

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф

«18» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.


Заведующий кафедрой


(подпись)


/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

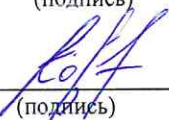
Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф


Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно - заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность;

ПК-9 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- ПК 4.1. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета;

- ПК 9.1. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

уметь:

- ПК 4.2. Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- ПК 9.2. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

владеть:

- ПК 4.3. Программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ;

- ПК 9.3. Навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.10 «Бухгалтерская финансовая отчетность» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	7 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов всего - 18 часов	7 семестр – 16 часов всего - 16 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов всего - 16 часов	7 семестр – 16 часов всего - 16 часов
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа всего - 74 часа	7 семестр – 76 часов всего - 76 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр-6	семестр-7
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	6 семестр	7 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	36	6	6	-	4	26	Контрольная работа Экзамен
2.	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	36	6	6	-	6	24	
3.	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к отчетности	36	6	6	-	6	24	
Итого:		108		18		16	74	

5.1.2. Заочная форма обучения ОПОП не предусмотрено

5.1.3. Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	36	7	6	-	6	24	Контрольная работа Экзамен
2.	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	36	7	6	-	6	24	
3.	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к отчетности	36	7	4	-	4	28	
Итого:		108		16		16	76	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	<p><i>Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации.</i> Виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам. Концепция развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.</p> <p><i>Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта.</i> Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Принципы и элементы финансовой отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; общая характеристика содержащейся в ней информации. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Системный анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
2.	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	<p>Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, по полноте оценки, по форме регистров в системе бухгалтерского учета. Схемы построения бухгалтерских балансов, связь с налоговыми отчетами.</p> <p>Определение актива баланса. Состав и классификация статей актива, их характеристика. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей пассива, их характеристика.</p> <p><i>Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i></p> <p>Содержание и схема построения отчета о финансовых результатах. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по группам: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы.</p>
3.	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к отчетности	<p>Понятие капитала и модели формирования отчета об изменениях капитала при переходе к международным стандартам. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала.</p> <p>Классификация денежных потоков. <i>Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i></p> <p>Содержание и схема построения отчета о движении денежных средств. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по слагаемому потока денежных средств: доходы и расходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ движения денежных средств прямым методом. Анализ движения денежных средств косвенным методом.</p> <p>Значение пояснительной информации в развитии финансовой отчетности. Структура и содержание Пояснений</p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Входное тестирование. Умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методы организации учетной работы в зависимости от ее объема. Владение программным обеспечением для планирования бухгалтерских работ. Правила оценки отдельных статей бухгалтерской отчетности. Особенность оценки статей отчетности в условиях инфляции.
2.	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	Определение актива баланса. Состав и классификация статей актива, их характеристика. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей пассива, их характеристика. Содержание и схема построения отчета о финансовых результатах. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по группам: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы. Умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Владение навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.
3.	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к отчетности	Умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Порядок формирования отчета об изменениях капитала. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по слагаемым потока денежных средств: доходы и расходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Формирование пояснений к отчетности. Применение компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам. Концепция развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.	[1], [2], [3]

		<p>Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; общая характеристика содержащейся в ней информации. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Системный анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
2.	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	<p>Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, по полноте оценки, по форме регистров в системе бухгалтерского учета. Схемы построения бухгалтерских балансов, связь с налоговыми отчетами. Определение актива баланса. Состав и классификация статей актива, их характеристика. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей пассива, их характеристика. Содержание и схема построения отчета о финансовых результатах. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по группам: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
3.	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к отчетности	<p>Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам: Понятие капитала и модели формирования отчета об изменениях капитала при переходе к международным стандартам. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала. Классификация денежных потоков. Содержание и схема построения отчета о движении денежных средств. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по слагаемым потока денежных средств: доходы и расходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ движения денежных средств прямым методом. Анализ движения денежных средств косвенным методом. Значение пояснительной информации в развитии финансовой отчетности. Структура и содержание Пояснений</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	<p>Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам. Концепция развития бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами. Оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности; общая характеристика содержащейся в ней информации. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Системный анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
2.	Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах	<p>Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, по полноте оценки, по форме регистров в системе бухгалтерского учета. Схемы построения бухгалтерских балансов, связь с налоговыми отчетами.</p> <p>Определение актива баланса. Состав и классификация статей актива, их характеристика. Определение пассива баланса. Состав и классификация статей пассива, их характеристика. Содержание и схема построения отчета о финансовых результатах. Показатели отчета, порядок их формирования и отражения в отчетности. Формирование показателей по группам: доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы.</p> <p>Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1], [2], [3]
3.	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к отчетности	<p>Обзор литературы и изучение конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие капитала и модели формирования отчета об изменениях капитала при переходе к международным стандартам. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала.</p> <p>Классификация денежных потоков Содержание и схема построения отчета о движении денежных средств. Показатели отчета, порядок их формирования и</p>	

