

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Информационные технологии

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация выпускника *специалист*

**Разработчик:**

документ, к.т.п.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

sv/  
(подпись)

Иверченко ОУ  
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования» протокол №8 от 20.04.2021г.

Заведующий кафедрой [подпись] /Т.В. Хоменко/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность» Am /О.М. Милославская/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ [подпись] /И.В. Мельникова/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМО ВО [подпись] /Д.А. Гудисов/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ [подпись] /С.В. Трутнев/  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой [подпись] /Р.С. Зайдикинова/  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                             | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета .....                                                                                                                                                                  | 4  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....                                                                       | 6  |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....                                                                                                        | 6  |
| 5.1.1. Очная форма обучения.....                                                                                                                                                                                         | 6  |
| 5.1.2. Заочная форма обучения.....                                                                                                                                                                                       | 7  |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....                                                                                                                                                          | 8  |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий.....                                                                                                                                                                                | 8  |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....                                                                                                                                                                              | 8  |
| 5.2.3. Содержание практических занятий .....                                                                                                                                                                             | 8  |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                               | 9  |
| 5.2.5. Тема контрольной работы.....                                                                                                                                                                                      | 10 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....                                                                                                                                                                      | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                    | 10 |
| 7. Образовательные технологии.....                                                                                                                                                                                       | 11 |
| Традиционные образовательные технологии .....                                                                                                                                                                            | 11 |
| Интерактивные технологии.....                                                                                                                                                                                            | 12 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                                      | 12 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                    | 12 |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....    | 13 |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины .....                                                                                   | 13 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                    | 13 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                           | 15 |



### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК - 1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК - 29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций (ОПК-1);

- виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

**уметь:**

- ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач (ОПК-1);

- пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

**владеть:**

- навыками целенаправленного поиска информации, грамотного и эффективного использования найденной информации (ОПК-1);

- технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.14 «Информационные технологии» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Высшая математика».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения                    | Очная                                   | Заочная                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 семестр – 3 з.е.;<br>Всего - 3 з.е.   | 2 семестр – 1 з.е.;<br>3 семестр - 2 з.е.<br>Всего - 3 з.е.   |
| Лекции (Л)                        | 2 семестр – 34 часа.<br>всего - 34 часа | 2 семестр – 4 часа;<br>3 семестр – 2 часа;<br>всего - 6 часов |



|                                 |                                           |                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия (ЛЗ)       | 2 семестр – 34 часа.<br>всего - 34 часа   | 2 семестр – 2 часа;<br>3 семестр – 2 часа.<br>всего - 4 часа       |
| Практические занятия (ПЗ)       | <i>учебным планом не предусмотрены.</i>   | <i>учебным планом не предусмотрены.</i>                            |
| Самостоятельная работа (СР)     | 2 семестр – 40 часов.<br>всего - 40 часов | 2 семестр – 30 часов;<br>3 семестр – 68 часов.<br>всего - 98 часов |
| Форма текущего контроля:        |                                           |                                                                    |
| Контрольная работа              | <i>учебным планом не предусмотрены</i>    | семестр – 3                                                        |
| Форма промежуточной аттестации: |                                           |                                                                    |
| Экзамены                        | семестр – 2                               | семестр – 3                                                        |
| Зачет                           | <i>учебным планом не предусмотрены</i>    | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                             |
| Зачет с оценкой                 | <i>учебным планом не предусмотрены</i>    | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                             |
| Курсовая работа                 | <i>учебным планом не предусмотрены</i>    | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                             |
| Курсовой проект                 | <i>учебным планом не предусмотрены</i>    | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                             |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                      | Всего часов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных за-<br>нятий и работы обучающихся |    |    |    |    | Форма текущего контроля<br>и промежуточной аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------------------------|
|          |                                                          |                          |         | контактная                                                                                      |    |    | СР |    |                                                       |
|          |                                                          |                          |         | Л                                                                                               | ЛЗ | ПЗ |    |    |                                                       |
|          |                                                          |                          |         |                                                                                                 |    |    |    |    |                                                       |
| 1        | 2                                                        | 3                        | 4       | 5                                                                                               | 6  | 7  | 8  | 9  |                                                       |
| 1        | Раздел 1. Информация и<br>информационные техно-<br>логии | 18                       | 2       | 4                                                                                               | 4  | 4  | -  | 10 | экзамен                                               |
| 2        | Раздел 2. Слагаемые ин-<br>формационной техноло-<br>гии  | 18                       | 2       | 4                                                                                               | 4  | 4  | -  | 10 |                                                       |
| 3        | Раздел 3. Базовые<br>информационные<br>технологии        | 36                       | 2       | 14                                                                                              | 12 | 12 | -  | 10 |                                                       |
| 4        | Раздел 4. Традиционные<br>информационные техно-<br>логии | 36                       | 2       | 12                                                                                              | 14 | 14 | -  | 10 |                                                       |
| Итого:   |                                                          | 108                      |         | 34                                                                                              | 34 | -  | 40 |    |                                                       |

