

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

1 С: Бухгалтерия

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»



(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/ П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно - заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «*ИС: Бухгалтерия*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;

Уметь:

ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом

ПК1.2 У2 Уметь: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов

Владеть:

ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации

ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «*ИС: Бухгалтерия*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве», «Налоги и налогообложение», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно - заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	9 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	9 семестр – 24 часа; всего - 24 часа
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 72 часа; всего – 72 часа	9 семестр – 84 часа; всего – 84 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 8	семестр - 9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 8	семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия	16	8		8		8	Контрольная работа Зачет
2.	Раздел 2. Учет денежных средств	16	8		4		12	
3.	Раздел 3. Учет торговых операций	16	8		4		12	
4.	Раздел 4. Учет процесса производства и реализации продукции	16	8		4		12	
5.	Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов	16	8		4		12	
6.	Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы	12	8		4		8	
7.	Раздел 7. Формирование финансового результата	16	8		8		8	
	Итого	108			36		72	

5.1.2. Заочная форма обучения ОПОП не предусмотрено

5.1.3. Очно - заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия	16	9		4		12	Контрольная работа Зачет
2.	Раздел 2. Учет денежных средств	16	9		4		12	
3.	Раздел 3. Учет торговых операций	16	9		4		12	
4.	Раздел 4. Учет процесса производства и реализации продукции	16	9		4		12	
5.	Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов	16	9		2		14	
6.	Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы	12	9		2		10	
7.	Раздел 7. Формирование финансового результата	16	9		4		12	
	Итого	108			24		84	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий «учебным планом не предусмотрены»

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия	Входное тестирование. <i>Навыки подготовки планово-экономической документации, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности.</i> Создание новой информационной базы, исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации. Запуск программы. Ввод начальных учетных данных, <i>состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности.</i> Настройка параметров учета. Настройка учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета на основе законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении. Заполнение справочников.
2.	Раздел 2. Учет денежных средств	Учет кассовых операций, операций по расчетному счету, расчетов с подотчетными лицами. <i>Состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства, расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности с применением современных технических средств и технологий:</i> формирование Кассовой книги, заполнение авансового отчета, оформление первичных банковских документов, формирование банковской выписки, оплата банковскими картами: эквайринг.
3.	Раздел 3. Учет торговых операций	Выбор <i>методики расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</i> и применение современных технических средств для решения задач. Учет оптовой, розничной и комиссионной торговли. <i>Подготовка планово-экономической документации</i>
4.	Раздел 4. Учет процесса производства и реализации продукции	<i>Состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства.</i> Алгоритмы и способы решения следующих аналитических задач с применением современных технических средств: Учет поступления и списания материалов в производство. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет начисления амортизации, учет начисления заработной платы, учет прочих производственных затрат. Учет готовой продукции. Формирование учетных цен готовой продукции, Поступление готовой продукции на склад. Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж, учет предоплаты и оплаты покупателей. Определение объема учетных работ, потребности в материально-технических, финансовых и иных ресурсах. <i>Расчет и анализ экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</i>
5.	Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов	<i>Подготовка планово-экономической документации.</i> Поступление ОС. Отражение дополнительных расходов по приобретению ОС. Оплата за приобретенные ОС. Принятие к учету ОС. Поступление, оплата и принятие к учету НМА. Владение <i>методикой расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и</i>

		<i>стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов с помощью современных технических средств и информационных технологий</i>
6.	Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы	<i>Состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства. Методика расчета показателей, алгоритмы, и способы решения следующих аналитических задач с применением современных технических средств: Начисление заработной платы по окладам. Выплата заработной платы наличными из кассы организации. Выплата заработной платы через расчетный счет. Формирование расчетной ведомости по форме Т -51. Анализ экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве</i>
7.	Раздел 7. Формирование финансового результата	<i>Состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства Формирование финансового результата от основной и прочей деятельности организации. Проведение реформации бухгалтерского баланса. Владение навыками подготовки планово-экономической документации и бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта, анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности. Итоговое тестирование.</i>