	<p>отражения в отчетности. Формирование показателей по слагаемым потока денежных средств: доходы и расходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ движения денежных средств прямым методом. Анализ движения денежных средств косвенным методом.</p> <p>Значение пояснительной информации в развитии финансовой отчетности. Структура и содержание Пояснений.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	
--	--	--

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Раскройте понятие экономического, имущественного и финансового потенциала организации и его использование в анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Охарактеризуйте систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
3. Каким образом взаимосвязаны анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и реформирование системы учета и отчетности в России?
4. В чем заключается суть программы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России?
5. Каковы тенденции развития финансового анализа в международной практике?
6. Назовите приоритетные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для различных групп пользователей (стейкхолдеров).
7. Определите основные источники информации для проведения финансового анализа.
8. Назовите основные аналитические процедуры, используемые при аудите и судебно-бухгалтерской экспертизе отчетных статей.
9. Каково аналитическое значение бухгалтерского баланса в условиях реформирования бухгалтерского учета и отчетности?
10. Раскройте информационное содержание сравнительного аналитического баланса.
11. Поясните, какие требования должны предъявляться к содержанию бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО.
12. Раскройте различия в формировании внеоборотных и оборотных активов.
13. Каково аналитическое значение отчета о финансовых результатах?
14. Какую функцию выполняет прибыль в условиях рыночной экономики?
15. Дайте сравнительную характеристику показателей прибыли, порядка их формирования в соответствии с международными и российскими стандартами.
16. Раскройте аналитическое назначение и содержание отчета об изменениях капитала в условиях социально ориентированной экономики.
17. Что вы понимаете под капиталом организации?
18. По каким признакам классифицируется капитал организации и на какие группы он делится?
19. Раскройте составные элементы собственного и заемного капитала и их значимость с точки зрения принятия эффективных управленческих решений.
20. Что такое инвестированный и накопленный капитал?
21. В чем состоит экономическая сущность добавочного и резервного капитала?
22. Каковы перспективы моделирования форм отчета об изменениях капитала при переходе на МСФО?
23. Приведите порядок расчета стоимости чистых активов организации. Какова роль экономического анализа чистых активов?
24. Раскройте понятие и классификацию денежных потоков.

25. Каковы аналитические возможности и задачи оценки отчета о движении денежных средств?
26. В чем состоят цель, содержание, преимущества и недостатки прямого метода анализа движения денежных средств?
27. В чем состоят цель, содержание, преимущества и недостатки косвенного метода анализа движения денежных средств?

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение ситуационных заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, к итоговому тестированию и т.д.; – подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно – методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение задач с применением информационно - справочных систем «Гарант», «Консультант +».
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / С. Н. Поленова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 402 с. – ISBN 978-5-394-05862-2.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316>

2. Алексеева, И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в условиях цифровой экономики: учебно-методическое пособие: / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева;– Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-7972-3036-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700205>

3. Жукова Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7— URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность: учебно-практическое пособие: / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2021. – 347 с. – ISBN 978-5-85006-290-3.– URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826>

5. Алексеева, И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих организаций: учебно-практическое пособие : практикум / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева, И. С. Моложавенко. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-7972-3137-0.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711243>

6. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль: учебник : / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с.– ISBN 978-5-4499-0018-0. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность». Астрахань. АГАСУ. 2025 г. – 46 с.

— URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/8W8RtptNdtPwNgm>

8. Богомолова Л.Ю. Методические указания к самостоятельной работе. Астрахань. АГАСУ. 2025 г. – 24 с. — URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/2NJFpYaZyqEMyRS>

з) *перечень онлайн курсов:*

9. Новый проект Совета по МСФО по финансовой отчетности: что важно знать бухгалтеру. – URL: <https://obrazoval.ru/courses/novyy-proekt-soveta-po-msfo-po-finansovoy-otchetnosti-chto>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Яндекс браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитории № 203, 209. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 312.	№ 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 209 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		<p align="center">№ 312</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 14 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, библиотека, читальный зал.</p>	<p align="center">№201</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p align="center">№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
<p align="center">библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Бухгалтерская финансовая отчетность»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Бухгалтерская финансовая отчетность» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная, **ст. преподавателем Богомоловой Людмилой Юрьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/

И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Бухгалтерская финансовая отчетность
(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Бухгалтерская финансовая отчетность»**
по направлению подготовки 38. 03.01 «Экономика»
направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины **«Бухгалтерская финансовая отчетность»** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

Раздел 2. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.

Раздел 3. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств.

Пояснения к отчетности.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

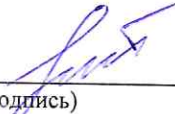
ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Л.Ю. Богомолова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.


Заведующий кафедрой


(подпись)


/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3.	Шкала оценивания	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4	Приложение 1	15
5	Приложение 2	19

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
ПК-4 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность	Знать:				
	ПК 4.1. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета	X			1. Вопросы к экзамену (1-22 вопросы)
	Уметь:				
	ПК 4.2 Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	X			1. Типовой комплект заданий для итогового тестирования (1-34 тесты) 2. Контрольная работа (теоретическая часть) (1-27 вопросы)
Владеть:					
	ПК 4.3 Программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ	X			1.Контрольная работа (практическая часть) (1-8 задачи)
ПК-9 Осуществлять внутренний	Знать:				

контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК 9.1. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.		X	X	1. Вопросы к экзамену (1-22 вопросы)
	Уметь:				
	ПК 9.2 Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.		X	X	1. Типовой комплект заданий для итогового тестирования (1-34 тесты) 2. Контрольная работа (теоретическая часть) (1-27вопросы)
	Владеть:				
	ПК 9.3 Навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой		X	X	1. 1. Контрольная работа (практическая часть) (1-8 задачи)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-4 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность	Знает ПК 4.1. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации. Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета	Обучающийся не знает и не понимает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации: судебную практику по вопросам бухгалтерского учета	Обучающийся знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации: судебную практику по вопросам бухгалтерского учета в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации: судебную практику по вопросам бухгалтерского учета в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации: судебную практику по вопросам бухгалтерского учета в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет ПК 4.2 Разрабатывать	Обучающийся не умеет разрабатывать	Обучающийся умеет разрабатывать	Обучающийся умеет разрабатывать	Обучающийся умеет разрабатывать

	<p>формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях.</p>	<p>формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет ПК 4.3 Программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ</p>	<p>Обучающийся не владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ</p>	<p>Обучающийся владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы</p>

<p>ПК-9 Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>Знает ПК 9.1. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Обучающийся знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>действий. Обучающийся знает и понимает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет ПК 9.2 Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>Владеет ПК 9.3 Навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет навыками подготовки и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет подготовкой и проведения процедур внутреннего контроля деятельности экономического субъекта. Компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

ПК 4.1. (знать) ПК 9.1. (знать)

1. Бухгалтерская отчетность, ее виды и назначение.
2. Пользователи финансовой отчетности, их классификация и характеристика.
3. Основные требования, предъявляемые к составлению отчетности.
4. Состав, структура и назначение формы «Бухгалтерский баланс».
5. Состав, структура и назначение формы «Отчет о финансовых результатах».
6. Учетная политика предприятия. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета).
7. Учетная политика предприятия. Установление порядка начисления износа по основным средствам и нематериальным активам.
8. Учетная политика предприятия. Определение порядка списания затрат по ремонту основных средств на себестоимость продукции.
11. Состав, структура и назначение формы «Отчет об изменениях капитала».
12. Состав, структура и назначение формы «Отчет о движении денежных средств».
13. Состав, структура и назначение формы «Отчет о целевом использовании средств».
14. Содержание и назначение пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
15. Понятие учетной политики и ее содержание.
16. Формирование учетной политики предприятия.
17. Учетная политика предприятия. Выбор варианта синтетического учета производственных запасов.
18. Учетная политика предприятия. Выбор способа (методики) группировки и списания затрат на производство.
19. Учетная политика предприятия. Способы учета выпуска продукции (работ, услуг).
20. Учетная политика предприятия. Выбор методов оценки производственных запасов, готовой продукции, отгруженных товаров, незавершенного производства.
21. Учетная политика предприятия. Выбор способа учета курсовых разниц.
22. Учетная политика предприятия. Выбор способа оценки задолженности по кредитам и займам (способа учета процентов за пользование кредитом и займами).