### 5.1.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                      | Всего часов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных заня-<br>тий и работы обучающихся |    |    |    |                             | Форма текущего контроля<br>и промежуточной аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                          |                          |         | контактная                                                                                      |    |    | СР |                             |                                                       |
|          |                                                          |                          |         | Л                                                                                               | ЛЗ | ПЗ |    |                             |                                                       |
| 1        | 2                                                        | 3                        | 4       | 5                                                                                               | 6  | 7  | 8  | 9                           |                                                       |
| 1        | Раздел 1. Информация и<br>информационные техно-<br>логии | 18                       | 2       | 2                                                                                               | 1  | -  | 15 | Экзамен, контрольная работа |                                                       |
| 2        | Раздел 2. Слагаемые ин-<br>формационной техноло-<br>гии  | 18                       | 2       | 2                                                                                               | 1  | -  | 15 |                             |                                                       |
| 3        | Раздел 3. Базовые<br>информационные<br>технологии        | 36                       | 3       | 1                                                                                               | 1  | -  | 34 |                             |                                                       |
| 4        | Раздел 4. Традиционные<br>информационные техно-<br>логии | 36                       | 3       | 1                                                                                               | 1  | -  | 34 |                             |                                                       |
| Итого:   |                                                          | 108                      |         | 6                                                                                               | 4  | -  | 98 |                             |                                                       |



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | Раздел 1. Информация и информационные технологии | Понятие информационной технологии. Технологии и средства обнаружения пропаганды экстремизма и терроризма в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Раздел 2. Слагаемые информационной технологии    | Информационное моделирование и формализация. Информационные процессы и информационные системы. Техническая база информационной технологии. Компьютерные и телекоммуникационные сети. Возможности использования Интернет для агитации и пропаганды пожарной безопасности. Программное обеспечение компьютера. Информационная безопасность. Информационное управление. |
| 3 | Раздел 3. Базовые информационные технологии      | Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии и средства обработки числовой информации. Технологии и средства обработки графической информации. Технологии и средства обработки звуковой информации. Технологии работы в базах данных. Технологии работы в сетях.                                                                                 |
| 4 | Раздел 4. Традиционные информационные технологии | Технологии совершенствования навыков чтения. Технологии совершенствования навыков слушания.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | Раздел 1. Информация и информационные технологии | Входное тестирование по дисциплине. Представление информации в ЭВМ. Операционная система Windows. Стандартные приложения. Работа в локальной сети                                                                               |
| 2 | Раздел 2. Слагаемые информационной технологии    | Работа в компьютерных сетях. Возможности использования Интернет для агитации и пропаганды пожарной безопасности. Основы работы в текстовом редакторе. Оформление текста. Работа с таблицами, графическими объектами, формулами. |
| 3 | Раздел 3. Базовые информационные технологии      | Работа с документами сложной структуры. Слияние документов                                                                                                                                                                      |
| 4 | Раздел 4. Традиционные информационные технологии | Основы работы в табличном процессоре MS Excel. Дополнительные возможности MS Office. Основы MathCad.                                                                                                                            |

### 5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
Очная форма

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Учебно-методическое обеспечение</b> |
|----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                         | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                               |
| 1        | Раздел 1. Информация и информационные технологии | Информатизация общества. Информация, ее представление и измерение.<br>Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену.                                                                                                                | [1-7]                                  |
| 2        | Раздел 2. Слагаемые информационной технологии    | Техническая база информационной технологии. Компьютерные и телекоммуникационные сети. Программное обеспечение компьютера. Информационная безопасность. Информационное управление.<br>Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену. | [1-7]                                  |
| 3        | Раздел 3. Базовые информационные технологии      | Технологии и средства обработки графической информации.<br>Технологии и средства обработки звуковой информации.<br>Технологии работы в базах данных. Технологии работы в сетях.<br>Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену.   | [1-7]                                  |
| 4        | Раздел 4. Традиционные информационные технологии | Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                                      | [1-7]                                  |

Заочная форма

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>           | <b>Содержание</b>                                                  | <b>Учебно-методическое обеспечение</b> |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                                         | <b>3</b>                                                           | <b>4</b>                               |
| 1        | Раздел 1. Информация и информационные технологии | Информатизация общества. Информация, ее представление и измерение. | [1-7]                                  |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                                  | Лабораторная работа. Работа в локальной сети<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2 | Раздел 2. Слагаемые информационной технологии    | Техническая база информационной технологии. Компьютерные и телекоммуникационные сети. Программное обеспечение компьютера. Информационная безопасность. Информационное управление.<br>Лабораторная работа. Работа в компьютерных сетях. Возможности использования Интернет для агитации и пропаганды пожарной безопасности.<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену. | [1-7] |
| 3 | Раздел 3. Базовые информационные технологии      | Технологии и средства обработки графической информации.<br>Технологии и средства обработки звуковой информации.<br>Технологии работы в базах данных. Технологии работы в сетях.<br>Лабораторная работа. Работа с документами сложной структуры. Слияние документов<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену.                                                         | [1-7] |
| 4 | Раздел 4. Традиционные информационные технологии | Лабораторная работа. Основы работы в табличном процессоре MS Excel.<br>Дополнительные возможности MS Office.<br>Подготовка к итоговому тестированию<br>Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                                                               | [1-7] |

#### 5.2.5. Тема контрольной работы

Контрольная работа по теме: «Информация и информационные технологии. Слагаемые информационной технологии».

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обра-</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>щать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>Лабораторные занятия</u></p> <p>Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- работу со справочной и методической литературой;</li> <li>- работу с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала;</li> <li>- подготовки к лабораторным занятиям;</li> <li>- изучения учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;</li> <li>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.</li> </ul> |
| <p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><u>Подготовка к экзамену</u></p> <p>Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</li> <li>- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;</li> <li>- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Информационные технологии», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).



Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

#### Интерактивные технологии

По дисциплине «Информационные технологии» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Информационные технологии» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### *а) основная учебная литература:*

1. Катков, К.А. Информационные технологии: учебное пособие, Ч. 1 [Текст] / К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова – Ставрополь: СКФУ, 2014 , 254 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457340](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457340)

2. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум [Текст] / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик – Минск: ТетраСистемс, 2012, 143 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=111911](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=111911)

3. Исакова, А. И. , Исаков М. Н. Информационные технологии: учебное пособие [Текст] / А. И. Исакова, М. Н. Исаков - Томск: Эль Контент, 2012, 174 стр. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=208647](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208647)

###### *б) дополнительная учебная литература:*

4. Соболева, М. Л. , Алфимова А. С. Информационные технологии: лабораторный практикум [Текст] / М. Л. Соболева, А. С. Алфимова - Москва: Прометей, 2012, 48 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437357](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437357)

5. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий: учебное пособие [Текст] / С. Х. Карпенков - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015, 376 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275367](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275367)

###### *в) перечень учебно-методического обеспечения:*

6. Евсина, Е.М. Учебно-методическое пособие по лабораторным работам по информационным технологиям [Текст] / Е.М. Евсина. – Астрахань: АГАСУ- 2017, 57 с. <http://moodle.aucu.ru>

###### *г) перечень онлайн курсов:*

7. [https://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option\\_id=314&service\\_path=1](https://www.intuit.ru/studies/courses?service=0&option_id=314&service_path=1)

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечные системы:  
«Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронные базы данных:  
Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитории для лекционных занятий:<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №207, 209, 211  | №207<br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры - 15 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
|    |                                                                                                        | №209<br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры - 15 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
|    |                                                                                                        | №211<br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры - 15 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2. | Аудитории для лабораторных занятий<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №207, 209, 211 | №207<br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры - 15 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |



|    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                            | <p>№209</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
|    |                                                                                                                                                                                            | <p>№211</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 3. | <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №207, 209, 211</p>                                                       | <p>№207</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
|    |                                                                                                                                                                                            | <p>№209</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
|    |                                                                                                                                                                                            | <p>№211</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 4. | <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №207, 209, 211</p>                                                  | <p>№207</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
|    |                                                                                                                                                                                            | <p>№209</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
|    |                                                                                                                                                                                            | <p>№211</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры - 15 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 5. | <p>Аудитории для самостоятельной работы</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал</p> | <p>№201</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры – 8 шт.<br/>Стационарный мультимедийный комплект<br/>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>  |
|    |                                                                                                                                                                                            | <p>№203</p> <p>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры – 8 шт.</p>                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                 |
|    |                                                                                                                                           | библиотека, читальный зал<br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры - 4 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
| 6. | Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория №8 | №8<br><br>Комплект мебели<br>Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг. техника на хранении                                  |

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Информационные технологии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»**  
**по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Информационные технологии» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Высшая математика».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Информация и информационные технологии

**Раздел 2.** Слагаемые информационной технологии

**Раздел 3.** Базовые информационные технологии

**Раздел 4.** Традиционные информационные технологии

Заведующий кафедрой

  
подпись

Т.В. Халенко  
И. О. Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»**  
**по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Информационные технологии» реализуется в рамках Блока 1. «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Высшая математика».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Информация и информационные технологии

**Раздел 2.** Слагаемые информационной технологии

**Раздел 3.** Базовые информационные технологии

**Раздел 4.** Традиционные информационные технологии

**Заведующий кафедрой**

  
(подпись)

Т.В. Хоменко/  
И. О. Ф.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**Б1.Б.14 Информационные технологии**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»**  
**по программе специалитета**

**С.А. Лампадовым**, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии» ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», по программе *специалист*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре САПРиМ (разработчик – доцент, к.т.н. Садчиков П.Н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1.Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 851 и зарегистрированного в Минюсте России, от 17.09.2015 №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационные технологии» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Информационные технологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Информационные технологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и

методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии*» предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Системы автоматизированного проектирования и моделирования*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии*» представлены в виде типовых вопросов и заданий к проведению тестирования, защиты лабораторных работ, контрольных работ, зачета и экзамена.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Информационные технологии*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «*Информационные технологии*» ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «*Пожарная безопасность*», по программе *специалист*, разработанная доцентом, к.т.н. Садчиков П.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01. «*Пожарная безопасность*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ЗАО «Астраханское цифровое  
телевидение»

  
\_\_\_\_\_/ Лампадов С. А. /  
(подпись) Ф. И. О.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**Б1.Б.14 Информационные технологии**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»**  
**по программе специалитета**

**Г.А. Поповым** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии» ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», по программе *специалист*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре САПРиМ (разработчик – доцент, к.т.н. Садчиков П.Н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1.Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 851 и зарегистрированного в Минюсте России, от 17.09.2015 №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационные технологии» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Информационные технологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» и специфике дисциплины «Информационные технологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления



подготовки по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии*» предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Системы автоматизированного проектирования и моделирования*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные технологии*» представлены в виде типовых вопросов и заданий к проведению тестирования, защиты лабораторных работ, контрольных работ, зачета и экзамена.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Информационные технологии*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «*Информационные технологии*» ОПОП ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», по программе *специалист*, разработанная доцентом, к.т.н. Садчиков П.Н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Попов Георгий Александрович  
д.т.н., профессор, заведующий кафедрой

«Информационной безопасности»

«Астраханский государственный технический

университет »

  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
Ф. И. О.