5.2.3. Содержание практических занятий «учебным планом не предусмотрены»

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия	Создание новой информационной базы. Запуск программы. Ввод начальных учетных данных. Настройка параметров учета. Настройка учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета. Заполнение справочников. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [4],[6]
2.	Раздел 2. Учет денежных средств	Учет кассовых операций, операций по расчетному счету, расчетов с подотчетными лицами. Формирование Кассовой книги. Заполнение авансового отчета Оформление первичных банковских документов, формирование банковской выписки. Оплата банковскими картами: эквайринг. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2],[6]
3.	Раздел 3. Учет торговых операций	Учет оптовой, розничной и комиссионной торговли. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [6]
4	Раздел 4. Учет процесса производства и	Учет поступления и списания материалов в производство. Учет основных средств и	[1], [2], [6]

	реализации продукции	нематериальных активов. Учет начисления амортизации, учет начисления заработной платы, учет прочих производственных затрат. Учет готовой продукции. Формирование учетных цен готовой продукции, Поступление готовой продукции на склад. Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж, учет предоплаты и оплаты покупателей. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	
5	Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов	Поступление ОС. Отражение дополнительных расходов по приобретению ОС. Оплата за приобретенные ОС. Принятие к учету ОС. Поступление, оплата и принятие к учету НМА. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2],[5]
6.	Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы	Начисление заработной платы по окладам. Выплата заработной платы наличными из кассы организации. Выплата заработной платы через расчетный счет. Формирование расчетной ведомости по форме Т -51. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2],[6]
7.	Раздел 7. Формирование финансового результата	Формирование финансового результата от основной и прочей деятельности организации. Проведение реформации бухгалтерского баланса. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [6]

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия	Создание новой информационной базы. Запуск программы. Ввод начальных учетных данных. Настройка параметров учета. Настройка учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета. Заполнение справочников. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [4],[6]
2.	Раздел 2. Учет денежных средств	Учет кассовых операций, операций по расчетному счету, расчетов с подотчетными лицами. Формирование Кассовой книги. Заполнение авансового отчета Оформление первичных	[1], [2],[6]

		банковских документов, формирование банковской выписки. Оплата банковскими картами: эквайринг. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	
3.	Раздел 3. Учет торговых операций	Учет оптовой, розничной и комиссионной торговли. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [6]
4	Раздел 4. Учет процесса производства и реализации продукции	Учет поступления и списания материалов в производство. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет начисления амортизации, учет начисления заработной платы, учет прочих производственных затрат. Учет готовой продукции. Формирование учетных цен готовой продукции, Поступление готовой продукции на склад. Списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж, учет предоплаты и оплаты покупателей. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [6]
5	Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов	Поступление ОС. Отражение дополнительных расходов по приобретению ОС. Оплата за приобретенные ОС. Принятие к учету ОС. Поступление, оплата и принятие к учету НМА. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2],[5]
6.	Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы	Начисление заработной платы по окладам. Выплата заработной платы наличными из кассы организации. Выплата заработной платы через расчетный счет. Формирование расчетной ведомости по форме Т -51. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2],[6]
7.	Раздел 7. Формирование финансового результата	Формирование финансового результата от основной и прочей деятельности организации. Проведение реформации бухгалтерского баланса. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Ввод справочных данных при создании новой организации в типовой конфигурации программы 1С:Бухгалтерия
2. Заполнение справочников в 1С:Бухгалтерия.
3. Заполнение раздела «Учетная политика» в программе 1С:Бухгалтерия, как совокупность выбранных способов ведения учета на предприятии

4. Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия с использованием стандартных и ручных проводок.
5. Отражение особенностей учетной политики по бухгалтерскому и налоговому учету в программе 1С: Бухгалтерия.
6. Разработка и настройка плана счетов бухгалтерского учета предприятия в программе 1С: Бухгалтерия
7. Учет операций по счетам в банках в системе программ 1С:Бухгалтерия. Работа с программой «Клиент банка»
8. Учет кассовых операций в программе 1С: Бухгалтерия
9. Расчеты с подотчетными лицами в программе 1С: Бухгалтерия
10. Учет основных средств в программе 1С: Бухгалтерия
11. Учет нематериальных активов в программе 1С: Бухгалтерия
12. Учет материалов в программе 1С: Бухгалтерия
13. Учет товаров, готовой продукции в программе 1С: Бухгалтерия
14. Учет выполнения работ, услуг сторонних организаций в программе 1С: Бухгалтерия
15. Формирование финансового результата в программе 1С: Бухгалтерия
16. Порядок проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации в программе 1С: Бухгалтерия
17. Формирование бухгалтерских проводок по итогам инвентаризации в программе 1С: Бухгалтерия
18. Формирование бухгалтерских проводок по учету излишков материальных ценностей, выявленных по итогам инвентаризации в программе 1С: Бухгалтерия
19. Формирование бухгалтерских проводок по учету недостачи материальных ценностей, выявленных по итогам инвентаризации в программе 1С: Бухгалтерия
20. Формирование справочных данных о видах налогов и применяемой системы налогообложения предприятия в программе 1С: Бухгалтерия
21. Формирование бухгалтерских проводок в программе 1С: Бухгалтерия нетиповых фактов хозяйственной деятельности предприятия
22. Формирование платежных документов для перевода платежей в бюджет и внебюджетные фонды в программе 1С: Бухгалтерия

5.2.6. Курсовые проекты/ курсовые работы
«учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лабораторные занятия</u> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к лабораторным занятиям; – изучения учебной и научной литературы;

<ul style="list-style-type: none"> – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к контрольной работе, предусмотренной учебным планом; – подготовка к итоговому тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа в течение учебного семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «*ИС: Бухгалтерия*»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*ИС: Бухгалтерия*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*ИС: Бухгалтерия*» с использованием традиционных технологий:

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*ИС: Бухгалтерия*» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гугкаева, С. С. 1С: Бухгалтерия 8.3: учебник / С. С. Гугкаева, М. Р. Тускаева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владикавказский филиал Финуниверситета. – Москва: Прометей, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-00172-633-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720955>
2. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 526 с. — ISBN 978-5-4497-0416-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90048.html>
3. Погорелова, Т. Г. Современные учетно-информационные технологии: учебное пособие: / Т. Г. Погорелова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-9275-4526-1.:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713486>

б) дополнительная учебная литература:

4. Начало работы в программе «1С:Бухгалтерия»: формирование уставного капитала : практикум / сост. И. В. Воронин, В. С. Зияутдинов. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 52 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619332>
5. Работа с основными средствами в программе «1С:Бухгалтерия» : практикум / сост. И. В. Воронин, В. С. Зияутдинов. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 50 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619400>
6. Егорченко, Т. И. Цифровая бухгалтерия: учебное пособие. / Т. И. Егорченко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2023. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144285.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань, АГАСУ, 2025 г.- 19 с. – URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/kL8aHd7xBPZeNxc>
8. Богомолова Л.Ю. Учебное пособие 1С:Бухгалтерия. Астрахань, АГАСУ, 2025 г.- 133 с. . – URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/XLZok5d9Kqm6ZSd>

г) перечень онлайн курсов:

9. 1С: Бухгалтерия -URL: <https://yandex.ru/video/preview/5154512567762121362>
10. Основы бухгалтерии в 1С: Бухгалтерия 8.3 для начинающих- URL: https://free.eduson.academy/accountant-free?utm_source=cpa&utm_medium=habr&page=courses

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 312.	№ 312 Комплект учебной мебели Компьютеры - 14 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «*ИС: Бухгалтерия*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*ИС: Бухгалтерия*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«1С: Бухгалтерия» ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «1С: Бухгалтерия» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «1С: Бухгалтерия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «1С: Бухгалтерия» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«1С: Бухгалтерия»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«1С: Бухгалтерия»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«1С: Бухгалтерия»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- типовыми заданиями к защите лабораторной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«1С: Бухгалтерия»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«1С: Бухгалтерия»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Л. Ю.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«1С: Бухгалтерия» ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «1С: Бухгалтерия» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «1С: Бухгалтерия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)), Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «1С: Бухгалтерия» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«1С: Бухгалтерия»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«1С: Бухгалтерия»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«1С: Бухгалтерия»** представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- типовыми заданиями к защите лабораторной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«1С: Бухгалтерия»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.


ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«1С: Бухгалтерия»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Л. Ю.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

 /Т.Н. Никулина/
(подпись) И. О. Ф.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «1С: Бухгалтерия»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «1С: Бухгалтерия» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве», «Налоги и налогообложение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия

Раздел 2. Учет денежных средств

Раздел 3. Учет торговых операций

Раздел 4. Учет процесса производства и реализации продукции

Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов

Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы

Раздел 7. Формирование финансового результата

Заведующий кафедрой



подпись

/И.А.Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков /

И. О. Ф

(подпись)

«18» апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

1 С: Бухгалтерия

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

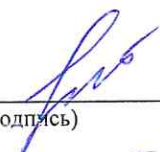

(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»


направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
Приложение 1	16
Приложение 2	19
Приложение 3	20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)							Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	Знать:									
	ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	X								1.Вопросы к зачету (1-2 вопросы)
	ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;	X								1.Вопросы к зачету (1-2 вопросы)
	Уметь:									
	ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом		X		X		X	X	1. Типовой комплект заданий для итогового тестирования (1-19 тесты) 2. Лабораторные работы (1-15 вопросы)	

	ПК1.2 У2 Уметь: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов			X		X			1. Типовой комплект заданий для итогового тестирования (1-19 тесты) 2. Лабораторные работы (1-15 вопросы)
	Владеть:								
	ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации	X		X		X		X	1.Контрольная работа (1-22 вопросы)
	ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ		X		X		X	X	1.Контрольная работа (1-22 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации;	Знает ПК 1.1. 31: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	Обучающийся не знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Знает ПК 1.1. 32: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования;	Обучающийся не знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	<p>Умеет ПК1.2 У1: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Умеет ПК1.2 У2: Применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</p>	<p>Обучающийся не умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеет ПК1.3 В1: навыками подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками подготовки планово-экономической документации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>

					создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет ПК1.3 В2: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ	Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ в ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

31 ПК 1.1., 32 ПК 1.1. (знать)

1. Общая характеристика типовой конфигурации программы 1С: Бухгалтерия.
2. «Учетная политика» в системе программы 1С: Бухгалтерия, как совокупность выбранных способов ведения учета на основе законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.
3. Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия с использованием стандартных и ручных проводок.
4. Основные понятия для ввода информации о хозяйственной - деятельности предприятия в систему программ 1С: Бухгалтерия.
5. Бухгалтерский учет денежных средств с использованием стандартных первичных документов в программе 1С: Бухгалтерия.
6. Учет расчетов на расчетных и валютных счетах организации в программе 1С: Бухгалтерия.
7. Учет с подотчетными лицами в программе 1С: Бухгалтерия.
8. Учет собственного капитала в программе 1С: Бухгалтерия.
9. Учет финансовых вложений в программе 1С: Бухгалтерия.
10. Начисление и выплата заработной платы в программе 1С: Бухгалтерия.
11. Учет основных средств (ОС) в программе 1С: Бухгалтерия.
12. Учет нематериальных активов (НМА) в программе 1С: Бухгалтерия.
13. Бухгалтерский учет приобретения и реализации товаров в программе 1С: Бухгалтерия.
14. Учет материалов в программе 1С: Бухгалтерия.
15. Учет процесса производства в программе 1С: Бухгалтерия.
16. Учет процесса реализации произведенной продукции в программе 1С: Бухгалтерия.
17. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности в программе 1С: Бухгалтерия
18. Закрытие месяца в программе 1С: Бухгалтерия.
19. Закрытие года, «реформация баланса» в программе 1С: Бухгалтерия.
20. Налоговый учет в программе 1С: Бухгалтерия.
21. Формирование счетов-фактур в программе 1С: Бухгалтерия.
22. Управленческий учет в программе 1С: Бухгалтерия.
23. Формирование финансовой отчетности в программе 1С: Бухгалтерия.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

1. Чем могут помочь автоматизированные системы бухгалтерского учета?

