

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

### Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчики:**

профессор, д.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Р.А. Набиев /

И. О. Ф.

ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/ О.В. Кудрявцева /

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой




(подпись)

/ И.А. Митченко /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»




(подпись)

/ И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /

И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО




(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И. О. Ф.

Начальник УИТ

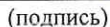


(подпись)

/ П.Н. Гедза /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /

И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15



## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности

**В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-4.1)

**уметь:**

- разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта (ПК-4.2)

**владеть:**

- методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности (ПК-4.3)

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины»(модули) в части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)».



**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр – 4 з.е. <b>всего – 4 з.е.</b>	10 семестр – 4 з.е. <b>всего – 4 з.е.</b>
Лекции (Л)	8 семестр – 12 часов <b>всего - 12 часов</b>	10 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	10 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 96 часов <b>всего - 96 часов</b>	10 семестр – 108 часов <b>всего - 108 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>8 семестр</i>	<i>10 семестр</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>8 семестр</i>	<i>10 семестр</i>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы оценки эффективности деятельности строительных организаций	72	8	6	-	18	48	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Методы анализа и оценки эффективности деятельности строительных организаций	72	8	6	-	18	48	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

### 5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	Раздел 1. Основы оценки эффективности деятельности строительных организаций	72	10	9	-	9	54	экзамен, контрольная работа
2.	Раздел 2. Методы анализа и оценки эффективности деятельности строительных организаций	72	10	9	-	9	54	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основы оценки эффективности деятельности строительных организаций	Понятие экономической эффективности. Специфика строительной деятельности и оценки ее эффективности. Теоретические подходы к оценке эффективности в строительстве. Показатели экономической эффективности. Оценка экономической эффективности строительства объекта, реализации проекта, выполнения строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации. Прибыль как важнейший показатель эффективности деятельности строительной организации. <i>Принципы, методы и способы оценки экономической эффективности деятельности строительных организаций. Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта</i> Предпосылки для разработки прикладного методического инструментария анализа безубыточности деятельности строительных организаций. Концепция анализа безубыточности деятельности строительных организаций (СТСП – анализа) и ее закономерности
2.	Раздел 2. Методы анализа и оценки эффективности деятельности строительных организаций	Анализ прибыли и рентабельности строительных организаций. Оценка динамики производительности труда в строительстве по валовой добавленной стоимости. <i>Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта</i> Система показателей оценки экономической эффективности строительных работ. Методы анализа затрат строительной организации и их недостатки.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основы оценки эффективности деятельности строительных организаций	Входное тестирование. Понятие экономической эффективности. Специфика строительной деятельности и оценки ее эффективности. Теоретические подходы к оценке эффективности в строительстве. Показатели экономической эффективности. Оценка экономической эффективности строительства объекта, реализации проекта, выполнения строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации. Прибыль как важнейший показатель эффективности деятельности строительной организации. Принципы, методы и способы оценки экономической эффективности деятельности строительных организаций. <i>Предпосылки для разработки прикладного методического инструментария анализа безубыточности деятельности строительных организаций, разработка сценария реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.</i> Концепция анализа безубыточности деятельности строительных организаций (СТСП – анализа) и ее закономерности.
2.	Раздел 2. Методы	Анализ прибыли и рентабельности строительных организаций.

анализа и оценки эффективности деятельности строительных организаций	Оценка динамики производительности труда в строительстве по валовой добавленной стоимости. Система показателей оценки экономической эффективности строительных работ и оценка эффективности различных сценариев реализации проекта. Методы анализа затрат строительной организации и их недостатки
--	--

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы оценки эффективности деятельности строительных организаций	<p>Понятие экономической эффективности. Специфика строительной деятельности и оценки ее эффективности. Теоретические подходы к оценке эффективности в строительстве. Показатели экономической эффективности. Оценка экономической эффективности строительства объекта, реализации проекта, выполнения строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации. Прибыль как важнейший показатель эффективности деятельности строительной организации. Принципы, методы и способы оценки экономической эффективности деятельности строительных организаций. Предпосылки для разработки прикладного методического инструментария анализа безубыточности деятельности строительных организаций. Концепция анализа безубыточности деятельности строительных организаций (СТСП – анализа) и ее закономерности. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену..</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
2.	Раздел 2. Методы анализа и оценки эффективности деятельности строительных организаций	<p>Анализ прибыли и рентабельности строительных организаций. Оценка динамики производительности труда в строительстве по валовой добавленной стоимости. Система показателей оценки экономической эффективности строительных работ. Методы анализа затрат строительной организации и их недостатки. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]. [7], [5], [8]



## Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно- методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы оценки эффективности деятельности строительных организаций	<p>Понятие экономической эффективности. Специфика строительной деятельности и оценки ее эффективности. Теоретические подходы к оценке эффективности в строительстве. Показатели экономической эффективности. Оценка экономической эффективности строительства объекта, реализации проекта, выполнения строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации. Прибыль как важнейший показатель эффективности деятельности строительной организации. Принципы, методы и способы оценки экономической эффективности деятельности строительных организаций. Предпосылки для разработки прикладного методического инструментария анализа безубыточности деятельности строительных организаций. Концепция анализа безубыточности деятельности строительных организаций (СТСП – анализа) и ее закономерности</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6]
2.	Раздел 2. Методы анализа и оценки эффективности деятельности строительных организаций	<p>Анализ прибыли и рентабельности строительных организаций. Оценка динамики производительности труда в строительстве по валовой добавленной стоимости. Система показателей оценки экономической эффективности строительных работ. Методы анализа затрат строительной организации и их недостатки.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.</p>	[1], [2], [3]. [7], [5], [8]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Понятие экономической эффективности.
2. Специфика строительной деятельности и оценки ее эффективности.
3. Теоретические подходы к оценке эффективности в строительстве.
4. Показатели экономической эффективности.
5. Оценка экономической эффективности строительства объекта, реализации проекта, выполнения строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации.
6. Прибыль как важнейший показатель эффективности деятельности строительной организации.



7. Принципы, методы и способы оценки экономической эффективности деятельности строительных организаций.
8. Предпосылки для разработки прикладного методического инструментария анализа безубыточности деятельности строительных организаций.
9. Концепция анализа безубыточности деятельности строительных организаций (СТСП – анализа) и ее закономерности
10. Анализ эффективности деятельности строительных организаций
11. Анализ прибыли и рентабельности строительных организаций.
12. Оценка динамики производительности труда в строительстве по валовой добавленной стоимости.
13. Система показателей оценки экономической эффективности строительных работ.
14. Методы анализа затрат строительной организации и их недостатки.
15. Экономическая эффективность деятельности строительных организаций
16. Оценка экономической эффективности деятельности строительной организации на основе концепции СТСП – анализа
17. в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Оценка экономической эффективности выполнения строительных работ
19. Оценка экономической эффективности реализации проектов строительства
20. Экономическая эффективность сокращения продолжительности инвестиционного цикла строительства

### 5.2.6 Темы курсовых проектов/курсовых работ

Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>	
<b><u>Лекция</u></b>	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<b><u>Практическое занятие</u></b>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– контрольную работу;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.</li> </ul>



Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольной работе, к итоговому тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видео техники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-



визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Организационно-экономические основы инвестирования: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» очной формы обучения / О. В. Кудрявцева, В. К. Лихобабин, И. А. Митченко, И. И. Потапова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-93026-222-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142839.html>

2. . Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

3. .Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие /



В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116108.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

5. Полянская, С. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / С. Г. Полянская, Ю. В. Баранов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-8149-3723-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140881>.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Кудрявцева О.В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта». Астрахань. АГАСУ. 2025 г. – 23 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=163127>

7. Кудрявцева О.В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта». Астрахань. АГАСУ. 2025 г. – 29 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=164552>

**г) перечень онлайн курсов:**

8. Онлайн-курсы «Инвестиционная оценка» <https://skillbox.ru/course/investment-valuation/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

по программе бакалавриата

*Никулиной Т. Н.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – *д.э.н., профессор Набиев Р. А., старший преподаватель Кудрявцева О.В.* ).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020г., №954* и зарегистрированного в Минюсте России *25 августа 2020, №59425*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»* и специфике дисциплины *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *38.03.01 «Экономика»* разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Экономика строительства»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену
- тестами.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины *«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *д.э.н., профессором Набиевым Р.А., старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н. доцент,

кафедра «Производственный

менеджмент», АГТУ





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»**

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,

направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

по программе **бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчики – *д.э.н., профессор Набиев Р. А., старший преподаватель Кудрявцева О.В.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., №954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)) Блок I «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену
- тестами.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *д.э.н., профессором Набиевым Р.А., старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



(подпись) С.В. Кузнецов  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
/ С.П. Стрелков /  
(подпись) И. О. Ф  
« 18 » апреля 2025 г.



