

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

/ С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономическая оценка инвестиций
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024

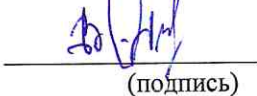
Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ О.В. Кудрявцева /
И. О. Ф.

Доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ В.К. Лихобабин /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика
строительства»

Протокол № 9 от 16.04. .2024г.

Заведующий кафедрой

/  / И.А. Митченко
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

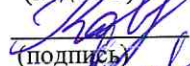
Председатель МКН ««Строительство»», направленность (профиль) «Экспертиза и
управление недвижимостью»

 / 
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО

 / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 / П.Н. Гедза /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / Л.С. Гаврилова /
(подпись) И.О.Ф.

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	8
5.1.1. Очная форма обучения.....	8
5.1.2. Очно-заочная форма обучения.....	9
5.1.3. Заочная форма обучения.....	9
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий.....	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий (<i>учебным планом не предусмотрены</i>)	10
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ.....	12
5.2.6. Темы курсовых работ.....	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
7. Образовательные технологии.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	18
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является углубления уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта

ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов

ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

ПК - 1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации

знать:

- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации

уметь:

- выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации

иметь навыки:

- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации

ПК – 1.6. Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта

ПК - 1.7. Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации

знать:

- методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации

уметь:

- выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации

иметь навыки:

- выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации

ПК – 1.9 Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- представлять и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта

ПК – 2.9 Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- осуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта

ПК – 2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта

ПК – 2.11 Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов

знать:

- методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов

уметь:

- составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов

иметь навыки:

- составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов

ПК – 2.12 Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта

ПК - 2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта

ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства

знать:

- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства

уметь:

- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства

иметь навыки:

- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства

ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

ПК - 3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту

знать:

- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту

уметь:

- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту

иметь навыки:

- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту

ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК- 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта

ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая оценка инвестиций» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплин (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «История российского предпринимательства и деvelopeмента», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно- Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр – 4 з.е.; всего - 6 з.е.	3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр – 4 з.е.; всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; 4 семестр – 18 часов; всего - 36 часов	3 семестр – 16 часов; 4 семестр – 10 часов; всего - 26 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 16 часа; семестр – 34 часа; всего - 50 часа	3 семестр – 8 часа; семестр – 18 часа; всего - 26 часа
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов 4 семестр – 92 часов всего - 130 часов	3 семестр – 48 часов 4 семестр – 116 часов всего - 164 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 3, 4	семестр – 3, 4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 4
Зачет	<i>семестр – 3</i>	<i>семестр – 3</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ти- пам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и про- межуточной ат- тестации
				контактн ая			СР	
				Л	Л 3	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	36	3	9		8	19	Контрольная работа, зачет, экзамен
2.	Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений.	36	3	9		8	19	
3.	Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций.	48	4	6		11	31	
4.	Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.	48	4	6		11	31	
5.	Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.	48	4	6		12	30	
Итого:		216		36		50	130	

5.1.2. Очно- заочная форма обучения

	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	36	3	8		4	24	Контрольная работа, зачет, экзамен	
2.	Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений	36	3	8		4	24		
3.	Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций.	48	4	3		6	39		
4.	Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.	48	4	3		6	39		
5.	Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.	48	4	4		6	38		
	Итого	216		26		26	164		

5.1.3 Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	Экономическая сущность и виды инвестиций. Методика выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации. Методика выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта. Основные методы и модели инвестиционного процесса и методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования в экономике предприятий. Методика представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта
2.	Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений.	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. инвестиционно-строительного проекта. Методика выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта и методика подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта. Методика составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов и методика определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта. Состоятельность проектов и методика составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов, разработанных на предприятии.
3.	Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций.	Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги и основные методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства. Методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта и методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта. Методика расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.

4.	Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.	Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. <i>Модели формирования портфеля инвестиций.</i> Оптимальный портфель. <i>Стратегия управления портфелем и методика определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту</i> <i>Методика определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта и методика составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта.</i>
5.	Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.	<i>Основные модели принятия организационно-управленческих решений при выборе источников финансирования капитальных вложений. Методика составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта и методика выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта. Методика составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</i> Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	Входное тестирование по дисциплине. Анализ инвестиционного процесса и финансовых рынков. Формирование организационно-управленческих решений при исследовании экономической сущности, и целей инвестирования в экономике предприятий.
2.	Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений.	Исследование понятий инвестиционного проекта, содержаний, классификаций, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов и разработка организационно-управленческих решений для достижения экономической эффективности. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов, разработанных на предприятии.
3.	Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций.	Оценка инвестиционного качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

4.	Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.	Анализ модели формирования портфеля инвестиций, а также на его основе разработка организационно-управленческих решений. Изучение стратегии управления портфелем.
5.	Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.	Анализ источников финансирования капитальных вложений Анализ условия предоставления бюджетных ассигнований.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования Написание контрольной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]
2.	Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Написание контрольной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]
3.	Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Написание контрольной работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]
4.	Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Написание контрольной работы.	[1], [2], [3], [6],[7]

		Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе	
5.	Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Написание контрольной работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования Написание контрольной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]
2.	Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Написание контрольной работы. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]
3.	Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Написание контрольной работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]