Подпись Попова Г.А. заверяю

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
Ф. И. О.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Информационные технологии

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Специализация

(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация выпускника *специалист*

**Разработчик:**

доцент, к.т.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

В.В. /  
(подпись)

/В.В. Хоменко ФУ  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования» протокол №8 от 20.04.2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Хоменко  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

О.М. Минцельская  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

И.В. Александров  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМО ВО

Т.А. Бурдakov  
(подпись) И. О. Ф.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                    | 4  |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                     | 4  |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                     | 6  |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                | 6  |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                      | 7  |
| 1.2.3. Шкала оценивания .....                                                                                                                                                                        | 10 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 11 |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                                       | 16 |
| <i>Приложение 1</i> .....                                                                                                                                                                            | 17 |
| <i>Приложение 2</i> .....                                                                                                                                                                            | 20 |
| <i>Приложение 3</i> .....                                                                                                                                                                            | 23 |
| <i>Приложение 4</i> .....                                                                                                                                                                            | 26 |
| <i>Приложение 5</i> .....                                                                                                                                                                            | 28 |
| <i>Приложение 6</i> .....                                                                                                                                                                            | 30 |
| <i>Приложение 7</i> .....                                                                                                                                                                            | 33 |

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП                                                                                                                                                                                 | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) |   |   |   |   | Формы контроля с конкретной задачей                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 6 |                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                     | 4 | 5 | 6 | 7 |                                                                                                                                    |
| ОПК – 1:<br>способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом современных требований информационной безопасности | Знать:<br>основные приемы работы с ресурсами информационных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций | X                                                     | X | X | X | X | Опрос устный<br>вопросы: 1-20<br>Коллоквиум<br>вопросы: 1-20<br>итоговое тестирование<br>Вопросы: 1-12<br>экзамен<br>вопросы: 1-20 |
|                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:<br>ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                         | X                                                     | X | X | X | X | Контрольная работа<br>Задания: 1-3                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть:<br>целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию                                                                                                                              | X                                                     | X | X | X | X | Защита лабораторной работы<br>Вопросы и задания: 1-5                                                                               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |          |   |   |   |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-29: знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Знать:<br>виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                                   | X        | X | X | X | Опрос устный<br>вопросы: 21-40<br>Коллоквиум<br>вопросы: 21-40<br>Итоговое тестирование<br>Вопросы: 13-25<br>Экзамен<br>вопросы: 21-40 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | Уметь:   |   |   |   |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | X        | X | X | X | Контрольная работа<br>Задания: 1-3                                                                                                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | Владеть: |   |   |   |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                         | технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | X        | X | X | X | Защита лабораторной работы<br>Задания: 1-7                                                                                             |



## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в фонде        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                |
| Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися                                                                                                                                                  | Вопросы по темам/разделам дисциплины             |
| Опрос устный                     | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов                                                                                                                                                                            | Вопросы по темам/разделам дисциплины             |
| Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                              | Комплект контрольных заданий по вариантам        |
| Защита лабораторной работы       | Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуются для оценки умений и владений студентов | Темы лабораторных работ и требования к их защите |
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                                                                                  | Фонд тестовых заданий                            |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                   | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | Ниже порогового уровня (не зачтено)                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продвинутый уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК -1 – способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом современных требований информационной безопасности | Знает - основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций | Обучающийся не знает и основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций | Обучающийся знает основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в типовых ситуациях | Обучающийся знает основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|                                                                                                                                                                                                                          | Умеет - ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                       | Обучающийся не ориентируется в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                                                                           | Обучающийся умеет ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                                                                            | Обучающийся умеет ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                              | чекских задач в типовых ситуациях                                                                                                                                               | чекских задач, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                                                                  | ских задач, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                        | Владеет - целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию          | Обучающийся не владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию          | Обучающийся владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию, в дальнейшем при решении инженерных задач в типовых ситуациях | Обучающийся владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использует найденную информацию, помогающую в дальнейшем решать инженерные задачи в ситуациях повышенной сложности                                                                     | Обучающийся владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использует найденную информацию, помогающую в дальнейшем решать инженерные задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Знает - виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся не знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности  | Обучающийся знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | Обучающийся знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                        |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                 | Обучающийся не умеет пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                 | Обучающийся умеет пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях                 | Обучающийся умеет пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.               | Обучающийся умеет пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действий.                                        |
| Владеет технологиями проектирования методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся не владеет технологиями проектирования методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся владеет технологиями проектирования методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях | Обучающийся владеет технологиями проектирования методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

### 2.1. Экзамен

- а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)
- б) критерии оценивания

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы по дисциплине «Информационные технологии» излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                                 |
| 2        | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы по дисциплине «Информационные технологии» излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                              |
| 3        | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения на поставленные вопросы по дисциплине «Информационные технологии». Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4        | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «Информационные технологии». Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.                 |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Опрос устный