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной:

- а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- в) статистической отчетности.

2. Укажите, что понимается под отчетным годом?

- а) календарный год;
- б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

3. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?

- а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации;
- б) дата ее получения налоговым органом;
- в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией.

4. Итог актива баланса должен быть:

- а) равен итогу пассива баланса;
- б) больше итога пассива баланса;
- в) не должен равняться итогу пассива баланса;
- г) меньше итога пассива баланса.

5. Валюта баланса – это:

- а) итоговая сумма по балансовым статьям актива или пассива;
- б) наличие валюты в кассе организации;
- в) остаток денежных средств на валютном счете организации;
- г) разность между полученной и израсходованной валютой.

6. Прибыль отражается в разделе баланса:

- а) Капитал и резервы;
- б) Долгосрочные обязательства;
- в) Краткосрочные обязательства;
- г) Внеоборотные активы;
- д) Оборотные активы.

б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

2.3. Контрольная работа.

а) задания для контрольной работы (Приложение 2)

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа для очной формы обучения	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя
3	Контрольная работа для заочной формы обучения	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
4	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК 4.2, ПК 9.2 (уметь)

1. Всегда ли аудиторское заключение включается в состав годовой отчетности?

- а) да;
- б) нет.

2. Пояснительная записка входит в состав:

- а) ежемесячной отчетности;
- б) квартальной отчетности;
- в) годовой отчетности.

3. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается движение основных средств по видам?

- а) в балансе;
- б) в отчете о финансовых результатах;
- в) в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

4. В активе бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка.

5. Ограничителем изменений структуры активов и пассивов является:

- а) стоимость долгосрочных финансовых вложений;
- б) сохранение необходимого уровня платежеспособности;
- в) величина резервного фонда.

6. Допустимое привлечение заемных средств предприятием:

- а) не ограничивается;
- б) соотношение собственных и заемных средств должно быть не более 1;
- в) доля заемных средств должна быть равна стоимости имущества.

7. Какие показатели баланса определяют источники средств предприятия?

- а) собственные, заемные и привлеченные средства;
- б) основные, заемные и привлеченные средства;
- в) основные средства, заемные денежные средства.

8. По балансу определите стоимость перманентного капитала организации:

- а) стр. 1100 + стр. 1210;
- б) стр. 1100 + стр. 1300;
- в) стр. 1300 + стр. 1400.

9. Основной источник возмещения затрат, произведенных предприятием, - это:

- а) выручка;
- б) прибыль от продаж;
- в) резервные фонды.

10. Валовая прибыль - это разница между:

- а) выручкой и себестоимостью продаж;
- б) выручкой и суммарной величиной себестоимости продаж и коммерческих расходов;

в) выручкой и суммарной величиной себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов.

11. Распределение расходов на постоянные и переменные производится с целью:

- а) прогнозирования прибыли;
- б) определения для каждой конкретной ситуации объема продаж, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- в) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

12. К объективным факторам, влияющим на величину прибыли предприятия, относятся:

- а) рациональное использование имущества;
- б) уровень претензионной работы;
- в) система налогообложения.

13. Прибыль от продаж - это разница между:

- а) выручкой и себестоимостью;
- б) выручкой и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов;
- в) выручкой и суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.

14. Какая из перечисленных статей не включается в отчет об изменениях капитала?

- а) резервный капитал;
- б) расходы будущих периодов;
- в) добавочный капитал.

15. В составе собственного капитала организации учитываются:

- а) уставный, добавочный и резервный капитал, прибыль и прочие резервы;
- б) уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль;
- в) уставный, добавочный и резервный капитал, прочие резервы.

16. Уставный капитал организации - это сумма:

- а) вкладов учредителей;
- б) оплаченных акций;
- в) указанная в учредительных документах.

17. Размер уставного капитала акционерного общества:

- а) не имеет минимальной и максимальной границ;
- б) имеет минимальную границу;
- в) имеет максимальную границу.

18. Формирование резервного капитала осуществляется за счет:

- а) целевого финансирования;
- б) добавочного капитала;
- в) нераспределенной прибыли.

19. Резервный капитал может быть использован:

- а) на расширение производства;
- б) на финансирование капитальных вложений;
- в) на покрытие убытков.