4.	Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск портфеля. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Написание контрольной работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [6],[7]
5.	Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Написание контрольной работы. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4],[5]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Инвестиционная деятельность. Определение. Содержание
2. Классификация форм и видов инвестиций
3. Денежные потоки ИП. Понятие. Методические принципы формирования потоков реальных денежных средств
4. Инвестиционный климат в России
5. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов
6. Цели и основные правила управления инвестиционными проектами
7. Основные направления разработки технико-экономического обоснования проекта
8. Источники финансирования инвестиционной деятельности
9. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции
10. Понятие о неопределенностях и рисках в реализации инвестиционных
11. проектов
12. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации
13. Управление инвестиционными рисками.
14. Цели, основные правила и технологии управления деятельностью организации.
15. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
16. Классификация инвестиционных проектов
17. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска
18. Экономическая сущность нормы дохода (прибыли) для инвестора;
19. направления ее применения
20. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
21. Понятие инвестиционного проекта
22. Взаимосвязи между критериями экономической эффективности инвестиций,
23. противоречивость критериев оценки
24. Влияние инфляции на эффективность инвестиционного проекта
25. Экономическая сущность нормы дохода (прибыли) для инвестора;
26. направления ее применения
27. Методика расчета индекса доходности. Его положительные стороны и недостатки
28. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
29. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
30. Принципы и методические подходы к оценке проектных рисков

31. Содержание инвестиционной деятельности
32. Венчурное инвестирование
33. Принципы и методические подходы к оценке проектных рисков
34. Лизинговые операции
35. Понятие, классификация и разработка инвестиционных проектов
36. Временная стоимость денег
37. Этапы создания и реализации инвестиционного проекта. Типы отношений между инвестиционными проектами.
38. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
39. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.
40. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.
41. Затраты упущенных возможностей.
42. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
43. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI)
44. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
45. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
46. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
47. Анализ альтернативных проектов.
48. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
49. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
50. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
51. Экономическая оценка инвестиций в акции (виды доходности, методы оценки риска вложений в акции).
52. Экономическая оценка инвестиций в облигации (виды доходности, оценка риска).
53. Инвестиционный портфель. Принципы формирования. Типы инвестиционного портфеля.
54. Доходность и риск портфеля, состоящего из нескольких финансовых активов.
55. Специфика нематериальных активов. Финансирование долгосрочных инвестиций в нематериальные активы.
56. Методы оценки инвестиционных вложений в нематериальные активы.
57. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
58. Стоимость источников. Определение средневзвешенной цены инвестиционного капитала (WACC).
59. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
60. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
61. Антикризисное управление и инвестиции
62. Прединвестиционные исследования.
63. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
64. Инвестиционные качества ценных бумаг.
65. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
66. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
67. Методы финансирования инвестиционных проектов.
68. Бюджетное финансирование.
69. Акционирование как метод инвестирования.

70. Облигационные займы.
71. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
72. Венчурное (рисковое) финансирование.
73. Сущность и особенности ипотечного кредитования.
74. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
75. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
76. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов.

5.2.6. Темы курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Лекция</u> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
<u>Самостоятельная работа</u> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – контрольную работу; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовка к итоговому тестированию – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольной работе, к тестированию и т.д.; – подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<u>Контрольная работа</u> Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам(вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной
<u>Подготовка к зачету</u> Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.
<u>Подготовка к экзамену</u> Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); – непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; – подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7.Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций » с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий: организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Организационно-экономические основы инвестирования : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» очной формы обучения / О. В. Кудрявцева, В. К. Лихобабин, И. А. Митченко, И. И. Потапова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-93026-222-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142839.html>
2. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>
3. Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 186 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116108.html>
4. б) дополнительная учебная литература:
5. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>
6. Полянская, С. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / С. Г. Полянская, Ю. В. Баранов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-8149-3723-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140881.html> <https://www.iprbookshop.ru/81627.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Кудрявцева О.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для студентами направления «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», АГАСУ, 2024 год, 24 с..
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=4949>
8. Кудрявцева О.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для студентами направления «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», АГАСУ, 2024 год, 39 с..
<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=4949>

г) перечень онлайн курсов

9. Онлайн-курсы SKILLBOX «Способы инвестиций на фондовом рынке»
https://skillbox.ru/course/finance/?utm_source=advcake&utm_medium=cpa&utm_campaign=affiliate&utm_content=anassi&utm_term=ea40be404aebf879cd69bcae567405f6&advcake_params=ea40be404aebf879cd69bcae567405f6&keyword=invest

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 абиблиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины**

«Экономическая оценка инвестиций»
(наименование дисциплины)

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115215.html>

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ С.А. Зубанов /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Убогович Ю.И /
ФИО

15.04.2025г.

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины
«Экономическая оценка инвестиций»
по направлению 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) подготовки «Экспертиза и управление
недвижимостью»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является углубления уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» в части, формируемой участниками образовательных отношений «Элективные дисциплины (по выбору)». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «История российского предпринимательства и деvelopeмента», изучаемых ранее..

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций

Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Раздел 5 Источники финансирования капитальных вложений.

