



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.02 Введение в специальность

(индекс, название предмета согласно УП)

по специальности
среднего профессионального образования
**08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

(код и наименование специальности согласно ФГОС)

Квалификация: техник

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла

название цикла
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

Председатель цикловой
комиссии Д.Г. Коршунова
подпись
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:
Е.Ю. Ибатуллина
подпись
И.О. Фамилия
« 26 » 08 2024г.

Составитель: преподаватель Субханкулова И.В.

И.В. Субханкулова
подпись

Рабочая программа ДУП.02. Введение в специальность разработана на основе ФГОС СПО
по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

на 2024 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

С.З. Бекбергенова
подпись

/ С.З. Бекбергенова /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Чертина
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Е.Г. Лаптева
подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.В. Гельван
подпись

/ А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	12
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДУП.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.13. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. от 12.12.2022 № 1094.

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает введение в профессию по специальности СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о специальности, квалификационные характеристики по модулям, общие сведения о выполнении работ, основные характеристики х материалов, современные механизмы, инструменты и приспособления, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Введение в специальность» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в специальность» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в специальность» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.13. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л6сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному

учебному предмету.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

П1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/	Наименование темы(раздела)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
	Введение в учебную дисциплину	Значение, цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.12. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к итоговой государственной аттестации. Ознакомительная экскурсия с учебной и лабораторной базой колледжа. Права и обязанности студента.

2	Квалификационные требования специальности	к	<p>Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Тарифно- квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире. Основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно- исследовательской работы</p>
3	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, водоснабжения и водоотведения		Классификация предприятий г.Астрахани и Астраханской области , осуществляющих сантехническую Деятельность в области водоснабжения и водоотведения , Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ.
4	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	и	Классификация систем водоснабжения и водоотведения,. Определение технологических терминов: водоснабжение, водоотведение, система очистки, фильтры. Схемы водоснабжения и водоотведения. Перспективы развития сантехнических отраслей,
5	Классификация характеристика систем Водоснабжения и водоотведения	и	<p>1 По основному назначению (объекту применения) :производственные,пожарные,хозяйственно-питьевые</p> <p>2.По виду системы: внутренние, наружные</p> <p>3.По виду разводок: Верхней. Нижней.</p> <p>4.По принципу действия: работающие постоянно, работающие периодически</p>
6	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения, отопления, и водоотведения		Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения.отопления и водоотведения.
7	Проектные работы по специальности		

8	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
9	Требования к оформлению проекта	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТ 7.32- 2017 СИБИБД. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления
10	Презентация проекта	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми 1 2

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Введение в учебный предмет	10	10	
2.	Квалификационные требования к специальности	15	15	
3.	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, водоснабжения и водоотведения	15	15	
4.	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	15	15	
5.	Классификация и характеристика систем водоснабжения и систем водоотведения	15	15	
6.	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	8	8	
7.	Проектные работы по специальности	8	8	
8.	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения	8	8	
9.	Требования к оформлению проекта	4	4	
10.	Презентация проекта	6	6	
11.	Итого	104	104	

При реализации содержания учебного предмета ДУП.02. «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	Учебным планом не предусмотрено
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	зачета с оценкой

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществле- ния образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помеще- ний и помещений для самостоятель- ной работы
1	<p>Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117,корпус 1; этаж 1, помещение № 14</p>	<p>1. Доска учебная</p> <p>2. Рабочее место преподавателя</p> <p>3.Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>4. Стационарный мультимедийный комплект;</p> <p>5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.</p>
2	<p>Кабинет информатики аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117,корпус 1; этаж 1, помещение № 27</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>2.Компьютер в комплекте 10 шт.</p> <p>3. лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система; сетевое оборудование; экран; мультимедийный проектор; принтер.</p> <p>3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

7.2.Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00813-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471257>.

2. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. – Москва :

ИНФРА-М, 2021. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/771.– ISBN 978-5-16-012602-9.

3. Орлов, В. А. Трубопроводные сети : учебное пособие для спо / В. А. Орлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6561-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148968> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Водоотведение : учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачёв ; под общ.ред. Ю.В. Воронова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 415 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006330-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859646> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Жмаков, Г. Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения : учебник / Г. Н. Жмаков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010334-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194876> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

2. СП 31.13330.2021. Актуализированный СНиП 2.04.02.-2012* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 55 с.

3. СП 30.13330.2020. Актуализированный СНиП 2.04.01 - 2012*. Внутренний водопровод и канализация зданий / Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 100 с.

4. СП 32.13330.2018. Актуализированный СНиП 2.04.03 - 2012*. Канализация. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 84 с.

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам,

питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»/Минюст России.-М., 2021, -75 с.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ДУП.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в специальность» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий кон- троль	Промежу- точная ат- тестация
<i>личностные</i>				
сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития компетенции «Сантехника и отопление»;	<i>Л1, Л2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Этапы развития	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области развития коммуникаций зданий и сооружений	<i>Л3, Л4</i>	<i>ЗНАТЬ</i> Историю развития	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;		<i>ЗНАТЬ:</i> Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Тестирование</i>	
<i>метапредметных:</i>				

умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ специальности	<i>M1, M2</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей специальности</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятиях	<i>M3, M4</i>	УМЕТЬ: <i>Применять полученные знания общеобразовательных предме-</i>	<i>Устный опрос</i>	
		<i>тов для изучения сущности основ своей специальности</i>		
умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>M5, M6</i>	УМЕТЬ: <i>Работать с различными источниками информации</i>	<i>Устный опрос</i>	
владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	<i>M7, M8.</i>	ЗНАТЬ: <i>термины</i>	<i>Устный опрос</i>	
предметных:				
сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	<i>П1</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении специальности	<i>Тестирование Контрольная работа</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
понимание сущности требований к выпускникам по осваиваемой специальности .	<i>П2</i>	ЗНАТЬ: Требования ФГОС	<i>Контрольная работа</i>	
сформированность представлений о специальности, ее истории	<i>П3</i>	ЗНАТЬ: История развития наружных и внутренних сетей	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	
Общие компетенции (ОК)				
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04	УМЕТЬ: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию	ОК 05	УМЕТЬ: Осуществлять устную	<i>Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос</i>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	УМЕТЬ: Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	<i>Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