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**



**Разработчики:**

профессор, д.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



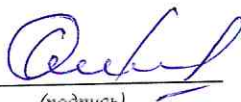
(подпись)

/ Р.А. Набиев /

И. О. Ф.

ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



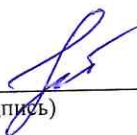
(подпись)

/ О.В. Кудрявцева /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.А. Митченко /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»



(подпись)

/ И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /

И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12
Приложение 1	13



**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	4	
1	2	3	4	5	
ПК-4 способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности	<b>Знать:</b> методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-4.1)	X	X		Вопросы к экзамену (1-20 вопросы)
	<b>Уметь:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта (ПК-4.2)	X	X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-28 задание)
	<b>Владеть:</b> методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности (4.3)	X	X		Контрольная работа (1-20 темы)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
ПК-4 способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и его оценку и эффективность	Знает (ПК-4.1) - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	3 Обучающийся не знает и не понимает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	4 Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта	5 Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях	6 Обучающийся знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности и методы оценки экономической эффективности в рамках реализации инвестиционного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.



	<p><b>Умеет</b> (ПК – 4.2) - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся в совершенстве умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>Владеет</b> (ПК-4.3) методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности</p>	<p>Обучающийся не владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности</p>	<p>Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет методикой разработки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методикой разработки и оценки его экономической эффективности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену:

ПК-4.1 (знать):

1. Понятие экономической эффективности.
2. Специфика строительной деятельности и оценки ее эффективности.
3. Теоретические подходы к оценке эффективности в строительстве.
4. Показатели экономической эффективности.
5. Оценка экономической эффективности строительства объекта, реализации проекта, выполнения строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации.
6. Прибыль как важнейший показатель эффективности деятельности строительной организации.
7. Принципы, методы и способы оценки экономической эффективности деятельности строительных организаций.
8. Предпосылки для разработки прикладного методического инструментария анализа безубыточности деятельности строительных организаций.
9. Концепция анализа безубыточности деятельности строительных организаций (СТСП – анализа) и ее закономерности
10. Анализ эффективности деятельности строительных организаций
11. Анализ прибыли и рентабельности строительных организаций.
12. Оценка динамики производительности труда в строительстве по валовой добавленной стоимости.
13. Система показателей оценки экономической эффективности строительных работ.
14. Методы анализа затрат строительной организации и их недостатки.
15. Экономическая эффективность деятельности строительных организаций
16. Оценка экономической эффективности деятельности строительной организации на основе концепции СТСП – анализа
17. в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Оценка экономической эффективности выполнения строительных работ
19. Оценка экономической эффективности реализации проектов строительства
20. Экономическая эффективность сокращения продолжительности инвестиционного цикла строительства

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.



п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест.

#### а) Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Какое определение точнее отражает понятие "финансовая свобода"?
  - А. Когда свободно тратишь деньги так, как пожелаешь
  - Б. Когда у тебя большая зарплата топ-менеджера
  - В. Когда пассивный доход превышает расходы
  - Г. Когда больше нет необходимости работать "на дядю"
2. Какой из перечисленных инструментов несёт в себе меньше рисков?
  - А. Акция
  - Б. Государственная облигация
  - В. Золотые слитки
  - Г. Фьючерс
  - Д. Биткоин
3. Что из перечисленного не является активом?
  - А. Личный автомобиль, который вы сдаёте в аренду
  - Б. Личный автомобиль, на котором вы перемещаетесь по городу
  - В. Дом/квартира для сдачи в аренду
  - Г. Банковский депозит под 7% годовых
  - Д. Долгосрочный портфель из облигаций
4. Что из перечисленного можно отнести к источникам пассивного дохода?
  - А. Торговля на форекс
  - Б. Сдача недвижимости в посуточную аренду
  - В. Инвестиции в портфель, состоящий из акций
  - Г. Портфель облигаций федерального займа
  - Д. Все перечисленное, кроме форекса
5. Для нормальной жизни на пассивный доход вам необходимо 80 000 р./мес. Какого размера должен быть капитал, приносящий 12% годовых?