Заведующий кафедрой

(подпись)



/И.А.Митченко/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Экономическая оценка инвестиций»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

Направленность (профиль) Экспертиза и управление недвижимостью

по программе бакалавриат

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Строительство», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – *старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна, доцент Лихобабин Виктор Константинович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31 мая 2017 г., № 481* и зарегистрированного в Минюсте России *23 июня 2017 г., регистрационный N 47139*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* «Элективные дисциплины (по выбору)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая оценка инвестиций» закреплена *4 компетенции*, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономическая оценка инвестиций»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка инвестиций»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка инвестиций»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа,
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономическая оценка инвестиций»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономическая оценка инвестиций»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Кудрявцевой О.В., доцентом Лихобабиным В.К.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АМС»

_____ / _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

«Экономическая оценка инвестиций»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,

Направленность (профиль) Экспертиза и управление недвижимостью
по программе бакалавриат

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экономическая оценка инвестиций»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик – *старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна, доцент Лихобабин Виктор Константинович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экономическая оценка инвестиций»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31 мая 2017 г., № 481* и зарегистрированного в Минюсте России *23 июня 2017 г., регистрационный N 47139*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* «Элективные дисциплины (по выбору)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экономическая оценка инвестиций»* закреплена *4 компетенции*, которые реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Экономическая оценка инвестиций»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и

требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Экономическая оценка инвестиций»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка инвестиций»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономическая оценка инвестиций»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа,
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономическая оценка инвестиций»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономическая оценка инвестиций»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Кудрявцевой О.В., доцентом Лихобабиным В.К.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н. доцент,
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ

_____ / _____

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

С.П. Стрелков /
И. О. Ф.

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Экономическая оценка инвестиций

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ О.В. Кудрявцева /
И. О. Ф.

Доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ В.К. Лихобабин /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»

Протокол № 9 от 16.04. 2024г.

Заведующий кафедрой

/  /
(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

 / 
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО

 / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	4
1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	11
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	11
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
1.2.3. Шкала оценивания	39
2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	40
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	47
4. Приложения... ..	48

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции			Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП		Формы контроля с конкретизацией заданий						
1	2	3	1	2	3	4	5	9			
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта	ПК - 1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	знать: - методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации уметь: - выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации иметь навыки: - выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации	X					Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы 1-76)			
			X								
ПК - 1.6. Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта		знать: - методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта уметь: - выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта иметь навыки: - выбора наиболее эффективного варианта	X					Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины			
			X								

	использования объекта инвестиционно-строительного проекта					(1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
ПК - 1.7. Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	знать: - методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации уметь: - выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации иметь навыки: - выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации	X				Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
ПК - 1.9 Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	знать: - методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта уметь: -представлять и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта иметь навыки: -представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	X			X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПК – 2.9 Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта	ЗНАТЬ: - методику выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта УМЕТЬ: - осуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта ИМЕТЬ НАВЫКИ: - выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта				Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
	ПК – 2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	ЗНАТЬ: - методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта УМЕТЬ: - подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта ИМЕТЬ НАВЫКИ: - подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	X		X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
	ПК – 2.11 Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	ЗНАТЬ: - методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов УМЕТЬ: - составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов ИМЕТЬ НАВЫКИ: - составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	X	X	X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)

						с 1-76)
	ПК – 2.12 Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	ЗНАТЬ: - методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта УМЕТЬ: - определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта ИМЕТЬ НАВЫКИ: - определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	X			Экзамен (с 1 - 46 вопрос) , Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
	ПК - 2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	ЗНАТЬ: - методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта УМЕТЬ: - составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта ИМЕТЬ НАВЫКИ: - составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	X X X			Экзамен (с 1 - 46 вопрос) , Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
ПК-3. Способность выполнять технико-экономический расчет капитального	ПК- 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта	ЗНАТЬ: - методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства УМЕТЬ: - определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства	X	X		Экзамен (с 1 - 46 вопрос) , Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование

кое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов	строительства	иметь навыки: - определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	X			е по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
	ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	знать: - методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта уметь: - проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта иметь навыки: - проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	X		X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
	ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	знать: - методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта уметь: - подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта иметь навыки: - подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	X	X		Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
	ПК - 3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного	знать: - методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта уметь: - проводить расчет показателей эффективности	X	X		Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое

	проекта	инвестиционно-строительного проекта иметь навыки: - расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта		X			тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
ПК-4. Способность осуществлять организацию и техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	знать: - методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту уметь: - определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту иметь навыки: - определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту		X	X		Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
	ПК-4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	знать: - методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта уметь: - определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта иметь навыки: - определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта		X	X	X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)

ПК-4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта	ЗНАТЬ: - методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта УМЕТЬ: - составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта ИМЕТЬ НАВЫКИ: - составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта			X	X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
ПК-4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	ЗНАТЬ: - методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта УМЕТЬ: - составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта ИМЕТЬ НАВЫКИ: - составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта			X	X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)
ПК-4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	ЗНАТЬ: - методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта УМЕТЬ: - выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта ИМЕТЬ НАВЫКИ: - выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости			X	X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа

	реализации инвестиционно-строительного проекта							(темы с 1-76)
ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	знать: - методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта уметь: - составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта иметь навыки: - составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта					X	X	Экзамен (с 1 - 46 вопрос), Зачет (с 1 - 46 вопрос) Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины (1-28) Контрольная работа (темы с 1-76)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6

ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционн о- строительного проекта	ПК - 1.1. Выбор нормативно- правовых документов, регламентирую щих градостроитель ную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации	Знает методику выбора нормативно- правовых документов, регламентирую щих градостроитель ную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся не знает методику выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся знает методику выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся знает методику выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся знает методику выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
		Умеет выбирать нормативно- правовые документы, регламентирую щие градостроитель ную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации	Обучающийся не умеет выбирать нормативно- правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации.	Обучающийся уме ет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях	Обучающийся уме ет выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет выбирать нормативно- правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуа циях

				ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности
	Имеет навыки выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся не имеет навыки выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов территории Российской Федерации	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов территории Российской Федерации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов территории Российской Федерации в типовых ситуациях и повышен ой сложности	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно- правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно- строительных проектов территории Российской Федерации в типовых ситуациях и повышен ой сложности, а также в нестандарт ных ситуациях
ПК – 1.6. Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта	Знает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся не знает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся знает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся знает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся знает методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта

13

	Типовых ситуаций	Типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	В типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
Умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проект	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проект в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проект в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проект в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
Имеет навыки выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации	Обучающийся имеет навыки выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации в типовых ситуациях и повышенной сложности

			ой сложности	ой сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК - 1.7. Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	Знает методы и выявления и оценки сильных сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает
	методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации	методы выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации
	Умеет выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации	Обучающийся умеет выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации	Обучающийся умеет выявлять и оценивать сильные и слабые стороны инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации

		ситуациях		ситуациях и повышенной сложности	и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
		Обучающийся не имеет навыков выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации	Обучающийся имеет навыки выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации	Обучающийся имеет навыки выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выявления и оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявлять и оценивать возможности и угрозы для его реализации в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК – 1.9 Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Знает методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не знает методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает методику представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности

				сложности	сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет представлять и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта.	Обучающийся умеет представлять результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта.	Обучающийся умеет представлять результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет представлять результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся представляет и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта. в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-2. Способность разрабатывать	ПК – 2.9 Выбор информации для формирования	Знает методику выбора информации	Обучающийся не знает методику выбора	Обучающийся знает методику выбора	Обучающийся знает методику выбора

концепцию инвестиционно-строительного проекта	стратегии развития инвестиционно-строительного проекта	для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта	информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта	информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях
		Умеет осуществлять выбор информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет осуществлять выбор информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет осуществлять выбор информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять выбор информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять выбор информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях
		Имеет навыки выбора информации для формирования стратегий развития инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях

		ситуациях	ситуациях повышен ой сложности	ситуациях повышен ой сложности, а также в нестандарт ных ситуациях
ПК – 2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	Знает методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не знает методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умest подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не умеет подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта. В типовых ситуациях	Обучающийся умеет представлять и защищать результаты оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта. В типовых ситуациях	Обучающийся умеет подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта. В типовых ситуациях и повышенной

		Имеет навыки подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных ситуациях
					ситуациях повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК – 2.11 Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Знает методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Обучающийся не знает методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Обучающийся знает методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методику составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

22

	Умеет составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Обучающийся умеет составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Обучающийся умеет составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Обучающийся имеет навыки составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Обучающийся имеет навыки составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
				Обучающийся имеет навыки составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК – 2.12	Знает	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает
Определение экономических показателей при подготовке концепции	методику определения экономических показателей при	методику определения экономических показателей при	методику определения экономических показателей при	методику определения экономических показателей при	методику определения экономических показателей при

инвестиционно-строительного проекта	подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности	подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях

			ситуациях	ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных ситуациях
ПК - 2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта	Знает методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционн о- строительного проекта	Обучающийся знает методику составления отдельных разделов бизнес- плана инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся знает методику составления отдельных разделов бизнес- плана инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику составления отдельных разделов бизнес- плана инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методику составления отдельных разделов бизнес- плана инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет составлять отдельные разделы бизнес- плана инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся умеет составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся уме ет составлять отдельные бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся уме ет составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять отдельные бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и си- туациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки составления	Обучающийся имеет навыки	Обучающийся имеет навыки	Обучающийся имеет навыки	Обучающийся имеет навыки

		отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышения сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое организационное и правовое обоснование инвестиционных строительных проектов	ПК-3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Знает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся не знает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся знает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику методов определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях и повышения сложности, а также в нестандартных ситуациях
		Умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального	Обучающийся не умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального	Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального	Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели объекта капитального в типовых ситуациях и

				ситуациях	
Умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять отдельные оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет проводить отдельные оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
Имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

					ситуациях
ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

	Имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных ситуациях
ПК - 3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Знает методику расчета показателей эффективности инвестиционн о-строительного проекта	Обучающийся не знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет проводить расчет показателей эффективности	Обучающийся не умеет проводить расчет показателей эффективности	Обучающийся умеет проводить расчет	Обучающийся умеет проводить расчет	Обучающийся умеет проводить расчет показателей эффективности

		инвестиционно-строительного проекта	эффективности инвестиционно-строительного проекта	показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
		Имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Знает 31 ПК-4.10 методик определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционному проекту	Обучающийся не знает методик определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционному проекту	Обучающийся знает методик определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционному проекту в типовых ситуациях	Обучающийся знает методик определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционному проекту в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает методик определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционному проекту в типовых ситуациях и повышенной сложности

				повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет У1 ПК-4.10 определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся не умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и повышенных ситуациях	Обучающийся умеет определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки В1 ПК-4.10 определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся не имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки подготовки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-4.11 Определение	Знает 31 ПК-	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает

потребности трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта	в4.11 методику определения потребностей и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта	методику определения потребностей и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта	методику определения потребностей и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	методику определения потребностей и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	методику определения потребностей и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет у1 ПК-4.11 определять потребности и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет определять потребности и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет определять потребности и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет определять потребности и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся умеет определять потребности и трудовых материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки В1 ПК-4.11 определения потребностей и трудовых материальных	Обучающийся имеет навыки определения потребностей и трудовых	Обучающийся имеет навыки определения потребностей и трудовых	Обучающийся имеет навыки подготовки определения потребностей и трудовых	Обучающийся имеет навыки подготовки определения потребностей и трудовых

	ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта	материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	трудовых и материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	трудовых и материальных ресурсов для реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также нестандартных ситуациях
ПК-4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта	Знает 31 ПК-4.12 методику составления и ведения бюджетов инвестиционн-строительного проекта	Обучающийся знает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет У1 ПК-4.12 составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной

				ситуациях повышенной сложности	сложности	сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки В1 ПК-4.12 составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки подготовки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки подготовки составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-4.13 Составление планов графиков выполнения работ реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает 31 ПК-4.13 методику составления планов графиков и по графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не знает методику составления планов графиков и выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику составления планов графиков и выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику составления планов графиков и выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

		Умеет У1 ПК-4.13 составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
		Имеет навыки В1 ПК-4.13 составления и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования	Знает 31 ПК-4.14 методику выбора информации	Обучающийся не знает методику выбора информации для оценки	Обучающийся знает методику выбора информации для оценки	Обучающийся знает методику выбора информации для оценки	Обучающийся знает методику выбора информации для оценки	Обучающийся знает методику выбора информации для оценки

ресурсов контроль стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта	и для оценки эффективности и использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционн о- строительного проекта	эффективности использования ресурсов контроль стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет У1 выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта	Обучающийся уме ет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся уме ет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Имеет навыки В1 ПК-4.14 выбора информации для оценки	Обучающийся не имеет навыки выбора информации для оценки	Обучающийся имеет навыки выбора информации	Обучающийся имеет навыки выбора информации для	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки

	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта	для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности	эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК - 4.15 Составление отчета для методологии инвестора об использовании и потребности инвестора в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Знает ПК-4.15 31 отчета для методологии инвестора об использовании и потребности инвестора в финансовых ресурсах и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не знает методологию составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методологию составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся знает методологию составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает методологию составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

		Умеет У1 ПК-4.15 составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
		Имеет навыки В1 ПК-4.15 составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся не имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

						нестандартных ситуациях
--	--	--	--	--	--	----------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.9, ПК-2.9, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-2.12, ПК-2.13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-4.10, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14, ПК-4.15 (знать)

1. Экономическая сущность инвестиций, их классификация.
2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью.
4. Инвестиционная политика предприятий.
5. Инвестиционный проект: понятие, классификация, содержание.
6. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта.
7. Экономическая оценка инвестиций. *Основные методы и модели инвестиционного процесса.*
8. Простые методы оценки эффективности проекта. *Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.*
9. Финансовый анализ проекта.
10. Инфляция, ее влияние на показатели финансовой эффективности проекта.
11. Теория ценности денег во времени.
12. Чистая текущая стоимость проекта.
13. Бизнес-план. Назначение бизнес-плана.
14. Внутренняя норма доходности.
15. Индекс рентабельности проекта.
16. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
17. Инвестиции в ценные бумаги.
18. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
19. Понятие инвестиционного портфеля. Цели, принципы формирования, типы.
20. Управление инвестиционным портфелем. Диверсификация портфеля. *Модели формирования портфеля инвестиций*
21. Источники финансирования инвестиционного проекта.
22. Собственные средства инвесторов, их структура.
23. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
24. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды.
25. Иностранные инвестиции в РФ.
26. Заемные средства для финансирования инвестиционного проекта, их виды и роль.
27. Капитальные вложения и капитальное строительство.
28. Порядок разработки проектно-сметной документации.
29. Структура и краткое содержание ТЭО.
30. Типы смет. Назначение смет.
31. Методы определения сметной стоимости.
32. Ценообразование в строительстве. Сметная стоимость строительства.
33. Участники капитального строительства, их состав и функции.
34. Бюджетные источники финансирования инвестиционной деятельности.
35. Сущность и отличительные особенности проектного финансирования.
36. Оперативный лизинг.
37. Финансовый лизинг.
38. Финансирование инновационной деятельности. Венчурное финансирование.
39. Ипотечное кредитование, его роль и развитие в России.
40. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

41. Учет фактора риска и неопределенности при принятии инвестиционных решений.
42. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги и основные методы принятия организационно-управленческих решений.
43. Методы оценки состоятельности проекта с учетом фактора риска.
44. Дисконтирование.
45. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.
46. Коммерческая эффективность проекта.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Зачет

а) Типовые вопросы

ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.9, ПК-2.9, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-2.12, ПК-2.13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-4.10, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14, ПК-4.15 (знать)