- а. Помочь подготовить и сохранить в электронном виде первичные и отчетные документы, а также бланки часто повторяющихся форм с уже сформированными реквизитами предприятия
- б. Отличать наличием развитого языка макропрограммирования и средств настройки, что позволяет адаптировать их к особенностям учета в любом предприятии
- с. Количественно различать цифры, используемых для изображения чисел в данной системе счисления.

- d. Вес каждой цифры изменяется в зависимости от ее положения (позиции) в последовательности цифр, изображающих число.

2. Сколько этапов развития прошли Российские автоматизированные бухгалтерские системы?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

3. Что должны уметь делать компьютерные бухгалтерские системы?

- a. Правильно производить арифметические расчеты
- b. Обеспечивать подготовку, заполнение, проверку и распечатку первичных и отчетных документов произвольной формы
- c. Осуществлять безошибочный перенос данных из одной печатной формы в другую
- d. Производить накопление итогов и исчисление процентов произвольной степени сложности
- e. Обращаться к данным и отчетам за прошлые периоды
- f. Количество различных цифр, использовать для изображения чисел в данной системе счисления.

4. Что должны использовать модули системы, обеспечивающие проведение расчетов, суммирование итогов и начисление процентов?

- a. Правильно производить арифметические расчеты
- b. Помочь подготовить и сохранить в электронном виде первичные и отчетные документы, а также бланки часто повторяющихся форм с уже сформированными реквизитами предприятия

5. Данная программа отличается следующими качествами: широкие возможности ведения планов счетов, поддержка ведения многомерной аналитики, реализация системы регистрации проводок в операции, реализация единого механизма построения отчетов.

- a. 1С: Бухгалтерия 8
- b. БЭСТ – 4
- c. Склад
- d. Обработка авизо

6. Какие разделы бухгалтерского учета могут использоваться в системе «1С: Бухгалтерия»?

- a. Учет операций по кассе и банку
- b. Учет валютных операций
- c. Учет основных средств и нематериальных активов
- d. Учет материалов, товаров, услуг и производства продукции
- e. Учет взаиморасчетов по заработной плате
- f. Учет расчетов по заработной плате
- g. Расчет с бюджетом и других разделов учета
- h. Учет двоичной системы счисления

б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа.

а) задания для контрольной работы (Приложение 2)

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не

		более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Защита лабораторной работы

а) типовые темы лабораторных работ (Приложение 3)

б) критерии оценивания

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа для очной формы обучения	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя
3	Контрольная работа для очно - заочной формы обучения	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Регистрационная тетрадь для очно -заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя
4	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя
5	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для итогового тестированияУ1 ПК 1.2., У2 ПК 1.2. (уметь)

- 1. Константы это ... (дополните данное определение)**
 - a. Постоянные (условно – постоянные величины)
 - b. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
 - c. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
 - d. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами.

- 2. Режим Конфигуратор (дополните данное определение)**
 - a. Позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных
 - b. Предназначен для непосредственного использования созданной настройки в работе с целью ввода, обработки хранения и выдачи сводной информации к деятельности предприятия
 - c. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
 - d. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

- 3. Режим Пользователь (дополните данное определение)**
 - a. Позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных
 - b. Предназначен для непосредственного использования созданной настройки в работе с целью ввода, обработки хранения и выдачи сводной информации к деятельности предприятия
 - c. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
 - d. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

- 4. Справочники ... (дополните данное определение)**
 - a. Постоянные (условно – постоянные величины)
 - b. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
 - c. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
 - d. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами.