А. 6 млн рублей Б. 8 млн рублей В. 12 млн рублей Г. 15 млн рублей

6. Что такое "сложный процент"?

А. Процентный доход, который сложно посчитать Б. Доход с учетом реинвестирования доходов

В. Процентный доход, ежемесячно снимаемый со счёта

7. Как называется повышение цен на товары и услуги, сопровождаемое обесцениваем денег? А. Деноминация

Б. Инфляция В. Дефляция

8. У вас появилась возможность инвестиции с высокой вероятностью получения прибыли.

А Разумно ли вы взять для этой цели кредит?

Б. Да, кредит отобьётся, а прибыль останется В. Нет, я не инвестирую на заёмные средства

9. Вы внепланово получили крупную сумму денег

А. Как вы распорядитесь этой суммой?

Б. Отправлюсь в путешествие, о котором давно мечтал

В. Закрою долги и инвестирую в долгосрочные инструменты Г. Вложу всё в криптовалюты, ведь это деньги будущего

10. С какой максимальной суммы на ИИС можно получить налоговый вычет 13%?

А. 100 тыс. рублей

Б. 400 тыс. рублей

В. 600 тыс. рублей

Г. 1 млн рублей

б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.



№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Контрольная работа.

а) Темы контрольных работ

ПК-4.3 (владеть):

1. Понятие экономической эффективности.
2. Специфика строительной деятельности и оценки ее эффективности.
3. Теоретические подходы к оценке эффективности в строительстве.
4. Показатели экономической эффективности.
5. Оценка экономической эффективности строительства объекта, реализации проекта, выполнения строительно-монтажных работ и деятельности строительной организации.
6. Прибыль как важнейший показатель эффективности деятельности строительной организации.
7. Принципы, методы и способы оценки экономической эффективности деятельности строительных организаций.
8. Предпосылки для разработки прикладного методического инструментария анализа безубыточности деятельности строительных организаций.
9. Концепция анализа безубыточности деятельности строительных организаций (СТСП – анализа) и ее закономерности
10. Анализ эффективности деятельности строительных организаций
11. Анализ прибыли и рентабельности строительных организаций.
12. Оценка динамики производительности труда в строительстве по валовой добавленной стоимости.
13. Система показателей оценки экономической эффективности строительных работ.
14. Методы анализа затрат строительной организации и их недостатки.

15. Экономическая эффективность деятельности строительных организаций
16. Оценка экономической эффективности деятельности строительной организации на основе концепции СТSP – анализа
17. в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Оценка экономической эффективности выполнения строительных работ
19. Оценка экономической эффективности реализации проектов строительства
20. Экономическая эффективность сокращения продолжительности инвестиционного цикла строительства

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.



### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Экзамен
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя

**Типовой комплект для итогового тестирования**ПК-4.2 (уметь) вопросы:

1. Под инвестициями следует понимать:
  - А) капитал, который вкладывают в возможное получение дохода в будущем;
  - Б) деньги, которые накопил предприниматель в процессе предыдущей хозяйственной деятельности;
  - В) прибыль от вложения средств в реальный сектор экономики; Г) все ответы верны.
2. Под инвестициями понимают:
  - А) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;
  - Б) процесс взаимодействия, по меньшей мере, двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;
  - В) вложения в физические, денежные и нематериальные активы; Г) все ответы верны.
3. На микроуровне инвестиции необходимы:
  - а) для создания сырьевой базы промышленности, решения социальных проблем, обеспечения безопасности страны, охраны окружающей среды, строительства инфраструктуры (дорог, энергетических объектов);
  - б) для обеспечения нормального функционирования предприятия, стабильного его финансового состояния и максимизации прибыли;
  - в) верно а) и б);
  - г) нет верного ответа.
4. Потенциально большую доходность приносят инвестиции:
  - А) прямые (реальные);
  - Б) портфельные (финансовые); В) маргинальные;
  - Г) нет верного ответа.
5. На основе данных открытой бухгалтерской отчетности и другой открытой для всеобщего сведения информации заинтересованные лица (инвесторы, кредиторы, государственные органы и др.) проводят анализ:
  - А) внутрихозяйственный производственный; Б) внешний финансовый;
  - В) внутрихозяйственный финансовый; Г) управленческий.
6. Наиболее эффективными вложениями, которые приносят потенциально большую доходность, являются инвестиции:
  - А) государственные; Б) трендовые;
  - В) частные;
  - Г) все ответы верны.
7. Только на основании публичной финансовой отчетности обычно осуществляется анализ:
  - А) финансовый;
  - Б) управленческий; В) инвестиционный; Г) отраслевой.
8. Маркетинговый анализ предполагает:
  - А) сегментирование рынка и выбор целевого сегмента, изучение емкости, тенденций развития и потенциала роста целевого рынка, анализ показателей продаж и прибыли по сегментам рынка и покупателям;



Б) определение уровня цен и ассортимента продукции, прогноз этапов жизненного цикла товаров с учетом возможных сезонных колебаний;

В) анализ географии производства и сбыта продукции, изучение конкурентов, оценку положительных конкурентных факторов, выбор стратегии рекламы и продвижения продукции;

Г) все ответы верны.

9. Бизнес-план является необходимым и достаточным условием привлечения фи-нансовых ресурсов в строительный проект:

А) да;

Б) да, причем в некоторых банках его даже не требуют;

В) да, но только если брать кредит в Центральном банке Российской Федерации;Г) нет.

10. Выберите верное утверждение:

А) НИОКР – это научные исследования обмена на конкурентных рынках;

Б) финансовые инвестиции подвержены более высокому уровню риска морального из-носа, чем реальные инвестиции;

В) финансовые инвестиции являются опосредованной формой реальных инвестиций;Г) нет верного ответа.

11. Перепрофилирование представляет собой:

А) новое строительство, осуществляемое в соответствии с инвестиционным проектом на новой строительной площадке;

Б) совершенствование и переустройство производства в целях повышения организаци-онно-технического уровня и увеличения производственных мощностей активной части основ-ных производственных фондов путем конструктивных изменений;

В) полную смену технологий производственного процесса для выпуска совершенно но-вой продукции;

Г) все ответы верны.

12. Первый этап оценки инвестиционного строительного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

А) в целом;

Б) для каждого из участников;

В) с учетом схемы финансирования;Г) нет верного ответа.

13. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

А) в целом;

Б) для каждого из участников;

В) с учетом схемы финансирования;Г) нет верного ответа.

14. Под бизнес-планом строительного проекта понимают:

А) документ, описывающий основные аспекты деятельности будущего объекта недвижимости, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в процессе проектирования и строительства, и определяющий способы решения этих проблем;

Б) комплекс документов, содержащий данные об изменении состава имущества и обязательств строительного предприятия;

В) составленные по определенной форме документы, характеризующие деятельность строительной компании за прошедший период времени;

Г) нет правильного ответа.

15. Мониторинг инвестиционного строительного проекта – это:

А) мероприятия, способствующие повышению содержательности труда, самостоятельности и ответственности строителей и менеджеров;

Б) процесс выявления отклонений фактических показателей реализации проекта

В) оценка финансового потенциала строительной компании; Г) нет верного ответа.

16. Под экспресс-анализом бизнес-плана инвестиционного строительного проекта понимают:

А) процесс выявления отклонений фактических показателей реализации проекта по строительству какого либо объекта недвижимости от их запланированных значений;

Б) определение за короткий промежуток времени без детализированной проработки пригодности или непригодности проекта по строительству какого-либо объекта недвижимости для дальнейшего его рассмотрения и финансирования;

В) кредитование банком нового строительства, при котором источником возврата средств является продажа объектов недвижимости по заранее оговоренным ценам;

Г) оценка проекта и его эффективности после завершения эксплуатационной стадии, а также сравнение прогнозных и фактических показателей строительного проекта на выходе.