1. Экономическая сущность инвестиций, их классификация.
2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью.
4. Инвестиционная политика предприятий.
5. Инвестиционный проект: понятие, классификация, содержание.
6. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта.
7. Экономическая оценка инвестиций. *Основные методы и модели инвестиционного процесса.*
8. Простые методы оценки эффективности проекта. *Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.*
9. Финансовый анализ проекта.
10. Инфляция, ее влияние на показатели финансовой эффективности проекта.
11. Теория ценности денег во времени.
12. Чистая текущая стоимость проекта.
13. Бизнес-план. Назначение бизнес-плана.
14. Внутренняя норма доходности.
15. Индекс рентабельности проекта.
16. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
17. Инвестиции в ценные бумаги.
18. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
19. Понятие инвестиционного портфеля. Цели, принципы формирования, типы.
20. Управление инвестиционным портфелем. Диверсификация портфеля. *Модели формирования портфеля инвестиций*
21. Источники финансирования инвестиционного проекта.
22. Собственные средства инвесторов, их структура.
23. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
24. Иностранные инвестиции: экономическое содержание, виды.
25. Иностранные инвестиции в РФ.
26. Заемные средства для финансирования инвестиционного проекта, их виды и роль.
27. Капитальные вложения и капитальное строительство.
28. Порядок разработки проектно-сметной документации.
29. Структура и краткое содержание ТЭО.
30. Типы смет. Назначение смет.
31. Методы определения сметной стоимости.
32. Ценообразование в строительстве. Сметная стоимость строительства.
33. Участники капитального строительства, их состав и функции.
34. Бюджетные источники финансирования инвестиционной деятельности.
35. Сущность и отличительные особенности проектного финансирования.
36. Оперативный лизинг.
37. Финансовый лизинг.
38. Финансирование инновационной деятельности. Венчурное финансирование.
39. Ипотечное кредитование, его роль и развитие в России.
40. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
41. Учет фактора риска и неопределенности при принятии инвестиционных решений.
42. *Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги и основные методы принятия организационно-управленческих решений.*
43. Методы оценки состоятельности проекта с учетом фактора риска.
44. Дисконтирование.
45. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.
46. Коммерческая эффективность проекта.

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

- формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 5. Умение связать теорию с практикой.
 6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на Уровне «не удовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Контрольная работа ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.9, ПК-2.9, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-2.12, ПК-2.13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-4.10, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14, ПК-4.15
(иметь навыки)

а) Темы для контрольной работы

1. Инвестиционная деятельность. Определение. Содержание
2. Классификация форм и видов инвестиций
3. Денежные потоки ИП. Понятие. Методические принципы формирования потоков реальных денежных средств
4. Инвестиционный климат в России
5. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов
6. Цели и основные правила управления инвестиционными проектами
7. Основные направления разработки технико-экономического обоснования проекта
8. Источники финансирования инвестиционной деятельности
9. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции
10. Понятие о неопределенностях и рисках в реализации инвестиционных
11. проектов
12. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации
13. Управление инвестиционными рисками.
14. Цели, основные правила и технологии управления деятельностью организации.
15. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
16. Классификация инвестиционных проектов
17. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска
18. Экономическая сущность нормы дохода (прибыли) для инвестора;
19. направления ее применения
20. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
21. Понятие инвестиционного проекта
22. Взаимосвязи между критериями экономической эффективности инвестиций,
23. противоречивость критериев оценки
24. Влияние инфляции на эффективность инвестиционного проекта
25. Экономическая сущность нормы дохода (прибыли) для инвестора;
26. направления ее применения
27. Методика расчета индекса доходности. Его положительные стороны и недостатки
28. Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
29. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
30. Принципы и методические подходы к оценке проектных рисков
31. Содержание инвестиционной деятельности
32. Венчурное инвестирование

33. Принципы и методические подходы к оценке проектных рисков
34. Лизинговые операции
35. Понятие, классификация и разработка инвестиционных проектов
36. Временная стоимость денег
37. Этапы создания и реализации инвестиционного проекта. Типы отношений между инвестиционными проектами.
38. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
39. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.
40. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критерияльные показатели.
41. Затраты упущенных возможностей.
42. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
43. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI)
44. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
45. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
46. Методы оценки риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
47. Анализ альтернативных проектов.
48. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
49. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
50. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
51. Экономическая оценка инвестиций в акции (виды доходности, методы оценки риска вложений в акции).
52. Экономическая оценка инвестиций в облигации (виды доходности, оценка риска).
53. Инвестиционный портфель. Принципы формирования. Типы инвестиционного портфеля.
54. Доходность и риск портфеля, состоящего из нескольких финансовых активов.
55. Специфика нематериальных активов. Финансирование долгосрочных инвестиций в нематериальные активы.
56. Методы оценки инвестиционных вложений в нематериальные активы.
57. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
58. Стоимость источников. Определение средневзвешенной цены инвестиционного капитала (WACC).
59. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
60. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
61. *Антикризисное управление и инвестиции, технологией управления деятельностью организации*
62. Прединвестиционные исследования
63. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
64. Инвестиционные качества ценных бумаг.
65. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
66. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
67. Методы финансирования инвестиционных проектов.
68. Бюджетное финансирование.
69. Акционирование как метод инвестирования.
70. Облигационные займы.

71. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
72. Венчурное (рисковое) финансирование.
73. Сущность и особенности ипотечного кредитования.
74. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
75. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
76. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного Недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)

Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал противоречивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
4	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Какое определение точнее отражает понятие "финансовая свобода"?
 - А. Когда свободно тратишь деньги так, как пожелаешь
 - Б. Когда у тебя большая зарплата топ-менеджера
 - В. Когда пассивный доход превышает расходы
 - Г. Когда больше нет необходимости работать "на дядю"
2. Какой из перечисленных инструментов несёт в себе меньше рисков?
 - А. Акция
 - Б. Государственная облигация
 - В. Золотые слитки
 - Г. Фьючерс
 - Д. Биткоин
3. Что из перечисленного не является активом?
 - А. Личный автомобиль, который вы сдаёте в аренду
 - Б. Личный автомобиль, на котором вы перемещаетесь по городу
 - В. Дом/квартира для сдачи в аренду
 - Г. Банковский депозит под 7% годовых
 - Д. Долгосрочный портфель из облигаций
4. Что из перечисленного можно отнести к источникам пассивного дохода?
 - А. Торговля на фьючерс
 - Б. Сдача недвижимости в посуточную аренду
 - В. Инвестиции в портфель, состоящий из акций
 - Г. Портфель облигаций федерального займа
 - Д. Все перечисленное, кроме фьючерса
5. Для нормальной жизни на пассивный доход вам необходимо 80 000 р./мес. Какого размера должен быть капитал, приносящий 12% годовых?
 - А. 6 млн рублей
 - Б. 8 млн рублей
 - В. 12 млн рублей
 - Г. 15 млн рублей
6. Что такое "сложный процент"?
 - А. Процентный доход, который сложно посчитать
 - Б. Доход с учетом реинвестирования доходов
 - В. Процентный доход, ежемесячно снимаемый со счёта
7. Как называется повышение цен на товары и услуги, сопровождаемое обесцениванием денег?
 - А. Деноминация
 - Б. Инфляция
 - В. Дефляция