- а) типовые вопросы к опросу устному (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);



4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1        | Отлично             | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания по дисциплине «Информационные технологии»; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.                                         |
| 2        | Хорошо              | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3        | Удовлетворительно   | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания по дисциплине «Информационные технологии», но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4        | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание по дисциплине «Информационные технологии», допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.    |

### 2.3. Коллоквиум

- а) типовые вопросы к коллоквиуму (Приложение 3)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.



| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | Отлично             | Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом по дисциплине «Информационные технологии», правильно обоснованные принятые решения                           |
| 2        | Хорошо              | Студент демонстрирует: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний по дисциплине «Информационные технологии»; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач                                 |
| 3        | Удовлетворительно   | Студент демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала по дисциплине «Информационные технологии», имеются затруднения в выполнении практических заданий |
| 4        | Неудовлетворительно | Студент демонстрирует: незнание программного материала по дисциплине «Информационные технологии», при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ                                                                                                                                      |

#### 2.4. Контрольная работа

- а) типовые задания к контрольной работе (Приложение 4)
- б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| №<br>п/п | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отлично           | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов по дисциплине: «Информационные технологии», допустил не более одного недочета                                                                                                     |
| 2        | Хорошо            | Студент выполнил работу полностью по дисциплине: «Информационные технологии», но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов                                                    |
| 3        | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы по дисциплине: «Информационные технологии» или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух- |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов                                                                                    |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы                                                                                                          |
| 5 | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике по дисциплине: «Информационные технологии», в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы      |
| 6 | Не зачтено          | Студент не справился с заданием по дисциплине: «Информационные технологии» (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, а также выполнена не самостоятельно. |

## 2.5. Защита лабораторной работы

а) типовые задания к лабораторной работе (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1    | Отлично             | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат экспериментального исследования из разделов: «Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество и магнетизм».                                      |
| 2    | Хорошо              | Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов экспериментального исследования из разделов: «Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество и магнетизм».                          |
| 3    | Удовлетворительно   | Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов экспериментального исследования из разделов: «Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество и магнетизм». |
| 4    | Неудовлетворительно | Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат экспериментального исследования из разделов: «Механика.                                                                                           |



|  |  |                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | Молекулярная физика. Термодинамика. Электричество и магнетизм». |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|

## 2.6. Тест

а) типовые вопросы и задания к входному тестированию (*Приложение 6*)

б) типовые вопросы и задания итогового тестирования (*Приложение 7*)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1        | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.                                                                    |
| 2        | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.         |
| 3        | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4        | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                |
| 6        | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                    |



**3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания                               | Виды вставляемых оценок                     | Форма учета                                                      |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экзамен                          | по окончании изучения дисциплины                                                     | По пятибалльной шкале                       | Ведомость, зачетная книжка, портфолио                            |
| 2. | Опрос устный                     | Систематически на занятиях                                                           | По пятибалльной шкале                       | Журнал успеваемости преподавателя                                |
| 4. | Контрольная работа               | Раз в семестр                                                                        | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Тетрадь для контрольных работ, журнал успеваемости преподавателя |
| 5. | Тестирование                     | Входное тестирование по дисциплине – вначале изучения дисциплины (в начале семестра) | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Журнал успеваемости преподавателя                                |
|    |                                  | Итоговое тестирование – по окончании изучения дисциплины                             |                                             |                                                                  |
| 6  | Защита лабораторной работы       | Систематически на занятиях                                                           | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Лабораторная тетрадь. журнал успеваемости преподавателя          |

**Экзамен:**

**Типовые вопросы:**

**ОПК-1-знать**

1. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: чему равен 1 Кбайт?
2. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: дискета.
3. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: файл.
4. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что может произойти при заражении компьютера вирусами.
5. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: архиваторы.
6. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что происходит при выключении персонального компьютера.
7. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: на чем расположен центральный процессор.
8. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
9. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что позволяет передавать электронная почта (e-mail).
10. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что необходимо сделать в графическом редакторе *MS Paint* после выполнения операции «Вставить».
11. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо



задать.

12. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для чего предназначена программа *Microsoft Word*.

13. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что изменяется в процессе редактирования текста.

14. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что можно изменить при задании нового раздела в текстовом редакторе *Microsoft Word*.

15. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что необходимо выполнить перед изменением типа границ в таблице при помощи меню.

16. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: к чему принадлежит буфер обмена.

17. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что является компьютерным вирусом.

18. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что является совокупностью реляционной базой данных.

19. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: какой из документов является алгоритмом?

20. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: в ячейках *Excel* заданы формулы:

| A | B     | C        |
|---|-------|----------|
| 5 | =A1*2 | = A1 +B1 |

Что будет являться результатом вычислений в ячейке C1.

ПК-29 - знать

21. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: в ячейке *Microsoft Excel* A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 что нужно указать.

22. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как осуществляется выделение строки текста?

23. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что происходит при вырезании фрагмента текста.



24. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: *ОС Windows* поддерживает длинные имена файлов. Что считается длинным именем файла.
25. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что происходит в *MS Excel* ссылкой C2.
26. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: для чего предназначена программа *MS Access*.
27. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как называется режим, в котором обычно изменяют структуру объектов *MS Access*.
28. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как называется устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети.
29. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: сервер.
30. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что называется ярлыком.
31. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что принимают за минимальную единицу измерения количества информации
32. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: каталог.
33. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: монитор.
34. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что позволяет дисковод.
35. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: файловая система.
36. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?
37. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: с помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков.
38. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: в процессе чего может произойти заражение компьютера вирусами.
39. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?
40. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться.



