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны

б) комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей, совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов

**14. Способы выбора «оптимального» сочетания построения правовых форм отношений и возможных вариантов их интерпретации в рамках действующего налогового законодательства — это налоговое ...**

- а) планирование
- б) прогнозирование
- в) регулирование

**15. Субъекты налогового контроля:**

- а) налоговые органы
- б) таможенные органы
- в) Центральный банк РФ
- г) коммерческие банки, через которые проходят налоговые платежи

**16. Экономические методы налоговой политики:**

- а) введение дифференцированной системы налоговых ставок*
- б) изменение меры ответственности за налоговые правонарушения*
- в) введение налоговых санкций*
- г) замена одних форм или способов налогообложения другими*
- д) изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика*
- е) введение или отмена налоговых льгот*
- ж) введение и реализация налогового администрирования*

**17. Метод налогового предвидения с расчетами на перспективу, согласно которому выделяются положительные и отрицательные стороны исполнения налоговой части бюджета, а также важные тенденции общественного развития**

- а) налоговое планирование*
- б) налоговая стратегия*
- в) налоговая тактика*

**18. Принципы налоговой политики:**

- а) применение плоских ставок налогообложения*
- б) применение прогрессивных ставок налогообложения*
- в) соотношение федеральных, областных и муниципальных налогов*
- г) широта применения налоговых льгот, их характер и цели*
- д) дискретность и/или непрерывность налогообложения*
- е) соотношение прямых и косвенных налогов*

**19. Объекты налогообложения УСН:**

- а) доходы, уменьшенные на величину расходов*
- б) доходы*
- в) расходы*
- г) прибыль*

**20. Доходы, относящиеся к внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли:**

- а) полученные гранты*
- б) от реализации ценных бумаг*
- в) имущество, полученное в рамках целевого финансирования*
- г) от долевого участия в других организациях*
- д) безвозмездно полученное имущество*
- е) расходы на демонтаж основных средств*

**21. Оплата жилья по документам для целей налогообложения прибыли на одного работника за 1 день командировки составят:**

- а) 1000 рублей*
- б) 3000 рублей*
- в) нет верного ответа*
- г) не ограничены*
- д) 5000 рублей*

**22. Объект налогообложения по НДС:**

- а) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ*
- б) выпуск товаров и их реализация*
- в) выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг*

**23. Операция, признаваемая объектом обложения НДС:**

- а) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления*
- б) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества*
- в) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации*

**24. Расходы, связанные с оформлением заграничных паспортов для поездки в загранкомандировку работников предприятия при исчислении налога на прибыль относятся к расходам ...**

- а) не учитываемым в целях налогообложения
- б) внереализационным
- г) связанным с производством и реализацией

**25. Операции, не облагаемые НДС:**

- а) строительство дорог
- б) ввоз товаров на таможенную территорию РФ
- в) ремонт жилья
- г) предоставление ритуальных услуг
- д) ветеринарных услуг

**26. Объекты налогообложения водным налогом:**

- а) забор воды из водных объектов;
- б) использование акватории водных объектов, за исключением лесосплава в плотках и кошелях;
- в) использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики;
- г) использование водных объектов для целей сплава древесины в плотках и кошелях;
- д) забор воды из водных объектов и использование акватории водных объектов для рыбоводства и воспроизводства водных биологических ресурсов

**27. Плательщиками сбора за пользование объектами животного мира признаются:**

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) ИП

**28. Плательщиками сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов признаются:**

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) ИП

ПК 6.3 (владеть)

**29. Лимит доходов для применения патента (ПСН) будет снижен:**

- с 60 млн. до...20...млн. рублей — в 2026 году;
- до ...15.... млн. рублей — в 2027 году;
- до ...10.....рублей — в 2028 году и далее.

**30. Определите типы ставок по акцизам:**

- а) фиксированная сумма за единицу товара – это ...твердая..... ставка
- б) процент от стоимости товара - .....адвалорная..... ставка
- в) сочетание ...твердой.....и ...адвалорной.....ставок, которые применяются к табачным изделиям – это .....комбинированная.....ставка.

**31. Налоговая декларация представляется по желанию каждым налогоплательщиком по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком (найти лишнее слово).**

**32. Заполните таблицу: виды налоговых проверок**

| Определение  | Признак классификации и вид проверки |
|--|--------------------------------------|
| Налоговая проверка проводится на территории налогоплательщика          |                                      |
| Проводимая налоговая проверка осуществляется, согласно плану - графику |                                      |
| Налоговая проверка проводится на территории                            |                                      |

|  |  |
|--|--|
| контрагента налогоплательщика  |  |
| При налоговой проверке проверяется вся финансово-хозяйственная деятельность  |  |
| При налоговой проверке проверяется налоговая отчетность и другие документы, имеющие в налоговой инспекции за отчетный период |  |
| Период проверки — не более 3 лет, предшествующих году проведения проверки  |  |
| В ходе налогового контроля проверяются сделки определенного вида деятельности, регулируемого государством                    |  |
| Период проверки 3 месяца (по НДС — 2 месяца)   |  |
| В ходе проверки проверяются сделки, связанные с исчислением одного налога  |  |
| При проверке проверяются все документы, относящиеся к предмету проверки  |  |

**33. Лица, уплатившие авансовый платеж акциза, обязаны не позднее 28-го числа текущего налогового периода представить в налоговый орган по месту учета следующие документы (ч. 7 ст. 204 НК РФ):**

- копии оплаты авансового платежа акциза с указанием в графе «Назначение платежа» слов «Авансовый платеж акциза»;
- копию банковской выписки, которая подтверждает списание указанных средств с расчетного счета плательщика;
- извещение об уплате авансового платежа акциза в 4-х экземплярах, в том числе 1 экземпляр в электронной форме.

*Укажите период действия указанной обязанности.*

указанная обязанность действует до ...30.июня 2025..... года

указанная обязанность будет упразднена с .....1 июля 2026.....года

**34. Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Ставка НДС 22%. Найти сумму НДС, начисленную с выручки:**

1. 500 тыс. руб. × 22/100
2. 500 тыс. руб. × 22/122
3. 500 тыс. руб. - 400 тыс. руб. × 22/100

**35. В собственности физического лица имеются квартира, площадью 80 кв. м, гараж и легковой автомобиль.**

Кадастровая стоимость квартиры 15 000 000 руб., кадастровая стоимость гаража 2 500 000 руб. Мощность двигателя автомобиля — 225 л.с.

В муниципальном образовании установлены максимальные ставки налога на имущество физических лиц.

*Рассчитайте сумму налога на имущество физического лица за налоговый период.*

**36. ИП применяет УСН. Объектом налогообложения являются «доходы».**

За отчетный период общая сумма поступлений составила 417 000 руб., из них:

- от реализации услуг — 25 000 руб.;
- от реализации готовых изделий — 192 000 руб.;
- кредит банка — 200 000 руб.

*Определите сумму единого налога к доплате в бюджет по итогам отчетного периода, если за предыдущий отчетный период ИП оплатил в бюджет платежи по страховым взносам в размере 5 000 руб. за своих сотрудников. Что изменится в расчетах, если сумма отчислений по страховым взносам за этот период составит 18 000 руб.?*