8. У вас появилась возможность инвестиции с высокой вероятностью получения прибыли.
- а. Разумно ли вы взять для этой цели кредит?
 - Б. Да, кредит отобьётся, а прибыль останется
 - В. Нет, я не инвестирую на заёмные средства
9. Вы внепланово получили крупную сумму денег.
- а. Как вы распорядитесь этой суммой?
 - Б. Отправлюсь в путешествие, о котором давно мечтал
 - В. Закрою долги и инвестирую в долгосрочные инструменты
 - Г. Вложу всё в криптовалюты, ведь это деньги будущего
10. С какой максимальной суммы на ИИС можно получить налоговый вычет 13%?
- А. 100 тыс. рублей
 - Б. 400 тыс. рублей
 - В. 600 тыс. рублей
 - Г. 1 млн рублей

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.9, ПК-2.9, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-2.12, ПК-2.13, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-4.10, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14, ПК-4.15 (уметь)

1. Под инвестициями следует понимать:
 - А) капитал, который вкладывают в возможное получение дохода в будущем;
 - Б) деньги, которые накопил предприниматель в процессе предыдущей хозяйственной деятельности;
 - В) прибыль от вложения средств в реальный сектор экономики;
 - Г) все ответы верны.

2. Под инвестициями понимают:
 - А) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;
 - Б) процесс взаимодействия, по меньшей мере, двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;
 - В) вложения в физические, денежные и нематериальные активы;
 - Г) все ответы верны.

3. На микроуровне инвестиции необходимы:
 - а) для создания сырьевой базы промышленности, решения социальных проблем, обеспечения безопасности страны, охраны окружающей среды, строительства инфраструктуры (до- ро- г, энергетических объектов);
 - б) для обеспечения нормального функционирования предприятия, стабильного его фи- нансового состояния и максимизации прибыли;
 - в) верно а) и б);
 - г) нет верного ответа.

4. Потенциально болѣшую доходность приносят инвестиции:
 - А) прямые (реальные);
 - Б) портфельные (финансовые);
 - В) маржинальные;
 - Г)нет верного ответа.

5. На основе данных открытой бухгалтерской отчетности и другой открытой для всеобщего сведения информации заинтересованные лица (инвесторы, кредиторы, государ- ственные органы и др.) проводят анализ:
 - А) внутрихозяйственный производственный;
 - Б) внешний финансовый;
 - В) внутрихозяйственный финансовый;
 - Г) управленческий.

6. Наиболее эффективными вложениями, которые приносят потенциально болѣшую доходность, являются инвестиции:
 - А) государственные;
 - Б) трендовые;
 - В) частные;
 - Г) все ответы верны.

7. Только на основании публичной финансовой отчетности обычно осуществляется анализ:
 - А) финансовый;

- Б) управленческий;
- В) инвестиционный;
- Г) отраслевой.

8. Маркетинговый анализ предполагает:

- А) сегментирование рынка и выбор целевого сегмента, изучение емкости, тенденций развития и потенциала роста целевого рынка, анализ показателей продаж и прибыли по сегментам рынка и покупателям;
- Б) определение уровня цен и ассортимента продукции, прогноз этапов жизненного цикла товаров с учетом возможных сезонных колебаний;
- В) анализ географии производства и сбыта продукции, изучение конкурентов, оценку положительных конкурентных факторов, выбор стратегии рекламы и продвижения продукции;
- Г) все ответы верны.

9. Бизнес-план является необходимым и достаточным условием привлечения финансовых ресурсов в строительный проект:

- А) да;
- Б) да, причем в некоторых банках его даже не требуют;
- В) да, но только если брать кредит в Центральном банке Российской Федерации;
- Г) нет.

10. Выберите верное утверждение:

- А) НИОКР – это научные исследования обмена на конкурентных рынках;
- Б) финансовые инвестиции подвержены более высокому уровню риска морального износа, чем реальные инвестиции;
- В) финансовые инвестиции являются опосредованной формой реальных инвестиций;
- Г) нет верного ответа.

11. Перепрофилирование представляет собой:

- А) новое строительство, осуществляемое в соответствии с инвестиционным проектом на новой строительной площадке;
- Б) совершенствование и переустройство производства в целях повышения организационно-технического уровня и увеличения производственных мощностей активной части основных производственных фондов путем конструктивных изменений;
- В) полную смену технологий производственного процесса для выпуска совершенно новой продукции;
- Г) все ответы верны.

12. Первый этап оценки инвестиционного строительного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- А) в целом;
- Б) для каждого из участников;
- В) с учетом схемы финансирования;
- Г) нет верного ответа.

13. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- А) в целом;
- Б) для каждого из участников;
- В) с учетом схемы финансирования;
- Г) нет верного ответа.