**Опрос устный**  
**Типовые вопросы:**  
**ОПК-1-знать**

1. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: чему равен 1 Кбайт?
2. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: дискета.
3. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: файл.
4. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что может произойти при заражении компьютера вирусами.
5. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: архиваторы.
6. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что происходит при выключении персонального компьютера.
7. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: на чем расположен центральный процессор.
8. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
9. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что позволяет передавать электронная почта (e-mail).
10. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что необходимо сделать в графическом редакторе *MS Paint* после выполнения операции «Вставить».
11. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать.



12. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для чего предназначена программа *Microsoft Word*.
13. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что изменяется в процессе редактирования текста.
14. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что можно изменить при задании нового раздела в текстовом редакторе *Microsoft Word*.
15. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что необходимо выполнить перед изменением типа границ в таблице при помощи меню.
16. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: к чему принадлежит буфер обмена.
17. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что является компьютерным вирусом.
18. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что является совокупностью реляционной базой данных.
19. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: какой из документов является алгоритмом?
20. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: в ячейках *Excel* заданы формулы:

|   |       |          |
|---|-------|----------|
| A | B     | C        |
| 5 | =A1*2 | = A1 +B1 |

Что будет являться результатом вычислений в ячейке C1.

ПК-29 - знать

21. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: в ячейке *Microsoft Excel* A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 что нужно указать.
22. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как осуществляется выделение строки текста?
23. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что происходит при вырезании фрагмента текста.
24. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в



области пожарной безопасности: *ОС Windows* поддерживает длинные имена файлов. Что считается длинным именем файла.

25. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что происходит в *MS Excel* ссылкой C2.

26. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: для чего предназначена программа *MS Access*.

27. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как называется режим, в котором обычно изменяют структуру объектов *MS Access*.

28. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как называется устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети.

29. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: сервер.

30. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что называется ярлыком.

31. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что принимают за минимальную единицу измерения количества информации

32. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: каталог.

33. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: монитор.

34. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что позволяет дисковод.

35. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: файловая система.

36. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?

37. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: с помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков.

38. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: в процессе чего может произойти заражение компьютера вирусами.

39. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

40. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться.

**Коллоквиум**  
**Типовые вопросы:**  
**ОПК-1-знать**

1. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: чему равен 1 Кбайт?
2. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: дискета.
3. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: файл.
4. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что может произойти при заражении компьютера вирусами.
5. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: дать определение: архиваторы.
6. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что происходит при выключении персонального компьютера.
7. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: на чем расположен центральный процессор.
8. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
9. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что позволяет передавать электронная почта (e-mail).
10. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что необходимо сделать в графическом редакторе *MS Paint* после выполнения операции «Вставить».
11. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций:



ций: чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать.

12. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для чего предназначена программа *Microsoft Word*.

13. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что изменяется в процессе редактирования текста.

14. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что можно изменить при задании нового раздела в текстовом редакторе *Microsoft Word*.

15. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что необходимо выполнить перед изменением типа границ в таблице при помощи меню.

16. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: к чему принадлежит буфер обмена.

17. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что является компьютерным вирусом.

18. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: что является совокупностью реляционной базой данных.

19. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: какой из документов является алгоритмом?

20. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: в ячейках *Excel* заданы формулы:

| A | B     | C        |
|---|-------|----------|
| 5 | =A1*2 | = A1 +B1 |

Что будет являться результатом вычислений в ячейке C1.

ПК-29 - знать

21. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: в ячейке *Microsoft Excel* A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 что нужно указать.

22. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как осуществляется выделение строки текста?

23. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в



- области пожарной безопасности: что происходит при вырезании фрагмента текста.
24. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: *ОС Windows* поддерживает длинные имена файлов. Что считается длинным именем файла.
25. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что происходит в *MS Excel* ссылкой C2.
26. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: для чего предназначена программа *MS Access*.
27. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как называется режим, в котором обычно изменяют структуру объектов *MS Access*.
28. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как называется устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети.
29. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: сервер.
30. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что называется ярлыком.
31. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что принимают за минимальную единицу измерения количества информации
32. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: каталог.
33. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: монитор.
34. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: что позволяет дисковод.
35. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: дать определение: файловая система.
36. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?
37. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: с помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков.
38. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: в процессе чего может произойти заражение компьютера вирусами.
39. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?
40. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться.

**Контрольная работа**  
**Типовые задания:**

ОПК-1 – уметь:

Ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач

1. Создайте базу данных «Сотрудники» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- выдать список сотрудников по подразделениям;
- определить количество вакансий;
- определить медосмотры.

Задача 2.

1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- определить зону хранения;
- определить кассовый чек;
- определить накладную по запросу.

Задача 3.

1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- определить отделы;
- определить поставщиков;
- определить потребителей.

ПК-29 – уметь:

Пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности:

Задача 1.

1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- определить склад;
- определить сотрудников;
- определить товар.

Задача 2.

1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- определить заказчика;
- определить грузчики;
- определить товар.

Задача 3.

1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)

2.Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- выдать список клиентов;
- определить модель товара;
- определить заказов.