20. По активу бухгалтерского баланса определите величину имущества,

учитываемого при расчете чистых активов организации:

- а) стр. 1100 + стр. 1200;
- б) стр. 1100 + стр. 1200 - стр. 1220;
- в) стр. 1600 + стр. 1230.

21. На снижение величины чистых активов организации влияет:

- а) наличие непокрытого убытка;
- б) увеличение добавочного капитала;
- в) увеличение внеоборотных активов.

22. Изменение какого из перечисленных показателей вычитается из суммы чистой прибыли при использовании косвенного метода анализа движения денежных средств?

- а) рост объема запасов;
- б) увеличение кредиторской задолженности;
- в) снижение дебиторской задолженности;
- г) убытки вследствие выбытия основных средств.

23. Изменение какого из перечисленных ниже показателей прибавляется к сумме чистой прибыли при использовании косвенного метода анализа движения денежных средств?

- а) рост дебиторской задолженности;
- б) снижение кредиторской задолженности;
- в) рост задолженности по налогу на прибыль;
- г) рост объема запасов.

24. Какой из перечисленных показателей относится к показателям текущей деятельности организации?

- а) оплата труда работников;
- б) погашение кредитов;
- в) инвестиции в филиалы;
- г) продажа ценных бумаг.

25. Какой из перечисленных показателей относится к показателям инвестиционной деятельности организации?

- а) приобретение объектов основных средств;
- б) получение кредитов;
- в) выплата дивидендов;
- г) оплата сырья, материалов.

26. Какой из перечисленных показателей относится к показателям финансовой деятельности организации?

- а) выручка от реализации товаров;
- б) выручка от продажи основных средств;
- в) расчеты с бюджетом;
- г) поступления от эмиссии ценных бумаг.

27. По уровню оптимальности денежные потоки бывают:

- а) дефицитными;
- б) положительными;
- в) ретроспективными;
- г) периодическими.

28. Прямой метод анализа движения денежных средств позволяет:

- а) выполнить факторный анализ изменения прибыли организации;
- б) оценить рентабельность денежных потоков;
- в) выполнить прогнозирование денежных потоков;
- г) выполнить вертикальный и горизонтальный анализ денежных потоков.

29. Косвенный метод анализа движения денежных средств позволяет:

- а) оценить структуру денежных потоков;
- б) оценить динамику денежных потоков;
- в) оценить равномерность распределения денежных потоков;
- г) оценить влияние факторов на несоответствие величины чистой прибыли и чистого денежного потока.

30. Пояснительная записка входит в состав:

- а) ежемесячной отчетности;
- б) квартальной отчетности;
- в) годовой отчетности.

31. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается движение основных средств по видам?

- а) в балансе;
- б) в отчете о финансовых результатах;
- в) в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

32. Событиями после отчетной даты признаются:

- а) факты хозяйственной деятельности, которые произошли в период между отчетной датой и датой подписания годовой бухгалтерской отчетности, если они оказали или могут оказать влияние на финансовое состояние, движение денежных средств или результаты деятельности организации;
- б) факты хозяйственной деятельности, которые произошли в период между отчетной датой и датой подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) факты хозяйственной деятельности, которые произошли в период между отчетной датой и датой составления годовой бухгалтерской отчетности.

33. Показатель считается существенным, если его:

- а) не раскрытие может повлиять на экономические решения заинтересованных пользователей, принимаемые на основе отчетной информации;
- б) непредставление введет в заблуждение потенциальных пользователей отчетности;
- в) не раскрытие приведет к искажению финансовой отчетности.

34. Информация об изменениях в финансово-хозяйственной деятельности организации представляется:

- а) в пояснениях к финансовой отчетности;
- б) в пояснительной записке к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- в) в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Задания к контрольной работе по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»**Теоретическая часть**ПК 4.2, ПК 9.2 (уметь)