- 5. Документы ... (дополните данное определение)**
 - a. Постоянные (условно – постоянные величины)
 - b. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
 - c. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами.
 - d. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях

- 6. При выдаче оплаченных авиабилетов в программе 1С: Бухгалтерия делается запись по кредиту счета 50 "Касса", субсчет 3 "Денежные документы" и дебету счета ...**
 - a. 25 "Общепроизводственные расходы"
 - a. 26 "Общехозяйственные расходы"
 - b. 71 "Расчеты подотчетными лицами"
 - c. 76 "Расчеты разными кредиторами и дебиторами"

7. Поступление денежных средств от продажи объектов основных средств в программе 1С: Бухгалтерия отражается записью:

- a. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 90 "Продажи"
- b. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- c. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 71 "Расчеты с подотчетными лицами"

8. Выявленные излишки денег в кассе в программе 1С: Бухгалтерия отражаются записью:

- a. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 91 "Прочие доходы и расходы"
- b. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 99 "Прибыли и убытки"
- c. Д-т сч. 50 "Касса" - К-т сч. 79 "Внутрихозяйственные расчеты"

9. Расходы, уплаченные банкам за открытие и ведение расчетных счетов в программе 1С: Бухгалтерия, относятся в дебет счета ...

- a. 20 "Основное производство"
- b. 25 "Общепроизводственные расходы"
- c. 26 "Общехозяйственные расходы"
- d. 51 "Расчетные счета"

10. Программный продукт 1С «Бухгалтерия» редакции 3.0 открывает возможность пользователю составить 4 документа, необходимых для проведения процедуры инвентаризации:

- a. Инвентаризационная опись – форма ИНВ-3;
- b. Инвентаризация товаров на складе – опись произвольной формы;
- c. Приказ о проведении инвентаризации – форма ИНВ-22;
- d. Сличительная ведомость – форма ИНВ-9.
- e. Инвентарная расписка.

11. Для того чтобы сделать инвентаризацию в 1С, необходимо перейти в раздел меню «Склад». В открывшемся списке выбрать пункт:

- a. Инвентаризация товаров;
- b. Оприходование товаров;
- c. Перемещение товаров.

12. Налогом облагаются все выявленные излишки по товарно-материальным ценностям, поэтому учитывать положительный результат проведения инвентаризации необходимо:

- a. в составе доходов при заполнении налогового отчета по налогу на прибыль
- b. в составе имущества налогового отчета по имуществу организаций
- c. в составе безвозмездного получения имущества налогового отчета по налогу на прибыль

13. По результатам инвентаризации для определения суммы остатков товаров на складе, в общем по предприятию формируются:

- a. Оборотно - сальдовые ведомости
- b. Инвентаризационной ведомости.
- c. Карточка по субконто

14. На расходы относить недостачи по товарам с количеством в штуках либо по товарам, отраженным на счетах учета в фасованном виде:

- a. Следует
- b. Не следует

15. Для формирования платежного поручения при перечислении налогов (сборов) в программе "1С:Бухгалтерия 8" необходимо сделать следующее (вставьте пропущенное слово):

1. Меню: Банк и касса – Банк –
2. Кнопка "Создать". Вид операции – ".....".
3. Заполните все необходимые реквизиты, используя гиперссылки документа ".....".
4. Далее кнопка ".....".
5. Для вывода документа в печатный формат нажмите кнопку ".....".

16. Для того чтобы провести хозяйственную операцию взнос наличными на расчетный счет, необходимо сделать следующее (вставьте пропущенное слово):

- a. Меню: Банк и касса – Касса –
- b. Кнопка ".....".
- c. Вид операции ".....".

17. Если платежным поручением оформляется платеж в бюджет то в соответствии с действующим законодательством должны быть заполнены дополнительные реквизиты:

- a. КБК - код бюджетной классификации.
- b. Код ОКТМО - указывается код территории (населенного пункта), на которой мобилизуются средства.
- c. УИН - уникальный идентификатор начисления.
- d. Реквизиты ИНН плательщика, КПП Плательщика.