## Защита лабораторной работы:

### Типовые вопросы и задания:

ОПК-1 – владеть:

1. Целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию: понятие информационной технологии.
  2. Целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию: технологии и средства обнаружения пропаганды экстремизма и терроризма в сети Интернет.
  3. Целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства.
  4. Целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию: информационное моделирование и формализация.
  5. Решить стандартную профессиональную задачу с использованием целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию:
1. Создайте базу данных «Сотрудники» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)
  2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:
    - выдать список сотрудников по подразделениям;
    - определить количество вакансий;
    - определить медосмотры.
  1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)
  2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:
    - определить зону хранения;
    - определить кассовый чек;
    - определить накладную по запросу.
  1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных)
  2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:
    - определить отделы;
    - определить поставщиков;
    - определить потребителей.

ПК-29 – владеть:

1. Технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: информационные процессы и информационные системы.
2. Технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: техническая база информационной технологии.
3. Технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: компьютерные и телекоммуникационные сети.

4. Технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: основы вычислительной техники и программирования.

5. Технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: программное обеспечение компьютера.

6. Технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: информационная безопасность.

7. Применить технологии проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: 1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- определить склад;
- определить сотрудников;
- определить товар.

1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- определить заказчика;
- определить грузчики;
- определить товар.

1. Создайте базу данных «Магазин» в соответствии с Приложением 1 (алгоритм создания баз данных

2. Создайте запросы к базе данных, позволяющие:

- выдать список клиентов;
- определить модель товара;
- определить заказов.

**Входное тестирование по дисциплине:**

**Типовые вопросы:**

1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?
  - Байт
  - Каталог
  - Дискета
2. Как называются данные или программа на магнитном диске?
  - Папка
  - Файл
  - Дискета
3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?
  - Цифры и только латинские буквы
  - Латинские, русские буквы и цифры
  - Русские и латинские буквы
4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.
  - Anketa. txt.
  - Anketa. txt
  - Anketa/txt.
5. Укажите неправильное имя каталога.
  - CD2MAN;
  - CD-MAN;
  - CD\MAN;
6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?
  - 255
  - 10
  - 8
7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?
  - 3
  - 8
  - 2
8. Какое расширение у исполняемых файлов?
  - exe, doc
  - bak, bat
  - exe, com, bat
9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?
  - Различные прикладные программы
  - Операционная система
  - Дискета в дисковом
10. Сколько окон может быть одновременно открыто?
  - много
  - одно
  - два
11. Какой символ заменяет любое число любых символов?
  - ?



- \
  - \*
12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?
- ?
  - \
  - \*
13. Как записать : “Все файлы без исключения”?
- ?.?
  - \*.\*
  - \*.?
14. Укажите неправильное имя каталога.
- RAZNOE
  - TER\*\*N
  - REMBO
15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?
- корневой
  - дочерний
  - родительский
16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?
- перезагрузка системы
  - проверку устройств и тестирование памяти
  - загрузку программы
17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?
- вставить в дисковод системную дискету
  - нажать кнопку RESET
  - набрать имя программы, нажать ENTER.
18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?
- да
  - нет
19. Какое окно считается активным?
- первое из открытых
  - любое
  - то, в котором работаем.
20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?
- да
  - нет
21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?
- да
  - нет
22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.
- да
  - нет
23. Сколько программ могут одновременно исполняться?
- сколько угодно
  - одна
  - сколько потянет ПК
24. Что не является операционной системой?
- WINDOWS;
  - Norton Commander
  - MS DOS
25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?

- ВОЗМОЖНО ВСЕГДА
- ВОЗМОЖНО, НО НЕ ВСЕГДА

**Итоговое тестирование****Типовые вопросы:**

ОПК-1 – знать:

1. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: в состав персонального компьютера входит?  
А) Сканер, принтер, монитор  
Б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания  
В) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
Г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура
2. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: все файлы компьютера записываются на?  
А) Винчестер  
Б) Модулятор  
В) Флоппи-диск  
Г) Генератор
3. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: как включить на клавиатуре все заглавные буквы?  
А) Alt + Ctrl  
Б) Caps Lock  
В) Shift + Ctrl  
Г) Shift + Ctrl + Alt
4. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: как



называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

- А) Окно загрузки
- Б) Стол с ярлыками
- В) Рабочий стол
- Г) Изображение монитора

5. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?

- А) Стандартные → Калькулятор
- Б) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор
- В) Пуск → Стандартные → Калькулятор
- Г) Пуск → Калькулятор

6. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

- А) Проводник
- Б) Сопровождающий
- В) Менеджер файлов
- Г) Windows commander

7. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для создания новой папки в программе Windows commander надо нажать на клавиатуре кнопку?

- А) F5
- Б) F6
- В) F7

Г) F8

8. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для удаления файла в программе Windows commander следует нажать на клавиатуре кнопку?

А) F5

Б) F6

В) F7

Г) F8

9. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для запуска любой программы надо на рабочем столе Windows нажать на?

А) Ссылку на программу

Б) Ярлык программы

В) Кнопку запуска программы

Г) Рабочий стол

10. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: чем отличается значок папки от ярлыка?

А) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он "привязывается" к объекту

Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков

В) На значке ярлыка написана буква "Я"

Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка

11. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?