14. Под бизнес-планом строительного проекта понимают:

А) документ, описывающий основные аспекты деятельности будущего объекта недвижимости, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в процессе проектирования и строительства, и определяющий способы решения этих проблем;

Б) комплекс документов, содержащий данные об изменении состава имущества и обязательств строительного предприятия;

В) составленные по определенной форме документы, характеризующие деятельность строительной компании за прошедший период времени;

Г) нет правильного ответа.

15. Мониторинг инвестиционного строительного проекта – это:

А) мероприятия, способствующие повышению содержательности труда, самостоятельности и ответственности строителей и менеджеров;

Б) процесс выявления отклонений фактических показателей реализации проекта по строительству какого-либо объекта недвижимости от их запланированных значений;

В) оценка финансового потенциала строительной компании;

Г) нет верного ответа.

16. Под экспресс-анализом бизнес-плана инвестиционного строительного проекта понимают:

А) процесс выявления отклонений фактических показателей реализации проекта по строительству какого-либо объекта недвижимости от их запланированных значений;

Б) определение за короткий промежуток времени без детализированной проработки пригодности или непригодности проекта по строительству какого-либо объекта недвижимости для дальнейшего его рассмотрения и финансирования;

В) кредитование банком нового строительства, при котором источником возврата средств является продажа объектов недвижимости по заранее оговоренным ценам;

Г) оценка проекта и его эффективности после завершения эксплуатационной стадии, а также сравнение прогнозных и фактических показателей строительного проекта на выходе.

17. Момент принятия инвестиционного решения о финансировании проектных работ, который носит необратимый характер, – это момент:

А) окончание стадии оценки технико-экономической и финансовой приемлемости альтернативных вариантов проекта;

Б) возникновение замысла (идеи);

В) начала инвестиционного этапа;

Г) все ответы верны.

18. Отдача от инвестиций обычно происходит:

А) на прединвестиционном этапе;

Б) инвестиционном этапе;

В) эксплуатационном этапе;

Г) ликвидационном этапе.

19. Выберите верное утверждение:

А) результатом всех исследований на прединвестиционном этапе становится бизнес-план, который должен привлечь внимание инвесторов и кредиторов к проекту, как жизнеспособному и выгодному для них;

Б) в финансовом плане сводится воедино вся соответствующая информация из других разделов бизнес-плана, необходимая для составления бюджета;

В) верны А) и Б);

Г) нет верного ответа.

20. Для малых и средних проектов доля предынвестиционных затрат в общей стоимости составляет:

- А) от 0,2 до 1,0 %;
- Б) от 1 до 5 %;
- В) от 5 до 10 %;
- Г) от 10 до 20 %.

21. Особенностью строительства как отрасли материального производства является:

- А) сооружение стационарных объектов недвижимости;
- Б) то, что процесс строительства отличается, как правило, большой длительностью, капиталоемкостью и материалоемкостью, спецификой используемой техники и технологии, материально-техническим обеспечением и особой структурой управления производством;
- В) то, что конечная продукция носит индивидуальный характер, поскольку предназначена для отдельного заказчика, а каждый проект по строительству какого-либо объекта осуществляется по индивидуальному плану и на определенной территории, из-за чего строительная техника и работники постоянно переезжают на разные объекты;
- Г) все ответы верны.

22. Инвестиционно-строительный проект – это:

- А) совокупность организационно-технических мероприятий по созданию (реконструкции, реставрации) инвестиционного объекта с использованием вложения собственного или привлеченного капитала от различных источников в объекты жилого и промышленного строительства, инженерные сооружения в форме проведения предынвестиционных, подготовительных, проектных, строительных (ремонтных), пуско-наладочных работ, ввод объекта в эксплуатацию и дальнейшая эксплуатация;
- Б) расчет с точки зрения инвестора и/или компании-проектостроителя, соизмеряющих затраты и выгоды от проекта, а также сопутствующие риски;
- В) исследования, проводимые для оценки перспектив рынка сбыта продукции;
- Г) нет верного ответа.

23. Концепция различной временной стоимости денежных потоков обычно исходит из следующего положения:

- А) денежные средства подвержены негативному воздействию инфляции;
- Б) деньги способны приносить доход при вложении их в другие инвестиционные проекты;
- В) верно А) и Б);
- Г) нет верного ответа.

24. Для оценки стоимости денег в различные периоды времени используют следующую формулу (формула сложных процентов):

- А) $FV = PV(1+r)$;
- Б) $PV = FV(1+r)$;
- В) правильны оба варианта;
- Г) нет верного варианта.

Где FV – будущая стоимость инвестированных средств в конце периода времени t ;
 PV – исходная сумма инвестированных средств в начальный период времени;
 r – ставка доходности, $(1+r)$ – коэффициент наращивания.

25. Операция дисконтирования – это:

- А) исследование денежных потоков от будущего момента времени к текущему;

- Б) исследование денежных потоков от текущего момента времени к будущему;
- В) верно А) и Б);
- Г) нет верного ответа.

26. Показатели бюджетной эффективности отражают:

- А) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;
- Б) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов разных уровней;
- В) верны А) и Б);
- Г) нет верного ответа.

27. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- А) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, а также отражающие интересы всего народного хозяйства;
- Б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;
- В) последствия реализации проекта для отдельной организации, генерирующей проект;
- Г) нет верного ответа.

28. Суть метода чистой приведенной стоимости (NPV), используемого при анализе эффективности инвестиционных проектов, состоит в том, чтобы:

- а) определить разницу между инвестиционными затратами и доходами, которые приведены к единому моменту времени;
- б) определить срок окупаемости инвестиций;
- в) рассчитать индекс рентабельности;
- г) все ответы верны.