1. Раскройте понятие экономического, имущественного и финансового потенциала организации и его использование в анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Охарактеризуйте систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
3. Каким образом взаимосвязаны анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и реформирование системы учета и отчетности в России?
4. В чем заключается суть программы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России?
5. Каковы тенденции развития финансового анализа в международной практике?
6. Назовите приоритетные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для различных групп пользователей (стейкхолдеров).
7. Определите основные источники информации для проведения финансового анализа.
8. Назовите основные аналитические процедуры, используемые при аудите и судебно-бухгалтерской экспертизе отчетных статей.
9. Каково аналитическое значение бухгалтерского баланса в условиях реформирования бухгалтерского учета и отчетности?
10. Раскройте информационное содержание сравнительного аналитического баланса.
11. Поясните, какие требования должны предъявляться к содержанию бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО.
12. Раскройте различия в формировании внеоборотных и оборотных активов.
13. Каково аналитическое значение отчета о финансовых результатах?
14. Какую функцию выполняет прибыль в условиях рыночной экономики?
15. Дайте сравнительную характеристику показателей прибыли, порядка их формирования в соответствии с международными и российскими стандартами.
16. Раскройте аналитическое назначение и содержание отчета об изменениях капитала в условиях социально ориентированной экономики.
17. Что вы понимаете под капиталом организации?
18. По каким признакам классифицируется капитал организации и на какие группы он делится?
19. Раскройте составные элементы собственного и заемного капитала и их значимость с точки зрения принятия эффективных управленческих решений.
20. Что такое инвестированный и накопленный капитал?
21. В чем состоит экономическая сущность добавочного и резервного капитала?
22. Каковы перспективы моделирования форм отчета об изменениях капитала при переходе на МСФО?
23. Приведите порядок расчета стоимости чистых активов организации. Какова роль экономического анализа чистых активов?
24. Раскройте понятие и классификацию денежных потоков.
25. Каковы аналитические возможности и задачи оценки отчета о движении денежных средств?
26. В чем состоят цель, содержание, преимущества и недостатки прямого метода анализа движения денежных средств?
27. В чем состоят цель, содержание, преимущества и недостатки косвенного метода анализа движения денежных средств?

Практическая часть

ПК 4.2, ПК 9.2 (владеть)

Задача 1.

Рассчитайте финансовый результат от продажи продукции для заполнения строки «Прибыль (убыток) от продаж» в «Отчете о финансовых результатах», если:

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) 6100 т.р.

Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг (4750) т.р. Коммерческие расходы – (170)т.р. Управленческие расходы – (420)т.р. Определите правильность расчета финансового результата.

Задача 2.

Рассчитайте сумму для заполнения строки бухгалтерского баланса «денежные средства» по остаткам по счетам «Главной книги»: счет 50- сальдо начальное 5 т.р.; оборот по дебету 590 т.р.; оборот по кредиту 590 т.р.; сальдо конечное 5 т.р. счет 51- сальдо начальное 600 т.р.; оборот по дебету 1673 т.р.; оборот по кредиту 1875 т.р.; сальдо конечное 398 т.р. счет 55- оборот по дебету 50 т.р.; сальдо конечное 50 т.р. счет 58- сальдо начальное 140 т.р.; оборот по дебету 70 т.р.; оборот по кредиту 71 т.р.; сальдо конечное 139 т.р

Задача № 3.

Определите интересы пользователей информации при проведении анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализируемые показатели с точки зрения удовлетворения информационных потребностей пользователей приведите в таблице.

Интересы пользователей информации при проведении анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Показатель	Собственники	Менеджеры	Партнеры по бизнесу	Кредиторы	Работники организации
Денежные средства	Состояние платежеспособности организации	Наличие денежных средств для бесперебойной работы организации	Возможность своевременного погашения обязательств по договорам	Своевременность погашения суммы полученного кредита и процентов по кредиту	Возможность получения заработной платы, стимулирующих и компенсационных выплат
...

Задача № 4.

Исследовать структуру и динамику финансового состояния организации при помощи сравнительного аналитического баланса

Сравнительный аналитический баланс организации
за отчетный год

Наименование разделов или агрегированных величин по балансу	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельный вес, %		Изменения			
	на н. г.	на к. г.	на н. г.	на к. г.	±Δ, тыс. руб.	±Δ, %	в % к величине на н.г.	в % к изменению итога баланса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Внеоборотные активы	4 091	4 543						
II. Оборотные активы	3 573	4 746						
В том числе:								
запасы	2 378	2 981						
дебиторская задолженность	383	406						
денежные средства, денежные эквиваленты и краткосрочные финансовые вложения	812	1 359						
прочие оборотные активы	-	-	-	-	-	-	-	-
Баланс	7 664	9 289	100	100		0		100
III. Капитал и резервы	4 608	5 396						
IV. Долгосрочные обязательства	-	-						
V. Краткосрочные обязательства	3 056	3 893						
В том числе:								
заемные средства	-	-						
кредиторская задолженность	3 051	3 863						
доходы будущих периодов	5	30						
Баланс	7 664	9 289	100	100		0		100

Задача № 5.