17. Момент принятия инвестиционного решения о финансировании проектных работ, который носит необратимый характер, - это момент:

А) окончание стадии оценки технико-экономической и финансовой приемлемости альтернативных вариантов проекта;

Б) возникновение замысла (идеи); В) начала инвестиционного этапа; Г) все ответы верны.

18. Отдача от инвестиций обычно происходит:

А) на прединвестиционном этапе; Б) инвестиционном этапе;

В) эксплуатационном этапе; Г) ликвидационном этапе.

19. Выберите верное утверждение:

А) результатом всех исследований на прединвестиционном этапе становится бизнес-план, который должен привлечь внимание инвесторов и кредиторов к проекту, как жизнеспособному и выгодному для них;



Б) в финансовом плане сводится воедино вся соответствующая информация из других разделов бизнес-плана, необходимая для составления бюджета;

В) верны А) и Б);

Г) нет верного ответа.

20. Для малых и средних проектов доля предынвестиционных затрат в общей стоимости составляет:

А) от 0,2 до 1,0 %;

Б) от 1 до 5 %;

В) от 5 до 10 %;

Г) от 10 до 20 %.

21. Особенностью строительства как отрасли материального производства является: А) сооружение стационарных объектов недвижимости;

Б) то, что процесс строительства отличается, как правило, большой длительностью, капиталоемкостью и материалоемкостью, спецификой используемой техники и технологии, материально-техническим обеспечением и особой структурой управления производством;

В) то, что конечная продукция носит индивидуальный характер, поскольку предназначена для отдельного заказчика, а каждый проект по строительству какого-либо объекта осуществляется по индивидуальному плану и на определенной территории, из-за чего строительная техника и работники постоянно переезжают на разные объекты;

Г) все ответы верны.

22. Инвестиционно-строительный проект – это:

А) совокупность организационно-технических мероприятий по созданию (реконструкции, реставрации) инвестиционного объекта с использованием вложения собственного или привлеченного капитала от различных источников в объекты жилого и промышленного строительства, инженерные сооружения в форме проведения предынвестиционных, подготовительных, проектных, строительных (ремонтных), пуско-наладочных работ, ввод объекта в эксплуатацию и дальнейшая эксплуатация;

Б) расчет с точки зрения инвестора и/или компании-проектоустроителя, соизмеряющих затраты и выгоды от проекта, а также сопутствующие риски;

В) исследования, проводимые для оценки перспектив рынка сбыта продукции;

Г) нет верного ответа.

23. Концепция различной временной стоимости денежных потоков обычно исходит из следующего положения:

А) денежные средства подвержены негативному воздействию инфляции;

Б) деньги способны приносить доход при вложении их в другие инвестиционные проекты;

В) верно А) и Б);

Г) нет верного ответа

24. Для оценки стоимости денег в различные периоды времени используют следующую формулу (формула сложных процентов):

А)  $FV = PV(1+r)$ ;

Б)  $PV = FV(1+r)$ ;

В) правильны оба варианта;

Г) нет верного варианта.

Где  $FV$  – будущая стоимость инвестированных средств в конце периода времени  $t$ ;  $PV$  – исходная сумма инвестированных средств в начальный период времени;

$r$  – ставка доходности,  $(1+r)$  – коэффициент наращения.

25. Операция дисконтирования – это:

А) исследование денежных потоков от будущего момента времени к текущему;

Б) исследование денежных потоков от текущего момента времени к будущему;

В) верно А) и Б);

Г) нет верного ответа.

26. Показатели бюджетной эффективности отражают:

А) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реали-зации проекта на функционирование отрасли в целом;

Б) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов разных уровней;

В) верны А) и Б); Г) нет верного ответа.

27. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

А) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, а также отражающие интересы всего народного хозяйства;

Б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;

В) последствия реализации проекта для отдельной организации, генерирующей проект; Г) нет верного ответа.

28. Суть метода чистой приведенной стоимости (NPV), используемого при анализе эффективности инвестиционных проектов, состоит в том, чтобы:

а) определить разницу между инвестиционными затратами и доходами, которые приведены к единому моменту времени;

б) определить срок окупаемости инвестиций; в) рассчитать индекс рентабельности;

г) все ответы верны.