А) Пуск → Найти → Файлы и папки

Б) Пуск → Файлы и папки

В) Найти → Файл

Г) Пуск → Файл → Найти

12. Основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций: для настройки параметров работы мыши надо нажать?

А) Настройка → панель управления → мышь

Б) Пуск → панель управления → мышь

В) Пуск → настройка → мышь

Г) Пуск → настройка → панель управления → мышь

ПК-29 – знать:

13. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows?

А) Свойства: экран → Заставка → Интервал

Б) Заставка → Период времени

В) Свойства: экран → Заставка → Время

Г) Свойства: Интервал

14. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: какие функции выполняет пункт Документы Главного меню Windows?

А) Пункт Документы Главного меню выводит список открытых в данный момент документов и позволяет переключаться между ними

Б) Пункт Документы Главного меню отображает список документов, с которыми работали последние 15 дней. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ

В) Пункт Документы Главного меню отображает список всех созданных документов и позволяет открыть любой из них



- Г) Пункт Документы Главного меню выводит список последних открывавшихся документов. Щелчок по названию или значку документа запускает приложение, с помощью которого он был создан и открывает документ
15. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: с какой целью производится выделение объектов?
- А) С целью группировки и создания тематической группы
- Б) С целью последующего изменения их внешнего вида (изменения размера, вида значка и др.
- В) С целью их сортировки
- Г) С тем, чтобы произвести с ними какие-либо действия (открыть, скопировать, переместить и др.)
16. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как вызвать на экран контекстное меню?
- А) Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"
- Б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню"
- В) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши
- Г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте
17. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: в какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?
- А) Windows Word
- Б) Microsoft Word
- В) Microsoft Excel
- Г) Microsoft Power Point
18. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?





19. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

А) Только один

Б) Не более трех

В) Сколько необходимо

Г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера

20. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно используя панель?

А) Стандартная

Б) Форматирование

В) Структура

Г) Элементы управления

21. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?

А) Вид → панели инструментов

Б) Сервис → настройка → панели инструментов

В) Щелкнув правой кнопкой мыши по любой из панелей

Г) Подходят все пункты а, б и в

22. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word?

А) Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет

Б) Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет

В) Файл → отчеты → стандартный отчет

Г) Файл → создать → стандартный отчет

23. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?

А) Файл → параметры страницы

Б) Файл → свойства → параметры страницы

В) Параметры страницы → свойства

Г) Правка → параметры страницы

24. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: какая из представленных кнопок позволяет закрыть открытый документ Word?

А) 

Б) 

В) 

Г) 

25. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности: какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?

А) 

Б) 

В) 

Г) 



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии»  
(наименование дисциплины)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»,  
протокол № 9 от 18.04.22г.

Зав. кафедрой

К.Т.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись)

/ О.И. Евдошенко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.
10. Yandex browser

Составители изменений и дополнений:

старший преподаватель  
ученая степень, ученое звание

  
(подпись) / С.С. Тюлюпова /  
И. О. Ф.

Председатель МКС Пожарная безопасность

д.т.н., профессор  
ученая степень, ученое звание



/ О.М. Шиккульская /  
И.О. Фамилия

18.04.22

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии»**  
(наименование дисциплины)  
**на 2023-2024 учебный год**

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»,  
протокол № 10 от 04.05.2023 г.

Зав. кафедрой

к.т.н. доцент  
ученая степень, ученое звание

подпись

/Евдошенко О. И./  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**дополнительная учебная литература:**

1. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126617.html>

2. Бойко, Г. М. Информационные технологии. Практикум: учебное пособие / Г. М. Бойко. — Железнодорожск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 203 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130873.html>

3. Кошкина, Л. Ю. Информация и информационные технологии: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Кошкина, И. В. Логинова, С. А. Понкротова. — Казань: Издательство КНИТУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-3134-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129136.html>

Составитель изменений и дополнений:

Старший преподаватель  
ученая степень, ученое звание

подпись

/ Давыдова Г.Н./  
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор  
ученая степень, ученое звание

подпись

/ Шикунская О.М./  
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии»  
(наименование дисциплины)  
на 2024 - 2025 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования», протокол № 8 от 29.03.2024г.

И.о. зав.кафедрой,  
канд.пед.наук  
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

 / В.В. Соболева /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.2. вносятся следующие изменения:

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Yandex browser;
- КОМПАС-3D V20.

2. В п.8.3. вносятся следующие изменения

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)

Составители изменений и дополнений:

Старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

 / Г.Н. Давыдова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность»  
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Профессор,  
д-р.техн.наук, профессор  
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

 / О.М. Шикульская /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

29.03.2024г.



**Лист внесения дополнений и изменений**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии»  
(наименование дисциплины)  
на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»,

протокол № 9 от 14 апреля 2025г.

И.о. зав. кафедрой

К.П.Н.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/В.В. Соболева/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.8.1 представлен в следующей редакции:

б) дополнительная литература:

4. Бондаренко И.С. Информационные технологии: учебник / Бондаренко И.С.. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-907227-47-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116933.html>

5. Бату́ро, А. Н. Информационные технологии: учебное пособие / А. Н. Бату́ро, Г. М. Бойко. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 246 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140550.html>

Составители изменений и дополнений:

ст. преподаватель  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ О.А. Моглова /  
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/О.М. Шиккульская/  
И.О. Фамилия

« 14 » апреля 2025 г.