Составить отчет о финансовых результатах (на бланке) за отчетный год (в тыс. руб.) компании по следующим данным.

Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408.

Расходы по обслуживанию долга – 154.

Доходы и расходы по продаже не до амортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180.

Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией в сумме 109.

В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

Определите налог на прибыль и чистую прибыль.

Задача № 6.

Организация на конец отчетного года имела следующие показатели составляющих собственного капитала: уставный капитал – 300 тыс. руб., резервный капитал – 60 тыс. руб., добавочный капитал – 50 тыс. руб., нераспределенная прибыль – 1064 тыс. руб.

В течение отчетного года отражены следующие операции, связанные с движением собственного капитала: начислены дивиденды учредителям за счет нераспределенной прибыли – 500 тыс. руб., отражен прирост стоимости основных средств при их переоценке – 50 тыс. руб., в результате реформации баланса списана чистая прибыль в качестве нераспределенной – 1351 тыс. руб., произведен дополнительный выпуск акций – 1000 000 руб., произведены отчисления в резервный капитал 50000 р., произведено слияние с ООО «Луч» – 150 млн. руб.

Требуется составить Отчет об изменениях капитала за 20__ г. на бланке, используя программные продукты.

Задача № 7.

Требуется сформировать ОДДС за 20__ г. на бланке.

На начало периода у организации был остаток 50 000 руб.

В отчетном периоде произошли следующие операции:

- a) Возвращены денежные средства подотчетным лицом в кассу – 5 тыс. руб.
- b) Из кассы выплачена зарплата – 89 тыс. руб.
- c) Задепонирована не выданная заработная плата – 13 тыс. руб.
- d) Задепонированная зарплата возвращена на расчетный счёт – 13 тыс. руб.
- e) Выплачены из кассы алименты – 18 тыс. руб.
- f) На расчетный счет зачислен краткосрочный кредит банка – 200 тыс. руб.
- g) Перечислено поставщику – 130 тыс. руб.
- h) Перечислен НДС в бюджет – 35 тыс. руб.
- i) С расчетного счета возвращено покупателю – 18 тыс. руб.
- j) Получена оплата от покупателя – 1360 тыс. руб.
- k) Перечислены банку проценты за пользование р/счетом – 30 тыс. руб.
- l) Приобретены акции – 80 тыс. руб.
- m) Получена выручка за продажу компьютера – 25 тыс. руб.
- n) Получены дивиденды – 150 тыс. руб.
- o) Перечислен аванс поставщикам – 25 тыс. руб.
- p) Перечислены дивиденды учредителю (1 долл. – 77,0 руб.) – 12 тыс. долл. США
- q) Перечислен НДС – 24 тыс. руб.
- r) Получены доходы по депозитам – 19 тыс. руб.
- s) Получен долг от покупателя – 65 тыс. руб.
- t) Поступила оплата инвестора по договору на строительство – 120 тыс. руб.

Задача № 8.

По данным таблицы 1. проанализируйте динамику показателей формирования финансовых результатов (табл. 2).

Таблица 1

Показатели отчета о финансовых результатах ООО "Квадро"
за три года, тыс. руб.

I. Абсолютные величины по годам	Выручка	Себестоимость продаж	Валовая прибыль	Коммерческие расходы	Прибыль от продаж	Прибыль до налогооблож ения	Чистая прибыль
--	---------	-------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------------	-------------------

Первый год	22 677	15 748	6 929	5 984	945	1 728	886
Второй год	28 169	19 469	8 700	9 000	-300	1 110	727
Отчетный год	39 928	28 545	11 383	12 209	-826	1 833	1 017
II. Базисные темпы роста, %	Выручка	Себестоимость продаж	Валовая прибыль	Коммерческие расходы	Прибыль от продаж	Прибыль до налогообложения	Чистая прибыль
Первый год	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Второй год	124,2	123,6	125,6	150,4	-	64,2	82,1
Отчетный год	176,1	181,3	164,3	204,0	-	106,1	114,8

Таблица 2

Динамика показателей формирования прибыли

Уровни, %	Годы			Изменения по сравнению с первым годом
	1-й	2-й	3-й	
1. Валовая прибыль				
2. Себестоимость продаж				
3. Коммерческие расходы				
4. Прибыль от продаж				
5. Прибыль до налогообложения				
6. Чистая прибыль				