18. При заполнении платежных поручений на перечисление налогов и страховых взносов анализируются остатки по счету:

- a. 68 "Расчеты с бюджетом по налогам и сборам"
- b. 69 "Расчеты с внебюджетными фондами"
- c. 76 "Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами"

19. Какой документ не оформляется при продаже товаров клиентам:

- a. Список сотрудников
- b. Товарная накладная
- c. Счет- фактура

Типовой комплект заданий контрольной работы*В1 ПК 1.3. В2 ПК 1.3. (владеть)*

1. Ввод справочных данных при создании новой организации в типовой конфигурации программы 1С:Бухгалтерия
2. Заполнение справочников в 1С:Бухгалтерия.
3. Заполнение раздела «Учетная политика» в программе 1С:Бухгалтерия, как совокупность выбранных способов ведения учета на предприятии
4. Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия с использованием стандартных и ручных проводок.
5. Отражение особенностей учетной политики по бухгалтерскому и налоговому учету в программе 1С: Бухгалтерия.
6. Разработка и настройка плана счетов бухгалтерского учета предприятия в программе 1С: Бухгалтерия
7. Учет операций по счетам в банках в системе программ 1С:Бухгалтерия. Работа с программой «Клиент банка»
8. Учет кассовых операций в программе 1С: Бухгалтерия
9. Расчеты с подотчетными лицами в программе 1С: Бухгалтерия
10. Учет основных средств в программе 1С: Бухгалтерия
11. Учет нематериальных активов в программе 1С: Бухгалтерия
12. Учет материалов в программе 1С: Бухгалтерия
13. Учет товаров, готовой продукции в программе 1С: Бухгалтерия
14. Учет выполнения работ, услуг сторонних организаций в программе 1С: Бухгалтерия
15. Формирование финансового результата в программе 1С: Бухгалтерия
16. Порядок проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации в программе 1С: Бухгалтерия
17. Формирование бухгалтерских проводок по итогам инвентаризации в программе 1С: Бухгалтерия
18. Формирование бухгалтерских проводок по учету излишков материальных ценностей, выявленных по итогам инвентаризации в программе 1С: Бухгалтерия
19. Формирование бухгалтерских проводок по учету недостачи материальных ценностей, выявленных по итогам инвентаризации в программе 1С: Бухгалтерия
20. Формирование справочных данных о видах налогов и применяемой системы налогообложения предприятия в программе 1С: Бухгалтерия
21. Формирование бухгалтерских проводок в программе 1С: Бухгалтерия нетиповых фактов хозяйственной деятельности предприятия
22. Формирование платежных документов для перевода платежей в бюджет и внебюджетные фонды в программе 1С: Бухгалтерия

Типовые темы лабораторных работ

У1 П1.2, У2 ПК 1.2. (уметь)

1. Создание новой информационной базы. Запуск программы. Настройка параметров учета.
2. Настройка учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета на основе законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.
3. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков по данным бухгалтерского баланса.
4. Учет кассовых операций, операций по расчетному счету, расчетов с подотчетными лицами.
5. Формирование Кассовой книги, заполнение авансового отчета, оформление первичных банковских документов, формирование банковской выписки.
6. Оплата банковскими картами: эквайринг.
7. Операции по учету розничной, оптовой и комиссионной торговли.
8. Поступление основных средств: за плату, безвозмездно. Отражение фактических расходов по транспортировке, монтажу и установке оборудования.
9. Амортизация основных средств. Выбытие основных средств.
10. Учет поступления и списания материалов в производство.
11. Поступление готовой продукции на склад. списание продукции на реализацию, формирование счета-фактуры покупателю, формирование книги продаж, учет предоплаты и оплаты покупателей.
12. Начисление заработной платы по окладам. Расчет НДФЛ с учетом стандартных вычетов и вычетов на детей.
13. Выплата заработной платы наличными из кассы организации и через расчетный счет.
14. Формирование финансового результата от основной и прочей деятельности организации.
15. Проведение реформации бухгалтерского баланса. Проверка ошибок посредством технологического анализа.

